

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, S., & Firmansyah, R. (2025). Pengaruh Internal Locus Of Control Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya angkatan 2022. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(1), 22–34.
- American Psychological Association. (2023). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington, DC: APA.
- Cheng, H., & Furnham, A. (2022). The Stability and Predictive Validity of Locus Of Control: A review. *Personality and Individual Differences*, 188, 111449.
- Fauziah, N., & Ramadhani, A. (2022). Faktor-faktor Psikologis Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru. *Jurnal Psikologi Pendidikan Nusantara*, 6(2), 145–158.
- Fokkens-B Bruinsma, M., & Canrinus, E. T. (2022). Motivation for Becoming a Teacher and Engagement in Teacher Education. *Frontiers in Psychology*, 13, 1–12.
- Frontiers in Psychology. (2022). Career motivation and teacher professional choice. *Frontiers in Psychology*, 13, 1–10.
- Halim, A., & Nurhayati, D. (2023). Pengaruh karakter kepribadian dan nilai hidup terhadap pilihan karier profesi guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Modern*, 9(1), 31–43.
- Heliyon. (2023). Psychological determinants of career choice among university students. *Heliyon*, 9(4), e15021.
- Hidayat, T., & Andriani, R. (2020). Locus of control dan hubungannya dengan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 101–112.
- Hidayat, T., & Pratiwi, S. (2022). Internal locus of control dan implikasinya terhadap motivasi akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan Indonesia*, 4(3), 121–130.
- Journal of Economic and Social of Management and Accounting (JESMA). (2023). Internal locus of control dan minat karier mahasiswa. *JESMA*, 7(1), 45–57.
- Journal of Happiness Studies. (2024). Locus of control, well-being, and career outcomes. *Journal of Happiness Studies*, 25(1), 233–252.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Kampus Mengajar: Dampak dan capaian program*. Jakarta: Kemdikbudristek.

- Lechner, C. M., Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2022). The development of locus of control during adolescence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 122(3), 550–567.
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2024). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work* (3rd ed.). John Wiley & Sons.
- Liu, J., Li, X., & Huang, X. (2023). Students' expectations of becoming teachers: Evidence from PISA data. *Teaching and Teacher Education*, 119, 103–115.
- Morelli, M., Cattelino, E., Rosati, F., Baiocco, R., Andreassi, S., & Chirumbolo, A. (2023). Development and validation of academic locus of control scale. *Frontiers in Education*, 8, 1268550.
- Maree, J. G. (2022). *The Psychology of Career Adaptability, Employability and Resilience*. Springer.
- OECD. (2021). *Teachers and school leaders as valued professionals*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2022). *Education at a glance*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2023). *Teachers and Teaching Conditions: OECD Indicators*. OECD Publishing.
- Putra, H., & Lestari, V. (2022). Analisis persepsi profesi guru dan pengaruhnya terhadap minat karier mahasiswa. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 8(1), 55–67.
- Putri, M., & Andika, Y. (2023). Dimensi locus of control dan keterkaitannya dengan perilaku belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 7(2), 88–99.
- Räsänen, P., Oinas, T., & Pessi, A. B. (2023). University students' career aspirations and psychological resources. *Studies in Higher Education*, 48(6), 1123–1137.
- Roganda, M., & Segara, N. B. (2024). Persepsi profesi guru dan minat karier mahasiswa kependidikan. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 10(1), 66–78.
- Siregar, A., & Andayani, W. (2021). Minat profesi guru: Faktor pendorong dan penghambat di era pendidikan digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia*, 3(4), 201–213.
- Soresi, S., Nota, L., & Ferrari, L. (2023). Career locus of control and career decision-making: A systematic review. *Journal of Career Development*, 48(3), 235–251.

- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N. (2021). Minat mahasiswa terhadap profesi guru di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 134–145.
- Tsani, F., & Sudarwanto, R. (2023). Pengaruh program Kampus Mengajar dan *internal locus of control* terhadap minat menjadi guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNESA*, 12(2), 97–110.
- UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. Paris: UNESCO.
- UNESCO. (2022). *Global education monitoring report*. Paris: UNESCO.
- Watt, H. M. G., & Richardson, P. W. (2020). Motivation for teaching: The FIT-Choice model. *Journal of Educational Psychology*, 112(3), 497–514.
- Wulandari, R., & Setiawan, I. (2020). Minat karier keguruan pada mahasiswa kependidikan: Tinjauan motivasi dan persepsi profesi. *Jurnal Karier Pendidikan*, 5(1), 12–25.
- Yanti, D., Pratama, R., & Sari, M. (2023). Faktor psikologis yang memengaruhi minat mahasiswa menjadi guru. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 8(2), 89–101.

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1. Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
● fkip.umb.ac.id
● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

Nomor : 360 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2026
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi
Di
Bengkulu

Assalamualaikum Wr .Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Diva Rahayu Fitri Ruslin
NPM : 2287203017
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
"Pengaruh Kendali dalam Diri (*Internal Locus of Control*) Terhadap Minat Menjadi Guru
Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu".

Tempat Penelitian : Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Objek Penelitian : Mahasiswa Pendidikan Ekonomi
Lama Penelitian : 02 Juni 2026 s/d 02 Juli 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.
Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 18 Mei 2026
Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Tomi Hidayat, M.Pd
NBK. 1501089141

● umb.ac.id
● humas@umb.ac.id
● 0822-3546-1991

● um.bengkulu
● um.bengkulu
● um.bengkulu

● um.bengkulu
● umb.tv
● Radio Jazirah FM 104,3 MHz

Lampiran 2. Selesai Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
● fkip.umb.ac.id
● fkip@umb.ac.id

● (0736) 22765
● (0736) 26161

SURAT KETERANGAN

Nomor : 459-a/SI/DF.01/11.3.AU/C/2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Diva Rahayu Fitri Ruslin
NPM : 2287203017
Instansi : Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Judul Penelitian : Pengaruh Kendali Dalam Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Telah selesai melaksanakan penelitian dari 02 Juni – 10 Juli 2026. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan dengan semestinya.

Bengkulu, 11 Juli 2026

Wakil Dekan I



Dr. Tomi Hidayat, M.Pd
NBK. 1501089141

● umb.ac.id
● humas@umb.ac.id
● 0822-3546-1991

● um bengkulu
● um bengkulu
● um bengkulu

● um bengkulu
● umb tv
● Radio Jazirah FM 104,3 MHz

Lampiran 3. Dokumentasi



Penyebaran kuesioner melalui komti semester 6



Penyebaran Kuesioner melalui grup semester 8

Lampiran 4. Kuesioner Penelitian



Penyebaran Kuesioner melalui komti semester 3



Penyebaran kuesioner melalui komti semester 4

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH KENDALI DALAM DIRI (*INTERNAL LOCUS OF CONTROL*)
TERHADAP MINAT MENJADI GURU

A. Identitas Responden

Nama :

NPM :

Semester :

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai.
3. Jawablah sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
4. Jawaban responden dijamin kerahasiaannya.

Keterangan Jawaban:

Kode	Keterangan	Skor
SB	Sangat Baik	5
B	Baik	4
C	Cukup	3
K	Kurang	2
SK	Sangat Kurang	1

No	Indikator	Pernyataan	SB	B	C	K	SK
Kendali Dalam Diri							
1.	Keyakinan keberhasilan ditentukan oleh usaha pribadi	Saya meyakini bahwa IPK atau prestasi akademik yang baik diperoleh melalui kerja keras saya dalam belajar, bukan karena faktor keberuntungan.					
2.		Saya selalu meluangkan waktu secara maksimal untuk belajar karena saya yakin keberhasilan perkuliahan berasal dari usaha diri saya sendiri..					
3.	Keyakinan kegagalan merupakan	Ketika mendapatkan nilai ujian yang rendah, saya					

	tanggung jawab diri	melakukan evaluasi diri untuk mencari tahu kekurangan dalam cara belajar saya.					
4.		Saat mengalami kendala atau kegagalan dalam tugas perkuliahan, saya segera memperbaiki strategi dan meningkatkan usaha saya.					
5.	Hasil sebagai konsekuensi dari tindakan sendiri	Saya siap bertanggung jawab penuh atas segala konsekuensi maupun risiko dari pilihan akademi/karier yang saya tetapkan.					
6.		Saya percaya bahwa kelancaran masa studi perkuliahan saya sangat bergantung pada tindakan nyata dan kedisiplinan yang saya lakukan sehari-hari.					
Minat Menjadi Guru							
7.	Ketertarikan terhadap profesi guru	Saya memiliki rasa suka dan ketertarikan yang tinggi terhadap profesi guru sebagai jalan pengabdian ilmu.					
8.		Menurut pandangan saya, profesi guru merupakan pekerjaan yang sangat menarik, mulia, dan bermanfaat bagi masyarakat.					
9.	Perhatian terhadap tugas keguruan	Saya menaruh perhatian besar pada peran dan tanggung jawab seorang guru					

		dalam mendidik serta membentuk karakter positif peserta didik.					
10.		Saya sangat tertarik untuk mendalami kompetensi mengajar, menyusun perangkat pembelajaran, serta memahami materi keguruan.					
11.	Kecenderungan memilih guru sebagai karier	Saya mempunyai niat dan rencana yang mantap untuk langsung melamar pekerjaan sebagai guru setelah lulus dari program studi pendidikan ekonomi					
12.		Saya memiliki kesiapan penuh untuk menekuni profesi guru secara berkelanjutan dimasa depan meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan profesi					

Lampiran 7. Tabulasi Data

MASTER TABEL
PENGARUH KENDALI DALAM DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Resp	Semester	Jenis Kelamin	Kendali Dalam Diri						Total	Kategori	Minat Menjadi Guru						Total	Kategori
			X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6			X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6		
Resp1	8	Perempuan	3	3	5	5	3	3	22	Baik	4	4	4	5	4	4	25	Tinggi
Resp2	8	Laki Laki	3	5	3	5	3	4	23	Baik	2	3	2	3	3	2	15	Sedang
Resp3	8	Perempuan	3	3	4	3	2	4	19	Baik	3	5	3	3	4	5	23	Tinggi
Resp4	8	Perempuan	4	3	5	4	4	5	25	Sangat Baik	4	4	5	4	5	4	26	Tinggi
Resp5	8	Perempuan	2	5	5	4	1	2	19	Baik	3	2	3	3	3	4	18	Sedang
Resp6	6	Perempuan	5	3	3	5	1	3	20	Baik	3	3	3	4	4	4	21	Sedang
Resp7	8	Laki Laki	3	4	5	3	3	3	21	Baik	3	3	3	3	3	3	18	Sedang
Resp8	8	Laki Laki	4	3	2	4	5	4	22	Baik	5	4	3	4	4	5	25	Tinggi
Resp9	6	Perempuan	5	4	4	2	3	3	21	Baik	4	3	3	2	3	3	18	Sedang
Resp10	8	Laki Laki	3	3	4	4	4	5	23	Baik	3	4	3	4	4	4	22	Tinggi
Resp11	6	Laki Laki	1	3	5	5	4	4	22	Baik	5	4	4	4	4	4	25	Tinggi
Resp12	8	Perempuan	5	2	1	3	2	5	18	Baik	5	5	4	4	4	4	26	Tinggi
Resp13	6	Perempuan	3	3	5	2	3	2	18	Baik	4	5	5	4	4	4	26	Tinggi
Resp14	8	Perempuan	3	1	4	5	3	5	21	Baik	4	4	3	3	3	4	21	Sedang
Resp15	8	Perempuan	5	2	1	4	2	5	19	Baik	3	3	3	3	2	3	17	Sedang
Resp16	8	Perempuan	3	4	5	3	5	3	23	Baik	4	5	5	5	4	4	27	Tinggi
Resp17	8	Perempuan	3	1	4	3	5	2	18	Baik	3	5	5	3	3	3	22	Tinggi
Resp18	8	Laki Laki	4	3	5	4	5	5	26	Sangat Baik	4	4	3	3	4	4	22	Tinggi
Resp19	4	Perempuan	1	5	3	3	3	4	19	Baik	3	4	5	4	4	4	24	Tinggi
Resp20	4	Perempuan	3	2	2	1	1	3	12	Cukup	2	2	2	2	2	2	12	Rendah
Resp21	8	Perempuan	3	1	3	3	3	2	15	Cukup	3	3	3	3	3	3	18	Sedang

Resp22	8	Laki Laki	4	3	5	4	5	5	26	Sangat Baik	4	4	4	4	5	5	26	Tinggi
Resp23	6	Perempuan	5	4	3	3	5	5	25	Sangat Baik	4	4	4	5	4	4	25	Tinggi
Resp24	6	Laki Laki	3	5	4	4	4	4	24	Sangat Baik	3	3	3	3	4	4	20	Sedang
Resp25	6	Perempuan	3	3	1	2	1	3	13	Cukup	3	2	2	2	2	2	13	Rendah
Resp26	6	Perempuan	3	3	3	4	5	5	23	Baik	5	3	4	5	4	4	25	Tinggi
Resp27	6	Perempuan	5	4	5	4	3	3	24	Sangat Baik	4	4	4	5	5	4	26	Tinggi
Resp28	6	Perempuan	5	4	5	3	3	4	24	Sangat Baik	3	3	3	4	4	4	21	Sedang
Resp29	6	Laki Laki	3	3	4	4	4	3	21	Sangat Baik	4	4	5	5	5	5	28	Tinggi
Resp30	6	Perempuan	5	5	5	4	4	3	26	Sangat Baik	5	4	3	4	3	4	23	Tinggi
Resp31	6	Perempuan	3	3	3	2	2	1	14	Cukup	3	3	3	4	4	3	20	Sedang
Resp32	6	Perempuan	5	5	4	4	5	4	27	Sangat Baik	5	5	5	3	3	3	24	Tinggi
Resp33	6	Perempuan	5	3	4	4	3	5	24	Sangat Baik	4	4	4	5	5	4	26	Tinggi
Resp34	6	Perempuan	4	3	4	5	5	4	25	Sangat Baik	4	5	4	4	5	5	27	Tinggi
Resp35	8	Perempuan	4	4	5	5	4	5	27	Sangat Baik	4	4	4	5	4	5	26	Tinggi
Resp36	4	Laki Laki	5	3	3	5	5	3	24	Sangat Baik	4	3	3	4	4	3	21	Sedang
Resp37	4	Perempuan	3	2	3	3	2	3	16	Cukup	3	3	3	3	3	3	18	Sedang
Resp38	4	Perempuan	4	3	4	3	4	3	21	Baik	3	4	3	4	3	3	20	Sedang
Resp39	4	Perempuan	3	3	3	3	3	3	18	Baik	5	4	4	5	3	5	26	Tinggi
Resp40	4	Perempuan	3	4	4	3	4	4	22	Baik	4	3	3	3	3	4	20	Sedang
Resp41	4	Perempuan	3	4	5	5	4	3	24	Sangat Baik	4	4	4	5	4	4	25	Tinggi
Resp42	4	Perempuan	3	4	3	4	3	3	20	Baik	4	5	4	5	4	4	26	Tinggi
Resp43	8	Perempuan	4	5	4	5	4	5	27	Sangat Baik	3	4	3	3	4	4	21	Sedang
Resp44	4	Perempuan	3	4	3	4	5	3	22	Baik	3	4	4	4	3	4	22	Tinggi
Resp45	4	Perempuan	3	3	3	2	3	3	17	Cukup	4	4	2	4	3	3	20	Sedang
Resp46	6	Perempuan	3	4	4	4	5	3	23	Baik	4	4	4	4	5	3	24	Tinggi
Resp47	4	Laki Laki	2	2	4	2	2	3	15	Cukup	4	4	4	4	4	4	24	Tinggi
Resp48	6	Perempuan	4	4	4	5	5	4	26	Sangat Baik	4	5	4	5	5	4	27	Tinggi
Resp49	6	Perempuan	1	1	2	2	2	3	11	Cukup	3	3	2	2	1	2	13	Rendah
Resp50	4	Perempuan	4	4	4	3	5	4	24	Sangat Baik	4	4	4	4	5	5	26	Tinggi

Resp51	4	Perempuan	3	5	3	3	5	3	22	Baik	3	4	4	3	5	5	24	Tinggi
Resp52	4	Perempuan	3	3	4	3	5	3	21	Baik	3	5	3	4	5	5	25	Tinggi
Resp53	8	Laki Laki	5	4	4	5	5	5	28	Sangat Baik	3	3	4	3	3	3	19	Sedang
Resp54	4	Perempuan	5	5	4	5	4	5	28	Sangat Baik	4	4	4	4	4	4	24	Tinggi
Resp55	4	Laki Laki	5	4	4	4	4	4	25	Sangat Baik	4	4	4	5	5	5	27	Tinggi
Resp56	4	Perempuan	3	2	3	4	3	3	18	Baik	2	3	2	3	3	3	16	Sedang
Resp57	4	Laki Laki	4	4	4	5	3	4	24	Sangat Baik	4	5	5	4	4	5	27	Tinggi
Resp58	8	Perempuan	3	4	4	4	4	4	23	Baik	3	3	2	2	4	3	17	Sedang
Resp59	8	Perempuan	4	4	5	4	4	4	25	Sangat Baik	5	5	4	5	5	5	29	Tinggi
Resp60	8	Laki-laki	4	4	5	5	4	4	26	Sangat Baik	2	3	4	3	4	3	19	Sedang
Resp61	8	Perempuan	4	4	5	5	4	4	26	Sangat Baik	3	3	3	3	2	3	17	Sedang
Resp62	4	Laki-laki	5	4	4	4	5	4	26	Sangat Baik	2	2	3	3	2	3	15	Sedang
Resp63	4	Perempuan	3	3	2	3	3	3	17	Cukup	2	2	2	1	2	1	10	Rendah
Resp64	4	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	18	Baik	4	4	3	4	5	4	24	Tinggi
Resp65	6	Perempuan	4	3	4	5	5	4	25	Sangat Baik	5	4	4	5	3	4	25	Tinggi
Resp66	6	Laki-laki	3	2	3	3	3	4	18	Baik	4	5	3	5	4	4	25	Tinggi
Resp67	6	Perempuan	4	5	3	5	4	4	25	Sangat Baik	3	3	2	3	2	3	16	Sedang
Resp68	4	Laki-laki	5	4	4	5	4	5	27	Sangat Baik	4	4	4	5	5	4	26	Tinggi
Resp69	6	Perempuan	4	4	3	5	5	2	23	Baik	3	3	3	4	3	3	19	Sedang
Resp70	8	Laki-laki	3	3	2	3	2	3	16	Cukup	3	4	4	4	3	4	22	Tinggi
Resp71	8	Perempuan	3	5	5	3	4	4	24	Sangat Baik	3	2	1	3	3	3	15	Sedang
Resp72	8	Laki-laki	5	4	5	4	4	4	26	Sangat Baik	3	4	2	3	2	3	17	Sedang
Resp73	8	Perempuan	3	4	4	4	3	3	21	Baik	2	1	3	3	1	2	12	Rendah
Resp74	8	Perempuan	4	4	4	5	3	4	24	Sangat Baik	4	4	4	5	4	4	25	Tinggi
Resp75	6	Laki-laki	4	3	5	4	5	3	24	Sangat Baik	5	3	4	4	4	5	25	Tinggi
Resp76	6	Perempuan	4	4	5	3	4	3	23	Baik	5	4	4	5	4	4	26	Tinggi
Resp77	4	Laki-laki	3	3	3	2	1	3	15	Cukup	4	5	5	5	4	5	28	Tinggi
Resp78	4	Perempuan	2	3	2	2	3	3	15	Cukup	4	4	3	2	3	3	19	Sedang
Resp79	4	Laki-laki	3	3	2	2	4	3	17	Cukup	4	5	4	4	4	4	25	Tinggi

Resp80	4	Perempuan	4	1	3	2	4	4	18	Baik	4	4	5	4	4	4	25	Tinggi
Resp81	4	Perempuan	5	5	3	4	5	3	25	Sangat Baik	4	2	4	3	4	3	20	Sedang
Resp82	6	Perempuan	2	3	3	3	1	3	15	Cukup	4	4	4	5	4	4	25	Tinggi
Resp83	6	Laki-laki	3	3	2	2	1	3	14	Cukup	4	4	4	4	4	4	24	Tinggi
Resp84	6	Perempuan	4	1	3	3	2	3	16	Cukup	3	3	4	3	3	3	19	Sedang
Resp85	6	Perempuan	2	3	2	3	2	2	14	Cukup	2	3	3	3	3	3	17	Sedang
Resp86	6	Laki-laki	3	4	3	5	4	4	23	Baik	3	4	3	2	3	3	18	Sedang
Resp87	8	Perempuan	3	2	3	4	2	4	18	Baik	5	5	5	4	5	5	29	Tinggi



Lampiran 8. Hasil SPSS

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	87	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	87	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.763	7

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1.1	39.03	60.452	.530	.742
x1.2	39.20	59.647	.544	.738
x1.3	38.94	59.357	.557	.736
x1.4	38.92	57.749	.683	.722
x1.5	39.07	56.042	.659	.717
x1.6	39.00	61.744	.505	.748
KendaliDalam Diri	21.29	17.416	1.000	.741

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
42.57	69.666	8.347	7

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	87	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	87	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.801	7

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1.1	40.28	66.923	.720	.777
y1.2	40.17	65.609	.760	.770
y1.3	40.37	65.933	.737	.772
y1.4	40.15	64.501	.787	.765
y1.5	40.24	64.534	.778	.765
y1.6	40.16	65.044	.833	.765
MinatMenjadiGuru	21.94	19.380	1.000	.894

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
43.89	77.522	8.805	7

HASIL DISTRIBUSI FREKUENSI

Frequencies Frequency Table

		JenisKelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki Laki	26	29.9	29.9	29.9
	Perempuan	61	70.1	70.1	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

		Semester			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	28	32.2	32.2	32.2
	6	30	34.5	34.5	66.7
	8	29	33.3	33.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Frequencies

		Statistics						KategoriKendali	
		x1.1	x1.2	x1.3	x1.4	x1.5	x1.6	DalDiri	DalamDiri
N	Valid	87	87	87	87	87	87	87	87
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.54	3.38	3.63	3.66	3.51	3.57	21.29	
Median		3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	22.00	
Std. Deviation		.998	1.059	1.069	1.044	1.228	.897	4.173	
Variance		.995	1.122	1.142	1.089	1.509	.805	17.416	
Minimum		1	1	1	1	1	1	11	
Maximum		5	5	5	5	5	5	28	

Frequency Table

x1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3.4	3.4	3.4
	2	5	5.7	5.7	9.2
	3	39	44.8	44.8	54.0
	4	22	25.3	25.3	79.3
	5	18	20.7	20.7	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

x1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	6.9	6.9	6.9
	2	8	9.2	9.2	16.1
	3	32	36.8	36.8	52.9
	4	29	33.3	33.3	86.2
	5	12	13.8	13.8	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

x1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3.4	3.4	3.4
	2	9	10.3	10.3	13.8
	3	26	29.9	29.9	43.7
	4	28	32.2	32.2	75.9
	5	21	24.1	24.1	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

x1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1	1.1
	2	12	13.8	13.8	14.9
	3	25	28.7	28.7	43.7
	4	27	31.0	31.0	74.7
	5	22	25.3	25.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

x1.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	8.0	8.0	8.0

	2	11	12.6	12.6	20.7
	3	22	25.3	25.3	46.0
	4	25	28.7	28.7	74.7
	5	22	25.3	25.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

x1.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1	1.1
	2	6	6.9	6.9	8.0
	3	37	42.5	42.5	50.6
	4	28	32.2	32.2	82.8
	5	15	17.2	17.2	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

KendaliDalamDiri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	1	1.1	1.1	1.1
	12	1	1.1	1.1	2.3
	13	1	1.1	1.1	3.4
	14	3	3.4	3.4	6.9
	15	5	5.7	5.7	12.6
	16	3	3.4	3.4	16.1
	17	3	3.4	3.4	19.5
	18	9	10.3	10.3	29.9
	19	4	4.6	4.6	34.5
	20	2	2.3	2.3	36.8
	21	7	8.0	8.0	44.8
	22	6	6.9	6.9	51.7
	23	9	10.3	10.3	62.1
	24	11	12.6	12.6	74.7
	25	8	9.2	9.2	83.9
	26	8	9.2	9.2	93.1
	27	4	4.6	4.6	97.7
	28	2	2.3	2.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Kategori Kendali Dalam Diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	37	42.5	42.5	42.5
	Cukup	17	19.5	19.5	62.1
	Sangat Baik	33	37.9	37.9	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

		y1.1	y1.2	y1.3	y1.4	y1.5	y1.6	Minat Menjadikan Guru	Kategori Minimum
N	Valid	87	87	87	87	87	87	87	87
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.61	3.71	3.52	3.74	3.64	3.72	21.94	
Median		4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	23.00	
Std. Deviation		.840	.901	.900	.958	.964	.872	4.402	
Variance		.706	.812	.811	.918	.930	.760	19.380	
Minimum		2	1	1	1	1	1	10	
Maximum		5	5	5	5	5	5	29	

Frequency Table

y1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	8	9.2	9.2	9.2
	3	30	34.5	34.5	43.7
	4	37	42.5	42.5	86.2
	5	12	13.8	13.8	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

y1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1	1.1
	2	7	8.0	8.0	9.2
	3	24	27.6	27.6	36.8
	4	39	44.8	44.8	81.6
	5	16	18.4	18.4	100.0

Total	87	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

y1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1	1.1
	2	10	11.5	11.5	12.6
	3	30	34.5	34.5	47.1
	4	35	40.2	40.2	87.4
	5	11	12.6	12.6	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

y1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1	1.1
	2	7	8.0	8.0	9.2
	3	27	31.0	31.0	40.2
	4	31	35.6	35.6	75.9
	5	21	24.1	24.1	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

y1.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.3	2.3	2.3
	2	8	9.2	9.2	11.5
	3	25	28.7	28.7	40.2
	4	36	41.4	41.4	81.6
	5	16	18.4	18.4	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

y1.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1	1.1
	2	5	5.7	5.7	6.9
	3	27	31.0	31.0	37.9
	4	38	43.7	43.7	81.6
	5	16	18.4	18.4	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

MinatMenjadiGuru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	1	1.1	1.1	1.1
	12	2	2.3	2.3	3.4
	13	2	2.3	2.3	5.7
	15	3	3.4	3.4	9.2
	16	2	2.3	2.3	11.5
	17	5	5.7	5.7	17.2
	18	6	6.9	6.9	24.1
	19	5	5.7	5.7	29.9
	20	6	6.9	6.9	36.8
	21	5	5.7	5.7	42.5
	22	5	5.7	5.7	48.3
	23	2	2.3	2.3	50.6
	24	8	9.2	9.2	59.8
	25	14	16.1	16.1	75.9
	26	12	13.8	13.8	89.7
	27	5	5.7	5.7	95.4
	28	2	2.3	2.3	97.7
	29	2	2.3	2.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

KategoriMinatMenjadiGuru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	5	5.7	5.7	5.7
	Sedang	32	36.8	36.8	42.5
	Tinggi	50	57.5	57.5	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

UJI NORMALITAS

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KendaliDalamDiri	MinatMenjadiGuru
N		87	87
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	21.29	21.94
	Std. Deviation	4.173	4.402
Most Extreme Differences	Absolute	.142	.174
	Positive	.083	.079
	Negative	-.142	-.174

Test Statistic	.142	.174
Asymp. Sig. (2-tailed)	.059 ^c	.067 ^c

- a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.

HASIL UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA, KOEFESIEN DETERMINASI (R^2) DAN UJI t

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
MinatMenjadiGuru	21.94	4.402	87
KendaliDalamDiri	21.29	4.173	87

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.257 ^a	.066	.055	4.279	.066	6.023	1	85	.016

a. Predictors: (Constant), KendaliDalamDiri

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	110.288	1	110.288	6.023	.016 ^b
	Residual	1556.425	85	18.311		
	Total	1666.713	86			

- a. Dependent Variable: MinatMenjadiGuru
b. Predictors: (Constant), KendaliDalamDiri

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.166	2.398	6.742	.000
	KendaliDalamDiri	.271	.111	.257	.016

a. Dependent Variable: MinatMenjadiGuru



Lampiran 9. r Tabel

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Lampiran 10. t Tabel

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
Df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954