

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulayeva, A. (2024). the Role of Lesson Planning and Design in the Learning Process. *Bulletin of Dlaty University*, 14(2), 67–74. <https://doi.org/10.55956/xhpi2655>
- Abidin, Z., & Sulaiman, F. (2024). The Effectiveness of Problem Based Learning on Students' Ability to Think Critically. *Zabags International Journal of Education*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.61233/zijed.v2i1.13>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). *Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: literatur*. 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Adhikari, Y., & Office, E. R. (2024). *A REVIEW OF REVISED BLOOM'S TAXONOMY OF EDUCATIONAL OBJECTIVES*. 1(July), 115–126.
- Afrilianti, D. (2025). Karakteristik Tes yang Baik. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 1142–1158.
- Agus Milu Susetyo, Fitri Amalia, D. T. W. (2020). Indikator Pembelajaran Efektif dalam Pembelajaran Daring (dalam Jaringan) pada Masa Pandemi COVID-19 di SMAN 2 Bondowoso. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2–5.
- Aisyah, S. A., Kasman, K., & Septrisia, R. (2025). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Platform Edukasi Digital untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik di MAN 1 Mandailing Natal. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(1), 108–119. <https://doi.org/10.18592/moe.v11i1.15989>
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). *Model - Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka*.
- Asrini. (2021). *Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction*. 2(2), 142–148.
- Ayuni, R., & Duharman, D. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MTS Al-Huda Mardiharjo. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 445–450.
- Bakhrudin All Habsy, D. (2024). *Konsep Dasar Pendidikan: Menumbuhkan Pemahaman Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Berkualitas*. 4(November), 4204–4227.
- Bina, U., & Getsempena, B. (2022). Peran guru pendidikan jasmani terhadap pembelajaran kepramukaan di SMAN 1 Baitussalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1).

- Blaha, L. M., Abrams, M., Bibyk, S. A., Bonial, C., Hartzler, B. M., Hsu, C. D., Khemlani, S., King, J., Amant, R. S., Trafton, J. G., & Wong, R. (2022). *Understanding Is a Process*. 16(March), 1–18. <https://doi.org/10.3389/fnsys.2022.800280>
- Darmiono, Reke, J. S. U., Abbas, A., Atiningsih, A. A. S., Karlinah, R. K. D. T. A. A. A. S. S. W. L., & Nurkhamid, M. (2025). *Pengantar Akuntansi*.
- Dermawan, H., & Hasibuan, A. (2025). Metode Penelitian Eksperimen: Prinsip, Prosedur, dan Aplikasi dalam Penelitian Ilmiah. *Factory Jurnal Industri, Manajemen Dan Rekayasa Sistem Industri*, 3(2), 47–50. <https://doi.org/10.56211/factory.v3i2.729>
- Dr. Zainuddin Iba, S.E., M. M., & Dr (Cand). Aditya Wardhana, S.E., M.Si., M.M. CHRMP, CIRP, CHRA, CPP, C. (2021). *Operasionalisasi Variabel, Skala Pengukuran & Instrumen Penelitian Kuantitatif* (Vol. 32, Issue 3).
- Ekalia, Y. J., Selamat, E. H., Jemadi, F., Jelimun, M. O., & Setiawan, A. A. (2022). Implementing Bloom's Revised Taxonomy in Analyzing the Reading Comprehension Questions. *English Education: Journal of English Teaching and Research*, 7(1), 59–66. <https://doi.org/10.29407/jetar.v7i1.17823>
- Erina Mifta Alvira, Arel Vaganza, Andromeda Putri, & Bagus Setiawan. (2023). Analisis Permasalahan Belajar : Faktor-Faktor Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 142–153. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1186>
- Fitriani, S. (2025). *Konsep Statistika Inferensial, Hipotesis dan Pengujian Hipotesis, Taraf Signifikansi Sulia*. 4(2), 3478–3484.
- Ginting, W. A., Pangemanan, S. A., Amalia, R., & Purba, F. M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *Gorontalo Accounting Journal*, 6(2), 224. <https://doi.org/10.32662/gaj.v6i2.3169>
- Given, L. (2024). Purposive Sampling. *The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research Methods*, 2(November), 1–9. <https://doi.org/10.4135/9781412963909.n349>
- Gultom, C., Sihombing, R., Gultom, L., & Tansliova, L. (2024). Analisis Efektivitas Problem Based Learning Dalam Mengatasi Permasalahan Guru. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 1048–1052.
- Hastuti, S., Hartini, A., Na, M., Alfansi, R., Pendidikan, I., Dasar, P. P., & Jember, U. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Dengan Media Kontekstual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis*

Dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPS Pendahuluan P10(2), 750–764.

Iba, Z. (2023). *Metode Penelitian*.

Ibnu, O., Nugroho, S., Laras, D., & Taruno, B. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Macromedia Flash Pada Kompetensi Instalasi Penerangan Listrik Di Smk Negeri 2 Wonosari The Effectiveness Of Problem-Based Learning Model With Macromedia Flash On Electric Lighting Installati. *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*, 31–41.

Istigfarin, W. A., & Andayani, E. S. (2023). Is the Implementation of Problem-Based Learning Appropriate? A Literature Review on Accounting Learning. *Dinamika Pendidikan*, 18(1), 40–52. <https://doi.org/10.15294/dp.v18i1.42143>

Jumrodah, Nor Mila, A. Z. F. (2023). *Analisis Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XII MIPA Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi*. 8(April), 30–37. <https://doi.org/10.24905/psej.v8i1.170>

Juve, A. M., & Zisblatt, L. (2024). Bloom's Taxonomy: Utilizing the Cognitive Domain of Bloom's Taxonomy to Support Development of Learners from Novice to Expert. In K. Lalwani, I. T. Cohen, E. Y. Choi, B. Robins, J. R. Kirsch, K. Lalwani, I. Todd Cohen, E. Y. Choi, B. Robins, & J. Kirsch (Eds.), *Professional, Ethical, Legal, and Educational Lessons in Medicine: A Problem-Based Learning Approach* (p. 0). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/med/9780197655979.003.0046>

Kusumarasdyati, K. (2023). *Reading Comprehension in EFL: An Overview*. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-008-4_84

Lesman, I., Mulianti, M., Primawati, P., & Kassymova, G. K. (2023). Implementation of project-based learning (PjBL) model to increase students' creativity and critical thinking skill in vocational creative product subjects. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 6(3), 202–215. <https://doi.org/10.24036/jptk.v6i3.34023>

Lutfiah sya'bani choirunisa, E., Arara, F. B., Arswida, F., Saputra, R. A., & Suryanda, A. (2023). Problem Based Learning: Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 1112–1118. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.1385>

Miftah, M., & Syamsurijal, S. (2024). Pengembangan Indikator Pembelajaran Aktif, Inovatif, Komunikatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 95–106. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.3954>

- Mustika, R., Handayani, D., & Ahmad, A. W. (2024). Experimental Approach of The Problem-Based Learning (PBL) Method in Increasing Accounting Student Understanding of Budgeting Courses. *EIKI Journal of Effective Teaching Methods*, 2(1), 167–174. <https://doi.org/10.59652/jetm.v2i1.159>
- Nicholus, G., Muwonge, C. M., & Joseph, N. (2023). The Role of Problem-Based Learning Approach in Teaching and Learning Physics: A Systematic Literature Review. *F1000Research*, 12, 1–23. <https://doi.org/10.12688/f1000research.136339.2>
- Nopita, N., Lestari, N. D., & Pratiwi, N. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Di Smk Negeri 8 Palembang. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 22–36. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v10i1.5626>
- Pengelolaan, E., Kip, D., Peran, K., Jenderal, I., Mewujudkan, D., Di, A., & Islam, P. (2025). *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. 13(01), 221–243.
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., & Batrisyia, A. (2024). *Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL*. 2(1).
- Prof. DR. Ridhahani, M. pd. (2020). Metodologi Penelitian Dasar. In *Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari*.
- Qadariah, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Menggunakan Aplikasi Edmodo untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa. *Journal on Education*, 5(4), 14695–14707. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2533>
- Rahayu, S., Masrurah, U., Slamet, Murtiyasa, B., & Sumardi. (2024). *Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Konsep Mean, Median, dan Modus Pada Peserta Didik Sekolah Dasar*. 09(February), 4–6.
- Rahmat, A. S. S. dan M. dan Z. (2022). Peran Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Pembelajaran Kepramukaan di SMAN 1 Baitussalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(01), 53–64.
- Ratnaningrum Ratnaningrum. (2022). *Peranan Pemahaman Dasar Akuntansi dalam Meningkatkan Literasi Akuntansi Siswa Jurusan Akuntansi SMKN1 Leuwimunding Majalengka Jawa Barat*. 1(1), 17–25.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). *Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik*. 8(2012), 51329–51337.
- Sari, D. F. (2022). Peningkatan mutu pendidikan kejuruan pada era pembelajaran abad ke 21 untuk menjawab tantangan industri 4.0. *Sang Acharya Jurnal Profesi Guru*, 3(1), 70–79.

<https://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/SA/article/download/3234/1951>

- Selvian, A., Duharman, & Lestari, L. (2024). Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Di Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9.
- Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2021). Kemampuan pemahaman konsep matematis: sebuah kajian literatur. *Maret 2023 Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Siallagan, H. (2020). Teori akuntansi. In *Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Stephenson, P., & Galloway, V. (2020). Problem-based learning. *Dimensions of Adult Learning: Adult Education and Training in a Global Era*, 265–275. <https://doi.org/10.4324/9781003115366-20>
- Suharyati, H. (2023). *Increased learning effectiveness through instructional leadership and school culture*. 256–271.
- Sumarna, A. D., & Amalia, D. (2022). The Impacts of Project Based Learning Method on the Basic Accounting Competencies. *Journal of Applied Accounting and Taxation*, 7(2), 43–53. <https://doi.org/10.30871/jaat.v7i2.4354>
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau*. 1, 24–36.
- Susanto, A. B. (2022). Pembelajaran Berbasis Masalah: Gambaran Umum Proses Dan Dampaknya Dalam Belajar. *Studia Religia : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 263–272. <https://doi.org/10.30651/sr.v6i2.14676>
- Syahroni, M., Mardiana, H., & Wulan, T. (2021). Tantangan dalam pengajaran reading di kelas EFL. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(3), 91–99.
- Tiara, V., Ninawati, N., Fransiska, L., Rabiatal, A., & Yusawinur, B. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Trullàs, J. C., Blay, C., Sarri, E., & Pujol, R. (2022). Effectiveness of problem - based learning methodology in undergraduate medical education : a scoping review. *BMC Medical Education*, 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03154-8>
- Utami, R. P. (2025). *Pengaruh kepemimpinan dan budaya organisasi terhadap kinerja karyawan pada PT. Panarub Industry*. 1(3), 304–313.

Widodo, A. N., & Listiadi, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI AK 1 SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.26740/jpak.v11n1.p1-10>

LAMPIRAN

Lampiran 1



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Kampus 1, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
- fkip.umb.ac.id
- fkip@umb.ac.id

- ☎ (0736) 22765
- ☎ (0736) 26161

Nomor : 206 /SI/ DF-01/ IL.3.AU/ C/ 2026
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/ Ibu Kepala Dinas PMPTSP Provinsi Bengkulu
di
Bengkulu

Asalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Welda Anggraini
NPM : 2287203031
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi :

"Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Pemahaman Akuntansi Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu "

Tempat Penelitian : SMK Negeri 1 Kota Bengkulu
Objek Penelitian : Siswa Kelas X
Lama Penelitian : 2 April s/d 2 Mei 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah di setuju oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Dr. Tomi Hidavat, M. Pd
NBK. 1501089141

- umb.ac.id
- humas@umb.ac.id
- 0822-3546-1991

- um bengkulu
- um bengkulu
- um bengkulu

- um bengkulu
- umb tv
- Radio Jazirah FM 104,3 MHz



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
● fkip.umb.ac.id
● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

Nomor : 206 /SI/ DF-01/ IL3.AU/ C/ 2026
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/ Ibu Kepala Dinas Dikbud Provinsi Bengkulu
di
Bengkulu

Asalamualaikum Wr.Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Welda Anggraini
NPM : 2287203031
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi :
"Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Pemahaman Akuntansi Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu ".

Tempat Penelitian : SMK Negeri 1 Kota Bengkulu
Objek Penelitian : Siswa Kelas X
Lama Penelitian : 2 April s/d 2 Mei 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah di setuju oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 1 April 2026
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Tomi Hidavat, M. Pd
NBK. 1501089141

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
umb tv
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 3



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
● fkip.umb.ac.id
● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

Nomor : 706 /SI/ DF-01/ IL.3.AU/ C/ 2026
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/ Ibu Kepala SMK Negeri 1 Kota Bengkulu
di
Bengkulu

Asalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Welda Anggraini
NPM : 2287203031
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi :
"Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Pemahaman Akuntansi Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu ".

Tempat Penelitian : SMK Negeri 1 Kota Bengkulu
Objek Penelitian : Siswa Kelas X
Lama Penelitian : 2 April s/d 2 Mei 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah di setujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 1 April 2026

An. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Yomi Hidayat, M. Pd
NBK. 1501089141

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-12451791

um.bengkulu
um.bengkulu
um.bengkulu

um.bengkulu
umb.tv
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

Lampiran 4



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan S. Paman Nomor 7, Padang Jati, Ratu Samban, Kota Bengkulu, Bengkulu 38227,
Telepon (0736) 21620, Faksimili (0736) 22117,
Laman dikbud.bengkuluprov.go.id, Pos-el dinas@dikbud.bengkuluprov.go.id

REKOMENDASI

NOMOR : B.000.9/49.S/Dikbud/2026

TENTANG IZIN PENELITIAN

- Dasar : 1. Surat dari Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor : 206/SI/DF-01/IL3.AU/C/2026 Tanggal 01 April 2026 tentang Izin Pra Penelitian.
2. Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan pelayanan Terpadu Satu pintu Nomor : 503/82.650/359/DPMTSP-P.4/2026 Tanggal 02 April 2026 tentang Rekomendasi Penelitian.

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **WELDA ANGGRAINI**
NPM : 2267203031
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Proposal : Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Pemahaman Akuntansi Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 02 April 2026 s.d. 02 Mei 2026
Penanggung Jawab : Wakil Dekan I Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Untuk melakukan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

- Mentaati peraturan yang berlaku dan menjaga ketertiban selama melaksanakan kegiatan penelitian.
- Setelah tiba di lokasi dan sebelum melaksanakan kegiatan, terlebih dahulu harus melapor dan mendapat izin dari pihak sekolah.
- Selesai melakukan penelitian agar melaporkan hasilnya kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu.
- Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, maka perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
- Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Bengkulu, 8 April 2026
a.n Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Bengkulu
Kepala Bidang Pembinaan SMK,



Rainer Atu, S.E., M.M.
Pembina (IV/a)
NIP 197703202009021004

Tembusan disampaikan kepada Yth :

- Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kota Bengkulu
- Yang bersangkutan



Dipindai dengan CamScanner

Dokumen ini telah terautentikasi secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Penyelenggara Sertifikasi Elektronik (BSE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)

Lampiran 5



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMK NEGERI 1 KOTA BENGKULU

Jalan Jati Nomor 41, Padang Jati, Ratu Samban, Kota Bengkulu, Bengkulu 38228,
Laman smkn1bengkulu.sch.id, Pos-el smkn1_bkl@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : B.000.9/39/SMKN.1/2026

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Kota Bengkulu, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : WELDA ANGGRAINI
NPM : 2287203031
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Telah selesai melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Kota Bengkulu dengan judul penelitian "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Pemahaman Akuntansi Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu", yang telah dilaksanakan dari tanggal 22 April s.d 2 Mei 2026.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat di penggunaan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 6 Mei 2026
Kepala SMK Negeri 1 Kota Bengkulu,



Drs. Ismael Harahap
Pembina IV/a
NIP 196804141991021002

Program Studi Keahlian:

1. Pemasaran
2. Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis
3. Akuntansi dan Keuangan Lembaga
4. Usaha Layanan Parawisata
5. Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi
6. Desain Komunikasi Visual
7. Pengembangan Perangkat Lunak dan GIM
8. Animasi



[@smn1kotabengkulu](https://www.instagram.com/smn1kotabengkulu) [Smkn 1 Kota Bengkulu](https://www.facebook.com/smn1kotabengkulu) [@smn1kotabkl](https://www.twitter.com/smn1kotabkl)



Dipindai dengan CamScanner
Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 6



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMK NEGERI 1 KOTA BENGKULU
Jalan Jati Nomor 41, Padang Jati, Ratu Samban, Kota Bengkulu, Bengkulu 38228,
Laman smkn1bengkulu.sch.id, Pos-el smkn1_bkl@yahoo.co.id



Bengkulu, 13 April 2026

Nomor : B.000.9/24/SMKN.1/2026
Perihal : Bersedia Menerima

Kepada Yth.
Wakil Dekan I
Universitas Muhammadiyah Bengkulu
di Bengkulu

Dengan Hormat,
Menindak lanjuti Surat Wakil Dekan I Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor :
206/SI/DF-01/II.3.AU/C/2026 tanggal 01 April 2026 perihal izin penelitian dalam
rangka menyusun skripsi atas nama :

Nama : Welda Anggraini
NPM : 2287203031
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Kami dari pihak sekolah mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan Penelitian
di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SMK Negeri 1 Kota Bengkulu,



Drs. Ismael Harahap
Pembina (IV/a)
NIP 196804141991021002

Program Studi Keahlian:

1. Pemasaran
2. Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis
3. Akuntansi dan Keuangan Lembaga
4. Usaha Layanan Pariwisata
5. Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi
6. Desain Komunikasi Visual
7. Pengembangan Perangkat Lunak dan GIM
8. Animasi



[@smkn1kotabengkulu](https://www.instagram.com/smn1kotabengkulu) [Smkn 1 Kota Bengkulu](https://www.facebook.com/smn1kotabengkulu) [@smkn1kotabkl](https://www.tiktok.com/@smkn1kotabkl)

 Dipindai dengan CamScanner

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).



Gambar 1. Pemberian Pretest Kelas Eksperimen



Gambar 2. Penyampaian Materi Kelas Eksperimen



Gambar 3. Penyampaian Materi Kelas Eksperimen



Gambar 4 Diskusi Kelompok Kelas Eksperimen



Gambar 5. Diskusi Kelompok Kelas Eksperimen



Gambar 6. Presentasi Kelompok Kelas Eksperimen



Gambar 7. Pemberian Pretest Kelas Kontrol



Gambar 8. Pemberian Posttest Kelas Kontrol



RIWAYAT HIDUP

Welda Anggraini, panggilan Welda lahir di desa Manau IX.2, 28 Agustus 2004. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara, dari pasangan bapak Li'us Manadi dan ibu Mihartati. Penulis mengawali pendidikan di bangku Taman Kanak-kanak (TK) desa Manau IX. 2, kecamatan Padang Guci Hulu kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu pada tahun 2009-2010. Sekolah Dasar Negeri 93, kecamatan Padang Guci Hulu, Kabupaten Kaur, Provinsi Bengkulu, lulus pada tahun 2016. Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Kaur, kecamatan Padang Guci Hulu kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu, lulus pada tahun 2019. Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kaur, kecamatan Padang Guci Hulu kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu, lulus pada tahun 2022. Pada tahun yang sama, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Penulis menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2026.