

**PENGUNAAN MEDIA POSTER DI INSTAGRAM DALAM UPAYA
MENINGKATKAN WAWASAN KEBANGSAAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKN DI SMPN 02 BENGKULU SELATAN**



SKRIPSI

OLEH :

MUHAMAD RIVAL
NPM. 2087205046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2024

**PENGGUNAAN MEDIA POSTER DI INSTAGRAM DALAM UPAYA
MENINGKATKAN WAWASAN KEBANGSAAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKN DI SMPN 02 BENGKULU SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan

OLEH :

MUHAMAD RIVAL
NPM. 2087205046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGUNAAN MEDIA POSTER DI INSTAGRAM DALAM UPAYA
MENINGKATKAN WAWASAN KEBANGSAAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKN DI SMPN 02 BENGKULU SELATAN**



SKRIPSI

Oleh:

MUHAMAD RIVAL
NPM. 2087205046

Telah diperiksa dan disetujui oleh:
Pembimbing

Romadhona Kusuma Yudha, M.Pd
NIDN. 0212029401

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu



Drs. Santoso, M.Si
NIP. 196706151993031004

DIPERTAHANKAN DIDEPAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

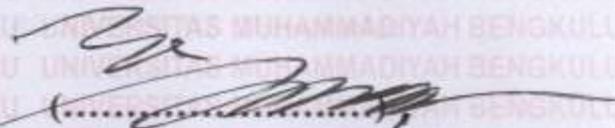
Pada Hari : Jumat

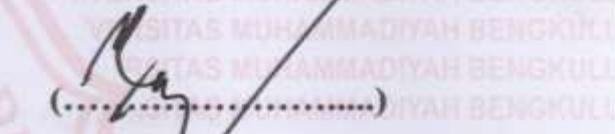
Tanggal : 02 Agustus 2024

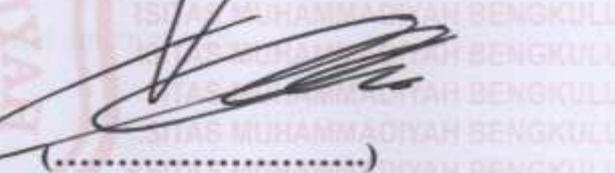
Tempat : Gedung C FKIP UM Bengkulu

Tim Penguji

- 1. Elfahmi Lubis, S.H., S.Pd., M.Pd**
(Ketua)
- 2. Drs. Zulyan, M.Si.**
(Anggota)
- 3. Romadhona Kusuma Yudha, M.Pd**
(Anggota)


(.....)


(.....)


(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu



Drs. Santoso, M.Si
NIP. 196706151993031004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Rival

NPM : 2087205046

Prodi : PPKn

Angkatan : 2020

Jenjang : S1

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul :

“Penggunaan Media Poster di Instagram dalam Upaya Meningkatkan Wawasan Kebangsaan Siswa Pada Pelajaran PKn di SMPN 02 Bengkulu Selatan”

Apabila suatu saat saya terbukti melakukan tindakan plagiat maka saya akan menerima sanksi yang sudah ditetapkan.

Bengkulu, 16 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Muhamad Rival
NPM: 2087205046

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al Baqarah: 286)

“Cukup Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung”

(Q.S Ali Imran: 179)

“Orang yang malas mencari ilmu adalah orang yang rugi”

(Muhamad Rival)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan petunjuk sehingga membuat saya tidak kehilangan arah.

Sholawat dan salam tak lupa tercurahkan kepada suri tauladan terbaik ummat akhir zaman Rasulullah SAW. Dengan penuh ketulusan hati Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang sangat ku cintai dan mencintaiku :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Mulawarman dan Ibu Lili Haryani yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Ayah dan mamak.
3. Ayunda tercinta Diah Vitaloka. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Tumbuhla menjadi versi paling hebat adikku.
4. Adikku tercinta Lola Gustina Aulia. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Tumbuhla menjadi versi paling hebat adikku.
5. Untuk yang Tersayang Terimakasih atas support dan dukungannya yang sangat tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh keluarga besarku tanpa terkecuali yang selalu menanyakan kapan wisuda dan Alhamdulillah dengan pertanyaan-pertanyaan itu menjadi cambukan yang luar biasa dalam membangkitkan semangat sehingga bisa

menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih keluarga besar yang telah memberikan dukungan secara moral dan material.

7. Bapak dan Ibu Dosen Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini

8. Terimakasih untuk teman angkatan 2020 yang telah memberikan pengalaman di perkuliahan ini yang membuatku mengerti apa itu teman yang baik.



ABSTRACT

Muhammad Rival, 2025. The Use of Poster Media on Instagram to Enhance Students' Nationalism Awareness in Civics Education at SMPN 02 Bengkulu Selatan. Undergraduate Thesis, Bengkulu: Bachelor's Program, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Supervisor: Romadhona Kusuma Yudha, M.Pd.

This study aims to: (1) examine the implementation of the Civics Education (PKn) learning using poster media on Instagram for eighth-grade students at SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan, and (2) identify the obstacles and solutions in utilizing poster media on Instagram to enhance students' nationalism awareness in Civics Education. This research employs a qualitative approach. The data were collected through direct interviews with Civics Education teachers and eighth-grade students at SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan. The data collection methods included observation, interviews, and documentation. The findings of this study reveal that both teachers and students have a positive perception of using poster media on Instagram. Teachers view this medium as an effective tool to attract students' attention and increase their interest in Civics Education. Students find that posters make the learning material easier to understand and remember. Teachers support this innovation as it aligns with technological advancements and students' interests. However, the primary challenge faced is the limited access to technology. Many students do not have adequate devices such as smartphones or computers, and they also experience unstable internet access. These limitations hinder students from accessing and utilizing educational posters published on Instagram. To make Instagram posters more engaging and effective, the content should be well-designed, incorporating attractive visuals, bright colors, and interactive elements such as quizzes or direct-answer questions. Posters that are relevant to students' daily lives and connect learning materials to real-life experiences can further enhance their engagement and understanding.

Keywords: *Poster media, Nationalism awareness, and Civics Education (PKn).*

ABSTRAK

Muhammad Rival, 2024. Penggunaan Media Poster di Instagram dalam Upaya Meningkatkan Wawasan Kebangsaan Siswa Pada Pelajaran PKn di SMPN 02 Bengkulu Selatan.
Skripsi, Bengkulu: Program Sarjana S1, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PKn) pada media sosial instagram pada siswa kelas VIII SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan, faktor penghambat dan solusi penggunaan media poster di instagram dalam upaya meningkatkan wawasan kebangsaan siswa pada mata pelajaran pkn di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Peneliti mendapatkan informasi langsung dengan teknik wawancara dari guru PKn dan siswa kelas VIII SMP N 02 Bengkulu Selatan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini menghasilkan temuan sebagai berikut. Guru dan siswa memiliki pandangan positif mengenai penggunaan media poster di Instagram. Guru melihat media ini sebagai alat yang efektif untuk menarik perhatian siswa dan meningkatkan ketertarikan mereka pada mata pelajaran PKn. Siswa merasa bahwa poster ini membuat materi lebih mudah dipahami dan diingat. Guru mendukung inovasi ini untuk mengikuti perkembangan teknologi dan minat siswa. Hambatan utama yang sering dihadapi adalah keterbatasan akses teknologi. Banyak siswa tidak memiliki perangkat yang memadai seperti smartphone atau komputer, serta akses internet yang stabil. Keterbatasan ini menghalangi peserta didik untuk mengakses dan memanfaatkan poster edukatif yang dipublikasikan di Instagram. Membuat poster di Instagram lebih menarik dan efektif, konten harus didesain dengan baik menggunakan visual yang menarik, warna cerah, dan elemen interaktif seperti kuis atau pertanyaan yang dapat dijawab langsung. Poster yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa dan menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman nyata.

Kata Kunci: Media poster, Wawasan kebangsaan, dan Pkn

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan rahmat serta karunia-nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGUNAAN MEDIA POSTER DI INSTAGRAM DALAM UPAYA MENINGKATKAN WAWASAN KEBANGSAAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN DI SMPN 02 BENGKULU SELATAN”** ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW, karena risalah beliau adalah penulis menyadari urgensi menurut ilmu bagi sebagai seorang muslim.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Santoso, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Bapak Elfahmi Lubis, SH, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Bapak Romadhona Kusuma Yudha, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Pihak perpustakaan Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang telah memberikan kesempatan meminjam buku.
5. Bapak, ibu dan adikku serta keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayang, nasehat, do“a dan dukungan kepadaku,
6. Sahabat, teman-teman dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan baik yang di sengaja maupun yang tidak disengaja. Untuk itu dengan rendah hati, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada rekan-rekan yang membacanya.

Bengkulu, 16 Agustus 2024

MUHAMAD RIVAL
NPM. 2087205046

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN TIM PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Media Poster	8
B. Wawasan Kebangsaan	11
C. Pembelajaran PKn.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
C. Sumber Data.....	25
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31

1. Deskripsi SMPN 2 Bengkulu Selatan	31
2. Identitas SMPN 2 Bengkulu Selatan.....	31
3. Visi dan Misi SMPN 2 Bengkulu Selatan.....	32
B. Hasil Penelitian	33
1. Penggunaan media poster di instagram dalam upaya meningkatkan wawasan kebangsaan siswa pada mata pelajaran pkn di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan.....	34
2. Faktor penghambat penggunaan media poster di instagram dalam upaya meningkatkan wawasan kebangsaan siswa pada mata pelajaran pkn di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan.....	38
3. Solusi penggunaan metode poster di instagram dalam upaya meningkatkan wawasan kebangsaan siswa pada mata pelajaran pkn di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan	44
C. Pembahasan.....	47
1. Penggunaan media poster di instagram dalam upaya meningkatkan wawasan kebangsaan siswa pada mata pelajaran pkn di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan.....	47
2. Faktor penghambat penggunaan media poster di instagram dalam upaya meningkatkan wawasan kebangsaan siswa pada mata pelajaran pkn di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan.....	53
3. Solusi penggunaan metode poster di instagram dalam upaya meningkatkan wawasan kebangsaan siswa pada mata pelajaran pkn di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses pembelajaran yang kompleks di dalamnya terdapat pembelajaran tentang tingkah laku, norma, sampai pendidikan mengenai ilmu pengetahuan. Pendidikan bertujuan untuk melatih serta mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh individu agar bisa berguna baik dari diri sendiri maupun orang lain. Pendidikan juga bertujuan untuk membentuk watak kepribadian yang positif dalam diri individu. Yang artinya bahwa pendidikan bukan untuk sekedar memberikan satu arah tujuan melainkan banyak tujuan yang ingin dicapai melalui pendidikan, baik secara pengetahuannya, sikapnya, dan keterampilannya. (Larasati, 2016).

Pendidikan merupakan proses belajar pasti dijalani oleh setiap insan manusia. Pendidikan dialami oleh manusia sejak lahir ke dunia dan tidak terbatas oleh waktu tertentu atau hingga akhir hayat. Pendidikan memiliki pengertian proses mengembangkan segala aspek yang ada dalam diri manusia baik mencakup kognitif, efektif, maupun psikomotor. Pada tingkatan selanjutnya pendidikan di prasarani dengan sekolah yaitu di mana manusia mendapatkan pengetahuan dan juga pendidikan lebih lanjut. Pada bidang ini pendidikan berperan untuk mengubah manusia agar memiliki kehidupan yang lebih layak.

Beberapa penelitian yang telah dilakukan oleh Glynn dan Winter (2004) menyatakan bahwa adanya peningkatan dalam penerapan strategi kontekstual melalui studi kasus yang dilakukan dengan melibatkan siswa dengan guru dalam

sistem pembelajaran. Pada mata pembelajaran PKn dengan menggunakan pendekatan pembelajaran melalui media sosial instagram supaya siswa dapat menghubungkan materi pembelajaran pkn dengan kehidupan di lingkungan sekitar siswa. Seperti siswa melihat postingan tentang hari sumpah pemuda, demokrasi politik dan juga seperti melihat postingan tentang kehidupan bermasyarakat seperti melihat orang yang sedang gotong royong dan sebagainya. Pembelajaran ini bisa untuk mendorong peserta didik untuk dapat menjadikan lingkungan sekitar dan kehidupan sehari-hari sebagai bahan utama media pembelajaran mereka.

Oleh karena itu penggunaan media poster di instagram ini cocok digunakan dalam media pembelajaran karena siswa melakukan kemampuan berpikir kritis, kreatif dalam dunia globalisasi. Jika dilihat dari permasalahan pada siswa di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan, dimana masih banyak siswa yang belum bisa menggunakan media sosial instagram sebagai media pembelajaran. karena masih banyak peserta didik yang menggunakan handphone hanya sebagai untuk bermain game dan lain lainnya. Maka dari itu peneliti akan menggunakan media poster di instagram untuk bisa menambahkan ilmu pengetahuan dan ilmu pembelajaran pada siswa di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan

Di samping itu media sosial sebagai pembelajaran telah menjadi sebuah tuntutan bagi setiap guru yang berada di kota Bengkulu untuk bisa membimbing siswa menumbuhkan sikap berpikir kritis, rasionalis, dan kreatif. Terutama pembelajaran poster di instagram karena berfungsi sebagai pendorong semangat belajar peserta didik serta juga sebagai pendorong motivasi belajar siswa, karena

siswa dapat memper jelas atau juga mempermudah peserta didik untuk memahami sebuah pembelajaran melewati media poster di instagram.

Hal yang paling penting dalam menggunakan media pembelajaran di instagram ini yaitu jaringan internet yang terkoneksi dengan baik untuk menunjang proses pembelajaran agar bisa berjalan dengan baik dan lancar. Media pembelajaran poster di instagram pada peserta didik di ajak untuk membangun nilai nilai karakter yang disiplin dan bertanggung jawab menjadi tujuan utama yang di harapkan oleh media pembelajaran ini, melalui pembiasaan untuk memposting sesuatu hal yang berkaitan dengan pembelajaran PKn di instagram mereka masing masing.

Sehingga peneliti dapat menyimpulkan bahwa permasalahan di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan mereka masih banyak yang belum bisa menggunakan media sosial instagram dalam konteks pembelajaran. Maka dari itu peneliti ingin memberikan model dan metode dalam media poster di instagram dalam pembelajaran terutama di mata pelajaran PKn supaya siswa bisa dapat mudah memahami isi dari postingan poster di instagram itu supaya bisa melakukan pembelajaran yang lebih produktif dan mampu menumbuhkan ilmu pengetahuan dan wawasan kebangsaan siswa melewati postingan di instagram, dimana siswa di tuntut untuk bisa membuat poster di instagram yang berkaitan dengan nilai nilai karakter dan juga pancasila dalam meningkatkan wawasan kebangsaan bagi para peserta didik tersebut. Atau siswa juga dapat belajar melalui sistem daring seperti mereka belajar di *google clasroom* atau juga melewati *via zoom* supaya siswa bisa lebih aktif memanfaatkan media sosial sebagai pembelajaran dan juga bisa membuat siswa tersebut bisa mengembangkan ilmu pengetahuan nya sendiri

dalam media sosial instagram sebagai alat meningkatkan kemampuan berfikir secara logis supaya menumbuhkan konsep penguatan pembelajaran yang lebih aktif dan produktif.

Penelitian ini nanti melibatkan guru dan siswa di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan sebagai subjek utama dalam penelitian ini. Penelitian ini untuk dapat mengetahui tentang penggunaan media poster di instagram di dalam pembelajaran PKn untuk membangun karakter yang disiplin dan juga bertanggung jawab di era globalisasi. Penentuan subjek penelitian di lakukan dengan menggunakan teknik memperoleh data yang lebih fokus dan terarah dari setiap subjek yang relevan. Penggunaan teknik ini dalam menentukan subjek penelitian dilaksanakan dengan mengidentifikasi seseorang dalam memiliki kriteria sebagai narasumber utama. Selain itu juga di tentukan narasumber dari guru PKn dan beberapa siswa di kelas VIII di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan.

Selain itu, penggunaan media poster di instagram dalam meningkatkan wawasan kebangsaan siswa pada mata pelajaran PKn. Maka dari itu pemahaman dari penggunaan media poster di instagram dapat memperluas cakupan keterbukaan informasi intelektual dan perluasan wawasan tentang manfaat penggunaan media sosial instagram `di perguruan tinggi sebagai instrumen untuk meningkatkan proses pembelajaran di kota Bengkulu ini. Dengan hadirnya media sosial membuat informasi bisa di dapatkan secara mudah dan cepat saat ini banyak sekali media sosial yang berkembang terutama media sosial instagram. Dalam perwujudanya perlu menempatkan pancasila sebagai dasar dari nilai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama di kota Bengkulu ini.

Dalam media penggunaan poster di instagram ini bisa meningkatkan wawasan peserta didik terutama siswa yang ada di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan. Dalam pembelajaran PKn dapat memberikan manfaat bagi peserta didik dan menumbuhkan rasa yang bertanggung jawab bagi peserta didik itu sendiri. Sehingga menjauhkan peserta didik dari perilaku menyimpang seperti terjadinya perkelahian, bolos pada saat jam pembelajaran, dan perilaku menyimpang lainnya. karena peserta didik yang di harapkan sebagai generasi penerus bangsa maupun bisa menjadi warga negara yang baik. Oleh karena itu, ini menjadi salah satu sikap penerapan pembelajaran poster di instagram pada mata pelajaran PKn ini karena poster di instagram ini dapat membantu atau mempermudah guru dalam menjelaskan sebuah pembelajaran yang akan di ajarkan.

Karena media poster di instagram ini bisa memberikan manfaat kebangsaan indonesia melewati postingan yang ada di instagram melalui proses pembelajaran PKn, karena bisa membekali peserta didik dalam pembuatan poster di instagram, seperti membuat poster yang berkaitan dengan pembelajaran PKn atau juga membuat poster tentang kemerdekaan indonesia, dan juga cara hidup di sipilin dan bertanggung jawab. oleh sebab itu penulis melakukan penelitian tentang “penggunaan media poster di instagram dalam upaya meningkatkan wawasan kebangsaan siswa pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan”.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana penggunaan media poster di instagram dalam upaya meningkatkan wawasan kebangsaan siswa pada mata pelajaran pkn di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan ?

2. Faktor penghambat penggunaan media poster di instagram dalam upaya meningkatkan wawasan kebangsaan siswa pada mata pelajaran pkn di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan?
3. Bagaimana solusi penggunaan media poster di instagram dalam upaya meningkatkan wawasan kebangsaan siswa pada mata pelajaran pkn di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan?

C. Tujuan

1. Mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PKn) pada media sosial instagram pada siswa kelas VIII SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan.
2. Untuk Mengetahui faktor penghambat penggunaan media poster di instagram dalam upaya meningkatkan wawasan kebangsaan siswa pada mata pelajaran pkn di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan.
3. Mengetahui solusi penggunaan media poster di instagram dalam upaya meningkatkan wawasan kebangsaan siswa pada mata pelajaran pkn di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat dalam pembelajaran

Banyak sekali manfaat yang dirasakan oleh pengguna teknologi media sosial jika dalam penggunaannya sesuai dan benar, selain banyaknya informasi yang dapat kita akses di media sosial dan juga beragam ilmu pengetahuan. Program ini di rancang sebagai salah satu bentuk jawaban dan antisipasi dari berbagai permasalahan yang berkaitan dengan masih minimnya sosialisasi kepada

siswa siswa di dalam menggunakan media sosial secara bijak khususnya di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan.

2. Manfaat bagi siswa

Media pembelajaran poster di instagram bisa dirasa cocok dengan materi Nilai nilai Pancasila dalam mata pelajaran PKn dimana metode ini merupakan metode yang mengedepankan pendidikan berbasis nilai. Akativitas pembelajaran metode poster di instagram yaitu siswa di ajak berpikir kreatif dan bertanggung jawab. Siswa di tuntutan untuk membuat sebuah karya foto atau video yang nantinya di posting di akun Instagram. Kegiatan dalam pembelajaran PKn di dalam pembuatan poster ini di berikan kepada pelajar di SMP untuk menambah pengetahuan dan bekal keterampilan di dalam memahami poster tersebut. agar setelah lulus nanti dengan pelatihan ini siswa dapat meningkatkan kemampuan dan wawasan dan untuk memahami poster tentang pembelajaran PKn melalaui media sosial instagram.