

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh model *problem based learning* dengan bantuan media artikel terhadap literasi IPA siswa di SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan. Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat Pengaruh model *problem based learning* dengan bantuan media artikel terhadap literasi IPA siswa di SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan, sehingga terdapat peningkatan terhadap literasi IPA siswa.
2. Terdapat Pengaruh model *problem based learning* dengan bantuan media artikel terhadap literasi IPA siswa di SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan, sehingga terdapat peningkatan terhadap literasi IPA siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, disarankan agar sekolah-sekolah, khususnya di SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan, mempertimbangkan untuk mengimplementasikan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) secara lebih luas dalam kurikulum IPA. Penggunaan *Problem based learning* terbukti tidak hanya meningkatkan literasi IPA siswa secara signifikan, tetapi juga mengembangkan keterampilan seperti berpikir kritis dan pemecahan masalah. Untuk mendukung implementasi ini, sekolah dapat menyediakan pelatihan bagi guru-guru dalam menerapkan *Problem based learning* secara efektif, termasuk penggunaan media artikel dan materi

pendukung lainnya yang relevan. Selain itu, penting untuk menyediakan waktu dan ruang yang cukup bagi siswa untuk berdiskusi dan bekerja secara kolaboratif selama proses pembelajaran. Evaluasi berkala juga perlu dilakukan untuk memastikan efektivitas metode ini dan melakukan penyesuaian jika diperlukan. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan literasi IPA dan keterampilan berpikir kritis siswa dapat terus meningkat, mempersiapkan mereka dengan lebih baik untuk tantangan akademik dan kehidupan di masa depan.