

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini mengkaji tentang bagaimana cara guru dalam melaksanakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada Kurikulum Merdeka dalam mata pelajaran IPS siswa kelas VII di SMP Negeri 11 Kota Bengkulu, serta kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan model pembelajaran PBL dalam Kurikulum Merdeka. Dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran IPS

Pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada Kurikulum Merdeka dalam mata pelajaran IPS telah terlaksana dengan baik, sesuai dengan sintaks PBL dan tujuan pembelajaran. Hal ini terlihat pada langkah-langkah pembelajaran model PBL yang dilakukan guru di kelas. Pertama, guru mengorientasi siswa kepada masalah; kedua, mengorganisasi siswa untuk belajar; ketiga, membimbing individual/kelompok; keempat, mengembangkan dan menyajikan hasil karya; dan terakhir, menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Semua langkah tersebut telah dilaksanakan dengan baik oleh guru. Dalam Kurikulum merdeka Modul ajar merupakan salah satu komponen penting dalam pelaksanaan model pembelajaran PBL yang berfungsi sebagai panduan rinci bagi guru dan siswa untuk menjalankan setiap tahap pembelajaran secara sistematis dan efektif.

Dengan adanya modul ajar, guru dapat lebih mudah mengimplementasikan PBL sesuai dengan kurikulum yang berlaku, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.

2. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dalam Kurikulum Merdeka

Berdasarkan pelaksanaan model *Problem Based Learning* di kelas VII B SMP Negeri 11 Kota Bengkulu, kendala yang dihadapi guru antara lain sebagai berikut :

1. Sarana dan prasarana sekolah yang terbatas.
2. Adanya keterbatasan akses terhadap bahan ajar dan referensi yang relevan.
3. Kurangnya pelatihan dan pendampingan bagi guru dalam menerapkan model pembelajaran yang efektif.

B. Saran

Dalam penelitian ini, penting untuk menyampaikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi SMPN 11 Kota Bengkulu serta pihak lain yang membutuhkannya. Berikut adalah beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut :

1. Sebagai acuan atau bahan masukan bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran IPS. Salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Prolem Based Learning* siswa kelas VII karena model pembelajaran ini memiliki banyak kelebihan, salah satunya meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

2. Bagi siswa hendaknya meningkatkan keseriusan dalam mengikuti pembelajaran dan bekerja sama dengan anggota kelompoknya dengan baik supaya lembar diskusi siswa yang ditugaskan dapat diselesaikan tepat waktu.
3. Siswa hendaknya lebih meningkatkan keberaniannya dalam menyampaikan pendapatnya, seperti saat mempresentasikan hasil kerja kelompok, menjawab, atau memberikan tanggapan supaya kemampuan berbicara di depan umum dapat meningkat.
4. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa hendaknya memfokuskan pada capaian pembelajaran lain dalam pembelajaran IPS. Selain itu, peneliti dapat mengembangkan penelitian ini menggunakan masalah atau faktor lain yang menjadi dasar penelitian seperti pengaruh model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar peserta didik yang belum dapat dijangkau oleh penelitian ini sehingga kelebihan model pembelajaran PBL dapat dibuktikan secara statistik.