

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R., Nugroho, A., & Prasetyo, D. (2023). Green architecture implementation in educational buildings for sustainable campus development. *Journal of Sustainable Architecture*, 8(2), 115–124.
- Duffy, F., & Powell, K. (2021). *The new office: Confronting the future of work*. Conran Octopus.
- Fai, F. M. (2025). Collaborative spaces in third places: Types, impacts and design. *Journal of Urban Design*, 30(2), 145–162. <https://doi.org/10.1080/21582041.2025.2597227>
- Fatriansyah, J. F., Abdillah, F. A., & Alfarizi, F. R. (2021). Green campus design for National Institute of Science and Technology: Implementing UI GreenMetric criteria to create environmentally friendly and sustainable campus. *International Journal of Technology*, 12(5), 1021–1030. <https://doi.org/10.14716/ijtech.v12i5.5194>
- Green Building Council Indonesia. (2014). *Greenship rating tools untuk bangunan baru (New Building Version 1.2)*. Green Building Council Indonesia.
- Griffiths, T. L., & Dickinson, J. (2025). There's power in the community: A sociomaterial analysis of university learning spaces. *Higher Education*, 89(2), 387–405. <https://doi.org/10.1007/s10734-024-01227-9>
- Haidarm Dziky., Syoufa, Ade. 2025. Kajian Penerapan Prinsip-Prinsip Arsitektur Hijau Pada Bangunan Perkantoran (Studi Kasus Gedung Green Office Park 1, Bsd). *Ruang: Jurnal Arsitektur*. Vol. 19. No. 2 Hal: 37-48. DOI: <https://doi.org/10.22487/ruang.v19i2.174>.
- Harrison, A., & Hutton, L. (2023). *Design for the changing educational environment*. Routledge.
- Herzanita, A., Lestari, R. T., & Dewi, A. P. (2024). Assessing green building implementation and barriers in campus settings. *International Journal of Environmental Impacts*, 7(3), 593–601. <https://doi.org/10.18280/ije.070320>

- Husin, A. E., Kussumardianadewi, B. D., & Guruh, H. (2025). Implementation of the green campus concept based on the UI GreenMetric guidelines approach. *Advance Sustainable Science, Engineering and Technology*.
- Jamaludin, M., Arifin, R., & Setiawan, D. (2024). Flexible space design in higher education facilities: Enhancing user adaptability and space utilization. *Journal of Educational Facilities Planning*, 18(2), 87–101.
- Jamieson, P., & Gilding, T. (2023). Learning spaces in higher education: Design and utilization. *Higher Education Research and Development*, 42(5), 1048–1062. <https://doi.org/10.1080/07294360.2023.2174385>
- Keputusan Menteri Negara Lingkungan Hidup Nomor 48 Tahun 1996 tentang Baku Tingkat Kebisingan
- Kibert, C. J. (2022). *Sustainable construction: Green building design and delivery* (5th ed.). John Wiley & Sons.
- Kim, J., & Lee, S. (2024). Multifunctional space planning for sustainable public buildings. *Sustainability*, 16(7), 2951–2968. <https://doi.org/10.3390/su16072951>
- Kurniawan, F., Aziza, M. R., Hasanah, N. A., Junikha, A., Alam, L. S., Wibawa, A. P., & Hammad, J. (2025). The innovative smart green campus as life-based learning characteristics of future learning efforts to complete the SDGs. *Journal of Lifestyle and SDGs Review*, 5(2), 1–15. <https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v5.n02.pe02908>
- Liu, Q., & Wang, Z. (2022). Green BIM-based study on the green performance of university buildings in northern China. *Energy, Sustainability and Society*, 12(12), 1–15. <https://doi.org/10.1186/s13705-022-00341-9>
- Masriyudin. (2024). Systematic literature review (SLR) learning communities become a means students' learning and self-development. *International Conference on Learning Community*, 1(1), 1–10.
- Matthews, K. E., Tai, J., Enright, E., & McAllister, L. (2023). Designing learning spaces for student engagement and partnership. *Higher Education Research and Development*, 42(6), 1351–1365. <https://doi.org/10.1080/07294360.2023.2182145>

- Miliarto, S., & Rahmawati, N. F. (2024). Managing learning communities to improve student learning outcomes: A systematic literature review. *Inovasi Kurikulum*, 22(4), 1–15. <https://doi.org/10.64014/jik.v22i4.199>
- Monahan, T. (2022). Flexible learning environments and student engagement in higher education. *Learning Environments Research*, 25(3), 689–704. <https://doi.org/10.1007/s10984-021-09387-4>
- Mutawakkil, M., Pramitasari, D., & Sari, N. (2023). Penerapan konsep ruang multifungsi pada fasilitas pendidikan tinggi modern. *SENTHONG: Jurnal Arsitektur dan Perencanaan*, 6(2), 134–142.
- Oblinger, D. G. (2021). *Learning spaces revisited: Transforming educational environments*. EDUCAUSE.
- Oldenburg, R. (2023). *The great good place*. Berkshire Publishing Group.
- Peraturan Menteri PUPR Nomor 14 Tahun 2017 tentang Persyaratan Kemudahan Bangunan Gedung
- Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2021 tentang Bangunan Gedung
- Pérez-Gómez, A., & Pelletier, L. (2022). *Architectural representation and the perspective hinge*. MIT Press.
- Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Phan, A. N. Q., & Leb, C. (2025). From coffee shops to online platforms: Students' construction of and experiences in multiple higher education learning spaces. *Higher Education Research & Development*, 44(1), 222–236. <https://doi.org/10.1080/07294360.2024.2429466>
- Pratiwi, I., Wicaksono, D., & Indarti, F. D. (2024). Analisis arsitektur hijau pada bangunan gedung kewirausahaan Universitas Negeri Semarang. *JOUR: Journal of Architecture and Urbanism Research*, 7(2), 170–178.
- Producers, L., Travis, E., & Pownall, M. (2023). It's hard to feel a part of something when you've never met people: Defining learning community in an online era. *Higher Education*, 85(6), 1219–1234. <https://doi.org/10.1007/s10734-022-00886-w>

- Purisari, R., Safitri, R., & Mannan, K. A. (2021). Implementasi konsep arsitektur hijau pada desain pengembangan ruang belajar komunal. *Widyakala Journal*, 8(2), 89–96. <https://doi.org/10.36262/widyakala.v8i2.456>
- Rahman, A., & Prasetyo, H. (2023). Penerapan ruang fleksibel pada fasilitas pendidikan tinggi berbasis aktivitas mahasiswa. *Jurnal Arsitektur NALARS*, 22(1), 55–66. <https://doi.org/10.24853/nalars.22.1.55-66>
- Ruwaidah, Eliza., Fibrianti, Baiq Susdiana. 2022. Perancangan Ruang Kreasi dan Baca Berbasis Arsitektur Hijau di Kota Maratram. *Empiricism Journal*. Vol. 3 No. 2. Hal: 422-437. DOI : <https://doi.org/10.36312/ej.v3i2.2186>.
- SNI 03-6572-2001 tentang Tata Cara Perancangan Sistem Ventilasi dan Pengkondisian Udara
- SNI 6197:2020 tentang Konservasi Energi pada Sistem Pencahayaan
- Spring, K. J., Graham, C. R., Hanny, C. N., Tuiloma, S., & Badar, K. (2024). Academic communities of engagement: Exploring the impact of online and in-person support communities on the academic engagement of online learners. *Journal of Computing in Higher Education*, 36(3), 702–726. <https://doi.org/10.1007/s12528-023-09373-2>
- Susanto, A. (2024). Boosting students' self-development through learning community. *International Conference on Learning Community*, 1(1), 1–8.
- Temple, P. (2022). Learning spaces in higher education: An under-researched topic. *London Review of Education*, 20(1), 1–14. <https://doi.org/10.14324/LRE.20.1.12>
- Toma, R., & Berge, M. (2024). What drives student engagement? A community engagement framework for online education. *International Journal of Advanced Corporate Learning*, 17(3), 94–107. <https://doi.org/10.3991/ijac.v17i3.45729>
- Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang
- UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. UNESCO.

- United Nations Environment Programme. (2023). *Building materials and the climate: Constructing a new future*. United Nations Environment Programme.
- Vaux, D. E., & Langlais, M. R. (2021). An update of third place theory. *International Journal of Technology and Human Interaction*, 17(4), 1–15. <https://doi.org/10.4018/IJTHI.20211001.oa1>
- Vygotsky, L. S. (2021). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- World Green Building Council. (2021). *Health, wellbeing and productivity in green buildings*. World Green Building Council.
- Yusoff, N. M., Ibrahim, N., & Jaafar, N. H. (2021). Flexible learning spaces and collaborative learning in higher education institutions. *Asian Journal of University Education*, 17(3), 132–143. <https://doi.org/10.24191/ajue.v17i3.14521>
- Zheng, Z., Zeng, M., Huang, W., & Sun, N. (2024). The influence of university library environment on student interactions and college students' learning engagement. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11(385), 1–15. <https://doi.org/10.1057/s41599-024-02892-y>
- Zubaidi, Fitria., Anggraeni, Diva Istiana., Yuprapti., Sri Suryani., Muthia, Fairuz. 2023. Penerapan Arsitektur Hijau pada Sequis Center Jakarta. Vol. 3. No. 1. Hal: 53-57. DOI: <https://doi.org/10.55300/cxypj050>.

L

A

M

P

I

R

A

N





**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : _____
Umur : _____
Jenis Kelamin : _____
Unit Kerja : _____

Dengan ini menyatakan bahwa saya **bersedia menjadi informan** dalam penelitian yang dilakukan oleh Fitrah Cahyadi Mahasiswa Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Bengkulu dengan judul “Perancangan Pusat Komunitas Belajar Mahasiswa Kampus IV di Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebagai Ruang Multifungsi Terintegrasi Berbasis Arsitektur Hijau”. Peneliti telah menjelaskan kepada saya mengenai tujuan, manfaat, serta prosedur penelitian ini. Saya memahami bahwa:

1. Partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat **sukarela** dan tanpa paksaan dari pihak manapun.
2. Saya berhak untuk menolak atau menghentikan keikutsertaan saya dalam penelitian ini kapan saja tanpa konsekuensi apapun.
3. Data dan informasi yang saya berikan akan dijaga **kerahasiaannya** dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
4. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi saya, baik secara fisik maupun psikologis.
5. Apabila terdapat hal yang kurang jelas, saya dapat menanyakannya kepada peneliti.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar dan tanpa tekanan dari pihak manapun.

Informan Penelitian,

Bengkulu, _____ 2026
Peneliti,

(_____)

(_____)



PEDOMAN WAWANCARA

PERANCANGAN PUSAT KOMUNITAS BELAJAR MAHASISWA KAMPUS IV DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU SEBAGAI RUANG MULTIFUNGSI TERINTEGRASI BERBASIS ARSITEKTUR HIJAU

A. Mahasiswa

Nama : _____
NPM : _____
Prodi : _____
Fakultas : _____

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kondisi fasilitas belajar yang tersedia di Kampus IV saat ini?	
2	Di mana biasanya Anda belajar atau mengerjakan tugas di luar kelas?	
3	Di mana biasanya mahasiswa melakukan diskusi kelompok?	
4	Apakah fasilitas yang tersedia saat ini sudah memadai untuk kegiatan belajar dan diskusi?	
5	Kendala apa yang sering Anda alami saat menggunakan fasilitas kampus?	
6	Aktivitas apa saja yang paling sering dilakukan mahasiswa di luar perkuliahan?	
7	Fasilitas atau ruang apa yang paling dibutuhkan mahasiswa saat ini?	
8	Apakah diperlukan ruang yang dapat digunakan untuk berbagai kegiatan sekaligus?	
9	Seberapa penting keberadaan ruang terbuka hijau bagi kenyamanan mahasiswa?	
10	Apa harapan Anda terhadap Pusat Komunitas Belajar Mahasiswa yang akan dirancang?	

B. Dekan/Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan

Nama : _____

Prodi : _____

Fakultas : _____

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kondisi kegiatan kemahasiswaan di Kampus IV saat ini?	
2	Kegiatan mahasiswa apa yang paling sering dilaksanakan?	
3	Apakah fasilitas yang tersedia saat ini sudah mampu mendukung kegiatan mahasiswa?	
4	Apa kendala yang sering dihadapi mahasiswa terkait penggunaan fasilitas kampus?	
5	Bagaimana kebutuhan ruang bagi organisasi dan komunitas mahasiswa?	
6	Fasilitas apa yang menurut Bapak/Ibu paling dibutuhkan mahasiswa saat ini?	
7	Apakah diperlukan pusat kegiatan mahasiswa yang terintegrasi dalam satu bangunan?	
8	Ruang apa saja yang perlu tersedia dalam Pusat Komunitas Belajar Mahasiswa?	
9	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai penerapan konsep ruang multifungsi?	
10	Apa harapan Bapak/Ibu terhadap perancangan Pusat Komunitas Belajar Mahasiswa di Kampus IV?	

C. Ka. Saprasin Kampus IV

Nama : _____

Jabatan : _____

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kondisi sarana dan prasarana Kampus IV saat ini?	
2	Apakah fasilitas kemahasiswaan yang tersedia sudah mencukupi kebutuhan mahasiswa?	
3	Bagaimana kondisi lahan yang	

No	Pertanyaan	Jawaban
	direncanakan untuk pengembangan fasilitas mahasiswa?	
4	Apa kendala yang dihadapi kampus dalam penyediaan fasilitas kemahasiswaan?	
5	Bagaimana pola pemanfaatan ruang oleh mahasiswa di Kampus IV?	
6	Fasilitas apa yang menurut Bapak/Ibu masih perlu dikembangkan?	
7	Bagaimana kondisi utilitas kawasan seperti listrik, air bersih, drainase, dan internet?	
8	Apakah terdapat kebijakan kampus terkait pembangunan berkelanjutan atau Green Campus?	
9	Bagaimana potensi penerapan konsep Arsitektur Hijau pada bangunan yang akan dirancang?	
10	Apa rekomendasi Bapak/Ibu terkait perancangan Pusat Komunitas Belajar Mahasiswa di Kampus IV?	