

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Modul IPA Berbasis *Entrepreneurship* yang dikembangkan memiliki tingkat validitas dan kepraktisan yang tinggi .

1. Berdasarkan validasi ahli media dan ahli materi Modul IPA berbasis *Entrepreneurship* dinyatakan sangat Valid berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media memperoleh skor 100% .
2. Modul IPA berbasis *Entrepreneurship* berdasarkan uji respon guru dan siswa dinyatakan sangat praktis dengan persentase masing-masing 97% dan 96%.

B. Saran

1. Untuk Guru

Guru mata pelajaran IPA disarankan untuk memanfaatkan modul yang dikembangkan dalam proses pembelajaran guna meningkatkan efektivitas pengajaran serta kualitas pembelajaran IPA.

2. Untuk Siswa

Siswa diharapkan dapat menggunakan modul ini sebagai sumber belajar tambahan yang membantu meningkatkan pemahaman dan motivasi dalam mempelajari konsep-konsep IPA, terutama dalam materi bioteknologi dan kewirausahaan.

3. Untuk Sekolah

Sekolah dapat mempertimbangkan penggunaan modul ini sebagai salah satu inovasi dalam metode pembelajaran guna meningkatkan mutu pendidikan.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengembangkan modul ini dengan menambahkan variabel lain atau mengintegrasikan teknologi yang lebih interaktif agar lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan sikap kewirausahaan siswa.