

DAFTAR PUSTAKA

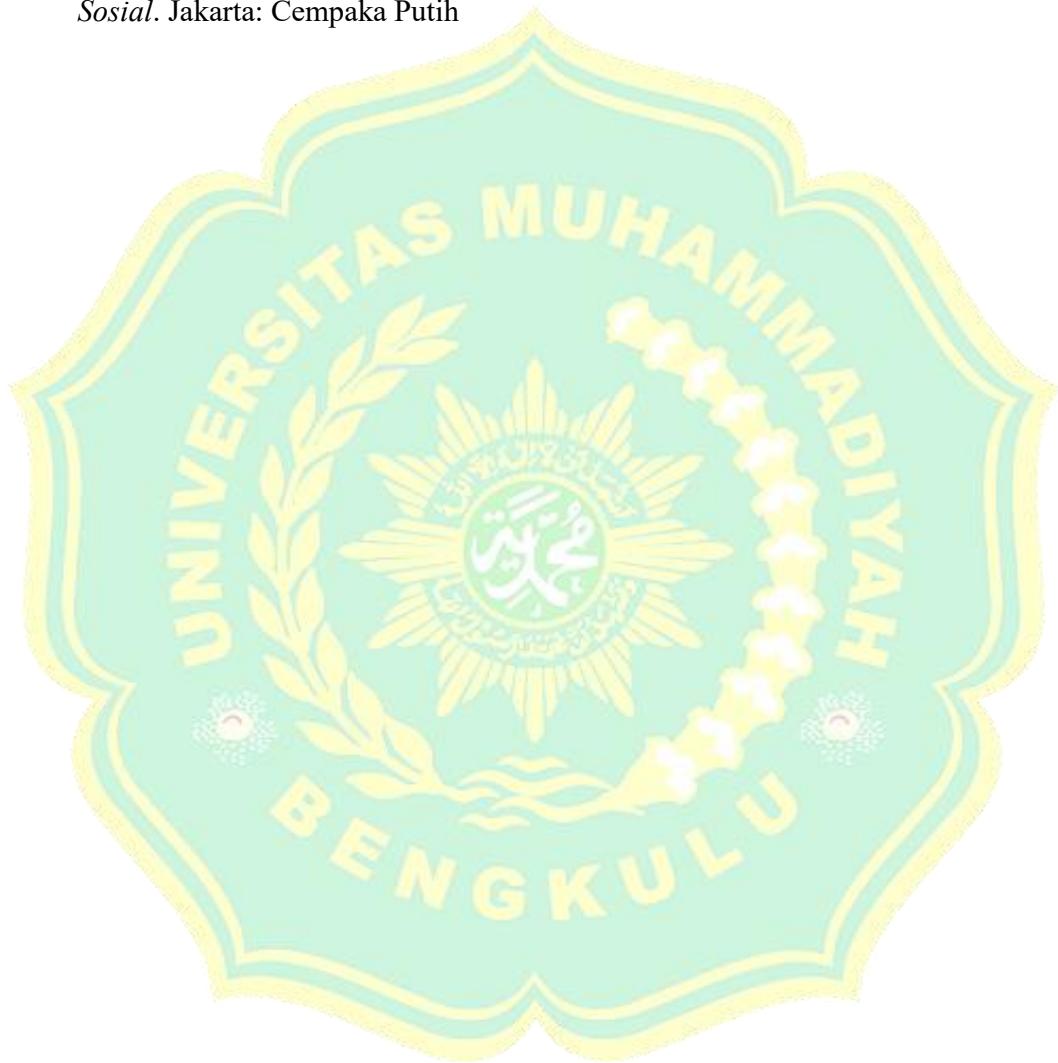
- Adila, M, (2017) Pengaruh Penerapan Media Cetak Berbasis Leaflet Tahapan Hasi Belajar Siswa
- Agnesta, R. R. P., Arjaya, A. I. B., & Paraniti, A. A. I. (2019) Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan
- Agoes Parera, S. E., SH, M., & MH, A. (2021). Pengantar Ilmu Ekonomi. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi, 2002. Prosedur Penelitian dalam Pendidikan Praktek (edisi revisi). Jajkarta : Rineska Cipta
- Aris Soimin (2014) langkah-langkah penggunaan model Pembelajaran *Problem Solving*
- Asyhar, R. (2020). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Buku IPS Ekonomi Untuk SMA/MA Kelas Kelas X. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Penerbit: Erlangga. 2022.
- Chotimah & Fathurrohman (2018, hlm. 282) tujuan dari model pembelajaran *Problem Solving*.
- Daryanto. (2014). Media Pembelajaran: Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media
- Dharmawati, S. (2023). Pengembangan Media Ajar Berbentuk Leaflet. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia
- Hamalik, Oemar. Proses Belajar Mengajar, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013
- Hamalik, O. (2021). Dalam Muhammad Hasan, et al. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Lestari, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Baseh Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa.
- Pembahasan dari buku IPS Ekonomi SMA/MA Kelas X dari Penerbit Erlangga halaman 120-122
- Pak Parhan, dkk (2021), Metodologi Penelitian Ilmiah, definisi operasional variabel
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2019). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Thobrini, Muhammad dan Arif Mustofa, Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: Ar- Ruzz

Media, 2011

Untung Lasiyono, S. E., & Sulistiyawan, E. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif. MEGA PRESS NUSANTARA.

Wibowo, A. E. (2021). Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah. Cirebon: Insania.

Widiastuti, Anik, et al. 2016. *Ekonomi: Untuk SMA/MA Kelas X Peminatan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Cempaka Putih



LAMPIRAN - LAMPIRAN



MODUL AJAR
PASAR DAN TERBENTUKNYA HARGA PASAR
KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : Alyas	Kelas / Semester : X/Genap
Satuan Pendidikan : SMA N.1 Pasemah Air Keruh	Alokasi Waktu : 90 menit
Mata Pelajaran : IPS (Ekonomi)	Fase : E
Elemen Mapel : Pemahaman Konsep/Pasar dan Terbentuknya Harga Pasar	
<i>Pertemuan Ke-1</i>	
Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, kerapian posisi, dan tempat duduk peserta didik.	
2. Mengatur posisi duduk peserta didik dan mengondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.	
3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran	
4. Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan pembelajaran	
5. Guru melakukan apersepsi dapat mengajak peserta didik mengingat objek-objek mengesankan yang pernah mereka lihat dan dan menanyakan hal-hal penting yang mereka ingat dari objek yang menarik.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	<i>Cooperative Learning Tipe STAD</i> Penyajian Materi - Guru menjelaskan materi harga keseimbangan dan proses terbentuknya harga pasar dengan menggunakan slide presentasi dan papan tulis. - Guru meminta peserta didik mengkaji materi dan membuat resume dari buku IPS Ekonomi SMA/MA Kelas X dari Penerbit Erlangga halaman 114-119 untuk menggali informasi mengenai harga dan proses terbentuknya harga pasar. - Guru meminta peserta didik menyimak dan membaca Contoh Soal dan Pembahasan dari buku IPS Ekonomi SMA/MA Kelas X dari Penerbit Erlangga halaman 120-122 - Guru memberikan umpan balik. Kerja Kelompok - Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok Peserta didik diminta untuk mengerjakan Kegiatan 3.3 dari buku IPS Ekonomi SMA/MA Kelas X dari Penerbit Erlangga halaman 111 kemudian didiskusikan dengan teman satu kelompok. - Tiap kelompok diminta untuk membuat kesimpulan hasil

	diskusi dari kegiatan 3.3 • Dalam kerja kelompok ini, peserta didik saling berbagi tugas dan saling membantu penyelesaian agar semua anggota kelompok dapat memahami materi Fungsi Permintaan, Penawaran Pada tahap ini guru bertindak sebagai fasilitator dan motivator kegiatan tiap kelompok. • Guru memberikan penekanan bahwa dalam kerja kelompok: - Setiap peserta didik mempunyai tanggung jawab untuk memastikan bahwa teman dalam kelompoknya telah menyelesaikan lembar kerja yang diberikan oleh guru. Jika ada seorang teman yang belum memahami, maka teman sekelompoknya bertanggung jawab untuk menjelaskan. - Dalam satu kelompok harus saling berbicara sopan. • Guru melakukan observasi untuk menilai sikap peserta didik
Penutup (10 Menit)	
1.	Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2.	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
3.	Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
4.	Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA**

Nama Penyusun : Alyas	Kelas / Semester : X/ Genap
Satuan Pendidikan : SMA N. 1 Pasemah Air Keruh	Alokasi Waktu : 90 menit
Mata Pelajaran : IPS Ekonomi	Fase : E
Elemen Mapel : Pemahaman Konsep/Pasar dan Terbentuknya Harga Pasar	
Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, kerapian posisi, dan tempat duduk peserta didik.	
2. Mengatur posisi duduk peserta didik dan mengondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.	
3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran	
4. Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan pembelajaran	
5. Guru melakukan apersepsi dapat mengajak peserta didik mengingat objek-objek mengesankan yang pernah mereka lihat dan dan menanyakan hal-hal penting yang mereka ingat dari objek yang menarik.	

Kegiatan Inti (90 Menit)	Cooperative Learning Tipe STAD Kerja Kelompok • Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok • Peserta didik diminta untuk mengerjakan Kegiatan 3.4 dari buku IPS Ekonomi SMA/MA Kelas X dari Penerbit Erlangga halaman 119 kemudian didiskusikan dengan teman satu kelompok. • Tiap kelompok diminta untuk membuat kesimpulan hasil diskusi dari kegiatan 3.4 • Dalam kerja kelompok ini, peserta didik saling berbagi tugas dan saling membantu penyelesaian agar semua anggota kelompok dapat memahami materi Harga serta Proses Terbentuknya Harga Pasar. Pada tahap ini guru bertindak sebagai fasilitator dan motivator kegiatan tiap kelompok. • Guru memberikan penekanan bahwa dalam kerja kelompok: - Setiap peserta didik mempunyai tanggung jawab untuk memastikan bahwa teman dalam kelompoknya telah menyelesaikan lembar kerja yang diberikan oleh guru. Jika ada seorang teman yang belum memahami, maka teman sekelompoknya bertanggung jawab untuk menjelaskan.
-------------------------------------	--

	- Dalam satu kelompok harus saling berbicara sopan. • Guru melakukan observasi untuk menilai sikap peserta didik. • Guru memberi arahan dan gambaran untuk kegiatan selanjutnya yaitu presentasi dari tiap kelompok menyampaikan kesimpulan hasil diskusi masing-masing kelompok. • Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat ditanyakan tentang nilai-nilai atau manfaat apa saja yang didapat dari pelajaran hari ini. Presentasi • Guru memberikan arahan pada kegiatan pembelajaran kali ini akan ada 3 kelompok awal yang tampil mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. • Guru memberikan motivasi agar peserta didik aktif dalam menanggapi presentasi kelompok yang tampil dengan bertanya atau memberikan pendapat. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian dan ditanggapi oleh peserta didik dari kelompok lain secara santun. • Guru bertindak sebagai moderator dan fasilitator. • Guru menyiapkan rubrik penilaian presentasi kelompok. • Kelompok peserta didik yang sudah presentasi mengumpulkan hasil pekerjaannya untuk dinilai oleh guru. • Guru menyampaikan agenda kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah



RUSLI ZAKARIA, S.P., M.Pd
NIP. 196906032006041005

Pasemah Air Keruh, April 2026
Guru Mata Pelajaran

ALYAS
NIM. 2487203001

ASESMEN / PENILAIAN
KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : Alyas	Kelas / Semester : X/ Genap
Satuan Pendidikan : SMA N. 1 Pasemah Air Keruh	Alokasi Waktu : 90 menit
Mata Pelajaran : IPS Ekonomi	Fase : E
Elemen Mapel : Pemahaman Konsep/Pasar dan Terbentuknya Harga Pasar	

A. ASESMEN/PENILAIAN

1. Contoh Rubrik Penilaian

- a. Rubrik penilaian kinerja kelompok dalam menyelesaikan lembar kegiatan

Aspek yang Dinilai	Skor			
	1	2	3	4
Menjelaskan pentingnya skala prioritas dan literasi keuangan bagi pelajar	Belum mampu menjelaskan	Sebagian penjelasan kurang relevan	Ada bagian kecil dari penjelasan yang kurang relevan	Mampu menjelaskan secara relevan
Bernalar kritis	Hanya menerima pemikiran dari rekan kelompok	Menyebutkan satu pemikiran kepada rekan kelompok	Menyebutkan beberapa pemikiran kepada rekan kelompok	Menjelaskan pemikiran secara detail
Bergotong royong • Ada pembagian tugas • Saling berkomunikasi • Membantu rekan kelompok yang belum	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi

paham • Menyelaraskan jawaban sendiri dengan jawaban rekan kelompok				
Menyajikan hasil diskusi • Tulisan rapi dan jelas • Runut dan sistematis • Mencantumkan data yang diketahui • Mencantumkan langkah-langkah penyelesaian	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi

b. **Rubrik penilaian kinerja dalam diskusi kelompok dan presentasi**

Aspek yang Dinilai	Skor			
	1	2	3	4
Menjelaskan masalah kelangkaan, faktor penyebab dan solusi	Belum mampu menjelaskan	Sebagian penjelasan kurang relevan	Ada bagian kecil dari penjelasan yang kurang relevan	Mampu menjelaskan secara relevan
Bergotong royong • Ada pembagian tugas • Saling berkomunikasi • Membantu rekan kelompok yang belum paham • Menyelaraskan jawaban	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi

sendiri dengan jawaban rekan kelompok				
Menyajikan hasil diskusi • Tulisan rapi dan jelas • Runut dan sistematis • Mencantumkan data yang diketahui • Mencantumkan langkah-langkah penyelesaian	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi
Saat presentasi • Penyampaian runut dan sistematis • Suara jelas terdengar • Menggunakan Bahasa yang baik dan benar • Aktif dan kompak	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi

c. **Rubrik Penilaian Sikap dan Keterampilan**

Aspek yang Dinilai	Skor			
	1	2	3	4
Sikap Religius • Berdoa sebelum tes • Jujur • Menjaga adab • Mengucapkan syukur setelah tes	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi
Saat mengerjakan tes • Tidak saling pinjam-meminjam alat tulis • Berpakaian rapi dan sopan	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi

• Disiplin • Tertib				
Lembar Jawaban • Tulisan rapi dan jelas • Mudah terbaca • Mencantumkan langkah-langkah penyelesaian	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi

B. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan

- Peserta didik yang membutuhkan pengayaan diminta untuk mengerjakan soal-soal CBT Pengayaan yang ada di QR Code Refleksi dari buku IPS Ekonomi SMA/MA Kelas X dari Penerbit Erlangga halaman 147

2. Remedial

- Peserta didik yang membutuhkan remedial diminta untuk membaca kembali dan mengerjakan soal-soal CBT Remedial yang ada di QR Code Refleksi dari buku IPS Ekonomi SMA/MA Kelas X dari Penerbit Erlangga halaman 148

Mengetahui,
Kepala Sekolah



RUSLI ZAKARIA, S.P., M.Pd
NIP. 196906032006041005

Pasemah Air Keruh, April 2026
Guru Mata Pelajaran

ALYAS
NIM. 2487203001

**REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK
KURIKULUM MERDEKA**

Nama Penyusun : Alyas	Kelas / Semester : X/ Genap
Satuan Pendidikan : SMA N. 1 Pasemah Air Keruh	Alokasi Waktu : 90 menit
Mata Pelajaran : IPS Ekonomi	Fase : E
Elemen Mapel : Pemahaman Konsep/Pasar dan Terbentuknya Harga Pasar	

A. Refleksi Guru:

1. Apakah kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik?
2. Apa momen paling berkesan saat proses kegiatan pembelajaran?
3. Apa tantangan yang dihadapi saat proses kegiatan pembelajaran?
4. Bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut?

B. Refleksi Peserta Didik:

1. Bagaimana yang menurutmu paling sulit di pelajaran ini?
2. Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
3. Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahamai pelajaran ini?
4. Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 samapi 5. Berapa bintang yang akan kamu berikan?
5. Bagian mana dari pelajaran ini yang menurut kamu menyenangkan?

Mengetahui,
Kepala Sekolah



RUSLI ZAKARIA, S.P., M.Pd
NIP. 196906032006041005

Pasemah Air Keruh, April 2026
Guru Mata Pelajaran

ALYAS
NIM. 2487203001

LAMPIRAN-LAMPIRAN KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : Alyas	Kelas / Semester : X/ Genap
Satuan Pendidikan : SMA N. 1 Pasemah Air Keruh	Alokasi Waktu : 90 menit
Mata Pelajaran : IPS Ekonomi	Fase : E
Elemen Mapel : Pemahaman Konsep/Pasar dan Terbentuknya Harga Pasar	

Lampiran 1 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LKPD adalah panduan dalam melakukan aktivitas pembelajaran, yaitu:

Kelas/Semester : X/
 Mata Pelajaran :
 Hari/Tanggal :
 Nama siswa :
 Materi pembelajaran :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Silahkan kerjakan Uji Pemahaman 3.1 s.d 3.5 dari buku IPS Ekonomi SMA/MA Kelas X dari Penerbit Erlangga.

Lampiran 2 : Bahan Bacaan Guru Dan Peserta Didik

A. Permintaan (*Demand*)

1. Pengertian Permintaan (*demand*)

Permintaan (*demand*) adalah sebagai jumlah barang atau jasa yang ingin dibeli atau diminta oleh seseorang/konsumen pada berbagai tingkat harga dan waktu tertentu.

a. Faktor yang memengaruhi permintaan

- tingkat harga barang itu sendiri
- tingkat pendapatan, perilaku/selera konsumen
- perkiraan harga di masa yang akan datang
- harga barang lain (substitusi)
- pelengkap (komplementer) tren/perubahan mode, perilaku produsen, dan jumlah penduduk.

B. Penawaran (*Supply*)

1. Pengertian Penawaran (*Supply*)

Penawaran merupakan teori yang membahas hubungan antara jumlah barang yang ditawarkan dan tingkat harga barang itu sendiri. Teori

penawaran juga menggunakan hukum *ceteris paribus*, yang berarti faktor-faktor lain selain harga barang itu sendiri dianggap tetap.

Karena permintaan merupakan sudut pandang konsumen, maka hukum teori penawaran berlawanan dengan hukum pada teori permintaan. Pada teori penawaran, terdapat hukum yang menyebutkan, “Semakin tinggi harga suatu barang, maka semakin banyak barang yang ditawarkan. Sebaliknya, semakin rendah harga suatu barang maka semakin sedikit barang yang ditawarkan.”

2. Faktor yang dapat memengaruhi penawaran di luar harga barang itu sendiri (*ceteris paribus*),

- Harga barang lain
- Biaya produksi
- Tujuan perusahaan
- Teknologi
- Perkiraan harga masa depan
- Pajak dan subsidi

C. Harga dan Terbentuknya Harga Pasar

Harga pasar terbentuk pada saat jumlah barang yang diminta sama dengan jumlah barang yang ditawarkan pada tingkat harga dan waktu tertentu. Keseimbangan harga atau *equilibrium* adalah keadaan ketika penjual dan pembeli sepakat pada harga dan jumlah barang tertentu.

Pada proses jual beli yang dilakukan, biasanya ada proses tawar-menawar harga, baik secara tatap muka langsung maupun via chat, dengan penjual. Dari perspektif kalian (permintaan) tentu akan menawar dengan harga yang rendah untuk jumlah barang tertentu. Sebaliknya, dari perspektif penjual (penawaran) tentu akan menawarkan harga barang yang tinggi untuk jumlah barang tertentu. Setelah proses tawar-menawar, kemudian akan disepakati tingkat harga pada jumlah barang tertentu antara kalian dan penjual.

D. Fungsi Permintaan dan Penawaran

Setelah memahami konsep permintaan dan penawaran kita dapat menghitung fungsi permintaan dan penawaran. Untuk menghitungnya, kalian dapat menggunakan rumus sebagai berikut.

$\frac{P - P_1}{P_2 - P_1} = \frac{Q - Q_1}{Q_2 - Q_1}$

Keterangan:

- P : Harga
- P1 : Harga diketahui 1/ harga awal
- P2 : Harga diketahui 2/ harga perubahan (naik/turun)
- Q : Jumlah barang
- Q1 : Jumlah Barang diketahui 1 /jumlah awal
- Q2 : Jumlah Barang diketahui 2/ jumlah perubahan (naik/turun)

E. Pasar dan Aktivitas Ekonomi

1. Pengertian Pasar

Pasar dapat diartikan sebagai tempat bertemunya penjual dan pembeli untuk transaksi. Pengertian ini tidak terbatas pada pasar fisik, tetapi juga secara daring (*online*). Saat ini bentuk pasar memang tidak hanya pasar berupa wujud fisik seperti yang biasa kalian lihat. Pasar di era modern ini juga dapat berupa jual beli *online* yang dapat kalian akses melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

2. Struktur Pasar

Struktur pasar dapat dibedakan menjadi:

i. Pasar persaingan sempurna

Pasar persaingan sempurna merupakan pasar yang paling ideal karena pasar ini dapat menjamin terwujudnya kegiatan ekonomi yang lebih efisien.

ii. Persaingan tidak sempurna

Pasar persaingan tidak sempurna pada umumnya, pasar persaingan tidak sempurna ini juga dibagi menjadi beberapa jenis antara lain, pasar monopoli, monopolistik, dan oligopoli. Pada pasar persaingan tidak sempurna umumnya akan ada penjual atau pembeli yang dominan dan dapat memengaruhi pasar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



RUSLI ZAKARIA, S.P., M.Pd
NIP. 196906032006041005

Pasemah Air Keruh, April 2026
Guru Mata Pelajaran



ALYAS
NIM. 2487203001

LEMBAR OBSERVASI
SIKLUS 1 PERTEMUAN KE 1

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PASEMAH AIR KERUH
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X. E / 2 (dua)
Topik/Materi : Pemahaman Konsep/Pasar dan Terbentuknya Harga Pasar
Tanggal : 13 April 2026
Fokus Observasi : Observasi Teman Sejawat

No	Indikator/Aspek yang diamtai	Dilakukan	
		Ya	Tidak
I	Persiapan Membuat Modul Ajar	√	
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, kerapihan posisi, dan tempat duduk peserta didik.	√	
2.	Mengatur posisi duduk peserta didik dan mengondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.	√	
3.	Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran	√	
4.	Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan pembelajaran	√	
5.	Guru melakukan apersepsi dapat mengajak peserta didik mengingat objek-objek mengesankan yang pernah mereka lihat dan menanyakan hal-hal penting yang mereka ingat dari objek yang menarik.		√
II	Kegiatan Inti (90 menit)		
1.	Guru menjelaskan materi harga keseimbangan dan proses terbentuknya harga pasar	√	

2.	Guru meminta peserta didik mengkaji materi dan membuat resume		√
3.	Tiap kelompok diminta untuk membuat kesimpulan hasil diskusi	√	
4.	Dalam kerja kelompok ini, peserta didik saling berbagi tugas dan saling membantu penyelesaian agar semua anggota kelompok dapat memahami materi Fungsi Permintaan, Penawaran Pada tahap ini guru bertindak sebagai fasilitator dan motivator kegiatan tiap kelompok.		
5.	Guru melakukan observasi untuk menilai sikap peserta didik.	√	
III	Kegiatan Akhir		
1.	Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.	√	
2.	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	√	
3.	Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.	√	
4.	Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	√	
	Jumlah poin KBM	12	

Pasemah Air Keruh, April 2026
Obsevasi



ASMAULI, S.Pd
NIP.

LEMBAR OBSERVASI
SIKLUS 1 PERTEMUAN KE 1

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PASEMAH AIR KERUH
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X. E / 2 (dua)
Topik/Materi : Pemahaman Konsep/Pasar dan Terbentuknya Harga Pasar
Tanggal : 13 April 2026
Fokus Observasi : Observasi Ktivitas siswa dalam KBM

No	Indikator/Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Mendengarkan penjelasan guru				√
2	Mengajukan pertanyaan			√	
3	Menjawab pertanyaan guru		√		
4	Mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				√
5	Aktivitas mempelajari tentang Pasar dan Terbentuk- nya Pasar			√	
6	Aktivitas memperhatikan Media Leaflet				√
7	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			√	
8	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran				√
9	Menyimpulkan hasil				√
	Jumlah Masing – Masing Skor		2	9	20
	Jumlah Skor	31			
	Jumlah Maksimal	36			
	Persentase Keaktifan Siswa	86,11%			

Pasemah Air Keruh, 13 April 2026
 Guru Bidang Studi



ALYAS
 NPM. 2487203001

LEMBAR OBSERVASI
SIKLUS 1 PERTEMUAN KE 1

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PASEMAH AIR KERUH
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X. E / 2 (dua)
Topik/Materi : Pemahaman Konsep/Pasar dan Terbentuknya Harga Pasar
Tanggal : 13 April 2026
Fokus Observasi : Hasil Belajar Siswa
KKM : 75

No	Nama	Siklus 1		
		KKM	Hasil Tes	Keterangan
1.	ADNAN VIONER	75	70	Tidak Tuntas
2.	AYU WANDIRA	75	70	Tidak Tuntas
3.	AZ-ZAHRAHTUL	75	70	Tidak Tuntas
4.	BUNGA SAL	75	70	Tidak Tuntas
5.	DESTA KOLODIA	75	80	Tuntas
6.	DIPA CHELSIA	75	80	Tuntas
7.	DZAKIA SABRENA	75	70	Tidak Tuntas
8.	FERDINANT	75	70	Tidak Tuntas
9.	HAIDIR ALI	75	70	Tidak Tuntas
10.	HILDA JULIANTI	75	75	Tuntas
11.	HOJI HARDIANSA	75	70	Tidak Tuntas
12.	INTAN PERMATA	75	85	Tuntas
13.	JANUAR ADIT	75	70	Tidak Tuntas
14.	JELLY OLIVIA	75	80	Tuntas
15.	MARVEL	75	70	Tidak Tuntas
16.	MELSON	75	70	Tidak Tuntas

17.	MUHAMMAD	75	70	Tidak Tuntas
18.	NADIA HAZIRA	75	85	Tuntas
19.	NADYA PUTRI	75	75	Tuntas
20.	NAILA ZHAFIRA	75	70	Tidak Tuntas
21.	NANDA	75	75	Tuntas
22.	PAREL ANUGRAH	75	70	Tidak Tuntas
23.	PIKAL M. ZAKI	75	70	Tidak Tuntas
24.	PINI GIARTI	75	75	Tuntas
25.	PIONA EKA PUTRI	75	80	Tuntas
26.	RESI DWI	75	85	Tuntas
27.	RIZKY	75	80	Tuntas
28.	SARTIKA PUTRI	75	70	Tidak Tuntas
29.	SELLI MARTINA	75	80	Tuntas
30.	VIKA ANNISA	75	75	Tuntas

Keterangan :

T = Tuntas

T.T = Tidak Tuntas

Pasemah Air Keruh, 13 April 2026
Guru Bidang Studi



ALYAS
NPM. 2487203001

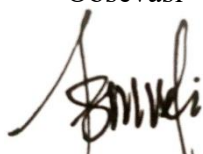
LEMBAR OBSERVASI
SIKLUS II PERTEMUAN KE 1

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PASEMAH AIR KERUH
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X. E / 2 (dua)
Topik/Materi : Pemahaman Konsep/Pasar dan Terbentuknya Harga Pasar
Tanggal : 20 April 2026
Fokus Observasi : Observasi Teman Sejawat

No	Indikator/Aspek yang diamtai	Dilakukan	
		Ya	Tidak
I	Persiapan Membuat Modul Ajar	√	
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, kerapihan posisi, dan tempat duduk peserta didik.	√	
2.	Mengatur posisi duduk peserta didik dan mengondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.	√	
3.	Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran	√	
4.	Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan pembelajaran	√	
5.	Guru melakukan apersepsi dapat mengajak peserta didik mengingat objek-objek mengesankan yang pernah mereka lihat dan dan menanyakan hal-hal penting yang mereka ingat dari objek yang menarik.	√	
II	Kegiatan Inti (90 menit)		

	Guru menjelaskan materi harga kesimbangan dan proses terbentuknya harga pasar	√	
2.	Guru meminta peserta didik mengkaji materi dan membuat resume	√	
3.	Tiap kelompok diminta untuk membuat kesimpulan hasil diskusi	√	
4.	Dalam kerja kelompok ini, peserta didik saling berbagi tugas dan saling membantu penyelesaian agar semua anggota kelompok dapat memahami materi Fungsi Permintaan, Penawaran Pada tahap ini guru bertindak sebagai fasilitator dan motivator kegiatan tiap kelompok.	√	
5.	Guru melakukan observasi untuk menilai sikap peserta didik.	√	
III	Kegiatan Akhir		
	Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.	√	
2.	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	√	
3.	Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.	√	
4.	Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	√	
	Jumlah poin KBM		

Pasemah Air Keruh, 20 April 2026
Obsevasi



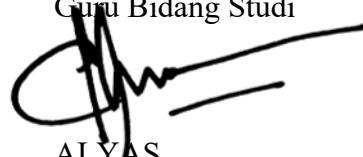
ASMAWI, S.Pd
NIP.

LEMBAR OBSERVASI
SIKLUS II PERTEMUAN KE 1

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PASEMAH AIR KERUH
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X. E / 2 (dua)
Topik/Materi : Pemahaman Konsep/Pasar dan Terbentuknya Harga Pasar
Tanggal : 20 April 2026
Fokus Observasi : Observasi Ktivities siswa dalam KBM

No	Indikator/Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Mendengarkan penjelasan guru				√
2	Mengajukan pertanyaan			√	
3	Menjawab pertanyaan guru			√	
4	Mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				√
5	Aktivitas mempelajari tentang Pasar dan Terbentuk- nya Pasar				√
6	Aktivitas memperhatikan Media Leaflet				√
7	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran				√
8	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran				√
9	Menyimpulkan hasil				√
	Jumlah Masing – Masing Skor			6	28
	Jumlah Skor	34			
	Jumlah Maksimal	36			

Pasemah Air Keruh, 20 April 2026
 Guru Bidang Studi


ALYAS
 NPM. 2487203001

LEMBAR OBSERVASI
SIKLUS II PERTEMUAN KE 1

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PASEMAH AIR KERUH
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X. E / 2 (dua)
Topik/Materi : Pemahaman Konsep/Pasar dan Terbentuknya Harga Pasar
Tanggal : 20 April 2026
Fokus Observasi : Hasil Belajar Siswa
KKM : 75

No	Nama	Siklus II		
		KKM	Hasil Tes	Keterangan
1.	ADNAN VIONER	75	74	Tidak Tuntas
2.	AYU WANDIRA	75	75	Tuntas
3.	AZ-ZAHRAHTUL	75	76	Tuntas
4.	BUNGA SAL	75	77	Tuntas
5.	DESTA KOLODIA	75	80	Tuntas
6.	DIPA CHELSIA	75	80	Tuntas
7.	DZAKIA SABRENA	75	76	Tuntas
8.	FERDINAN	75	76	Tuntas
9.	HAIDIR ALI	75	77	Tuntas
10.	HILDA JULIANTI	75	75	Tuntas
11.	HOJI HARDIANSA	75	70	Tidak Tuntas
12.	INTAN PERMATA	75	85	Tuntas
13.	JANUAR ADIT	75	74	Tidak Tuntas
14.	JELLY OLIVIA	75	80	Tuntas
15.	MARVEL	75	77	Tuntas
16.	MELSON	75	77	Tuntas
17.	MUHAMMAD ADIT	75	72	Tidak Tuntas
18.	NADIA HAZIRA	75	85	Tuntas
19.	NADYA PUTRI	75	77	Tuntas
20.	NAILA ZHAFIRA	75	76	Tuntas
21.	NANDA	75	75	Tuntas

22.	PAREL ANUGRAH	75	77	Tuntas
23.	PIKAL M. ZAKI	75	76	Tuntas
24.	PINI GIARTI	75	76	Tuntas
25.	PIONA EKA PUTRI	75	80	Tuntas
26.	RESI DWI	75	85	Tuntas
27.	RIZKY	75	80	Tuntas
28.	SARTIKA PUTRI	75	77	Tuntas
29.	SELLI MARTINA	75	80	Tuntas
30.	VIKA ANNISA	75	75	Tuntas

Pasemah Air Keruh, 20 April 2026
Guru Bidang Studi



ALYAS
NPM. 2487203001



DOKUMENTASI
SIKLUS 1 PERTEMUAN KE 1



Guru menjelaskan pelajaran ekonomi dengan menggunakan Media Leaflet



Siswa mengerjakan tugas kelompok

DOKUMENTASI
SIKLUS II PERTEMUAN KE 1



Guru membagikan lembaran media leaflet



Siswa mempresentasikan tugas kelompoknya

DENA SMA NEGERI 1 PASEMAH AIR KERUH TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026

