

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang mengkaji tentang pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa tentang keanekaragaman hayati, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan diberikan. Model pembelajaran inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran di kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari hasil *posttest* nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $1,000 > 0,050$.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah bagi sekolah hendaknya mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar dan prestasi belajar siswa mata pelajaran biologi. Bagi guru hendaknya memahami bahwa persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan kemandirian belajar memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Sedangkan untuk penelitian selanjutnya, Penelitian ini memberikan informasi bahwa persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan kemandirian belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar biologi selain yang diteliti dalam penelitian ini.