

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, Tia Oktaviani Sumarna dan Arya Hadi Dharmawan. "Kearifan Lokal dalam Pengelolaan Sumberdaya Air di Kampung Kuta". *Sodality: Jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, dan Ekologi Manusia*, Desember 2010;
- Agus Hakim. *Perbandingan Agama: Pandangan Islam Mengenai Kepercayaan Majusi, Shabiah, Yahudi, Kristen, Hindu, Buddha, Sikh*. Bandung: Diponegoro. 1985.
- Basrowi & Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008.
- Bustanuddin Agus. *Agama dalam Kehidupan Manusia: Pengantar Antropologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2006.
- Choppel, Charles A. "Kendala-kendala Sejarah dalam Penerimaan Etnis Cina di Indonesia yang Multikultural". *Jurnal Antropologi Indonesia* Vol. 71, 2003;
- Ghazali, Moqsith, *Argumen Pluralisme Agama*, Jakarta, Kata Kita: 2009.
- Gholib, Achmad, *Study Islam, Pengantar Memahami Agama, al-Qur'an al Hadits dan Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta, Faza Media: 2006.
- Kementerian Agama, *Al-Qur'an dan terjemah*, Jakarta, Balai pustaka: 2010. Ilan
- Menzies. *Sejarah Agama-Agama*. Yogyakarta: Forum. 2014.
- Indah Nur Hayati. *Kerukunan Antar Umat Beragama (Studi Kasus Tentang Perayaan Hari Besar Umat Beragama Islam dan Agama Kong Hu Chu Di Kelurahan Kranggan Kecamatan Semarang Tengah Kota Semarang)*. Skripsi, Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo. 2011.
- Indah Nur Hayati. *Kerukunan Antar Umat Beragama (Studi Kasus Tentang Perayaan Hari Besar Umat Beragama Islam dan Agama Kong Hu Chu Di Kelurahan Kranggan Kecamatan Semarang Tengah Kota Semarang)*.

Skripsi, Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo. 2011.

Juliansyah Noor. Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertai Karya Ilmiah. cet. Ke-1. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011.

Marzuki. Pembinaan Karakter Mahasiswa melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Yogyakarta: Penerbit Ombak. 2012.

Moh. Yamin dan Vivi Aulia. Meretas Pendidikan Toleransi Pluralisme dan Multikulturalisme Keniscayaan Peradaban. Malang: Madani Media. 2011.

L
A
M
P
I
R
A
N

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Observasi

No	Aspek	Indikator
-----------	--------------	------------------

1	<p>Relasi social antar suku Jawa, Bali dan Rejang dalam membina kerukunan antar umat beragama</p>	<p>Menciptakan suasana yang harmonis di setiap lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Masyarakat memiliki keterbatasan kemampuan adaptasi seperti mampu memahami lingkungan sekitar yang memiliki kepercayaan masing - masing
2	<p>Faktor pendukung pada relasi social suku jawa , Bali dan Rejang dalam membina kerukunan umat beragama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pemerintah desa dapat melakukan kegiatan gotong royong setiap hari jum'at atau melakukan kegiatan jum'at bersih untuk membuat masyarakat sekitrar memiliki kekompakan dalam bermasyarakat <input type="checkbox"/> Melakukan kegiatan atau mengadakan acara minimal per setengah tahun sekali guna meningkatkan rasa solidaritas antar warga
3	<p>Faktor penghambat pada relasi social suku jawa , Bali dan Rejang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Masih ada warga yang tidak peduli dengan lingkungan sendiri
	<p>dalam membina kerukunan umat beragama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Warga masih kurang rasa toleransi kepada masyarakat yang sedang beribah contohnya menghidupkan speaker , membuat keributan saat warga sedang melakukan ibadah

		<input type="checkbox"/> Warga masih mementingkan kepentingan kelompok agamanya sendiri.
	Upaya mengatasi hambatan	<input type="checkbox"/> Kesadaran pada diri masing – masing <input type="checkbox"/> Member wawasan betapa pentingnya hidup bertolernasi

Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Wawancara

No	Aspek	Indikator
1	Relasi social antar suku Jawa , Bali dan Rejang dalam membina kerukuan antar umat beragama	<input type="checkbox"/> Bagaimana bentuk relasi antar suku dalam membina kerukunan antar umat beragama di Desa <input type="checkbox"/> Sumberrejo Transad ? Apakah masyarakat memiliki sikap kepedulian yang tingii kepada warga lainnya?

		<input type="checkbox"/> Dalam bermasyarakat apakah warga Desa Sumberrejo Transad memiliki sikap tolong menolong? <input type="checkbox"/> Bagaimana sikap toleransi warga di Desa Sumberrejo Transad? <input type="checkbox"/> Apakah masyarakat saling menghargai pendapat antar warga saat melakukan diskusi ?
2	Faktor pendukung pada Kurikulum Merdeka terhadap Pembelajaran	<input type="checkbox"/> Apa saja faktor pendukung relasi social antar suku dalam membina kerukunan antar umat beragama?
	PPKn di SMP Negeri 32 Bengkulu Utara.	<input type="checkbox"/> Bagaimana keadaan lingkungan desa menjadi faktor pendukung terjadinya kerukunan natar umat beragama <input type="checkbox"/> Bagaimana pemerintah desa melakukan kegiatan untuk membentuk kerukunan antar masyarakatnya? <input type="checkbox"/> Apakah kesiapan pemerintah desa menjadi faktor pendukung untuk terciptnya kerukunan antar umat beragama

3	<p>Faktor penghambat relasi social dalam membina kerukuna antar umat beragama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apa saja penghambat terjadinya relasi social dalam membina kerukunan umat beragama <input type="checkbox"/> Apakah warga yang tidak melakukan kegiatan gotong royong menjadi salah satu penghambat terjadinya relasi social ? <input type="checkbox"/> Sudahkah warga menghargai masyarakat lainnya?
4	<p>Upaya mengatasi hambatan relasi social dalam membina kerukunan umat beragama?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apakah dengan kegiatan gotong royong dapat mengurangi hambatan terjadinya relasi social dalam membina kerukunan antar umat beragama <input type="checkbox"/> Apakah dengan mengadakan acara masyarakat bisa melakukan guyub rukun?





