

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini, yaitu:

1. Nilai-nilai *khalifah fil ardh* yang diterapkan kepada siswa-siswi MI Darussalam Bengkulu Tengah adalah nilai-nilai kepedulian lingkungan, ibadah, tanggung jawab, dan kesadaran ekologis yang diintegrasikan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).
2. Internalisasi nilai-nilai *khalifah fil ardh* pada siswa-siswi MI Darussalam Bengkulu Tengah dilakukan dengan berbagai cara, yaitu: internalisasi nilai-nilai ekologis-teologi dalam kurikulum pembelajaran PAI, menafsirkan kembali materi keislaman dari perspektif ekologis, menerapkan pembelajaran berbasis proyek, membangun budaya madrasah yang peduli lingkungan, mengajarkan ketauhidan, berdialog dan berdiskusi dengan siswa mengenai permasalahan agama dan kehidupan sosial, juga menerapkan metode keteladanan, pembiasaan, pemberian hadiah (*reward*) dan pemberian hukuman (*punishment*).
3. Faktor-faktor yang menghambat proses internalisasi nilai-nilai *khalifah fil ardh* pada siswa-siswi MI Darussalam Bengkulu Tengah adalah masih kurangnya kedisiplinan dalam diri siswa dan masih rendahnya motivasi dalam diri siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MI Darussalam Bengkulu Tengah, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah

Diharapkan Kepala Madrasah selalu memberikan dukungan dan menyediakan berbagai fasilitas yang dibutuhkan para guru untuk

meningkatkan kesadaran kesadaran ekologi dan kepedulian siswa terhadap lingkungan.

2. Guru

Diharapkan semua guru, khususnya guru PAI, untuk terus mencari langkah-langkah inovatif guna meningkatkan kesadaran ekologi dan kepedulian siswa terhadap lingkungan.

3. Siswa

Diharapkan para siswa tetap semangat dalam mengikuti berbagai kegiatan peduli lingkungan yang diselenggarakan madrasah, dan mengerjakan dengan baik tugas-tugas yang bertema peduli lingkungan.

