

References

- ADALTA, FEBRI AINI. 2022. *Students' Attitude and Anxiety on Listening Class*. Unpublished thesis of ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM DEPARTMENT OF LANGUAGE EDUCATION FACULTY OF TARBIYAH AND TADRIS UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU.
- Agustiana, V. (2019). Listening anxiety among Indonesian EFL students. *Indonesian EFL Journal*, 5(1), 13-26.
- Adnan, A., Marlina, L., & Annisa, S. R. (2020, March). Listening comprehension and listening anxiety: A case of basic listening class students at English department UNP padang. In *7th International Conference on English Language and Teaching (ICOELT 2019)* (pp. 200-206). Atlantis Press.
- Aprino, D., Elfrida, E., & Lubis, A. A. (2022). English Students' Difficulties in Understanding Listening Section of the TOEFL Test. *Journal of English Education and Teaching*, 6(2), 250-270.
- Asmawati, A., & Akmas, A. P. U. (2022). AN ANALYSIS OF STUDENTS' PROBLEMS IN LISTENING SECTION OF TOEFL IN ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT OF UIN ALAUDDIN MAKASSAR. *English Language Teaching for EFL Learners*, 4(2), 68-80.
- Atasheneh, N., & Izadi, A. (2012). The role of teachers in reducing/increasing listening comprehension test anxiety: a case of Iranian EFL learners. *English Language Teaching*, 5(3), 178-187.
- Chen, S., Wallace, M. P., Ieng, H. S., Chen, Y., Lam, W. K., & de Oliveira, S. C. (2023). Foreign Language Listening Comprehension and Listening Anxiety. *TESL-EJ*, 27(2), n2.
- Ćupurdija, M. (2012). *The relationship between listening anxiety, listening strategies and listening comprehension in English as a foreign language* (Doctoral dissertation, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek. Faculty of Humanities and Social Sciences. Department of English Language and Literature).
- Dueraseh, S., Mulyadi, D., & Wijayatiningsih, T. D. (2021, April). ANALYZING FOREIGN LANGUAGE LISTENING ANXIETY AND ONLINE ENGLISH PROFICIENCY TEST OF UNDERGRADUATE STUDENTS. In *English Language and Literature International Conference (ELLiC) Proceedings* (Vol. 4, pp. 167-174).
- Ellet, Paul. (2022). *TOEFL - Test of English as a Foreign Language Explained*. <https://www.hotcoursesabroad.com/study-abroad-info/applying-to-university/toefl-test-of-english-as-a-foreign-language/>
- Fitria, T. N. (2021). An analysis of the students' difficulties in TOEFL prediction test of listening section. *ENGLISHFRANCA: Academic Journal of English Language and Education*, 5(1).
- Golchi, M. M. (2012). Listening anxiety and its relationship with listening strategy use and listening comprehension among Iranian IELTS learners. *International Journal of English Linguistics*, 2(4), 115.
- <https://baraka.uma.ac.id/jenis-jenis-tes-toefl-dan-perbedaannya-pbt-cbt-ibt/>. Accessed on December 224.
- Herdianto, O. (2022). Students' difficulties in doing listening section of TOEFL test. *Teaching English and Language Learning English Journal*, 2(3).
- Hilipito, D. J. (2024). *ANXIETY ON STUDENTS' LISTENING SKILLS AT SMA ISLAM TERPADU HARAPAN BUNDA MANADO* (Doctoral dissertation, IAIN MANADO).
- In'nami, Y. (2006). The effects of test anxiety on listening test performance. *System*, 34(3), 317-340.

- Karakus Taysi, E. (2019). The Effect of Listening Attitude and Listening Anxiety on Listening Comprehension: A Regression Model. *Universal Journal of Educational Research*, 7(2), 356-364.
- Kilic, M., & Uçkun, B. (2013). Listening text type as a variable affecting listening comprehension anxiety. *English Language Teaching*, 6(2), 55-62.
- Kimura, H. (2017). Foreign language listening anxiety: A self-presentational view. *International Journal of Listening*, 31(3), 142-162.
- La'biran, R. (2023). Exploring Students' Difficulties in TOEFL Listening. *ENGLISH FRANCA-Academic Journal of English Language and Education*, 7(2), 343-356.
- Li, R. (2022). Examining foreign language listening anxiety and its correlates: a meta-analysis. *Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras*, (38), 99-117.
- Lili, Z. H. A. I. (2015). Influence of anxiety on English listening comprehension: An investigation based on the freshmen of English majors. *Studies in Literature and Language*, 11(6), 40-47.
- Limandra, I. (2013). *Students' Anxiety towards TOEFL Test: The Caused Factors and The Effects* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FBS-UKSW).
- Mandela, N. *AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY IN ELEVENTH GRADE STUDENTS OF SMAN 04 KOTA BENGKULU (Submitted As Partial Requirements For The Degree Of S. Pd (Sarjana Pendidikan) In English Education)*.
- Maulana, S. B., Kurniati, D., & Nurcahyo, A. D. (2022). STUDENTS' OBSTACLES IN LISTENING COMPREHENSION IN TOEFL TEST. *Journal of English Language and Literature Teaching*, 7(2), 378-384.
- Muliawati, I., Ismail, N. M., Lismalinda, B. R., & Rizka, B. (2020). Test-taking anxiety among EFL university students in TOEFL test: A case study from Indonesian context. *Humanities & Social Sciences Reviews*, 8(3), 200-208.
- Nurhayati, N., & Nehe, B. (2016). AN ANALYSIS OF STUDENTS' STRATEGIES IN ANSWERING TOEFL. *Journal of English Language Studies*, 1(1).
- Prastiyowati, S. (2019). ANXIETY ON STUDENTS' LISTENING COMPREHENSION IN UNIVERSITY STUDENTS IN MALANG. *Celtic: A Journal of Culture, English Language Teaching, Literature and Linguistics*, 6(1), 65-77.
- Rahmah, S. (2019). *The students' problems in listening comprehension of TOEFL test* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Rahma, E. A., Oktavinanda, G., Syahputri, V. N., Setiyana, R., & Jakfar, A. E. (2022, December). EFL Students' Difficulties in Answering Listening TOEFL of Short Dialogue Test. In *Proceedings of International Conference on Multidisciplinary Research* (Vol. 5, No. 2, pp. 57-64).
- Rahimi, M., & Soleymani, E. (2015). The impact of mobile learning on listening anxiety and listening comprehension. *English Language Teaching*, 8(10), 152-161.
- Romadhon, R. (2022). INVESTIGATING PROBLEMS FACED BY STUDENTS IN LISTENING SECTION OF TOEFL TEST. *JOEEL Journal of English Education and Literature*, 3(2), 172-190.
- Sarair, S. (2022). ANXIETY OVER TOEFL LISTENING COMPREHENSION AMONG EIGHT-SEMESTER STUDENTS. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 9(2, Oktober), 152-167.
- Sunarti, S., Khatimah, K., & Rachman, D. (2019). The Relationship Between TOEFL Anxiety and TOEFL Performance Among EFL Learners. *Education Journal*, 8(6), 296.

- Syadiah, S. S. (2016). Efl Learners–Faced Problems In Listening Comperhension. *Indonesian EFL Journal*, 2(1), 53-59.
- Valizadeh, M. R., & Alavinia, P. (2013). Listening comprehension performance viewed in the light of emotional intelligence and foreign language listening anxiety. *English Language Teaching*, 6(12), 11-26.
- Wahdati, A. (2019). *The correlation between students listening anxiety listening learning strategy* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Wang, S. (2010). An experimental study of Chinese English major students' listening anxiety of classroom learning activity at the university level. *Journal of language Teaching and Research*, 1(5), 562.
- www.ets.org/toefl . (2007). *Test and Score Data Summary for TOEFL® Computer-Based and Paper-Based Tests*. <https://www.ets.org/Media/Research/pdf/TOEFL-SUM-0506-CBT.pdf>
- www.ets.org/legal. (2020). *TOEFL ITP®Practice Tests Level 1, Volume 3*. https://www.ets.org/s/toefl-ityp/11v3_ebook/ityp-practice-test-level-1-volume-3-ebook.pdf.
- Yoestara, M., & Putri, Z. (2019). University students' self-efficacy: A contributing factor in TOEFL performance. *Studies in English Language and Education*, 6(1), 117-130.

A

P

P

E

N

D

I

C

E

S

Angket

Angket ini diberikan kepada mahasiswa program studi pendidikan Bahasa Inggris UMB semester 7 dan 9 untuk mengetahui tipe kecemasan apa saja yang mereka alami dalam mengerjakan soal-soal tes Listening Comprehension TOEFL.

Petunjuk:

Isilah angket ini dengan memilih jawaban pada kolom “ya” dan ‘tidak’ berdasarkan pengalaman yang dialami saat mengerjakan soal-soal tes Listening Comprehension TOEFL.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
A. Deliberative Anxiety			
I	Physical Symptoms (Gejala Fisik)		
	1. Apakah Anda sering merasa berkeringat saat mendengarkan rekaman soal listening comprehension TOEFL?		
	2. Apakah tangan atau tubuh Anda gemetar ketika mendengarkan bagian listening dalam tes TOEFL?		
	3. Apakah Anda merasa detak jantung Anda meningkat selama atau sebelum mengerjakan bagian listening TOEFL?		
	4. Apakah Anda pernah merasa mual atau tidak nyaman saat mengerjakan soal listening TOEFL?		
	5. Apakah gejala fisik tersebut mengganggu fokus Anda ketika mendengarkan rekaman soal TOEFL?		
II	Cognitive Symptom (Gejala Kognitif)		
	1. Apakah Anda merasa kesulitan berkonsentrasi saat mendengarkan soal listening dalam tes TOEFL?		
	2. Apakah Anda sering khawatir atau terlalu memikirkan kesalahan yang mungkin Anda buat saat menjawab soal listening TOEFL?		
	3. Apakah Anda merasa seperti "blank" atau tidak bisa mengingat informasi yang Anda dengar selama sesi listening TOEFL?		
	4. Apakah Anda merasa terlalu banyak berpikir tentang kemungkinan		

	jawaban yang salah selama tes listening?		
	5. Apakah pikiran Anda sering terganggu oleh kekhawatiran yang mengganggu pemahaman Anda terhadap rekaman soal TOEFL?		
III	Behavioral Symptom (Gejala Perilaku)		
	1. Apakah Anda cenderung menunda persiapan untuk bagian listening TOEFL karena merasa takut tidak bisa mengerjakannya dengan baik?		
	2. Apakah Anda pernah mencoba menghindari tes TOEFL atau bagian listening karena merasa cemas?		
	3. Apakah Anda merasa ingin menyerah atau tidak melanjutkan tes listening karena rasa takut akan gagal?		
	4. Apakah Anda sering memeriksa ulang jawaban secara berlebihan karena takut salah saat mengerjakan soal listening TOEFL?		
	5. Apakah Anda pernah memutuskan untuk tidak mengikuti tes TOEFL karena merasa tidak mampu menangani kecemasan saat mendengarkan soal?		
IV	Emotional Symptoms (Gejala Emosional)		
	1. Apakah Anda merasa ketakutan yang intens sebelum atau selama mengerjakan soal listening TOEFL?		
	2. Apakah Anda merasa panik saat tidak segera memahami bagian dari rekaman soal listening TOEFL?		
	3. Apakah Anda sering merasa putus asa tentang kemampuan Anda untuk memahami dan menjawab soal listening TOEFL dengan benar?		
	4. Apakah Anda merasa cemas tentang hasil yang akan Anda dapatkan pada bagian listening TOEFL bahkan sebelum memulai tes?		
	5. Apakah perasaan takut gagal menghalangi Anda untuk tetap tenang saat mengerjakan soal listening TOEFL?		
B. Facilitative Anxiety			
	1. Apakah Anda merasa lebih fokus dan waspada saat mengerjakan bagian Listening pada tes TOEFL meskipun merasa cemas?		
	2. Apakah rasa cemas saat mengerjakan bagian Listening mendorong		

	Anda untuk lebih termotivasi menyelesaikan soal dengan lebih baik?		
	3. Apakah kecemasan yang Anda rasakan membantu Anda lebih berkonsentrasi saat mendengarkan percakapan atau ceramah pada bagian Listening TOEFL?		
	4. Apakah kecemasan Anda membuat Anda memiliki tujuan yang lebih jelas untuk menyelesaikan setiap soal dalam bagian Listening TOEFL		
	5. Apakah perasaan cemas yang Anda alami saat mengerjakan bagian Listening membantu Anda tetap bersemangat dan produktif?		
	6. Apakah perasaan gugup Anda sebelum dan selama bagian Listening mendorong Anda untuk lebih banyak berlatih dan mempersiapkan diri sebelumnya?		
	7. Apakah kecemasan yang Anda rasakan mendorong Anda untuk lebih berusaha memahami materi Listening dengan lebih baik?		

Terima Kasih