

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian telah yang di lakukan maka dapat ditarik kesimpulan penerapan model pembelajaran Problem solving sudah terlaksana dengan baik dalam meningkatkan berbagai aspek kemampuan siswa, mulai dari identifikasi masalah hingga evaluasi hasil. Penerapan metode ini meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran, merencanakan penyelesaian masalah, memecahkan masalah, dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Siswa menjadi lebih aktif, mampu menjelaskan konsep dengan jelas, dan menunjukkan peningkatan dalam kemampuan riset, analisis, dan kerja sama tim. Metode ini juga meningkatkan keterampilan komunikasi siswa melalui presentasi atau laporan. Meskipun terdapat tantangan seperti keterbatasan waktu, sumber daya, dan variasi kemampuan siswa.

B. Saran

Berdasarkan atas kesimpulan di atas, maka dapat dirumuskan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Bagi siswa MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu diharapkan untuk secara aktif meningkatkan keterampilan problem solving dengan cara membaca berbagai sumber informasi untuk memperluas

pengetahuan, berlatih mengidentifikasi dan merumuskan masalah secara jelas, serta merencanakan solusi secara sistematis. Selain itu, penting untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas dan kerja kelompok untuk memperkaya pemahaman serta mengasah keterampilan kerja sama. Evaluasi hasil dan refleksi terhadap solusi yang diterapkan akan membantu dalam mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis yang lebih baik.

2. Bagi Guru

Pendidik yang memiliki tugas sebagai pengelola kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat merencanakan dan melaksanakan proses belajar mengajar dengan meningkatkan komunikasi dan motivasi belajar siswa sehingga terciptanya hasil belajar yang lebih maksimal.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan dapat mengadakan pelatihan rutin untuk guru dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran IPS. Pelatihan ini dapat mencakup metode pengajaran yang lebih interaktif dan penggunaan teknologi dalam proses belajar mengajar.