

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. 2021.
- Ahmad Hafizon, Amril Mansur, Abu Bakar. 2022. “Konsep Inovasi Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” 1:310–17.
- Alfianti, Elvi. 2019. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD INPRES 3//77 ARASOE KECAMATAN CINA KABUPATEN BONE.” *ARTIKRL*.
- Amalia, Siti Nur. 2018. “PENGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM PENGEMBANGAN ASPEK KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS VIII SMPN2 WAY PENGUBUAN LAMPUNG TENGAH TAHUN 2018 Oleh : Jurusan : Pendidikan Agama Islam Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan INSTITUT AGAMA ISLAM N.”
- Anisa. 2020. “Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTS Al-Fatah Natar Lampung Selatan.” *Skripsi*.
- Anjani, Ayu, Gita Harnum Syapitri, Dan Rifka Izatul Lutfia. 2020. “Analisis Metode Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *Fondatia* 4(1):67–85. Doi: 10.36088/Fondatia.V4i1.442.
- Astuti, Astuti, Dwi Oktaviana, Dan Muhamad Firdaus. 2022. “Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMP.” *Media Pendidikan Matematika* 10(1):1. Doi: 10.33394/Mpm.V10i1.5039.
- Barkah, Agung, Tria Mardiana, Dan Muhammad Japar. 2020. “Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Pkn.” *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* 7(2):123–36. Doi: 10.25134/Pedagogi.V7i2.3426.
- Et, Ayu Ashari. 2021. “Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi* 1(1):9–15.
- Evayanti. 2022. “PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IX B SMP NEGERI 7 SELUMA Oleh Evayanti , M . Pd . SMP Negeri 7 Seluma Email: Evayanti@Gmail.Com PENDAHULUAN Mutu Pendidikan Sangat Erat Pengetahuan , Pemahaman , Dan Kemampuan An.” 3:1–9.
- Fahrusy, M. Fahrul Naufal. 2023. “Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui

Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smk Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Skripsi*.

Indrasari, Defy, Dan Ketut Sarjana. 2022. “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Teori Bruner Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Pecahan.” 2(April):141–51.

Kalbuadi, Lukman, Annis Deshinta Ayuningtyas, Dan Sri Adi Widodo. 2020. “Think Pair Share Dengan Komik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” *Journal Of Instructional Mathematics* 1(2):44–52. Doi: 10.37640/Jim.V1i2.275.

M, St Maryam, Dan Zaid Zainal. 2019. “Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 95 Kecamatan Suppa.” 2.

Nugrahawati, Nunung, Dan Huriah Rachmah. 2018. “Penerapan Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn.” 8(1):46–52.

Prayoga, Aji, Dan Eunice Widyanti Setyaningtyas. 2021. “Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V.” 05(03):2652–65.

Purnama Sari, Dian, Rizki Wahyu Yunian Putra, Muhamad Syazali, Mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung, Jalan Endro Suratmin, Bandar Lampung, Dan Dosen Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung. 2018. “Pengaruh Metode Kuis Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mata Kuliah Trigonometri.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 12(2):63–72.

Putri, Leni Eka, I. Ketut Mahardika, Dan Iwan Wicaksono. 2021. “Validitas E-Modul Pemanasan Global Berbasis Creative Problem Solving Untuk Siswa Smp Kelas Vii.” *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika* 5(2):152–61. Doi: 10.37478/Optika.V5i2.1085.

Rappang, In Regencysidenreng, Dewi Sinta Asri, Hasil Belajar, Dan Jenis Usaha Ekonomi. 2022. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Di Kabupaten Sidenreng Rappang.” 2(5).

Ratna Dewi, Ayu Komang. 2021. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa.” *Journal Of Education Action Research* 5(1):80–85. Doi: 10.23887/Jear.V5i1.31859.

Rijali, Ahmad. 2019. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17(33):81. Doi: 10.18592/Alhadharah.V17i33.2374.

L

A

M

P

I

R

A

N

DATA SOAL WAWANCARA SISWA

1. Bagaimana cara Anda memastikan bahwa Anda memahami materi pelajaran dengan baik
2. Bisa kamu ceritakan masalah utama yang kamu temui saat mengerjakan tugas IPS? Jelaskan dengan kata-katamu sendiri.
3. Ketika kamu diberikan tugas untuk membuat presentasi tentang materi IPS, informasi apa saja yang kamu cari dan dari mana kamu mendapatkannya?
4. Jelaskan langkah-langkah yang kamu ambil untuk menyelesaikan tugas kelompok tentang materi ips yang di berikan waktu beberapa hari. Bagaimana kamu merencanakan tugas-tugas tersebut?"
5. Jika kamu menghadapi masalah dalam pembagian tugas kelompok di mana beberapa anggota tidak berkontribusi, solusi apa yang akan kamu pilih dan mengapa?"
6. Jika kamu memutuskan untuk mengadakan diskusi kelompok sebagai solusi pembagian tugas yang tidak merata, bagaimana kamu akan mengorganisir dan menjalankan diskusi tersebut?"
7. Bagaimana Anda menilai kemajuan Anda dalam menjawab soal dengan tepat setelah menggunakan metode problem solving?
8. Ceritakan perubahan hasil ujian atau tugasmu sebelum dan sesudah menggunakan metode problem solving. Apakah ada peningkatan?
9. Setelah menggunakan metode problem solving, bagaimana perubahan kemampuanmu dalam menganalisis masalah pada soal-soal yang sulit? Bisa berikan contoh?"
10. Bagaimana metode problem solving mempengaruhi partisipasimu dalam kelompok belajar? Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat?"

DATA SOAL WAWANCARA GURU

1. Bagaimana Anda membantu siswa dalam mengidentifikasi masalah di dalam kelas? Bisakah Anda memberikan contoh spesifik dari pengalaman mengajar Anda?
2. Bagaimana Anda memfasilitasi siswa dalam mengumpulkan informasi yang relevan untuk merencanakan penyelesaian masalah?
3. Bisakah Anda menjelaskan langkah-langkah yang Anda ambil untuk membimbing siswa dalam menyusun rencana penyelesaian masalah?
4. Apa tantangan terbesar yang Anda hadapi ketika siswa menyusun rencana penyelesaian?
5. Bagaimana Anda membantu siswa dalam memilih solusi terbaik setelah mereka menganalisis berbagai opsi?
6. Bisakah Anda memberikan contoh bagaimana Anda membimbing siswa dalam menerapkan solusi yang telah dipilih?
7. Apa metode yang Anda gunakan untuk memastikan siswa dapat menjawab soal dengan tepat setelah proses problem solving?
8. "Bagaimana Anda mengevaluasi perubahan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan metode problem solving?
9. Menurut Anda, bagaimana metode problem solving mempengaruhi kemampuan berpikir analitis siswa? Bisakah Anda memberikan contoh?
10. Bagaimana Anda mengamati perubahan dalam keaktifan dan kerjasama siswa dalam kelompok belajar setelah menerapkan metode problem solving?



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus 1, Jl. R. Baki, Kampung Muli, Tahun Inggar, Kota Bengkulu, 38122
 081-4000000
 081-4000001

081-4000000
 081-4000001

Nomor : 746 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2024
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Bapak/Ibu Kepala MTsN Al-Mubarak Kota Bengkulu
 Di
 Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Fadilla Devinta Turyadi
 NPM : 2087203007
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
 "Analisis Metode Pembelajaran *Problem Solving* pada Mata Pelajaran IPS di MTsN Al-Mubarak Kota Bengkulu".

Tempat Penelitian : MTsN Al-Mubarak Kota Bengkulu
 Objek Penelitian : Guru Mata Pelajaran IPS dan Siswa Kelas VIII dan IX
 Lama Penelitian : 17 Juli 2024 s/d 17 Agustus 2024

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.
 Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

17/7/2024
141
 Ditandatangani
 oleh
 Dekan I
 MTsN Al-Mubarak Kota Bengkulu



Bengkulu, 11 Juli 2024
 Dekan I,
 Nimi Hidayat, M.Pd
 NRP. 1501089141

umh.ac.id
 humas@umh.ac.id
 0822-3544-1991

umh Bengkulu
 umh Bengkulu
 umh Bengkulu

umh Bengkulu
 umh ts
 Radio Jazrah FM 104.3 MHz



ISLAMIC CENTRE MUHAMMADIYAH AL-MUBAARAK
MTs. AL-MUBAARAK KOTA BENGKULU
TERAKREDITASI NILAI : B
NISM : 121217710007
 Alamat : Jl. Raya Karang Indah Samsat Sumur Dewa RT. 11 Telp. (0736) 24717 Kota Bengkulu 38229

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 080/MTs.005/PPMM/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Finorita
 NIP : 197511302007102002
 Jabatan : Kepala MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu
 Alamat : Jl. Raya karang indah samsat Sumur Dewa

Dengan ini menerangkan sesungguhnya :

NO	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI
1	Fadilla Devinta Turyadi	2087203007	Pendidikan Ekonomi

2

Bahwa nama di atas telah selesai melakukan Penelitian dari tanggal 17 Juli sampai 17 Agustus 2024 di MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu" Analisis Metode Pembelajaran Problem Solving Pada Mata Pelajaran IPS Di MTS Al-Mubaarak Kota Bengkulu."

Demikianlah, surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya guna untuk dapat digunakan sepenuhnya.



Bengkulu, 19 Agustus 2024
 Ka. MTs Al-Mubaarak
 Sri Finorita, SE
 NIP. 197511302007102002



(Dokumentasi Wawancara Siswa)



(Dokumentasi Wawancara Siswa)



(Dokumentasi Wawancara Siswa)



(Dokumentasi Wawancara guru)



(Dokumentasi Wawancara)

RIWAYAT HIDUP



Fadilla Devinta Turyadi, dilahirkan di Lubuk Mukti pada tanggal 27 Maret 2003 dari pasangan Bapak Dede Turyadi dan Ibu Sri Finorita. Penulis merupakan anak Pertama dari 3 bersaudara.

Penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2014 di SDN 89 Kota Bengkulu. Selanjutnya penulis melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMP N 17 Bengkulu dan Lulus pada tahun 2017.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA N 08 Bengkulu dan lulus pada tahun 2020. Kemudian penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu, mengambil Program Studi Pendidikan Ekonomi. Penulis melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) selama 1 bulan di Desa Pematang Gubernur, Kecamatan Muara bangkahulu , Kabupaten kota bengkulu, Provinsi Bengkulu pada tanggal 13 Juli 2023 sampai dengan 04 September 2023. Selanjutnya penulis melaksanakan program PLP I di SMA Negeri 07 Kota Bengkulu pada tanggal 03-14 Oktober 2022. Selanjutnya penulis melaksanakan program PLP Il di SMPN 13 Kota Bengkulu pada tanggal 02 Oktober sampai dengan 11 November 2023. Pada awal Juli 2023 penulis mengajukan judul skripsi **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS AL-MUBAARAK KOTA BENGKULU”**.