

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait Pengembangan panduan pratikum berbasis digital untuk menstimulasi keterampilan berpikir kritis siswa Pada Materi Struktur Sel Kelas XI IPA SMA, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Panduan Pratikum Berbasis Digital untuk menstimulasi keterampilan berpikir kritis siswa dinyatakan sangat valid secara media dan materi.
2. Panduan pratikum berbasis digital untuk menstimulasi keterampilan berpikir kritis siswa dinyatakan sangat praktis untuk digunakan oleh siswa kelas XI.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang peneliti sampaikan mengenai panduan praktikum berbasis digital untuk mestimulasi keterampilan berpikir kritis yang telah dikembangkan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru.

Peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran Biologi menggunakan media pembelajaran penuntun praktikum berbasis digital ini sebagai bahan ajar dalam menuntun siswa saat melaksanakan praktikum, karena media ini sudah dinyatakan sangat baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran Biologi baik dikelas maupun di laboratorium, khususnya pada materi struktur sel khususnya pada konsep perbedaan sel hewan dan tumbuhan.

2. Bagi Sekolah

Implementasi panduan praktikum berbasis Digital dapat meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar, terutama dalam aspek praktikum yang lebih interaktif dan berfokus pada keterampilan berpikir kritis.

3. Bagi peneliti selanjutnya

disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian pada materi lain dengan membuat panduan praktikum yang bervariasi namun tetap menggunakan teknologi. Dan penelitian ini semoga bisa menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya.