

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN  
BANTUAN MEDIA ARTIKEL TERHADAP LITERASI IPA SISWA  
DI SMP NEGERI 20 BENGKULU SELATAN**



**SKRIPSI**

**OLEH:**

**HELSEY FIRANTIKA**  
**NPM 2084205032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

**2024**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN  
BANTUAN MEDIA ARTIKEL TERHADAP LITERASI IPA SISWA  
DI SMP NEGERI 20 BENGKULU SELATAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam Meyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan

**OLEH:**

**HELSY FIRANTIKA**  
**NPM 2084205032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN**  
**BANTUAN MEDIA ARTIKEL TERHADAP LITERASI IPA SISWA**  
**DI SMP NEGERI 20 BENGKULU SELATAN**



**SKRIPSI**

**OLEH:**

**HELSEY FIRANTIKA**  
**NPM 2084205032**

**Disetujui Oleh**  
**Dosen Pembimbing**

**Dr. Tomi Hidayat, M.Pd**  
**NIDN 0203108503**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Bengkulu**



**Drs. Santoso, M.Si**  
**NIP 196706151993031004**

**HALAMAN PENGUJI**

**DI PERTAHANKAN DI DEPAN TIM PENGUJI SKRIPSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

**Pada hari : Kamis**

**Tanggal : 22 Agustus 2024**

**Tempat : Ruang Sidang FKIP UMB**

**TIM PENGUJI**

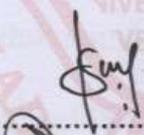
**Nama**

**Tanda Tangan**

**1. Dr. Riski Pratama, M.Pd.**

(.....)

**2. Saparudin Saroni, M.Pd.**

(.....)

**3. Dr. Tomi Hidayat, M.Pd**

(.....)

**Mengetahui:**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

  
**Drs. Santoso, M.Si**  
**NIP. 196706151993031004**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

"Hadiah terbaik adalah apa yang kamu miliki, dan takdir terbaik adalah apa yang sedang kamu jalani" "jangan pernah takut untuk mencoba, teruslah berusaha, Dan berikhtiar sebab Allah tetap bersamamu"

### PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya panjatkan atas segala kemudahan dan kelancaran yang ALLAH SWT berikan, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai Mahasiswa. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Teruntuk kedua orang tuaku ayahanda tercinta Siamanadi dan surga ku ibunda Hernawati yang senantiasa selalu mendukung dan mendoakan ku disetiap langkah dan harapanku, yang selalu memberikan motivasi kepadaku dalam mewujudkan setiap mimpiku serta telah memberikan inspirasi hidup dan cinta dalam setiap perjalananku.
- Teruntuk kedua adikku Aden Fansi dan Rafa Mahesa Alfredo, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta motivasi kepadaku dalam menyelesaikan setiap tugasku.
- Teruntuk nenek dan datuk, yang selalu mendoakanku dalam menuntut ilmu dan selalu bertanya-tanya kapan wisuda.
- Teruntuk sepupuku Emely Chantika, yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada ku dalam menyelesaikan skripsi.
- Teruntuk sahabat terbaikku Eza, Dinda dan deah, yang selalu memberikan semangat, motivasi serta membantuku dalam berbagai kesulitan.

- Teruntuk Dosen membimbing Dr. Tomi Hidayat, M.Pd, yang telah membimbing, mendidik, dan mengajarkanku. Terima kasih untuk jasa-jasa yang tidak mampu terbalaskan.

Semoga apa yang saya peroleh selama perkuliahan di Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Bengkulu dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi saya pribadi. Disini penulis masih jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari dsa.



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Helsy Firantika

NPM : 2084205032

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan Plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul: **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dengan Bantuan Media Artikel Terhadap Literasi IPA Siswa Di SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan”**. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan tindakan tersebut (Plagiat) maka saya akan menerima sanksi yang sudah ditetapkan.

Bengkulu, 30 Agustus 2024  
Yang Menyatakan



Handwritten signature of Helsy Firantika.

**Helsy Firantika**  
**NPM.2084205032**

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah yang maha kuasa karena atas rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Sholawat beserta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW beserta keluarganya. Penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini dengan judul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dengan Bantuan Media Artikel Terhadap Literasi IPA Siswa Di SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan”**

Dalam penyusunan skripsi ini, kami menyadari sepenuhnya bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan karena pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat kami harapkan demi terciptanya proposal yang lebih baik lagi untuk masa mendatang. Dalam penyelesaian proposal skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Santoso, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Bapak Pariyanto M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Bapak Dr.Tomi Hidayat,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Biologi
4. Pihak Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang telah memberikan kesempatan meminjam buku.

5. Bapak, Ibu dan Kakak serta keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayang, nasehat, doa dan dukungan kepadaku.
6. Sahabat, teman-teman dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan baik yang di sengaja maupun tidak di sengaja. Untuk itu dengan rendah hati, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat di harapkan oleh penulis. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada rekan-rekan yang membacanya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

**Bengkulu, 30 Agustus 2024**

**Helsy Firantika  
NPM.2084205032**

## ABSTRAK

**Helsy Firantika.2024.** Pengaruh model *problem based learning* dengan bantuan media artikel terhadap literasi IPA siswa di SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bengkulu,Pembimbing Dr.Tomi Hidayat,M.Pd.

Penelitian mengenai Pengaruh Model *Problem Based Learning* dengan bantuan media artikel terhadap literasi IPA siswa di Negeri 20 Bengkulu Selatan untuk Meningkatkan Literasi IPA Peserta Didik di Negeri 20 Bengkulu Selatan yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Pengaruh *Problem Based Learning* dengan bantuan media artikel terhadap literasi IPA untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian (*Pretest-Posttest Control Group Design*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII Negeri 20 Bengkulu Selatan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik (*purposive sampling*) dengan sampel kelas VII 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen pada penelitian ini adalah instrumen tes berupa soal pilihan essay untuk mengukur kemampuan literasi sains peserta didik dan lembar observasi keterlaksanaan model *Problem based learning* dengan bantuan media artikel terhadap literasi IPA. Berdasarkan hasil peneltian yang diperoleh rata-rata kelas eskperimen adalah sebesar 2.010 dan untuk kelas kontrol mempunyai nilai rata-rata 1.605 jadi dapat disimpulkan jika nilai sig (2-tailed) dimana  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran PBL *Problem Based Learning* dengan bantuan media artikel terhadap literasi IPA untuk meningkatkan literasi sains paserta didik pada kelas eksperimen, oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan bantuan media artikel terhadap literasi IPA berpengaruh dalam meningkatkan literasi sains peserta didik.

**Kata kunci :** *problem based learning* literasi sains SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan

## **ABSTRACT**

**Helsy firantika, 2024**'' The influence of the *problem based learning* model with the help of article media on students' science literacy at SMP Negeri 20 South Bengkulu''Thesis,Biology Education Study Program FKIP Muhammadiyah University Bengkulu, Dr.Tomi Hidayat,M.Pd.

*Research on the Influence of the Problem Based Learning Model with the help of article media on students' science literacy in Negeri 20 South Bengkulu to Improve the Science Literacy of Students in Negeri 20 South Bengkulu which aims to determine the influence of the learning model. The influence of Problem Based Learning with the help of article media on science literacy for Improving Students' Scientific Literacy. The research method used was quasi-experimental with a research design (Pretest-Posttest Control Group Design). The population in this study were all students in class VII Negeri 20 South Bengkulu. The sampling technique used was purposive sampling with class VII 1 as the experimental class and class VII 2 as the control class. The instruments in this research are test instruments in the form of essay choice questions to measure students' scientific literacy abilities and observation sheets on the implementation of the problem based learning model with the help of article media on science literacy. Based on the research results obtained, the average value for the experimental class was 2,010 and for the control class the average value was 1,605, so it can be concluded that the sig (2-tailed) value where  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted means that there is an influence of the PBL Problem Based Learning model with assistance from article media on science literacy to increase students' scientific literacy in the experimental class, therefore it can be concluded that the Problem Based Learning learning model with the help of article media on science literacy has an effect on increasing students' scientific literacy.*

**Keywords:** *problem based learning scientific literacy,SMP Negeri 20 south bengkulu*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>TIM PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	<b>1</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>5</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>5</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>5</b>
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	<b>6</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
A. Kajian Teori .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
1. Belajar dan Pembelajaran .....	<b>8</b>
2. Media Pembelajaran .....	<b>9</b>
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	<b>10</b>
4. Media Artikel.....	<b>16</b>

5. Literasi IPA .....	18
6. Tujuan dan Manfaat Kemampuan Literasi .....	21
7. Tingkatan Literasi.....	22
B. Kerangka Berfikir .....	24
C. Hipotesis .....	25
D. Penelitian Yang Relevan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
B. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
C. Metode Penelitian .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
D. Instrumen Penelitian .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
E. Metode Pengumpulan Data.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
F. Prosedur Penelitian.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
G. Teknik Analisis Data .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
A. Hasil Penelitian.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
B. Pembahasan .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ..... Error!**

**Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan ..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

B. Saran..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA ..... Error!**

**Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group</i> Desain .....	31
3.2 Kategori Kemampuan Literasi Sains .....	33
3.3 Kategori Presentase Penguasaan Literasi Sains .....	35
4.1 Data Hasil Observasi <i>Problem Based Learning</i> Dengan Bantuan Media Artikel .....	40
4.2 Hasil uji normalitas normalitas <i>problem based learning</i> dengan bantuan media artikel .....	40
4.3 Hasil uji homogenitas <i>problem based learning</i> dengan bantuan media artikel .....	41
4.4 Hasil uji hipotes <i>problem based learning</i> dengan bantuan media artikel .....	42
4.5 Data frekuensi <i>problem based learning</i> dengan bantuan media artikel kelas eksperimen .....	42
4.6 Data frekuensi <i>problem based learning</i> dengan bantuan media artikel kelas Control .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
-----------------------------------	----

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah sebagai usaha manusia untuk menumbuhkan serta mengembangkan bakat dan potensi yang dimiliki sejak lahir baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat dan kebudayaan manusia. Pendidikan merupakan suatu usaha membantu para siswa agar mereka dapat dalam mengerjakan tugasnya dengan mandiri dan melaksanakan tanggung jawabnya. Dengan demikian Pendidikan adalah segala sesuatu yang mempengaruhi perubahan dan kondisi setiap manusia. Perubahan yang terjadi adalah pengembangan potensi siswa baik, pengetahuan, keterampilan, maupun sikap dalam kehidupan sehari-hari (Pristiwanti *dkk.*, 2022).

Literasi sebagai kemampuan dalam menggunakan bahasa dan gambar dalam bentuk yang beragam seperti membaca, menulis, mendengarkan, berbicara, melihat, menyajikan dan berpikir kritis tentang ide-ide. Pembelajaran literasi di sekolah dilaksanakan untuk mencapai tujuan tertentu. Pada masa saat ini kemampuan literasi bertujuan untuk meningkatkan dan memperdalam motivasi belajar siswa untuk mengembangkan kepribadian siswa sebagai seorang pembelajar yang kreatif, inovatif dan produktif (Sari, 2018).

Literasi sains penting bagi siswa agar mereka tidak hanya memahami sains sebagai suatu konsep namun juga dapat mengaplikasikan sains dalam kehidupan sehari-hari. Menurut National Research Council (1996) dalam literasi sains

penting dikembangkan karena (1) memberikan kepuasan dan kesenangan pribadi yang muncul setelah memahami dan mempelajari sains (2) setiap orang membutuhkan informasi dan berpikir ilmiah untuk pengambilan keputusan (3) setiap orang perlu melibatkan kemampuan mereka dalam wacana publik dan debat mengenai isu-isu penting yang melibatkan sains dan teknologi (4) literasi sains penting dalam dunia kerja sehingga diharapkan orang-orang untuk belajar sains, bernalar, berpikir secara kreatif, membuat keputusan, dan memecahkan masalah (Sutrisna, 2021).

Peningkatan kemampuan literasi ini sangat penting bagi siswa karena keterampilan literasi akan berpengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa. Terampilan literasi yang baik akan membantu siswa dalam memahami teks lisan, tertulis, maupun gambar atau visual. siswa dituntut untuk dapat memahami isi teks yang dibaca dan juga dapat menuliskan jenis-jenis teks tersebut. Kegiatan literasi sangat menunjang dalam pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 (Hidayat *dkk*, 2021). Kurikulum ini menekankan proses pembelajaran lebih berpusat pada Siswa. Melihat berbagai permasalahan tersebut, peneliti memandang perlu adanya peningkatan kemampuan literasi bagi siswa. Peningkatan kemampuan literasi siswa dapat dilakukan dengan penerapan model pembelajaran yang tepat. Salah satunya yaitu model pembelajaran yang dapat diterapkan yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning*. Pada model *Problem Based Learning* masalah disajikan pada awal pembelajaran, berfungsi untuk mendorong tercapainya konsep melalui investigasi, inkuiri, penyelesaian masalah, dan mendorong kemandirian belajar *Problem Based Learning* yang diterapkan pada

pembelajaran memberikan kesempatan siswa untuk dapat berperan aktif dalam mengembangkan pengetahuannya secara mandiri.

Penggunaan model pembelajaran yang tepat pemilihan bahan ajar yang sesuai membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Banyak bahan belajar yang ada di sekitar kita yang dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran. Salah satu media dalam pembelajaran yaitu melalui buku dan artikel. Artikel merupakan sebuah karangan faktual (nonfiksi) tentang suatu masalah untuk dimuat di jurnal, majalah, atau bulletin dengan tujuan untuk menyampaikan gagasan fakta yang menyakinkan, mendidik, dan menawarkan solusi suatu masalah (Komara, 2017). Penggunaan artikel sebagai bahan belajar siswa bertujuan untuk melihat siswa dalam membaca, menganalisis dan juga memahami isi dari suatu artikel tersebut (Fitriyani, 2018).

Perpaduan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media artikel ini diharapkan siswa dapat melakukan beberapa aktivitas diantaranya yaitu, membaca, menyimak, menulis dan dilanjutkan dengan berbicara atau memberikan pendapat atau argumen terhadap sesuatu yang dia baca dan didengar (Triana dkk, 2023). Semua aktivitas tersebut mengacu pada kemampuan literasi siswa sehingga aktivitas yang dijalankan tersebut berhasil maka kemampuan literasi siswa dapat dikatakan meningkat (Baiti, 2020).

Permasalahan tersebut ditemukan di SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan. Hasil wawancara dengan guru biologi di SMP N 20 Bengkulu Selatan mengatakan bahwa siswa cenderung tidak dapat menjelaskan dan menghubungkan konsep literasi IPA ke kehidupan sehari-hari. Hal ini menunjukkan rendahnya

pengetahuan dan pemahaman siswa mengenai pembelajaran literasi IPA dan mengakibatkan tujuan mempelajari literasi IPA di sekolah kurang maksimal. Guru sudah menerapkan model pembelajaran *student center* berupa diskusi, praktikum, dan membuat laporan atau karya sains, tetapi belum mengintegrasikannya dalam tahapan model pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan literasi sains dan kurang terlatihnya siswa dalam menyelesaikan soal-soal dengan karakter literasi sains seperti soal- soal PISA. Siswa juga cenderung tidak memiliki kesempatan untuk membuat dan membenarkan prediksi, sehingga pembelajaran di sekolah terfokus pada guru sebagai penyampai informasi atau proses pembelajaran kembali berpusat kepada guru (Utari *dkk*, 2015). Proses pembelajaran seperti ini yang membuat penerapan pembelajaran berbasis *student center* kurang maksimal dalam mengembangkan kemampuan literasi sains siswa.

Solusi yang dipandang mampu mengatasi permasalahan tersebut dan dapat melatih kemampuan literasi sains adalah model *problem based learning* (Qomriyah, 2019). Model *problem based learning* merupakan pembelajaran yang menggunakan permasalahan nyata, merangkum informasi, menilai logika dan validitasnya dalam suatu konteks dan kemudian diterapkan untuk mengatasi permasalahan dan menciptakan pemahaman yang lebih baik. Model *problem based learning* dapat melatih domain kemampuan literasi sains siswa melalui kegiatan penyelidikan dan analisis ( Fathiah *dkk*, 2020) dan proses pembelajaran yang dikaitkan dengan masalah sosial ilmiah memiliki dampak positif pada aspek kompetensi literasi sains(Rubini *dkk*, 2020). Fokus dalam penelitian ini

peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang diterapkan model pembelajaran *problem based learning* (PBL).

Berdasarkan pemaparan latar belakang, peneliti terdorong untuk melakukan suatu penelitian yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dengan Bantuan Media Artikel Terhadap Literasi Siswa Di SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang penelitian ini, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah " Adakah pengaruh model *problem based learning* terhadap literasi IPA di SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan"?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pada model *problem based learning* dengan media artikel terhadap literasi IPA di SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan.

## **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, diantaranya yaitu:

### 1. Bagi Sekolah

- a) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas sekolah dan dapat menjadi pedoman pengembangan bahan ajar terutama dalam pembelajaran IPA

- b) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas sekolah dan dapat menjadi pedoman pengembangan bahan ajar terutama dalam pembelajaran IPA.
2. Bagi Guru
- a) Penelitian ini dapat digunakan guru untuk menjadi alternatif cara mengajar yang baru dengan model *Problem Based Learning*. Selain itu dapat memotivasi para guru untuk memanfaatkan bahan lain sebagai media pembelajaran siswa di kelas.
3. Bagi Siswa
- a) Pada penelitian ini siswa akan terlatih dalam meningkatkan kemampuan literasinya melalui media artikel sehingga dapat berdampak baik bagi hasil belajar siswa.
4. Bagi Peneliti
- a) Pada penelitian ini telah menambah wawasan dan pengalaman peneliti dalam mempelajari pengaruh dari model *Problem Based Learning* dengan media artikel terhadap literasi siswa di SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan.

#### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Adapun ruang lingkup pada penelitian ini adalah:

1. Subyek pada penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan.
2. Penelitian ini menggunakan model *Problem Based Learning* yang terdiri dari lima tahap yaitu: 1) Orientasi Siswa pada masalah, 2)

Mengorganisasi Siswa untuk belajar, 3) Membimbing penyelidikan, 4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, 5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

3. Kemampuan yang dilihat adalah kemampuan literasi siswa.