

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *Joyfull Learning* berbantuan Metode *Mind Mapp* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem di kelas X SMA N 1 Pendopo Tahun Ajaran 2023/2025. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari hasil rerata kelas kontrol sebesar 59.13793 dan kelas eksperimen sebesar 62.58621. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari Uji-t sig (2-tailed) sebesar  $0,001 < 0,05$  keputusan tolak  $H_0$  artinya berbeda signifikan.

Dari penjelasan diatas bisa dibuktikan bahwa metode *mind maps* dengan pendekatan *joyful learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif terutama materi ekosistem.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas X MIPA 3 dan MIPA 2 pada materi ekosistem di SMA Negeri 1 Pendopo Barat maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Pendidik dituntut bisa memakai *mind maps* saat kegiatan belajar mengajar dalam kelas karena lebih berpengaruh untuk mencapai hasil belajar yang lebih tinggi.

2. Siswa diharapkan bisa mencatat menggunakan metode *mind maps* tidak hanya di pelajaran biologi tapi juga di materi dan pelajaran lain.
3. Untuk Peneliti lain bisa menerapkan metode *mind maps* sebagai bahan untuk mengukur tingkatan kognitif C6 yaitu mencipta