

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, K., & Brown, M. (2022). Social Media Integration in Higher Education: Impact on Student Motivation and Achievement. *Journal of Educational Technology*, 15(2), 45-62.
- Andriani, L., & Wijaya, H. (2024). Transformasi Keterlibatan Mahasiswa melalui Media Digital: Strategi Interaktif dalam Pembelajaran Kontemporer. *Jurnal Inovasi Pendidikan Tinggi*, 20(2), 112-128.
- Arifin, et al. (2020). TikTok sebagai media pembelajaran: Pengaruhnya terhadap motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 15(2), 45-60.
- Astuti, N.W., & Rahardjo, D. (2021). Tantangan TikTok sebagai strategi pembelajaran aktif: Implementasi dan evaluasi dalam pendidikan tinggi Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 112-128.
- Azwar, S., & Ridho, A. (2022). Analisis psikometri dan validitas konstruk instrumen penelitian pendidikan: Pendekatan klasik dan modern. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 11(2), 167-182.
- Bhandari, A., & Bimo, S. (2023). "TikTok's Impact on Educational Content Delivery: The Rise of Edutainment." *Journal of Educational Technology & Society*, 26(3), 112-127.
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2023). Efektivitas model pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 8(2), 112-127.
- Daumiller, M., Rinas, R., Hein, J., Janke, S., Dickhäuser, O., & Dresel, M. (2021). *Shifting from face-to-face to online teaching during COVID-19: The role of university faculty achievement goals for attitudes towards this sudden change, and their relevance for burnout/engagement and student evaluations of teaching quality. Computers in Human Behavior*, 118, 106677.
- Dewi, A. (2021). Efektivitas pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 112-125.
- Gunawan, A., & Ratnasari, D. (2022). Dimensi hasil belajar dalam pendidikan tinggi: Kajian teoretis dan praktis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 10(3), 178-194.
- Hamidah, N., & Fathurrohman, M. (2023). Analisis faktor-faktor motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik pada mahasiswa program studi kependidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 87-103.

- Handayani, L.P., & Sulistiyo, A. (2024). Implementasi konten animasi TikTok dalam pembelajaran biologi sel: Analisis peningkatan pemahaman konsep mahasiswa. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 11(1), 42-58.
- Handoko, P., Wijaya, K., & Pratama, R. (2023). "Desain Rekognisi Tim dalam Cooperative Learning: Antara Kompetisi dan Kolaborasi". *Jurnal Pendidikan Kontemporer*, 19(2), 78-94.
- Hariyanto, D., & Kusuma, I.P. (2023). Platform TikTok sebagai media kolaborasi pendidikan lintas negara: Studi kasus proyek pembelajaran virtual mahasiswa Indonesia dan ASEAN. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 7(2), 112-129.
- Hartono, S., & Susanto, R.D. (2023). Inovasi asesmen keterampilan komunikasi medis menggunakan platform TikTok pada mahasiswa fakultas kedokteran di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 12(2), 145-162.
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Parmin, P. (2020). Penerapan model pembelajaran STAD berbantuan media komik IPA untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 157-166.
- Hermawan, A., & Sulisty, R. (2022). Penggunaan TikTok sebagai media pengembangan keterampilan komunikasi verbal dan non-verbal pada mahasiswa komunikasi massa. *Jurnal Komunikasi dan Media*, 7(2), 215-230.
- Hidayat, R., & Wirawan, H. (2022). Efektivitas Model Cooperative Learning Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 17(2), 145-156.
- Hidayati, R., Purnomo, A., & Widodo, S. (2021). Dampak psikososial penggunaan media sosial TikTok pada mahasiswa: Analisis tekanan sosial dan strategi penanganan dalam konteks pendidikan. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 9(1), 45-62.
- Hidayati, N., & Supriadi, D. (2023). Fleksibilitas dan keberlanjutan produk bahan ajar berbasis STAD terintegrasi konten digital: Studi pengembangan media pembelajaran adaptif di perguruan tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), 78-94.
- Hidayat, R., Susanto, T., & Dharma, P. (2020). Pengaruh badge digital terhadap motivasi intrinsik mahasiswa dalam pembelajaran kolaboratif daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 5(2), 145-160.

- Hidayat, R., & Winarsih, E. (2023). Pengaruh penggunaan TikTok terhadap ketekunan dan kemandirian belajar dalam pembelajaran bahasa asing. *Jurnal Linguistik dan Pendidikan Bahasa*, 8(2), 167-182.
- Hidayatullah, R., & Jannah, M. (2021). Evaluasi domain hasil belajar dalam pendidikan tinggi: Pendekatan komprehensif dan integratif. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 145-161.
- Huda, M. (2022). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2021). Cooperative Learning and Achievement: A Meta-Analysis Update. *Educational Research Review*, 38, 100374.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2022). *Cooperative learning: The foundation for active learning*. In *Active Learning*. IntechOpen.
- Julianto, A., & Mulyani, S. (2021). Kontribusi motivasi belajar tinggi terhadap pengembangan gagasan inovatif mahasiswa dalam bidang sains dan teknologi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 9(2), 134-149.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2020-2024*.
- Kurniawan, D., Santoso, H., & Pratama, A. (2023). "Sistem Penilaian Berbasis Kemajuan Individual: Strategi Motivasi dalam Cooperative Learning". *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 19(1), 45-61.
- Kurniawan, D., & Sari, E. P. (2024). Kolaborasi Digital dan Kurasi Konten: Strategi Inovatif dalam Pendidikan Kontemporer. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 19(1), 45-60.
- Kusumawardani, T., & Pratama, H.D. (2021). Pembuatan konten TikTok sebagai strategi peningkatan literasi media digital di kalangan mahasiswa Indonesia. *Jurnal Komunikasi dan Media Digital*, 8(2), 124-139.
- Manca, S. (2020). *Snapping, pinning, liking or texting: Investigating social media in higher education beyond Facebook*. *The Internet and Higher Education*, 44, 100707.
- Nainggolan, B.H., & Husni, E. (2022). Media sosial TikTok sebagai sarana pertukaran budaya dalam kelas studi hubungan internasional: Studi kasus kolaborasi mahasiswa Indonesia dan negara ASEAN. *Jurnal Hubungan Internasional Indonesia*, 9(2), 167-183.
- Nouri, J., Larsson, K., & Saqr, M. (2021). Identifying factors for master thesis completion and non-completion through learning analytics and machine learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 37(3), 796-810.

- Nugraha, A. K., & Dewi, R. S. (2022). Optimalisasi algoritma For You Page (FYP) pada platform TikTok untuk personalisasi konten pembelajaran di pendidikan tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 113-128.
- Nugraha, D.S., & Fadilah, I. (2023). Kompetisi TikTok akademik antar universitas: Strategi inovatif dalam membangun kolaborasi dan motivasi belajar di era digital. *Jurnal Pendidikan Tinggi Indonesia*, 9(3), 215-231.
- Nugroho, A., Putri, D. P., & Hidayat, R. (2021). Pemanfaatan TikTok sebagai media pengembangan literasi digital mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 67-82.
- Nugroho, A., Widiastuti, H., & Permana, S. (2023). "Desain Gamifikasi dalam Asesmen Pendidikan: Strategi Peningkatan Motivasi Tim". *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 18(1), 45-62.
- Nurhayati, E., & Sulistyo, G. H. (2023). Kontribusi integrasi TikTok dalam pembelajaran kooperatif STAD terhadap peningkatan motivasi dan keterlibatan mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 30(1), 56-72.
- Nurfitriyanti, M., & Hamidah, R. (2021). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 311-320.
- Permadi, S., & Rahayu, G. D. S. (2022). Efektivitas penggunaan konten video pendek dalam meningkatkan retensi informasi pada mahasiswa era digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 143-157.
- Permatasari, N., Setiawan, D., & Kurniawan, H. (2023). Fitur kolaboratif TikTok sebagai strategi peningkatan keterampilan kerja tim dalam pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 176-190.
- Pintrich, P. R. (2003). A motivational science perspective on the role of student motivation in learning and teaching contexts. *Journal of Educational Psychology*, 95(4), 667-686.
- Purnama, I., Widyastuti, A., & Hartono, R. (2024). Penggunaan TikTok sebagai media pengembangan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 11(1), 78-93.
- Prabowo, S., Indrawati, D., & Wijaya, T. (2021). Pemanfaatan TikTok untuk meningkatkan minat belajar statistik pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Statistika*, 5(2), 127-142.

- Pranoto, H., Sumarwati, S., & Widodo, A. (2023). Penggunaan kuis adaptif berbasis AI yang menyesuaikan tingkat kesulitan berdasarkan kinerja mahasiswa secara real-time dalam pembelajaran kooperatif. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan Indonesia*, 5(1), 78-93. 11(2), 157-173.
- Prasetyo, A., & Wibowo, H. (2023). Dinamika komunitas media sosial dalam konteks pembelajaran: Studi kasus tantangan TikTok di kalangan mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*,
- Prasetyo, B., & Mulyani, E. (2021). Tantangan TikTok sebagai strategi pengembangan kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(2), 156-171.
- Prastowo, A. (2022). Pengembangan bahan ajar tematik: Tinjauan teoretis dan praktik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 167-183.
- Pratama, A., Widodo, S., & Santoso, H. (2023). "Transformasi Digital dalam Metode Presentasi Kelas: Strategi Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(2), 76-92.
- Pratama, H., Azizah, N., & Kusumawati, L. (2020). Penerapan blended learning dengan strategi pembelajaran terbalik pada mahasiswa fakultas teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik dan Vokasi*, 5(1), 78-92.
- Pratama, H., & Surahman, E. (2023). Investigating the implementation of STAD cooperative learning model integrated with social media to enhance students' collaborative skills. *Journal of Technology and Science Education*, 13(2), 388-403.
- Pratama, R., Widyastuti, S., & Nugroho, H. (2021). Hubungan kualitas tidur dengan performa akademik mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Ilmu Kesehatan dan Psikologi*, 6(2), 153-168.
- Pratiwi, I. D., & Supriyono, H. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis STAD terintegrasi platform digital: Inovasi pemanfaatan teknologi dalam meningkatkan interaksi belajar mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 167-183.
- Pratiwi, D. A., & Widodo, S. A. (2022). Efektivitas penggunaan bahan ajar berbasis STAD terintegrasi konten digital terhadap partisipasi aktif dan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 183-197.
- Pratiwi, S., Widiati, U., Cahyono, B. Y., & Dewi, N. (2023). Efektivitas penggunaan aplikasi TikTok sebagai media penilaian berbasis kinerja dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 45-59.

- Purnomo, H., & Wahyuni, S. (2024). Integrasi TikTok dengan LMS dalam pembelajaran digital di perguruan tinggi: Model asesmen formatif berbasis media sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 58-74.
- Putra, A.D., & Maharani, S. (2022). Efektivitas microlearning berbasis TikTok dalam pembelajaran matematika tingkat lanjut di perguruan tinggi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(1), 67-83.
- Putranto, D., Rahmawati, S., & Firdaus, A. (2021). Pemanfaatan TikTok sebagai media pengembangan kreativitas dalam penulisan cerita pendek dan puisi. *Jurnal Sastra dan Pembelajaran Bahasa*, 5(2), 183-197.
- Raharjo, T., Muslimin, Z., & Widyastuti, F. (2024). Pengembangan video TikTok edukatif untuk meningkatkan minat mahasiswa terhadap mata kuliah STEM. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 10(1), 89-104.
- Rahmadi, F., Kuswanto, H., & Sari, D. P. (2021). Efektivitas TikTok sebagai suplemen pembelajaran terhadap retensi informasi jangka panjang: Studi longitudinal satu semester. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Teknologi*, 6(3), 218-233.
- Rahmawati, Y., Kurniawan, D., & Susanto, H. (2022). "Efektivitas Model Cooperative Learning STAD dalam Meningkatkan Keterampilan Digital dan Hasil Belajar Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 16(3), 211-229.
- Rahman, T., Hasanah, G., & Wibowo, F. (2020). Dashboard visualisasi kemajuan belajar: Pengaruhnya terhadap kesadaran metakognitif dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(3), 212-227.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. Contemporary Educational Psychology*, 61, 101860.
- Safitri, R., Kurniawan, A., & Purwanto, B. (2023). Implementasi TikTok dalam pembelajaran: Analisis pengaruhnya terhadap motivasi intrinsik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 203-218.
- Saputra, R.D., & Chairunnisa, F. (2023). Pemanfaatan fitur visual TikTok dalam pembelajaran fisika kuantum di perguruan tinggi Indonesia. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 14(3), 215-231.
- Santoso, B., & Lestari, P. (2022). Studi longitudinal hubungan motivasi belajar dan hasil akademik mahasiswa perguruan tinggi Indonesia. *Jurnal Riset Pendidikan*, 9(3), 213-229.

- Santosa, R., Wijaya, H., & Utami, D. (2023). Implementasi TikTok dalam pembelajaran seni visual untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Seni dan Desain*, 8(3), 219-234.
- Setiawan, B., Kurniawan, D., & Hartono, R. (2023). "Desain Asesmen dalam Metode Cooperative Learning: Antara Kerja Sama dan Akuntabilitas Individual". *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 16(1), 45-62.
- Setiawan, D., Apriani, L., & Handayani, T. (2022). Peningkatan motivasi intrinsik mahasiswa melalui pembuatan konten edukatif di platform TikTok. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan*, 5(2), 143-158.
- Setiawan, D., & Retnowati, E. (2022). Korelasi antara motivasi belajar dengan produksi ide inovatif: Studi pada mahasiswa program studi teknik dan sains di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(3), 201-217.
- Setiawan, R., & Rahmawati, D. (2022). TikTok sebagai media penilaian alternatif dalam pembelajaran public speaking: Studi kasus mahasiswa komunikasi di Jakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi Indonesia*, 7(1), 82-97.
- Slavin, R. E. (2022). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Edisi Terbaru. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E., & Hurley, E. A. (2021). "Cooperative Learning and Achievement: Theory and Evidence". In *Handbook of Educational Psychology*, pp. 177-198.
- Suherman, B. (2022). Penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 78-92.
- Suryadi, B., & Hayati, R. (2023). Validitas instrumen pembelajaran: Integrasi antara konten, metode, dan strategi penyampaian dalam pencapaian efektivitas pembelajaran di perguruan tinggi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 11(2), 143-159.
- Sutanto, B., & Hartati, E. (2024). Pemanfaatan TikTok sebagai media pembelajaran bahasa dan pertukaran budaya di era digital. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 38-53.
- Sutrisno, D., & Nurhadi, E. (2020). Efektivitas model pembelajaran STAD dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 12(4), 205-218.
- Susanto, H., Prasetyo, B., & Winarni, E. W. (2020). Peningkatan pemahaman mahasiswa melalui demonstrasi video 360° pada pembelajaran praktikum teknik mesin. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 114-129.
- Susanto, A., Wirawan, H., & Nugroho, S. P. (2024). Strategi Kolaborasi Digital dalam Pembelajaran Jarak Jauh: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 45-62.

- Susilowati, E., & Pratiwi, H. (2022). Implementasi Pembelajaran Era 4.0 di Perguruan Tinggi Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 8(1), 12-25.
- Suryana, A., Pratama, I. G., & Widiastuti, K. (2024). Dampak fitur pengulangan otomatis TikTok terhadap retensi informasi dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 56-71.
- Suryanto, E., Widyastuti, R., & Nugraha, P. (2020). Implementasi rubrik penilaian analitik untuk meningkatkan kualitas umpan balik pada pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(2), 167-182.
- Sutrisno, A., Fitriani, R., & Hartono, D. (2023). Efektivitas penggunaan TikTok dalam pembelajaran idiom dan ekspresi sehari-hari bahasa Inggris. *Jurnal Linguistik Terapan*, 7(3), 243-258.
- TikTok. (2023). *TikTok For Business: TikTok Stats and Trends*. Retrieved from [URL].
- Wahyuni, A., Aji, S. H., Tias, W., & Sani, B. (2021). Implementation of student team achievement division (STAD) model to improve concept comprehension and problem solving skills of engineering students. *Journal of Technology and Science Education*, 11(1), 67-81.
- Wardani, S. R., & Prasetyo, A. T. (2023). Interelasi motivasi belajar dan hasil belajar: Analisis komprehensif pada mahasiswa perguruan tinggi Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 11(2), 156-172.
- Wibawa, S. C., & Suparman. (2022). Analisis data berbasis instrumen valid sebagai fondasi perbaikan berkelanjutan dalam pembelajaran di pendidikan tinggi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 26(1), 78-93.
- Wibowo, A., Hartanto, S., & Kusuma, I. (2021). Integrasi TikTok dalam pembelajaran jarak jauh: Dampaknya terhadap tingkat penyelesaian kursus dan ketekunan belajar mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 9(1), 87-102.
- Wibowo, A.H., & Anggara, R. (2023). Pembelajaran algoritma media sosial melalui praktik TikTok dalam pendidikan komunikasi massa di Indonesia. *Jurnal Kajian Media dan Komunikasi*, 10(3), 215-232.
- Widodo, C., & Jasmadi. (2021). Konsep dan implementasi bahan ajar dalam
- Widodo, A., Indrayana, B., & Rachman, F. A. (2022). Penggunaan TikTok Hackathon sebagai strategi peningkatan kolaborasi multidisiplin di perguruan tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 124-138.
- pendidikan tinggi: Pendekatan sistematis dan berorientasi kompetensi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(3), 215-231.

- Widodo, S. A., & Wahyudin, D. (2022). Efektivitas media instruksional tervalidasi dalam meningkatkan partisipasi aktif dan hasil belajar mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 183-197.
- Widoyoko, E. P. (2022). Analisis kesesuaian instrumen evaluasi pembelajaran dengan tujuan pembelajaran dalam meningkatkan kualitas hasil belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Indonesia*, 17(3), 287-301.
- Widodo, B., Purnama, S., & Astuti, R.W. (2022). Proyek pembuatan konten TikTok sebagai media pembelajaran dan advokasi lingkungan: Studi kasus mahasiswa ilmu lingkungan di Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Lingkungan Hidup Indonesia*, 10(2), 134-149.
- Widiastuti, I. M., & Kartowagiran, B. (2022). Optimalisasi kegiatan pembelajaran berorientasi hasil: Strategi terintegrasi dalam meningkatkan capaian belajar mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(2), 167-183.
- Widyastuti, R., Saputra, D., & Chairunnisa, N. (2020). Pemanfaatan Google Workspace untuk kolaborasi dan berbagi dokumen dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(3), 234-249.
- Wijaya, S., Nugroho, A., Putra, R.A., & Sari, D.K. (2022). Implementasi TikTok sebagai media pembelajaran kreatif dalam pendidikan seni rupa di perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan Seni Indonesia*, 10(2), 78-92.
- Wijaya, A., & Prayitno, E. (2022). Efektivitas instrumen pembelajaran valid dan praktis dalam mengoptimalkan waktu penyampaian materi dan pengembangan kompetensi mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tinggi Indonesia*, 12(3), 215-231.
- Wijaya, S., Mulyani, A., & Kurniawan, B. (2020). Peran dosen sebagai fasilitator diskusi kelompok: Pengaruhnya terhadap kualitas pembelajaran kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Tinggi Indonesia*, 5(2), 132-147.
- Wijaya, S., & Hakim, L. (2022). Pemanfaatan TikTok dalam pembelajaran bahasa Korea: Dampaknya terhadap pemerolehan kosakata dan kemampuan pengucapan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 6(2), 179-194.
- Wijaya, R., Lukman, M., & Iqbal, M. (2022). Preferensi konsumsi konten digital pada Generasi Z dan Alpha: Analisis platform video pendek dalam konteks pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 156-169.
- Wijayanti, R. (2023). Implementasi model pembelajaran STAD di pendidikan tinggi: Dampaknya terhadap keterlibatan dan hasil akademik mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(2), 156-172.

- Winarto, A., & Suherman, E. (2023). Model blended learning berbasis TikTok dalam pembelajaran di perguruan tinggi Indonesia: Analisis keterlibatan dan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(3), 197-213.
- Wirawan, S., Santoso, H., & Purnomo, A. (2023). "Mekanisme Penghargaan dalam Cooperative Learning: Strategi Peningkatan Kinerja Tim". *Jurnal Pendidikan Terapan*, 16(4), 89-105.
- World Economic Forum. (2023). *The Future of Jobs Report 2023*. World Economic Forum.
- Wulandari, R., Santoso, B., & Purwanti, L. (2024). Program pertukaran virtual berbasis TikTok untuk pengembangan keterampilan komunikasi interkultural mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 9(1), 112-127.
- Wulandari, A., Sitompul, E.Y., & Gunawan, R. (2021). Efektivitas konten mikro TikTok dalam pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 8(2), 103-119.
- Zainuddin, Z., Shujahat, M., Haruna, H., & Chu, S. K. W. (2023). *Integrating TikTok-based micro-learning with gamification for engaging mathematics learning: A self-determination theory perspective*. *Computers & Education*, 196, 104760.

**L
A
M
P
I
R
A**

N

DOKUMENTASI



Mahasiswa Sedang Mengerjakan
Angket Respon Mahasiswa



Mahasiswa Sedang Mengerjakan
Angket Respon Mahasiswa



Mahasiswa Sedang Mengerjakan
Angket Respon Mahasiswa



Mahasiswa Sedang Mengerjakan
Angket Respon Mahasiswa

ANALISIS DATA HASIL VALIDASI AHLI MEDIA

Butir	Penilai			S1	S2	S3	$\sum$	n(c-1)	V	Keterangan
	Harry Prayoga	Suwandi	Roly Hermanda							
1	4	5	4	3	4	3	10	12	0.83	Sangat Valid
2	4	4	5	3	3	4	10	12	0.83	Sangat Valid
3	4	4	5	3	3	4	10	12	0.83	Sangat Valid
4	5	4	4	4	3	3	10	12	0.83	Sangat Valid
5	4	5	5	3	4	4	11	12	0.92	Sangat Valid
6	4	5	5	3	4	4	11	12	0.92	Sangat Valid
7	5	4	5	4	3	4	11	12	0.92	Sangat Valid
8	4	4	4	3	3	3	9	12	0.75	Valid
9	4	4	5	3	3	4	10	12	0.83	Sangat Valid
10	4	5	4	3	4	3	10	12	0.83	Sangat Valid
11	4	4	4	3	3	3	9	12	0.75	Valid
12	4	5	4	3	4	3	10	12	0.83	Sangat Valid
13	5	4	5	4	3	4	11	12	0.92	Sangat Valid
14	4	4	4	3	3	3	9	12	0.75	Valid
15	4	5	4	3	4	3	10	12	0.83	Sangat Valid
16	4	5	5	3	4	4	11	12	0.92	Sangat Valid
17	5	4	4	4	3	3	10	12	0.83	Sangat Valid
18	4	5	4	3	4	3	10	12	0.83	Sangat Valid
19	4	4	4	3	3	3	9	12	0.75	Valid
20	4	5	4	3	4	3	10	12	0.83	Sangat Valid

Butir	Penilai			S1	S2	S3	$\sum$	n(c-1)	V	Keterangan
	Harry Prayoga	Suwandi	Roly Hermanda							
(1-20)	84	89	88	64	69	68	201	240	0.84	Sangat Valid

ANALISIS DATA HASIL VALIDASI AHLI MATERI

Butir	Penilai			S1	S2	S3	$\sum$	n(c-1)	v	Keterangan
	Irwindi	Elismi Susanti	Meriza							
1	4	5	5	3	4	4	11	12	0.92	Sangat Valid
2	4	5	5	3	4	4	11	12	0.92	Sangat Valid
3	5	4	5	4	3	4	11	12	0.92	Sangat Valid
4	4	5	4	3	4	3	10	12	0.83	Sangat Valid
5	4	5	5	3	4	4	11	12	0.92	Sangat Valid
6	5	4	5	4	3	4	11	12	0.92	Sangat Valid
7	5	4	5	4	3	4	11	12	0.92	Sangat Valid
8	4	4	5	3	3	4	10	12	0.83	Sangat Valid
9	5	5	4	4	4	3	11	12	0.92	Sangat Valid
10	5	4	4	4	3	3	10	12	0.83	Sangat Valid
11	5	5	4	4	4	3	11	12	0.92	Sangat Valid
12	5	4	5	3	4	4	11	12	0.92	Sangat Valid
13	4	5	5	3	4	4	11	12	0.92	Sangat Valid
14	4	5	5	3	4	4	11	12	0.92	Sangat Valid
15	5	4	5	4	3	4	11	12	0.92	Sangat Valid
16	5	4	4	4	3	3	10	12	0.83	Sangat Valid
17	4	5	5	3	4	4	11	12	0.92	Sangat Valid
18	4	5	5	3	4	4	11	12	0.92	Sangat Valid
19	5	4	4	4	3	3	10	12	0.83	Sangat Valid
20	5	5	4	4	4	3	11	12	0.92	Sangat Valid

Butir	Penilai			S1	S2	S3	$\sum$	n(c-1)	V	Keterangan
	Irwindi	Elismi Susanti	Meriza							
(1-20)	91	91	93	70	72	73	215	240	0.91	Sangat Valid

REKAPITULASI NILAI ANGKET RESPON MAHASISWA UJI COBA TERBATAS

No	NAMA	PERTANYAAN																				Jumlah	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Adellia Novriani	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	5	3	4	3	4	4	5	3	4	4	77	100	77
2	Emelia Sefika	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	3	5	3	4	4	3	5	5	84	100	84
3	Almubarak	4	2	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	87	100	87
4	Depia Paspita Sari	3	3	5	3	4	5	5	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	82	100	82
5	Desti Putri Anggraini	4	4	5	4	3	3	4	3	5	5	5	3	4	4	5	3	5	5	3	5	82	100	82
6	Nisa Putri Ayu	3	5	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	80	100	80
Jumlah																						492	600	492

REKAPITULASI NILAI ANGKET RESPON MAHASISWA UJI COBA LUAS

No	NAMA	PERTANYAAN																				Jumlah	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Adellia Novriani	5	5	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	5	4	4	5	5	3	4	4	83	100	83
2	Emelia Seftika	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	3	5	5	92	100	92
3	Almubarak	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	93	100	93
4	Depia Puspita Sari	3	3	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	85	100	85
5	Desti Putri Anggraini	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	93	100	93
6	Nisa Putri Ayu	4	5	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	83	100	83
7	Carolin Vensivenia	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	93	100	93
8	Mutiara Syariah	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	92	100	92
9	Madona Elvira	5	4	5	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	83	100	83
10	Gia Novriani	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99	100	99
11	Anjele Maya Lestari	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	89	100	89
12	Devina Adelia Azhari	5	5	5	3	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	87	100	87
13	Muhammad Arif	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	94	100	94
14	Nadya Saphira	5	3	5	5	5	3	3	2	3	5	3	4	4	4	5	5	5	5	3	5	82	100	82
15	Mia Agustina	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	93	100	93
16	Dwika Cahyaningrum	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	88	100	88
17	Elsa Rentiani	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	89	100	89
18	Latifah Ainur Rahma	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	86	100	86
19	Elza Adellena	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	95	100	95
20	Salsabila Rasyah Raslina	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	97	100	97

21	Ridha Luthfiah	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	86	100	86
22	Mei Rinda	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	87	100	87
23	Perdi Saputra	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	91	100	91
K	Redho Azhar Pratama	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	83	100	83
25	Sella Ependi	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	89	100	89
26	Anggia Aulia	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	4	3	5	90	100	90
27	Ninda Febriani	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	86	100	86
28	Erika Nayla Ridha Salsabila	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3	4	4	5	84	100	84
Jumlah																						2492	2800	2492

**LEMBAR VALIDASI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
BERBASIS STAD TERINTEGRASI TIKTOK**

Nama Validator : Dr. Irwandi, M.Pd

NIDN :

Hari / Tanggal :

A. Tujuan

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dari Bapak/Ibu sebagai Dosen/guru IPA terhadap pengembangan Bahan Ajar Berbasis STAD Terintegrasi *Tiktok* komentar serta saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk dapat meningkatkan kualitas bahan ajar ini.

B. Petunjuk

Bapak/Ibu dapat memberikan respon pada setiap pernyataan dalam lembar angket ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian serta memberikan komentar dan saran yang membangun pada tempat yang telah disediakan, dan juga memberikan kesimpulan tentang pengembangan dari bahan ajar ini.

Keterangan skor penilaian:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat kurang

C. Lembar Penilaian

No	Pernyataan	Skor					Saran Perbaikan
		1	2	3	4	5	
A. Komponen Kesesuaian Isi							
1	Kesesuaian isi bahan ajar dengan capaian pembelajaran dan tujuan Pembelajaran				✓		
2	Relevansi materi pada bahan ajar dengan model pembelajaran STAD				✓		
3	Keterkaitan konten <i>TikTok</i> dengan materi pembelajaran					✓	
4	Kedalaman dan keluasan materi sesuai dengan tingkat kemampuan mahasiswa				✓		
5	Materi pembelajaran relevan dengan kehidupan sehari-hari				✓		
B. Komponen Media dan Integrasi <i>TikTok</i>							
6	Kualitas konten <i>TikTok</i> yang digunakan dalam pembelajaran					✓	
7	Efektivitas penggunaan <i>TikTok</i> dalam mendukung pembelajaran kolaboratif STAD					✓	
8	Ketersediaan petunjuk penggunaan media <i>TikTok</i> dalam pembelajaran				✓		
9	Kemudahan akses dan penggunaan media pembelajaran					✓	
10	Kualitas tampilan dan tata letak bahan ajar					✓	
C. Komponen Pembelajaran STAD							
11	Kejelasan pembagian kelompok dan peran dalam pembelajaran STAD					✓	
12	Ketersediaan lembar kerja kelompok yang mendukung pembelajaran STAD					✓	
13	Ketersediaan sistem penilaian individual dan kelompok				✓		
14	Kejelasan sistem penghargaan kelompok				✓		
15	Efektivitas dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa					✓	
D. Komponen Bahasa dan Penyajian							
16	Penggunaan bahasa yang komunikatif dan sesuai dengan tingkat mahasiswa					✓	

17	Kejelasan petunjuk dan instruksi dalam bahan ajar				✓	
18	Sistematika penyajian materi yang logis dan terstruktur				✓	
19	Konsistensi penggunaan istilah dan simbol					✓
20	Kemenarikan penyajian materi secara keseluruhan					✓

Catatan :

.....

.....

.....

.....

Bengkulu, Desember 2024
Validator,



Dr. Irwadi M.Pd