

**KOMITMEN ORGANISASI MEMEDIASI
PENGARUH DISIPLIN DAN TELADAN PIMPINAN
TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI
SE KABUPATEN BENGKULU TENGAH**



TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Magister Manajemen (M.M) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program
Studi Magister Manajemen**

Oleh
SUPRIYANTO
NIM : 2261101017

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KOMITMEN ORGANISASI MEMEDIASI PENGARUH
DISIPLIN DAN TELADAN PIMPINAN TERHADAP KINERJA
GURU SMP NEGERI SE-KABUPATEN BENGKULU TENGAH**



Diajukan oleh :
SUPRIYANTO
NPM. 2261101017

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Dr. Drs. Onsardi, MM
NIDN. 0201056501

Pembimbing II

Dr. Islamuddin, SE., MM
NIDN. 0204026803

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Furgonti Ranidiah, S.E., M.M
NIDN. 0208047301

LEMBAR PENGESAHAN

KOMITMEN ORGANISASI MEMEDIASI PENGARUH DISIPLIN DAN TELADAN PIMPINAN TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI SE-KABUPATEN BENGKULU TENGAH

Oleh

SUPRIYANTO

NPM. 2261101017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **3 Juli 2024** dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji :

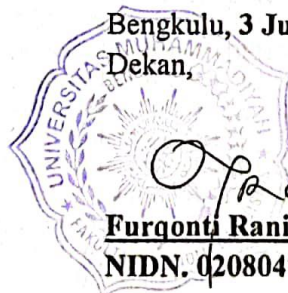
1. **Dr. Sri Ekowati, SE., MM**
NIDN. 0211107001
2. **Dr. Adi Sismanto, SE., MM**
NIDN. 0225077001
3. **Dr. Onsardi, SE., MM**
NIDN. 0201056501
4. **Dr. Islamuddin, SE., MM**
NIDN. 0204026803

Tanda Tangan :

.....
.....
.....
.....

Bengkulu, 3 Juli 2024

Dekan,



Furqonti Ranidiah, S.E., M.M
NIDN. 0208047301

PERNYATAAN

Saya, (Supriyanto, 2261101017), menyatakan bahwa;

1. Tesis saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (plagiarism) dari karya orang lain. Tesis ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Muhammdiyah Bengkulu, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Di dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis tesis ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammdiyah Bengkulu.

Bengkulu, 03 Juli 2024


METEKA
TEMPEL
27FALX204351451
SUPRIYANTO
2261101017

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan tesis yang berjudul **KOMITMEN ORGANISASI MEMEDIASI PENGARUH DISIPLIN DAN TELADAN PIMPINAN TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI SE KABUPATEN BENGKULU TENGAH**. Tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat kesarjanaan program Strata Dua (S-2) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Selama penelitian dan penyusunan laporan penelitian tesis ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Furqonti Ranidiah, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang telah memberikan kesempatan penulis untuk belajar di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Dr. Meilaty Finthariasari, S.E., M.M selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Dr. Onsardi, M.M selaku Pembimbing 1, yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun tesis ini hingga selesai.
4. Dr. Islamuddin, SE, MM yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun tesis ini hingga selesai.
5. Bapak-ibu dosen penguji yang telah menyediakan waktu untuk menguji dan memberikan arahan kepada penulis

6. Bapak ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah mendidik dan memberikan pengetahuan yang berguna selama studi dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Segenap jajaran Direksi, Manajemen dan Staf PT Sepanjang Baut Sejahtera (tempat melakukan penelitian) yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membantu penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan secara moril dan materiil.
9. Pihak-pihak lain yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan tugas akhir ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

ABSTRAK

Untuk menganalisis pengaruh disiplin, teladan pimpinan dan komitmen organisasi terhadap kinerja guru. Untuk menganalisis pengaruh disiplin dan teladan pimpinan terhadap komitmen organisasi. Untuk menganalisis pengaruh disiplin terhadap kinerja guru yang dimediasi komitmen. Untuk menganalisis pengaruh teladan pimpinan terhadap kinerja yang dimediasi komitmen organisasi guru Kabupaten Bengkulu Tengah? Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri Kabupaten Bengkulu Tengah. Sampel diambil 30 % dari jumlah populasi yaitu 138 orang guru yang tersebar pada 32 SMP Negeri, teknik pengambilan sampel secara proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan teknik analisis data menggunakan PLS SEM. Hasil penelitian ini adalah disiplin dan teladan pimpinan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi dan kinerja guru. Komitmen organisasi tidak berpengaruh terhadap kinerja guru. Komitmen organisasi dapat memediasi pengaruh disiplin dan teladan pimpinan secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Kata kunci: Kinerja guru, disiplin, teladan pimpinan dan komitmen organisasi.

ABSTRACT

To analyze the influence of discipline, leadership example and organizational commitment on teacher performance. To analyze the influence of leadership discipline and example on organizational commitment. To analyze the influence of discipline on teacher performance which is mediated by commitment. To analyze the influence of leadership role models on performance mediated by the organizational commitment of teachers in Central Bengkulu Regency? The population in this study were State Middle School teachers in Central Bengkulu Regency. The sample was taken from 30% of the total population, namely 138 teachers spread across 32 State Middle Schools, the sampling technique was proportional random sampling. The data collection technique uses a questionnaire and the data analysis technique uses PLS SEM. The results of this research are that leadership discipline and example have a positive and significant effect on organizational commitment and teacher performance. Organizational commitment has no effect on teacher performance. Organizational commitment can mediate the influence of leadership discipline and example positively and significantly on teacher performance.

Key words: Teacher performance, discipline, leadership example and organizational commitment.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN ORISINAL TESIS	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Pembatasan Masalah	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Disiplin	8
2.1.1. Indikator Disiplin Kerja	11
2.2. Teladan Pimpinan	13
2.2.1. Indikator Teladan Pimpinan	15

2.3. Komitmen Organisasi	15
2.3.1. Dimensi Komitmen Organisasi	17
2.4. Kinerja Guru	18
2.4.1. Indikator Kinerja Guru	19
2.5. Penelitian Terdahulu	24
2.6. Pengaruh Antar Variabel dan Pengembangan Hipotesis	29
2.6.1. Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Guru	29
2.6.2. Pengaruh Teladan Pimpinan Terhadap Kinerja Guru	30
2.6.3. Pengaruh Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru	31
2.6.4. Pengaruh Disiplin Terhadap Komitmen Organisasi	32
2.6.5. Pengaruh Teladan Pimpinan Terhadap Komitmen Organisasi	33
2.6.6. Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Guru yang di Mediasi Komitmen Organisasi	34
2.6.7. Pengaruh Teladan Pimpinan Terhadap Kinerja Guru yang di Mediasi Komitmen Organisasi	35
2.7. Model Analisis	36
2.8. Definisi Operasional Variabel	37

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	38
3.2. Jenis dan Sumber Data	38
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3.1. Populasi	39
3.3.2. Sampel Penelitian	39

3.4. Metode Pengumpulan Data	40
3.5. Teknik Analisa Data	41
3.6. Kriteria Pengujian Hipotesis	41

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Karakteristik Responden	43
4.1.2. Deskripsi Data	45
4.1.2.1. Kinerja Guru	45
4.1.2.2. Displin	46
4.1.2.3. Teladan Pimpinan	47
4.1.2.4. Komitmen Organisasi	48
4.1.3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	49
4.1.3.1. Hasil Uji Validitas	49
4.1.3.2. Hasil Uji Reliabilitas	46
4.1.3.3. Hasil Uji Collinearity Statistics	51
4.1.3.4. Pengujian Goodness of Fit	53
4.1.3.4.1. Koefisien Determinasi	53
4.1.3.4.2. Uji Kesesuaian Model (Model of fit) ..	54
4.1.4. Hasil Uji Pengujian Hipotesis	55
4.1.4.1. Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Guru	56
4.1.4.2. Pengaruh Teladan Pimpinan Tentang Kinerja Guru	56
4.1.4.3. Pengaruh Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja	
Guru	57

4.1.4.4 Pengaruh Disiplin Terhadap Komitmen Organisasi	57
4.1.4.5 Pengaruh Teladan Pimpinan Terhadap Komitmen Organisasi	57
4.1.4.6. Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Guru Yang Dimensi Komitmen	58
4.1.4.7. Pengaruh Teladan Pimpinan Terhadap Kinerja Guru Yang Dimediasi Komitmen Organisasi	58
4.2. Pembahasan	59
4.2.1. Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Guru	59
4.2.2. Pengaruh Teladan Pimpinan Terhadap Kinerja Guru	61
4.2.3. Pengaruh Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru	62
4.2.4. Pengaruh Disiplin Terhadap Komitmen Organisasi	62
4.2.5. Pengaruh Teladan Pimpinan Terhadap Komitmen Organisasi	63
4.2.6. Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Guru Yang dimediasi Komitmen Organisasi	64
4.2.7. Pengaruh Teladan Pimpinan Terhadap Kinerja Guru Yang Dimediasi Komitmen Organisasi	65

BAB 5 HASIL PENUTUP

5.1. Simpulan	67
5.2. Impikasi Penelitian	68
5.3. Keterbatasan Penelitian	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

2.1. Penelitian Terdahulu	24
2.2. Definisi Operasional Variabel	37
3.1. Sampel Penelitian	40
3.2. Alternatif Jawaban	41
4.1. Jenis Kelamin Responden	43
4.2. Masa Kerja Responden	43
4.3. Pendidikan Responden	44
4.4. Sertifikasi Guru	44
4.5. Distribusi Frekuensi Data Variabel Kinerja Guru	46
4.6. Distribusi Frekuensi Data Variabel Disiplin	47
4.7. Distribusi Frekuensi Data Variabel Kinerja	48
4.8. Distribusi Frekuensi Data Variabel Komitmen	49
4.9. Hasil Uji Validitas	50
4.10. Hasil Uji Reliabilitas	51
4.11. Hasil Uji Collinearity Statistics	52
4.12. Koefisien Determinasi	53
4.13. Kesesuaian Model	54
4.14. Path Coefficients Pengaruh langsung (direct effects)	56
4.15. Pengaruh Tidak Langsung (Indirect Effects)	56

DAFTAR GAMBAR

2.1. Model Analisis	36
4.1. Model Konstilasi Penelitian	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian	69
Lampiran 2. Tabulasi Data Hasil Penelitian	73
Lampiran 3. Output SmartPLS	89

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah

Pandemi covid 19 telah membuat dunia sedikit beristirahat dari hiruk pikuk kegiatan manusia yang terasa tiada henti. Menggerakkan kembali roda yang sempat terhenti membutuhkan dukungan berbagai pihak agar perputarannya bisa lancar. Pandemi telah mengubah aktifitas manusia yang awalnya dilakukan tatap muka menjadi berjarak. Perubahan tersebut tentu dirasakan juga pada suatu organisasi atau lembaga institusi yang dituntut untuk mengadakan penyesuaian- penyesuaian dalam semua segi kegiatan yang ada pada organisasi tersebut. Sumber daya manusia yang ada pada organisasi diharapkan dapat memaksimalkan kinerjanya sehingga tercapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan. Sumber daya manusia merupakan bagian dari dalam suatu kemajuan ilmu, pengetahuan, dan teknologi.

Oleh karena tuntutan era sekarang ini dimana teknologi dan peradaban sudah sangat maju, menuntut sumber daya manusia yang memiliki kompetensi, semangat dan kedisiplinan tinggi dalam menjalankan peran dan fungsinya baik untuk individual maupun tujuan organisasional. Karena maju tidaknya suatu negara tergantung dari kemampuan sumber daya manusianya.

Kualitas pendidikan dipengaruhi oleh banyak faktor. Salah satu faktor utama dalam kualitas pendidikan adalah sumber daya manusia (Indartiningsih, 2023). Sumber daya manusia yang dimaksud, berkaitan dengan kualitas seorang guru atau pengajar (Sinambela, 2017). (Rohmah

Susiani and Diny Abadijah, 2021) mendefinisikan kualitas guru sebagai sekumpulan sifat, keterampilan, dan pemahaman pribadi yang dibawa seorang individu ke dalam proses pengajaran. Guru yang berkualitas akan kompeten dalam bidangnya dan menunjang proses pembelajaran terhadap anak didiknya (Yunus, 2016). Kualitas guru mempengaruhi kualitas pendidikan di suatu negara. Guru yang berkualitas dimulai dengan menyiapkan calon guru dengan menyelesaikan studi pada perguruan tinggi, mengadakan pelatihan untuk mempersiapkan guru dan mengevaluasi secara berkala kinerja guru (Park, 2019). Kualitas guru menjadi salah satu hal yang menjadi pokok perhatian untuk dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia (Indartiningsih, 2023). Guru adalah jantung Pendidikan. Guru sebagai bagian dari sistem pendidikan memegang peranan penting dalam kualitas pendidikan. Karena guru diakui sebagai elemen penentu dari keberhasilan atau kegagalan suatu proses pembelajaran dan bagaimana masa depan peserta didik (Engel, Jacob and Curran, 2014). Selain itu, menurut (Mammadova, 2019) kualitas guru adalah salah satu tantangan utama yang mempengaruhi kesempatan bagi siswa di negara-negara berpenghasilan rendah dan menengah untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas. Kualitas guru akan berpengaruh pada kualitas pendidikan di suatu negara. Kualitas guru merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi pertumbuhan siswa. Selain itu, peneliti menemukan hubungan yang kuat antara kinerja guru dan sumber daya manusia. Peran kritis guru ini mengakibatkan pendidikan guru menjadi lebih penting (Aras, 2018). Berdasarkan data UNESCO dalam Global Education Monitoring (GEM)

Report pada tahun 2016, mutu pendidikan di Indonesia menempati peringkat ke-10 dari 14 negara berkembang, sedangkan kualitas guru di Indonesia menempati urutan ke-14 dari 14 negara berkembang yang ada di dunia (Sri Utami, 2019). Hasil dari UKG atau Uji Kompetensi Guru dari tahun 2015 – 2017 menunjukkan nilai UKG tidak mencapai nilai minimum yaitu 70. Beginilah kondisi secara umum guru di Indonesia yang sangat memperhatikan baik kualitas dan kuantitasnya.

Kinerja guru di propinsi Bengkulu juga demikian masih rendah sebagaimana dikemukakan hasil penelitian Sapri, Johanes, & Wahyu (2011) menemukan bahwa sebagian besar guru di Kabupaten Bengkulu Selatan dan Kepahiang Provinsi Bengkulu memiliki kinerja yang rendah. Hal ini diukur berdasarkan indikator kinerja proses pembelajaran. Masih banyak ditemukan guru mengajar tidak merujuk perencanaan pembelajaran yang ada, guru hanya memanfaatkan acuan yang ada dalam buku cetak sebagai pegangannya. Penilaian hasil belajar siswa hanya melalui ujian-ujian dalam bentuk tes tulis, mengabaikan penilaian proses, bahkan hasil ujianpun kadang-kadang tidak dikoreksi dan tidak dikembalikan kepada siswa.

Hasil penelitian selanjutnya adalah (Herawaty, 2016) yang menjelaskan bahwa berdasarkan hasil perhitungan statistik terhadap skor kinerja guru matematika SMP Negeri di Provinsi Bengkulu, maka diperoleh skor terendah 207 dan skor tertinggi 260, yang berarti bahwa rentangnya sebesar 53. Total skor kinerja guru matematika dari 100 orang guru matematika SMP Negeri di Provinsi Bengkulu adalah 23.834 yang dihitung dari skor angket sebanyak 52 pernyataan. Berdasarkan distribusi skor

tersebut, diperoleh rata-rata skor sebesar 238,34. Skor kinerja guru matematika SMP Negeri Provinsi Bengkulu yang dominan terdapat pada level sedang, yakni sebanyak 70 dari 100 orang, sedangkan untuk level rendah sebanyak 17% dan tinggi 13%. Berdasarkan penelitian ini jelas bahwa kinerja guru di propinsi Bengkulu masih relatif belum baik karena masih 70% pada level sedang dan 17% pada level rendah. Sedangkan pada level tinggi hanya 13% saja.

Atas dasar riset di atas penulis berasumsi bahwa kinerja guru di kabupaten Bengkulu Tengah juga masih rendah karena kabupaten Bengkulu Tengah adalah salah satu kabupaten yang berada di propinsi Bengkulu. Memang banyak faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru sebagaimana dikemukakan oleh (Wibowo, 2016) menyebutkan bahwa kinerja guru dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik internal maupun eksternal. Faktor internal yang dominan adalah kemampuan atau kompetensinya.

Berdasarkan pra riset yang penulis lakukan pada guru-guru SMP Negeri se kabupaten Bengkulu Tengah ditemukan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru tersebut adalah faktor disiplin, teladan pimpinan dan komitmen organisasi. Hasil riset (Manampiring *et al.*, 2021) (Hikmah, Tahwin and Ilhami, 2023) menjelaskan bahwa disiplin kerja sangat mempengaruhi kinerja guru. Begitu juga dengan hasil penelitian (Dyah Eko Setyowati, 2016) yang membuktikan bahwa teladan pimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Faktor komitmen organisasi juga berpengaruh terhadap kinerja guru (Pusparani, 2021).

Atas dasar permasalahan dan hasil-hasil riset di atas penulis tertarik untuk meneliti kinerja guru di kabupaten Bengkulu Tengah, dengan pertimbangan akademis bahwa riset yang serupa masih sedikit dan belum ada riset yang menjelaskan bahwa komitmen organisasi dapat memediasi pengaruh disiplin dan teladan pimpinan terhadap kinerja guru SMP Negeri se kabupaten Bengkulu Tengah. Hal inilah juga yang menjadi *novelty* dalam penelitian ini.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang permasalahan di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1.2.1 Apakah ada pengaruh disiplin terhadap kinerja guru Kabupaten Bengkulu Tengah ?
- 1.2.2 Apakah ada pengaruh teladan pimpinan terhadap kinerja guru Kabupaten Bengkulu Tengah?
- 1.2.3 Apakah ada pengaruh komitmen terhadap kinerja guru Kabupaten Bengkulu Tengah?
- 1.2.4 Apakah ada pengaruh disiplin terhadap komitmen organisasi guru Kabupaten Bengkulu Tengah ?
- 1.2.5 Apakah ada pengaruh teladan pimpinan terhadap komitmen organisasi guru Kabupaten Bengkulu Tengah ?
- 1.2.6 Apakah ada pengaruh disiplin terhadap kinerja yang dimediasi komitmen guru Kabupaten Bengkulu Tengah?

- 1.2.7 Apakah ada pengaruh teladan pimpinan terhadap kinerja yang dimediasi komitmen guru Kabupaten Bengkulu Tengah?

1.3. Tujuan Penelitian

- 1.3.1. Untuk menganalisis pengaruh disiplin terhadap kinerja guru Kabupaten Bengkulu Tengah ?
- 1.3.2. Untuk menganalisis pengaruh teladan pimpinan terhadap kinerja guru Kabupaten Bengkulu Tengah?
- 1.3.3. Untuk menganalisis pengaruh komitmen terhadap kinerja guru Kabupaten Bengkulu Tengah?
- 1.3.4. Untuk menganalisis pengaruh disiplin terhadap komitmen organisasi guru Kabupaten Bengkulu Tengah ?
- 1.3.5. Untuk menganalisis pengaruh teladan pimpinan terhadap komitmen organisasi guru Kabupaten Bengkulu Tengah ?
- 1.3.6. Untuk menganalisis pengaruh disiplin terhadap kinerja yang dimediasi komitmen guru Kabupaten Bengkulu Tengah?
- 1.3.7. Untuk menganalisis pengaruh teladan pimpinan terhadap kinerja yang dimediasi komitmen guru Kabupaten Bengkulu Tengah?

1.4. Pembatasan Masalah

Penyusunan tesis ini dibatasi pada kinerja guru, disiplin, teladan pimpinan dan komitmen organisasi guru SMP Negeri se Kabupaten Bengkulu Tengah.

1.5. Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

1.5.1.1 Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasana pengetahuan di bidang manajemen sumber daya manusia, khususnya yang berhubungan dengan konsep dan hubungan kausal antar variabel disiplin, teladan pimpinan, komitmen dan kinerja guru.

1.5.1.2. Hasil penelitian ini dapat menjadi tambahan referensi peneliti dan akademisi lainnya dalam melakukan penelitian yang berhubungan dengan variabel disiplin, teladan pimpinan, komitmen dan kinerja guru.

1.5.2 Kegunaan Praktis

1.5.2.1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan saran dan masukan bagi pejabat di Kabupaten Bengkulu Tengah dalam upaya meningkatkan kinerja guru.

1.5.2.2. Bagi sekolah dan guru sebagai masukan tentang kondisi kinerja guru, disiplin, teladan pimpinan dan komitmen guru se Kabupaten Bengkulu Tengah.

