

DAFTAR PUSTAKA

- Gambaran kejadian Bullying Disekolah Menengah Pertama.* Imdarwati, Putri. 2023. semarang : universitas sultan agung, 2023, Vol. 1.
- Gambaran perilaku bullying dan prilaku mencari bantuan remaja smp di kota denpasar.* Sulistiowati, N. M. D., Wulansar, I. G. A. F., Swedarma, K. E., Purnama, A. P., & Kresnayanti, N.P. 2022. *Journal of chemical information and modeling* 1689-1699
- Bullying relasional pada siswa di sekola.* Jannah, A. T., & Setiawan, D. 2015. *Paper Knowledgs, Toward a media Hisory of Documents*, 3 April 2015
- Bentuk dan faktor penyebab prilaku bullying forms anf factors causing bullying behavior.* Lestari, S., Yusmansyah, & Mayasari, S. 2018. *Online Published*
- Fenomena prilaku bullying pada remaja di yogyakarta.* Waliyanti, E., Kamilah, F., & fitriansyah, R. R. 2018. *Jurnal ilmiah keperawatan indonesia*
- Muslich, Mansur. 2011. *Pendidikan karakter menjawab tantang krisis multidimensional.* jakarta : Bumi Aksara, 2011.
- Pentingnya pendidikan karater dalam dunia pendidikan.* Omeri, Nopan . 2015. 3, arga makmur : s.n., 2015, Vol. 9.
- Peran pendidikan karakter di masa remaja sebagai pncegahan kenakalan remaja.* Shidiq, A. F., & Raharjo, S. T. 2018. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*
- Peran Satuan Tugas Anti Bullying Sekolah Dalam Mengatasi Fenomena .* Siswati, Yuli dan Saputra, Meidi. 2023. 7, malang : De Cive, 2023, Vol. 3.
- Analisis Perilaku Bullying Antar Siswa.Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar Sulawesi Selatan.* Nurdiana, A., Abd. Aziz, M., & Syarifuddin, C. S. 2022. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(22), 1318–1333.
- Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter.* Yuyarti. 2018. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 52–56.
- Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar.* Sulastris, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. 2022. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 413– 420.
- Tipe Penelitian deskripsi dalam ilmu komunikasi.* Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. 2018. 2, s.l. : Diakom : jurnal media dan komunikasi, 2018, Vol. 1.

Upaya Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di . Oktavia, Ririn dan Dewi, Susi Fitria. 2021. 1, padang : Journal of Civic Education , 2021, Vol. 4. 2622-237X.

Upaya UNICEF Mengatasi Bullying dan Hukuman Fisik di Sekolah Indonesia Tahun 2018-2020. Putri, Qorry Oktavia Permata . 2022. 9, jawa timur : NUSANTARA, 2022, Vol. 9. 2541-657 X.

Waspada Tindakan Bullying Dan dampak terhadap dunia pendidika.Herlina panggabean., Dina Situmeang.,Rini Simangunsong.,2023. JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT, Vol.1. No.1

Prilaku Bullying di tinjau dari peran kelompok teman sebaya dan iklim sekolah pada siswa SMA di Kota Gorontalo , Dosen ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

L

A

M

P

I

R

A

N

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan Untuk kepala Sekolah

No	Pertanyaan
1	Bagaimanakah bentuk perilaku perundungan (<i>bullying</i>) yang sering terjadi di SMA Negeri 1 Seluma?
2	Bagaimanakah karakteristik pelaku, korban, intensitas, dan lokus perilaku Perundungan (<i>bullyin</i>) SMA Negeri 1 Seluma?
3	Bagaimanakah dampak perilaku <i>bullying</i> terhadap pelaku, korban, dan saksi di SMA Negeri 1 Seluma?
4	Faktor apakah yang mempengaruhi terjadinya perilaku <i>bullying</i> di SMA Negeri 1 Seluma?
5	Bagaimanakah peran guru dalam mengatasi perundungan (<i>bullying</i>) di SMA Negeri 1 Seluma?
6	Bagaimana sistem pembelajaran penanaman karakter pada siswa SMA Negeri 1 Seluma?
7	Bagaimanakah ketersediaan program dan kebijakan antibullying di SMA Negeri 1 Seluma?
8	Bagaimanakah mekanisme penanganan perilaku <i>bullying</i> di SMA Negeri 1 Seluma?
9	Bagaimanakah selama ini bentuk penanganan kuratif dan pencegahan perilaku <i>bullying</i> di SMA Negeri 1 Seluma?
10	Bagaimanakah strategi menciptakan sekolah efektif dan aman dari perilaku perundungan(<i>bullying</i>) di SMA Negeri 1 Seluma?
11	Bagaimanakah strategi menciptakan sekolah efektif dan aman dari

	perilaku perundungan(<i>bullying</i>) di SMA Negeri 1 Seluma?
--	---

B. Pertanyaan Untuk Guru BK

No	Pertanyaan
1	Bagaimanakah bentuk perilaku perundungan (<i>bullying</i>) yang sering terjadi di SMA Negeri 1 Seluma?
2	Bagaimanakah karakteristik pelaku, korban, intensitas, dan lokus perilaku Perundungan (<i>bullyin</i>) SMA Negeri 1 Seluma?
3	Bagaimanakah dampak perilaku <i>bullying</i> terhadap pelaku, korban, dan saksi di SMA Negeri 1 Seluma?
4	Faktor apakah yang mempengaruhi terjadinya perilaku <i>bullying</i> di SMA Negeri 1 Seluma?
5	Bagaimanakah peran guru dalam mengatasi perundungan (<i>bullying</i>) di SMA Negeri 1 Seluma?
6	Bagaimana sistem pembelajaran penanaman karakter pada siswa SMA Negeri 1 Seluma?
7	Bagaimanakah ketersediaan program dan kebijakan antibullying di SMA Negeri 1 Seluma?
8	Bagaimanakah mekanisme penanganan perilaku <i>bullying</i> di SMA Negeri 1 Seluma?
9	Bagaimanakah selama ini bentuk penanganan kuratif dan pencegahan perilaku <i>bullying</i> di SMA Negeri 1 Seluma?
10	Bagaimanakah strategi menciptakan sekolah efektif dan aman dari perilaku perundungan(<i>bullying</i>) di SMA Negeri 1 Seluma?

11	Bagaimanakah strategi menciptakan sekolah efektif dan aman dari perilaku perundungan (<i>bullying</i>) di SMA Negeri 1 Seluma?
----	--

C. Pertanyaan Untuk Kesiswaan

No	Pertanyaan
1	Bagaimanakah bentuk perilaku perundungan (<i>bullying</i>) yang sering terjadi di SMA Negeri 1 Seluma?
2	Bagaimanakah karakteristik pelaku, korban, intensitas, dan lokus perilaku Perundungan (<i>bullyin</i>) SMA Negeri 1 Seluma?
3	Bagaimanakah dampak perilaku <i>bullying</i> terhadap pelaku, korban, dan saksi di SMA Negeri 1 Seluma?
4	Faktor apakah yang mempengaruhi terjadinya perilaku <i>bullying</i> di SMA Negeri 1 Seluma?
5	Bagaimanakah peran guru dalam mengatasi perundungan (<i>bullying</i>) di SMA Negeri 1 Seluma?
6	Bagaimana sistem pembelajaran penanaman karakter pada siswa SMA Negeri 1 Seluma?
7	Bagaimanakah ketersediaan program dan kebijakan antibullying di SMA Negeri 1 Seluma?
8	Bagaimanakah mekanisme penanganan perilaku <i>bullying</i> di SMA Negeri 1 Seluma?
9	Bagaimanakah selama ini bentuk penanganan kuratif dan pencegahan perilaku <i>bullying</i> di SMA Negeri 1 Seluma?

10	Bagaimanakah strategi menciptakan sekolah efektif dan aman dari perilaku perundungan(<i>bullying</i>) di SMA Negeri 1 Seluma?
11	Bagaimanakah strategi menciptakan sekolah efektif dan aman dari perilaku perundungan(<i>bullying</i>) di SMA Negeri 1 Seluma?

D. **Pertanyaan Untuk Wali Kelas**

No	Pertanyaan
1	Bagaimanakah bentuk perilaku perundungan (<i>Bullying</i>) yang sering terjadi di kelas XI MIPA 1 perwalian ibu?
2	Bagaimanakah karakteristik pelaku, korban, intensitas, dan lokus perilaku Perundungan(<i>bullying</i>) di kelas XI MIPA 1 perwalian ibu?
3	Bagaimanakah dampak perilaku <i>bullying</i> terhadap pelaku, korban, dan saksi di kelas XI MIPA 1 perwalian ibu?
4	Faktor apakah yang mempengaruhi terjadinya perilaku <i>bullying</i> di kelas XI MIPA 1 perwalian ibu?
5	Bagaimanakah peran guru dalam mengatasi perundungan (<i>bullying</i>) di kelas XI MIPA 1 perwalian ibu?
6	Bagaimana sistem pembelajaran penanaman karakter pada siswa kelas XI MIPA 1 perwalian ibu?
7	Bagaimanakah ketersediaan program dan kebijakan <i>antibullying</i> di kelas XI MIPA 1 perwalian ibu?
8	Bagaimanakah mekanisme penanganan perilaku <i>bullying</i> di kelas XI MIPA 1 perwalian ibu?

9	Bagaimanakah selama ini bentuk penanganan kuratif dan pencegahan perilaku <i>bullying</i> di kelas XI MIPA 1 perwalian ibu?
10	Bagaimanakah strategi menciptakan sekolah efektif dan aman dari perilaku perundungan (<i>bullying</i>) di kelas XI MIPA 1 perwalian ibu
11	Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam penanganan perilaku perundungan (<i>bullying</i>) di kelas XI MIPA 1 perwalian ibu?

E. Pertanyaan Untuk Guru Mata Pelajaran PPKn

No	Pertanyaan
1	Bagaimanakah bentuk perilaku perundungan (<i>Bullying</i>) yang sering terjadi di kelas XI MIPA 1 ibu mengajar?
2	Bagaimanakah karakteristik pelaku, korban, intensitas, dan lokasi perilaku Perundungan(<i>bullying</i>) di kelas XI MIPA 1 ibu mengajar?
3	Bagaimanakah dampak perilaku <i>bullying</i> terhadap pelaku, korban, dan saksi di kelas XI MIPA 1 ibu mengajar?
4	Faktor apakah yang mempengaruhi terjadinya perilaku <i>bullying</i> di kelas XI MIPA 1 ibu mengajar?
5	Bagaimanakah peran guru dalam mengatasi perundungan (<i>bullying</i>) di kelas XI MIPA 1 ibu mengajar?
6	Bagaimana sistem pembelajaran penanaman karakter pada siswa kelas XI MIPA 1 ibu mengajar?
7	Bagaimanakah ketersediaan program dan kebijakan <i>antibullying</i> di kelas XI MIPA 1 ibu mengajar?

8	Bagaimanakah mekanisme penanganan perilaku <i>bullying</i> di kelas XI MIPA 1 ibu mengajar?
9	Bagaimanakah selama ini bentuk penanganan kuratif dan pencegahan perilaku <i>bullying</i> di kelas XI MIPA 1 ibu mengajar?
10	Bagaimanakah strategi menciptakan sekolah efektif dan aman dari perilaku perundungan (<i>bullying</i>) di kelas XI MIPA 1 ibu mengajar?
11	Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam penanganan perilaku perundungan (<i>bullying</i>) di kelas XI MIPA 1 ibu mengajar?

F. Pertanyaan Untuk Siswa (Pelaku)

No	Pertanyaan
1	Bagaimanakah bentuk perilaku <i>bullying</i> yang sering kamu lakukan di sekolah?
2	Bagaimanakah karakteristik korban, intensitas, dan lokus perilaku <i>bullying</i> yang sering kamu lakukan di sekolah?
3	Bagaimanakah perasaanmu setelah melakukan perilaku <i>bullying</i> di sekolah?
4	Bagaimanakah respon korban dan teman-temanmu yang melihat kamu melakukan perilaku <i>bullying</i> ?
5	Faktor apakah sehingga kamu melakukan perilaku <i>bullying</i> di sekolah?
6	Apakah program, kebijakan <i>antibullying</i> dan penanaman karakter pada siswa di sekolah?

7	Bagaimanakah cara Guru dalam menangani perilaku <i>bullying</i> yang sering kamu lakukan di sekolah?
---	--

G. Pertanyaan Untuk (Korban)

No	Pertanyaan
1	Bagaimanakah bentuk perilaku <i>bullying</i> yang sering kamu alami di sekolah?
2	Bagaimanakah karakteristik korban, intensitas, dan lokus perilaku <i>bullying</i> yang sering kamu alami di sekolah?
3	Bagaimanakah perasaanmu setelah mengalami perilaku <i>bullying</i> di sekolah?
4	Bagaimanakah respon pelaku dan teman-temanmu yang melihat kamu mengalami perilaku <i>bullying</i> ?
5	Faktor apakah sehingga mengalami perilaku <i>bullying</i> di sekolah?
6	Apakah program, kebijakan <i>antibullying</i> dan penanaman karakter pada siswa di sekolah?
7	Bagaimanakah cara Guru dalam menangani perilaku <i>bullying</i> yang sering kamu alami di sekolah?

H. Pertanyaan Siswa (Saksi)

No	Pertanyaan
----	------------

1	Bagaimanakah bentuk perilaku <i>bullying</i> yang sering kamu lihat di sekolah?
2	Bagaimanakah karakteristik korban, intensitas, dan lokus perilaku <i>bullying</i> yang sering kamu lihat di sekolah?
3	Bagaimanakah perasaanmu setelah melihat perilaku <i>bullying</i> di sekolah?
4	Bagaimanakah respon korban dan pelaku setelah melakukan perilaku <i>bullying</i> ?
5	Faktor apakah sehingga terjadinya perilaku <i>bullying</i> di sekolah?
6	Apakah program, kebijakan <i>antibullying</i> dan penanaman karakter pada siswa di sekolah?
7	Bagaimanakah cara Guru dalam menangani perilaku <i>bullying</i> yang sering kamu lihat di sekolah?

DOKUMENTASI





