

DAFTAR PUSTAKA

- Asterina, F., dan Sukoco. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 12.
- Agustina., Bahri, S., & Raharjo, S. B. (2024). Pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja guru. *Edunomika*, 8(1).
- Aziizah, D. R. (2024). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap kinerja guru dengan kepuasan kerja. *Industrial Engineering Journal*, 7(2), 18–24.
- Afewerk, A., Lemmie, T., Kasim, J. J., dan Kumar, K. P.(2021). The Effect of Transformational Leadership Style on Employee Motivation: In the Case of Agriculture and Natural Resource Bureau, Benishangul Gumuz Regional State (1st ed.). Andhra Pradesh: DdanM Academia.
- Bernardin, H. J., & Russell, J. E. A. (1993). *Human Resource Management: An Experiential Approach*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Castillo, J. X., & Cano, J. (2004). Factors Explaining Job Satisfaction Among Faculty. *Jurnal Pendidikan Pertanian*.
- Dirgantara, M. S., Hermanto., & Suryani, E. (2023). Pengaruh motivasi dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru SMAN 1 Sakra.
- Fatmawati, S. (2023). Dampak kepuasan kerja terhadap kinerja guru: Analisis faktor-faktor pendukung dalam manajemen pendidikan. *Epistemic: Jurnal Pendidikan*, 2(3), 422–438. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v2i3.208>
- Luthans, F. (2019). *Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach* (13th ed.). McGraw-Hill Education.
- Handoko, T. Hani. 2011. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Edisi Ketiga Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, Malayu SP, 2019, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Revisi, Bumi Aksara, Madiun.
- Haryani, R., Lubis, M. J., & Darwin. (2022). Gaya kepemimpinan kepala sekolah pada kinerja guru. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3373–3383. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2617>
- Hidayat, A., Muspawati, M., Rahman, K. A., & Ronansyah, M. F. (2022). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah menengah atas. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 162–181
- Helmina, A., Giatman, M., & Ernawati. (2023). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah menengah kejuruan. *Journal of Education Research*, 4(2), 669–676.
- Herzberg, F., Mausner, B., & Snyderman, B. B. (1959). *The Motivation to Work* (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Hernawati, H., Sudirman, S., & Sridana, N. (2020). Pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Narmada. *Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan*, 4(2).
- Iqbal, M. (2023). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Limeemas*, 1(1).
- Indrafachrudi (2000). *Kepemimpinan Pendidikan*. Malang: P3T IKIP Malang.

- Jahari, J. dan Rusdiana. (2020). *Kepemimpinan Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Yayasan Darul Hikam.
- Musnaeni, Abidin, S., dan Purnamawati. (2022). Pentingnya Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 98–104. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v2i2.1168>
- Muspawi, M. (2021). Strategi peningkatan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101–106. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>
- Mahyul, A. (2024). Pengaruh kepuasan kerja guru terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 12 Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 2(2).
- Nasution, P. R. D., Halim, A., & Nasution, M. F. (2024). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru di UPTD SD Negeri 04 Asam Jawa Kecamatan Kotapinang. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*, 4(4). <https://doi.org/10.60036/jbm.v4i4.art2>
- Pala'langan, A. Y. (2021). Pengaruh servant leadership, disiplin kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(2), 223–231.
- Pundawarman, D., Jamaludin, A., & Nandang. (2025). Pengaruh kepuasan kerja dan loyalitas kerja terhadap kinerja guru di SMAN 1 Cilamaya Karawang. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 6(3), 3506–3519.
- Rozalinda, K., & Asbupel, F. (2026). Pengaruh gaya kepemimpinan, kepuasan kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Dirasah*, 9(1).
- Rorimpandey, W. H. F. (2020). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar* (1st ed.). Malang: Ahlimedia Press
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (17th ed.). Boston: Pearson.
- Rosaliawati, B. N., Mustiningsih, & Arifin, I. (2020). Hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 61–71.
- Sidiq, U., dan Khoirussalaim. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya
- Saputra, E., & Danim, S. (2020). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan suasana kerja terhadap kinerja guru. *Manajer Pendidikan*, 13(3).
- Suryani, E., Marwan., & Bahri, S. (2024). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, kepuasan kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri di Kabupaten Pidie Jaya. *Jurnal Guru Kita (JGK)*, 9(1), 207–222. <https://doi.org/10.24114/jgk.v9i1.64429>
- Syamsiah., Zakaria, N., Wahyudi, S., & Setiawan, A. (2023). Analisis pengaruh lingkungan kerja, motivasi kerja dan kepuasan kerja serta pengaruhnya terhadap kinerja guru. *Insight Management Journal*, 3(2), 160–173. <https://doi.org/10.47065/imj.v3i2.240>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sembiring, F., & Sitanggang, D. (2022). Pengaruh gaya kepemimpinan, pengembangan karir dan kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan pada PT

- Perkasa Internusa Mandiri Medan. *Jurnal Manajemen dan Bisnis (JMB)*, 22(1).
- Sunarsi, D. (2020). *Panduan Peningkatan Kinerja dan Kepuasan Guru*. Serang: Desanta Muliavisitama.
- Yulyanti, P. (2025). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru: Systematic literature review. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 6(1), 396–410.
- Wibowo. (2017). *Manajemen Kinerja*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Wuri, dan Kardiawarman, Y. (2020). *Panduan Memimpin Sekolah*. Bandung: Tim Inspirasi Foundation
- Wijayanto, S., Abdullah, G., & Wuryandini, E. (2021). Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional, motivasi kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 54–65. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.35741>



DAFTAR GAMBAR



Dokumentasi Penelitian

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1. Kuisioner Penelitian

LAMPIRAN ANGKET PENELITIAN

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi S1 Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang berjudul Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Yayasan Al Ahsan Bengkulu”. Dengan ini saya bermaksud mengadakan angket uji coba penelitian dengan tujuan mendapatkan data dari responden yang nantinya akan diuji validasi dan realibilitas agar mendapat data yang valid.

Berkaitan dengan hal tersebut, saya mengharapkan bantuan saudara untuk bersedia menjawab setiap pernyataan dalam angket uji coba ini dengan sebaik-baiknya. Kritik dan saran mengenai angket uji coba ini dapat dilakukan Google Form. Atas bantuan dan perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Bengkulu, Juni 2026

Putrawan Marsidi
NPM 2261201251

LAMPIRAN

Identitas Responden

Nama (Opsional) : _____

Jenis Kelamin : ☐ Perempuan
☐ Laki-laki

Usia : ☐ < 25 Tahun
☐ 25-34 Tahun
☐ 35- 44 Tahun
☐ 45- 54 Tahun
☐ >55 Tahun

Pendidikan Terakhir : ☐ DIII/DIV
☐ S1
☐ S2
☐ S3

Masa Kerja : ☐ < 5 Tahun
☐ 5-10 Tahun
☐ 11 - 15 Tahun
☐ 16 – 20 Tahun
☐ > 20 Tahun

Jenjang Tempat Mengajar : ☐ TK
☐ SD
☐ MTS
☐ MA

Status Kepegawaian : ☐ Guru Tetap Yayasan
☐ Guru Honorer
☐ Lainnya

Petunjuk Pengisian berilah tanda ceklis jika :

Sangat Setuju : SS
Setuju : S
Netral : N
Tidak Setuju : TS
Sangat Tidak Setuju : STS

DAFTAR TABEL

KUISIONER

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI YAYASAN AL AHSAN BENGKULU

PERNYATAAN UNTUK VARIABEL GAYA KEPEMIMPINAN (X1)

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Kemampuan mengambil keputusan						
1.	Kepala sekolah mampu mengambil keputusan dengan tepat ketika menghadapi permasalahan di sekolah.					
2.	Kepala sekolah mempertimbangkan berbagai informasi sebelum mengambil keputusan yang berkaitan dengan kegiatan sekolah.					
Kemampuan memotivasi						
3.	Kepala sekolah memberikan dorongan kepada guru untuk meningkatkan kualitas kerja.					
4.	Kepala sekolah memberikan apresiasi atas keberhasilan guru dalam melaksanakan tugasnya					
Kemampuan komunikasi						
5.	Kepala sekolah menyampaikan informasi dan kebijakan sekolah dengan jelas kepada guru.					
6.	Kepala sekolah bersedia mendengarkan saran dan masukan dari guru.					
Kemampuan mengendalikan bawahan						
7.	Kepala sekolah melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan tugas guru secara baik.					
8.	Kepala sekolah memberikan arahan ketika guru mengalami kesulitan dalam melaksanakan tugas.					
Tanggung jawab						
9.	Kepala sekolah bertanggung jawab terhadap keputusan yang telah ditetapkan di sekolah.					
10.	Kepala sekolah memberikan solusi atas permasalahan yang terjadi dalam pelaksanaan tugas guru.					

PERNYATAAN UNTUK VARIABEL KEPUASAN KERJA (X2)

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Menyenangi pekerjaannya						
1.	Saya merasa senang menjalankan tugas sebagai guru di sekolah ini.					
2.	Saya merasa pekerjaan sebagai guru sering menjadi beban bagi saya.					
Mencintai pekerjaannya						
3.	Saya merasa pekerjaan sebagai guru sesuai dengan minat saya.					
4.	Saya merasa pekerjaan sebagai guru tidak sesuai dengan keinginan saya.					
Moral kerja positif						
5.	Saya selalu berusaha melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.					
6.	Saya tetap bersemangat dalam melaksanakan tugas sebagai guru setiap hari.					
Prestasi kerja						
7.	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas dengan hasil yang terbaik.					
8.	Saya selalu berupaya meningkatkan kualitas hasil kerja saya sebagai guru.					

PERNYATAAN UNTUK VARIABEL KINERJA GURU (Y)

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Kualitas						
1.	Saya melaksanakan tugas mengajar sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sekolah.					
2.	Saya masih melakukan kesalahan dalam melaksanakan tugas mengajar.					
Kuantitas						
3.	Saya mampu menyelesaikan seluruh tugas yang menjadi tanggung jawab saya.					
4.	Saya sering tidak menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya.					
Ketepatan Waktu						
5.	Saya menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.					
6.	Saya sering terlambat menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawab saya.					
Efektivitas Biaya						
7.	Saya memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah secara efektif dalam melaksanakan tugas.					
8.	Saya menggunakan sarana dan prasarana sekolah tanpa mempertimbangkan efisiensinya.					