

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa kelas X.E melalui model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran ekonomi dalam penerapan kurikulum merdeka di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu keaktifan siswa termasuk dalam kategori sangat baik dengan peningkatan signifikan dari pertemuan pertama hingga keempat, dengan mencapai 100% pada indikator utama di pertemuan terakhir. *Problem Based Learning* berhasil meningkatkan keterlibatan siswa dalam berbagai aspek pembelajaran, termasuk pemecahan masalah dan diskusi kelompok. Meski awalnya rendah, keaktifan bertanya juga meningkat. Siswa menunjukkan variasi keaktifan sesuai preferensi individu, dan siswa mengakui manfaat pembelajaran aktif dalam pemahaman materi dan pengembangan kemampuan berpikir kritis.

#### **B. Saran**

Setelah dilakukan penelitian dan dipaparkan penemuan, maka peneliti hendak memberikan saran dan masukan yang bisa dijadikan pertimbangan agar dapat dijadikan bahan masukan antar lain:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan selalu memotivasi guru untuk selalu berinovasi dan berkreasi dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar agar pembelajaran tidak monoton.
2. Bagi guru diharapkan selalu <sup>66</sup> iki dalam menerapkan model

pembelajaran Problem Based Learning dan selalu melakukan inovasi baru dengan menggunakan berbagai media atau strategi yang sekiranya dapat menyenangkan serta mengurangi kejenuhan siswa dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran ekonomi.

3. Bagi siswa diharapkan tetap lebih aktif, rajin, tekun, dan semangat lagi dalam mengikuti proses pembelajaran ekonomi di kelas supaya paham materi yang dipelajari dan hikmah yang dapat diambil dari pelajaran ekonomi dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman apabila akan melakukan penelitian yang sejenis dengan memperbaiki kekurangan di penelitian mendatang.