

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman akuntansi siswa kelas X di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu. Hal ini diperoleh dari tabel kategori efektivitas N-Gain yakni nilai 67,88% itu termasuk dalam kategori cukup efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Disarankan kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran akuntansi, karena terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran inovatif dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta memberikan pelatihan kepada guru terkait penggunaan model pembelajaran yang efektif.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, serta berani mengemukakan pendapat dan bekerja sama dalam menyelesaikan masalah yang diberikan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya. Disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan menggunakan variabel lain, metode yang berbeda, atau pada jenjang pendidikan yang berbeda agar diperoleh hasil yang lebih luas dan mendalam.