

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan dan pembahasan yang terdapat pada bab sebelumnya, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran STAD, TPS dan Konvensional.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar kognitif yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe STAD, TPS dan Konvensional.
3. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran STAD, TPS dan Konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat mengikuti proses kegiatan pembelajaran dengan baik agar dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar kognitif siswa tercapai secara maksimal.
2. Bagi guru, didalam proses pembelajaran, guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran STAD dibandingkan dengan model TPS dan Konvensional, karena model pembelajaran STAD dapat meningkatkan

kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar kognitif siswa khususnya pada pokok bahasan *archaeobacteria* dan *eubacteria*.

3. Bagi sekolah, sebaiknya memfasilitasi dan membiasakan guru yang akan mengajar dengan menggunakan model pembelajaran STAD dan TPS.
4. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya yang menggunakan model pembelajaran STAD dan TPS serta model pembelajaran lainnya, terutama untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar kognitif siswa.