

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis motivasi belajar siswa melalui kuis mingguan pada mata pelajaran IPS di kelas VIII.D SMP Negeri 11 Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa penerapan kuis mingguan mampu membangun dan mempertahankan motivasi belajar siswa. Hal tersebut terlihat dari hasil observasi, wawancara dengan siswa dan guru, serta dokumentasi yang menunjukkan bahwa kuis mingguan mendorong siswa untuk belajar lebih teratur, aktif, disiplin, dan bertanggung jawab dalam mengikuti proses pembelajaran.

Motivasi belajar siswa tercermin pada kedelapan indikator yang digunakan dalam penelitian, yaitu: memiliki keinginan dan kemauan untuk berhasil, memiliki dorongan dan kebutuhan untuk belajar, tekun dalam mengerjakan tugas, gigih dalam menghadapi masalah, memiliki minat terhadap berbagai masalah pembelajaran, lebih menyukai bekerja secara mandiri, mampu mempertahankan keyakinan dalam belajar, dan menikmati proses mencari serta memecahkan masalah. Meskipun terdapat perbedaan karakteristik dan gaya belajar antar siswa, secara umum seluruh indikator menunjukkan perkembangan yang positif setelah penerapan kuis mingguan.

Dari kedelapan indikator tersebut, indikator keinginan dan kemauan untuk berhasil serta dorongan dan kebutuhan untuk belajar merupakan indikator yang paling dominan. Kedua indikator tersebut menjadi faktor utama yang mendorong siswa untuk mempersiapkan diri sebelum pembelajaran, lebih aktif mengikuti proses belajar, serta lebih bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan menghadapi kuis. Hasil triangulasi sumber antara wawancara siswa dan guru juga menunjukkan kesesuaian yang tinggi sehingga memperkuat keabsahan temuan penelitian.

Dengan demikian, tujuan penelitian untuk menganalisis motivasi belajar siswa melalui kuis mingguan pada mata pelajaran IPS telah tercapai. Kuis mingguan tidak hanya berfungsi sebagai alat evaluasi pembelajaran, tetapi juga sebagai strategi yang efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pembiasaan belajar secara konsisten, pemberian umpan balik, serta peningkatan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran IPS.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai analisis motivasi belajar siswa melalui kuis mingguan pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 11 Kota Bengkulu, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mempertahankan dan mengembangkan pelaksanaan kuis mingguan sebagai salah satu strategi evaluasi penilaian yang terbukti menghasilkan dampak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Guru juga disarankan untuk memvariasikan bentuk soal kuis, misalnya dengan menggabungkan soal pilihan ganda, isian singkat, dan pertanyaan berbasis analisis, agar siswa tidak merasa jenuh dan tetap tertantang. Selain itu, guru sebaiknya memberikan umpan balik yang segera dan bersifat membina setelah kuis berlangsung dilaksanakan, sehingga siswa dapat memahami letak kesalahan mereka dan termotivasi untuk memperbaiki diri pada kuis berikutnya.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan kebijakan evaluasi pembelajaran yang lebih inovatif dan berpihak pada peningkatan motivasi belajar siswa. Pihak sekolah disarankan untuk mendorong guru-guru mata pelajaran lain agar menerapkan evaluasi penilaian yang berkala, seperti kuis mingguan, sebagai bagian dari strategi pembelajaran yang menyeluruh.

Sekolah juga perlu menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, termasuk dukungan teknologi pembelajaran, sehingga pelaksanaan kuis dapat berjalan lebih efektif, interaksi dua arah, dan juga menyenangkan bagi siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan kuis mingguan bukan sekadar sebagai kewajiban, melainkan sebagai sarana untuk mengukur sejauh mana pemahaman mereka terhadap materi IPS yang telah dipelajari. Siswa disarankan untuk membangun kebiasaan belajar yang rutin dan terencana, tidak hanya belajar menjelang kuis, melainkan mereview materi secara berkala setiap minggu. Bagi siswa yang masih merasa kesulitan, dianjurkan untuk lebih aktif bertanya kepada guru atau berdiskusi bersama teman agar pemahaman mereka semakin meningkat. Siswa juga didorong untuk tidak mudah menyerah ketika menghadapi soal yang sulit, melainkan menjadikannya sebagai tantangan yang memotivasi diri untuk terus belajar dan berkembang.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik mengkaji tema serupa disarankan untuk memperluas cakupan penelitian, misalnya dengan melibatkan lebih banyak kelas atau sekolah yang berbeda agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan secara lebih luas. Peneliti berikutnya juga dapat mengembangkan penelitian ini ke dalam pendekatan kuantitatif atau penelitian campuran (*mixed method*) untuk memperoleh data yang lebih terukur dan menyeluruh dalam mengenai pengaruh kuis mingguan terhadap motivasi belajar siswa. Selain itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi penggunaan media teknologi dalam pelaksanaan kuis mingguan, seperti aplikasi Quizizz, Kahoot, atau platform digital lainnya.