

DAFTAR PUSTAKA

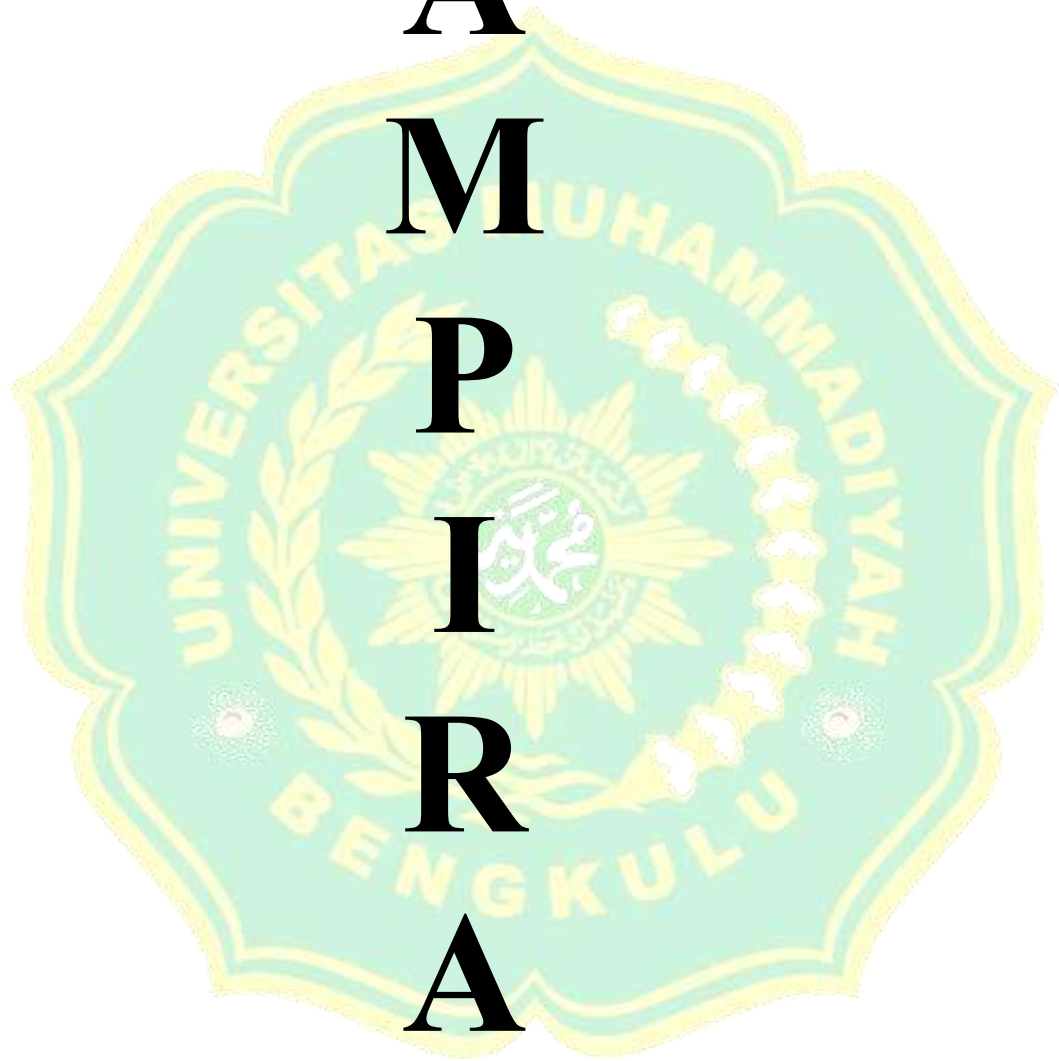
- A.S., Suharsono, & Sumarno. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Pembelajaran Klarifikasi Nilai (VCT) pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Widang. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 30–38. <https://doi.org/10.29407/pn.v5i2.14419>
- Abraham, I., Tjalla, A., & Indrajit, R. E. (2021). HOTS (Higher Order Thinking Skills) dalam Pedagogik Kritis. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 5(3), 419–426.
- Bina, U., & Getsempena, B. (2022). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Peran Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Pembelajaran Kepramukaan di Sman 1 Baitussalam Aceh Besar*. 3(1).
- Cahyono, D., Ekanti, R., Palupi, A., & Sunardi, A. I. (2025). *JDPPTeacher's Feedback to Improve Students' Writing Recount Text at First Semester Students of English Letters Department UIN Raden Mas Said Surakarta in 2024-2025 Dwi*. 13(1), 109–121.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Dasar, S. (2025). *1 2 3 4. 10.Deep Learning Menurut Mentri Penidikan Sekolah Dasar*. (2025). 4(2), 3478–3484.
- Falah, mohammad fathoni fajrul. (2025). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Kerja Kaizen dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pekerja Migran Indonesia di Jepang*. 2(4), 146–159.
- Gultom, E. Y., Pasaribu, E., Simajuntak, M., Pematang, N., & Pembelajaran, M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry terhadap Hasil Belajar Siswa*. 401–409. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3038>
- Hafidzni, N., Putri Yasmine, N., & Yasin, M. (2025). Kajian Literatur Penerapan Deep Learning Pedagogis dan Hots untuk Meningkatkan Literasi dan Numerasi Menuju Indonesia Emas 2045. *Journal of Mandalika Literature*, 6(3), 752–765.
- Ikhsan, R. N., & Setiawan, A. (2025). Deep Learning: Adaptive Solutions Towards Inclusive 21st Century Education. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 14(3), 916–930. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v14i3.2517>
- Istiningsih, S., & Handika, I. (2025). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Muatan IPAS Kelas V SDN 40 Cakranegara*. 4(4), 1946–1956.

- Kovač, V. B., Nome, D., Jensen, A. R., & Skreland, L. L. (2025). The why, what and how of deep learning: critical analysis and additional concerns. *Education Inquiry*, 16(2), 237–253. <https://doi.org/10.1080/20004508.2023.2194502>
- Ma'sum, M., & Sriyanti, L. (2025). AL-MUJAHIDAH | Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 06(01), 345–356.
- Madrasah, S., Dalam, I., & Indonesia, S. B. (2020). *Analisis Higher Order Thinking Skill (hots) Siswa Madrasah Ibtidaiyah dalam Menyelesaikan*. 8(4), 377–396.
- Manurung, A., Panjaitan, M. B., & Thesalonika, E. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 6392–6401.
- Meirani. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan*. 3(2), 75–84.
- Minat, M., & Prestasi, D. A. N. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar*. 455–458.
- No, V., Jurnal, J., & Matematika, P. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas xi IPA sman 1*. 11(2), 2–5.
- Pendidikan, S., Informasi, T., Teknik, F., Surabaya, U. N., Pendidikan, S., Informasi, T., Teknik, F., & Surabaya, U. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Percabangan Dan Perulangan Di Smk Negeri 2 Mojokerto Ekohariadi. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Percabangan Dan Perulangan Di Smk Negeri 2 Mojokerto*, 9(8), 16.
- Sale, J. E. M., & Carlin, L. (2025). The reliance on conceptual frameworks in qualitative research – a way forward. *BMC Medical Research Methodology*, 25(1). <https://doi.org/10.1186/s12874-025-02461-0>
- Satria, A. B. A., & Muntaha, A. A. (2022). Inovasi pendidikan abad 21: penerapan design thinking dan pembelajaran berbasis proyek dalam pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2). <https://doi.org/10.20961/jpd.v9i2.59940>
- Setiyowati, E., & Mariana, N. (2025). *Teachers ' Pedagogical Competence in Designing Deep Learning and HOTS Assessment in Elementary Schools : A Systematic Literature Review*. 4(4), 4011–4029.
- Silalahi, S. A., Zainal, A., & Sagala, G. H. (2022). The Importance of Deep Learning on Constructivism Approach. *Proceedings of the 2nd International*

Conference of Strategic Issues on Economics, Business and, Education (ICoSIEBE 2021), 204(ICoSIEBE 2021), 243–246. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.220104.036>

- Sugiyono. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group*.
- Sunaryati, T., Azzahra, S. S., Khasanah, F. N., Dewi, N., & Komariyah, S. (2024). Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 20(20), 316–324. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd/article/view/23083>
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 2(2), 69–77. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>
- Utami, R. P. (2025). *Pengaruh Kepemimpinan dan Budaya organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt . Panarub industry*. 1(3), 304–313.
- Widana, I. W. (2020). *Pengaruh Pemahaman Konsep Asesmen HOTS terhadap Kemampuan Guru Matematika SMA / SMK Menyusun Soal HOTS*. IX, 66–75.
- Yuliana, Kristiantari, maria goretini, & Adnyana, ketut suar. (2022). *Pengembangan Instrumen Literasi Saintifik Materi Alat Pernafasan Manusia dan Hewan Pada Pembelajaran Daring*. 9, 366–375.
- Yusuf, M., & Hidayatullah, Z. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Aplikasi Smartphone untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Hamzanwadi Journal of Science Education*, 2(1), 11–21. <https://doi.org/10.29408/hijase.v3i1.28273>

L A M P I R A N



Gambar 5.1 Surat Izin Penelitian Universitas Muhammadiyah Bengkulu

 **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 fkip.umb.ac.id fkip@umb.ac.id

(0736) 22765
(0736) 26161

Nomor : 338 /SI/ DF-01/ IL3.AU/ C/ 2026
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Bapak/ Ibu Kepala SMPN 02 Kota Bengkulu
 di
 Bengkulu

Asalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Siti Nafsiah
 NPM : 2287203015
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi :
 “Penggunaan Model Pembelajaran *Deep Learning* Berbantuan Soal HOTS dalam meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMPN 02 Kota Bengkulu”.

Tempat Penelitian : SMPN 02 Kota Bengkulu
 Objek Penelitian : Siswa Kelas VIII
 Lama Penelitian : 6 Mei s/d 6 Juni 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah di setuju oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Bengkulu, 4 Mei 2026
 Dekan FKIP UMB

 Drs. Santoso, M. Si
 NIP. 196706151993031 004

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M Hz

Gambar 5.2 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Jl. Mahoni Nomor 57 Kota Bengkulu 38227, Telp (0736) 21429, Fax (0736) 345444
 Website: disdik.bengkulu.go.id, email:disdikbengkulu@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 421.2/ 185 /II.DIKBUD/2026

Dasar : Surat Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Universitas Muhamadiyah Bengkulu nomor: 332-IP/D.F.01.UMB/2026 tanggal 4 Mei 2026 Tentang Izin Penelitian.

Mengingat untuk kepentingan penulisan Ilmiah dan Pengembangan Pendidikan dalam wilayah Kota Bengkulu, maka dapat memberikan izin Penelitian kepada:

Nama : Siti Nafsiah
 NPM : 2287203015
 Jurusan : -
 Prodi : Pendidikan Ekonomi / Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : "Penggunaan model pembelajaran deep learning berbantuan soal HOTS dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa SMPN 02 Kota Bengkulu"

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. a. Tempat Penelitian : SMP Negeri 02 Kota Bengkulu
 b. Waktu Penelitian : 6 Mei 2026 s.d 6 Juni 2026
2. Penelitian tersebut khusus dan terbatas untuk kepentingan studi ilmiah tidak untuk dipublikasikan.
3. Setelah selesai penelitian untuk menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 11 Mei 2026

An. Kepala Dinas Pendidikan
 Dan Kebudayaan Kota Bengkulu
 Kabid: Pembinaan Pendidikan Dasar



JULI ANDONO, ST
 NIP: 198307012015011002

Tembusan :

5. Walikota Bengkulu
6. Wakil Dekan Bidang Akademik UMB
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kota Bengkulu
8. Arsip

Gambar 5.3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 KOTA BENGKULU
Akreditasi A (Amat Baik)
 Jalan Cendana No. 1 Kel. Padang Jati Kec. Ratu Samban Kota Bengkulu Telpun (0736) 21707
 Pos _el : smpnduakotabengkulu@gmail.com

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 070 / 560 /SMPN.2/2026

Berdasarkan Surat Dekan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor : 338/SI/DF-01/II.3.AU/C/2026 Tanggal 4 Mei 2026, Kepala SMP Negeri 2 Kota Bengkulu menerangkan bahwa :

n a m a	: Siti Nafsiah
npm	: 2287203015
prodi	: Pendidikan Ekonomi

Memberikan izin melaksanakan penelitian pada tanggal 6 Mei s.d 6 Juni 2026 di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu Tahun Pelajaran 2025 - 2026, dengan Judul Penelitian **"Penggunaan Model Pembelajaran *Deep Learning* Berbantuan Soal HOTS Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Siswa SMPN 02 Kota Bengkulu"**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Bengkulu
 Pada Tanggal : 05 Mei 2026
 Kepala Sekolah,



MA A HARTATI, M.Pd.
 Pengajar Utama Muda / IV c
 NIP 196809041992032004

MODUL AJAR

A. Identitas Modul

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 02 Kota Bengkulu
Mata Pelajaran	: IPS {Sejarah}
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi	: Perkembangan Islam di Indonesia
Alokasi Waktu	: 2x 40 Menit
Model Pembelajaran	: Deep Learning
Pendekatan	: Saintifik

B. Capaian Pembelajaran Peserta didik mampu

- Memahami proses masuk dan perkembangan Islam di Indonesia
- Menganalisis faktor-faktor penyebaran Islam
- Menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam memahami peristiwa Sejarah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, siswa mampu:

1. Menganalisis proses masuknya Islam ke Indonesia (C4)
2. Mengevaluasi faktor keberhasilan penyebaran Islam (C5)
3. Merancang solusi/pemikiran terkait nilai-nilai Islam dalam kehidupan saat ini (C6)

D. Profil Pelajaran Pancasila

1. Bernalar Kritis
2. Mandiri
3. Gotong Royong

E. Materi Pembelajaran

1. Teori masuknya Islam (Gujarat, Arab, Persia)
2. Jalur penyebaran Islam (perdagangan, dakwah, perkawinan)
3. Peran tokoh dan kerajaan Islam

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pelaksana	Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Guru	Pendahuluan	• Mengucapkan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya. • Memotivasi siswa untuk mengikuti

		pembelajaran.
Guru	Penyampaian Materi	• Menjelaskan teori masuknya Islam di Indonesia melalui metode ceramah. • Menjelaskan faktor-faktor penyebaran Islam. • Menjelaskan peran tokoh dan kerajaan Islam. • Menampilkan gambar atau peta sebagai media pembelajaran.
Siswa	Menyimak Materi	• Mendengarkan penjelasan guru. • Mengamati media pembelajaran. • Mencatat materi penting. • Mengajukan pertanyaan apabila ada materi yang belum dipahami.
Guru	Tanya Jawab	• Memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang telah dijelaskan. • Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.
Siswa	Menjawab Pertanyaan	• Menjawab pertanyaan guru secara lisan. • Menyampaikan pendapat berdasarkan materi yang dipelajari.
Guru	Latihan Individu	• Membagikan soal latihan atau Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). • Membimbing siswa apabila mengalami kesulitan.
Siswa	Mengerjakan Latihan	• Mengerjakan soal secara individu. • Mengumpulkan hasil pekerjaan kepada guru.
Guru dan Siswa	Penutup	• Menyimpulkan materi bersama-sama. • Memberikan penguatan terhadap materi. • Menyampaikan tugas apabila diperlukan. • Menutup pembelajaran dengan salam.

G. Penilaian

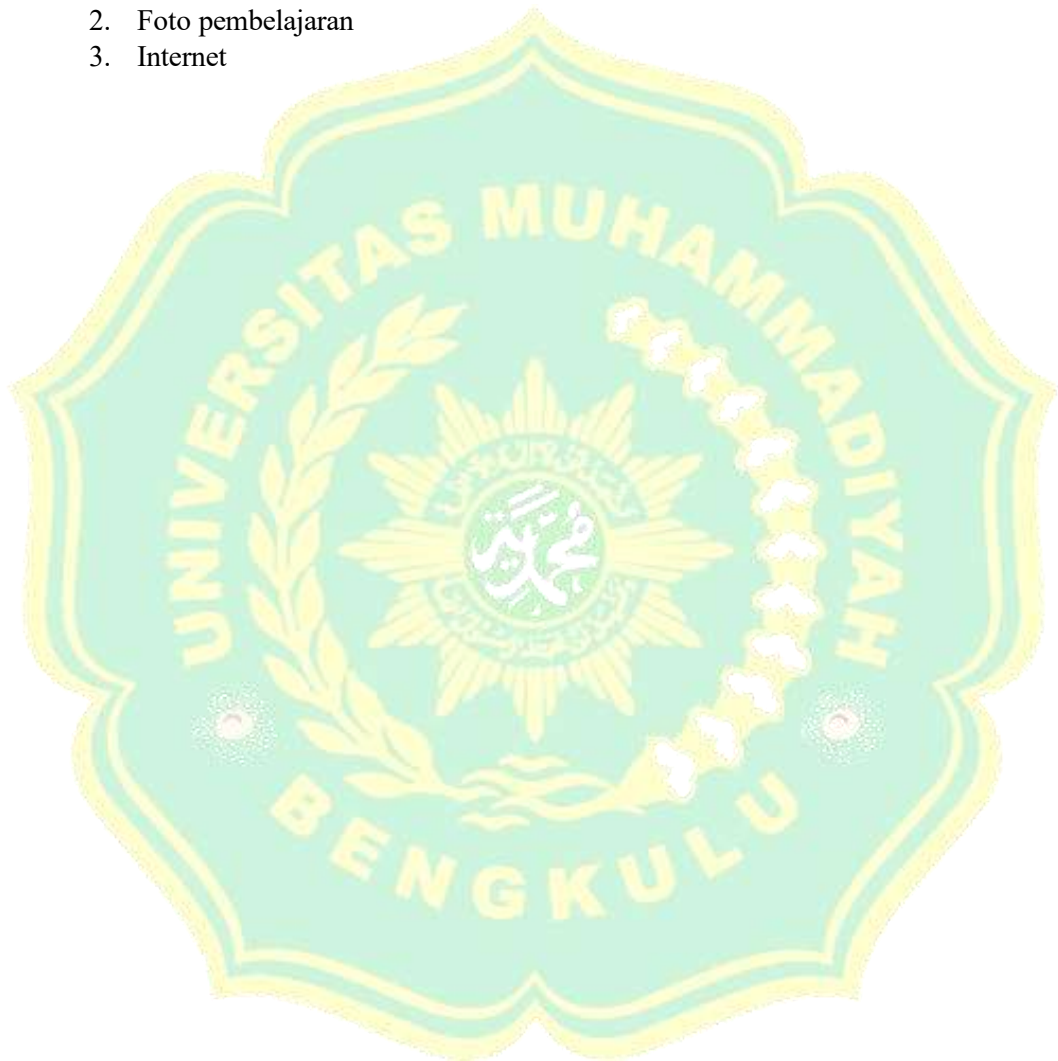
1. Penilaian Kognitif : Pretest & Posttest (soal HOTS)
2. Penilaian Sikap : Keaktifan dan Kerja Sama
3. Penilaian Keterampilan : Prestasi dan Hasil diskusi

H. Rubrik Penilaian Berpikir Kritis

Aspek	Indikator
Analisis	Mampu menguraikan informasi
Evaluasi	Mampu memberikan penilaian
Kreasi	Mampu menghasilkan ide baru

I. Media & Sumber

1. Buku IPS
2. Foto pembelajaran
3. Internet



SOAL HOTS PILIHAN GANDA PRETEST

Nama :
 Kelas :
 Mata Pelajaran :
 Tanggal :
 Waktu :2 x40 Menit

Jawablah Pertanyaan Ini dengan memberi tanda (**X**), baca dengan benar dan teliti.

Selamat Mengerjakan ;)

1. Pada abad ke-13 ditemukan batu nisan Sultan Malik Al-Saleh di Samudra Pasai yang memiliki kemiripan dengan batu nisan di Gujarat, India. Namun, terdapat juga catatan bahwa pedagang Arab telah datang ke Nusantara sejak abad ke-7. Berdasarkan informasi tersebut, analisis yang paling tepat adalah...
 - A. Islam hanya berasal dari Gujarat
 - B. Tidak ada hubungan antara Gujarat dan Indonesia
 - C. Masuknya Islam kemungkinan melalui lebih dari satu jalur
 - D. Teori Arab tidak memiliki bukti sama sekali

2. Beberapa ahli menyatakan bahwa Islam masuk ke Indonesia melalui perdagangan, bukan melalui penaklukan militer. Penilaian yang paling tepat terhadap pernyataan tersebut adalah...
 - A. Salah, karena semua agama menyebar dengan perang
 - B. Benar, karena penyebaran Islam bersifat damai
 - C. Salah, karena tidak ada pedagang Muslim
 - D. Benar, karena Islam hanya disebarkan oleh raja

3. Di beberapa daerah pesisir ditemukan komunitas Muslim yang berkembang pesat dibandingkan daerah pedalaman. Kesimpulan yang paling logis adalah...
 - A. Islam hanya boleh berkembang di pesisir

- B. Pedalaman menolak Islam
 - C. Jalur perdagangan berperan penting dalam penyebaran Islam
 - D. Islam tidak berkembang di pedalaman
4. Wali Songo menggunakan media seperti wayang dan gamelan dalam berdakwah. Analisis yang tepat adalah...
- A. Wali Songo menolak budaya lokal
 - B. Dakwah dilakukan dengan kekerasan
 - C. Wali Songo menyesuaikan dakwah dengan budaya masyarakat
 - D. Budaya lokal dihapuskan
5. Sebagian orang berpendapat bahwa penyebaran Islam melalui perkawinan lebih efektif dibandingkan jalur lainnya. Penilaian yang tepat adalah...
- A. Tidak efektif karena tidak ada hubungan sosial
 - B. Efektif karena memperkuat hubungan keluarga dan sosial
 - C. Tidak penting dalam penyebaran Islam
 - D. Hanya terjadi di kerajaan besar
6. Banyak kerajaan Islam berkembang di wilayah pesisir seperti Samudra Pasai dan Demak. Kesimpulan yang tepat adalah...
- A. Kerajaan Islam hanya ada di pedalaman
 - B. Pesisir menjadi pusat interaksi perdagangan dan penyebaran agama
 - C. Islam tidak berkembang di kota
 - D. Pedagang tidak berperan
7. Teori Persia didukung oleh adanya tradisi Tabut di Sumatera Barat yang mirip dengan budaya Persia. Analisis yang tepat adalah...
- A. Tradisi tidak ada kaitannya dengan agama
 - B. Budaya dapat menjadi bukti masuknya pengaruh Islam
 - C. Persia tidak memiliki pengaruh

D. Semua teori salah

8. Teori Arab menyatakan Islam masuk sejak abad ke-7, namun bukti arkeologis lebih banyak ditemukan pada abad ke-13.

Penilaian yang tepat adalah...

- A. Teori Arab sepenuhnya salah
- B. Teori Gujarat tidak mungkin benar
- C. Perlu mempertimbangkan berbagai sumber bukti sebelum menyimpulkan
- D. Bukti arkeologis tidak penting

9. Islam berkembang tanpa menghapus tradisi lokal, bahkan menggabungkannya. Kesimpulan yang tepat adalah...

- A. Islam menolak budaya
- B. Islam bersifat fleksibel dan adaptif
- C. Budaya lokal hilang
- D. Islam berkembang dengan paksaan

10. Perdagangan internasional mempertemukan pedagang Muslim dengan masyarakat lokal. Analisis yang tepat adalah...

- A. Perdagangan tidak berpengaruh
- B. Interaksi sosial membantu penyebaran agama
- C. Pedagang tidak menyebarkan agama
- D. Islam hanya disebarkan ulama

SOAL HOTS PILIHAN GANDA POSTEST

Nama :
 Kelas :
 Mata Pelajaran :
 Tanggal :
 Waktu : 2 x 40 Menit

Jawablah Pertanyaan Ini dengan memberi tanda (**X**), baca dengan benar dan teliti.

Selamat Mengerjakan ;)

1. Perkembangan Islam di Indonesia tidak terjadi secara instan, melainkan melalui proses panjang yang melibatkan perdagangan, dakwah, dan interaksi sosial. Di beberapa wilayah, Islam berkembang lebih cepat dibandingkan wilayah lain. Analisis yang paling tepat terkait perbedaan perkembangan tersebut adalah...
 - A. Semua wilayah memiliki perkembangan yang sama
 - B. Faktor geografis dan jalur perdagangan memengaruhi penyebaran Islam
 - C. Islam hanya berkembang di daerah tertentu tanpa alasan
 - D. Perkembangan Islam ditentukan oleh iklim
2. Beberapa teori menyebutkan asal masuknya Islam berbeda-beda. Namun, tidak semua teori memiliki bukti yang sama kuat. Penilaian yang paling tepat adalah...
 - A. Semua teori pasti benar tanpa perlu bukti
 - B. Teori harus didukung oleh bukti sejarah yang kuat
 - C. Tidak perlu membandingkan teori
 - D. Semua teori salah
3. Jika kamu menjadi seorang pendidik sejarah, kamu ingin menjelaskan masuknya Islam secara menarik dan mudah dipahami siswa. Strategi terbaik yang dapat kamu lakukan adalah...
 - A. Hanya membaca buku teks
 - B. Menghafalkan teori

- C. Menggunakan media digital dan diskusi interaktif
 - D. Memberikan tugas tanpa penjelasan
4. Masuknya Islam melalui jalur perdagangan menyebabkan banyak pedagang lokal memeluk Islam. Analisis yang tepat adalah...
- A. Pedagang tidak berpengaruh
 - B. Interaksi ekonomi menjadi sarana penyebaran agama
 - C. Islam tidak terkait perdagangan
 - D. Pedagang hanya mencari keuntungan
5. Penyebaran Islam dilakukan tanpa paksaan sehingga diterima masyarakat. Penilaian yang tepat adalah...
- A. Cara ini tidak efektif
 - B. Cara damai membuat masyarakat menerima dengan sukarela
 - C. Harus menggunakan kekerasan
 - D. Tidak berpengaruh
6. Nilai toleransi dalam penyebaran Islam sangat penting dalam kehidupan saat ini. Contoh penerapan yang paling tepat di sekolah adalah...
- A. Memaksakan pendapat
 - B. Menghargai perbedaan antar teman
 - C. Menghindari diskusi
 - D. Membatasi pergaulan
7. Wali Songo menggunakan pendekatan budaya dalam menyebarkan Islam. Analisis yang tepat adalah...
- A. Budaya dihilangkan
 - B. Budaya dimanfaatkan sebagai media dakwah
 - C. Dakwah dilakukan secara rahasia
 - D. Tidak ada strategi)
8. Teori Gujarat didukung oleh bukti batu nisan, tetapi teori Arab memiliki bukti catatan sejarah. Penilaian yang tepat adalah...
- A. Hanya satu teori yang benar

- B. Kedua teori perlu dikaji berdasarkan bukti masing-masing
 - C. Bukti tidak penting
 - D. Semua teori salah
9. Jika kamu diminta membuat proyek tentang sejarah Islam di Indonesia, ide terbaik adalah...
- A. Menyalin dari buku
 - B. Membuat presentasi kreatif berbasis riset
 - C. Tidak mengerjakan
 - D. Menghafal saja
10. Islam berkembang pesat di daerah pesisir dibandingkan pedalaman. Analisis yang tepat adalah...
- A. Pesisir lebih ramai interaksi perdagangan
 - B. Pedalaman lebih maju
 - C. Tidak ada perbedaan
 - D. Islam hanya untuk pesisir



Tabel 5.1 Skala Likert Instrumen Angket

No	Pernyataan	Penilaian					
		TS Tidak setuju	KS Kurang Setuju	S Setuju	SS Sangat Setuju	Rata- Rata	Keterangan
		1	2	3	4		
1.	Kemampuan Menganalisis						
	Saya dapat mengidentifikasi informasi penting dalam suatu materi.						
2.	Soal HOTS membantu saya berpikir lebih dalam.						
3.	Kemampuan Mengevaluasi						
	Saya mampu membedakan fakta dan opini dalam pelajaran						
4.	Saya mampu menilai kebenaran suatu informasi.						
5.	Kemampuan mencipta atau merancang solusi						
	Saya mampu membuat ide baru dari materi yang dipelajari.						
6.	Saya dapat menyelesaikan masalah dengan cara yang berbeda.						
7.	Kontekstual dan berbasis masalah nyata						
	Saya dapat menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari						
8.	Saya mampu memahami masalah yang diberikan guru dengan baik						
9.	Memberikan alasan atau argumentasi logis						
	Saya dapat memberikan						

No	Pernyataan	Penilaian					
		TS Tidak setuju	KS Kurang Setuju	S Setuju	SS Sangat Setuju	Rata- Rata	Keterangan
		1	2	3	4		
	alasan yang logis terhadap jawaban saya						
10.	Saya mampu mempertimbangkan berbagai pendapat sebelum mengambil keputusan						
11.	Interpretasi						
	Saya dapat mengidentifikasi informasi penting dalam suatu materi						
12.	Saya mampu membedakan fakta dan opini dalam pelajaran						
13.	Analisis						
	Saya mampu memahami masalah yang diberikan guru dengan baik						
14.	Saya mampu memprediksi akibat dari suatu peristiwa						
15.	Evaluasi						
	Saya mampu menilai kebenaran suatu informasi						
16.	Saya mampu mempertimbangkan berbagai pendapat sebelum mengambil Keputusan						
17.	Inferensi						
	Saya dapat menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari						
18.	Saya mampu memberikan solusi terhadap suatu permasalahan						

No	Pernyataan	Penilaian					
		TS Tidak setuju	KS Kurang Setuju	S Setuju	SS Sangat Setuju	Rata- Rata	Keterangan
		1	2	3	4		
	Penjelasan						
19.	Saya dapat memberikan alasan yang logis terhadap jawaban saya						
20.	Saya mampu membuat ide baru dari materi yang dipelajari						
Rata – Rata							



Gambar 5.1 Quesoner



Gambar 5.2 Lampiran materi



MASUKNYA ISLAM KE INDONESIA

1. Waktu Kedatangan

Islam diperkirakan masuk ke Indonesia pada abad ke-7 M melalui jalur perdagangan.

Penyebaran Islam berkembang pesat pada abad ke-13 M setelah munculnya kerajaan Islam seperti Samudra Pasai.

2. Asal Islam Masuk ke Indonesia

Arah (Timur Tengah): Pedagang dari Yaman dan Hadramut berdagang di pelabuhan Nusantara.

Gajarat (India): Hubungan dagang antara Gajarat Nusantara memfasilitasi pengaruh Islam.

Persia: Beberapa tradisi Islam Nusantara menunjukkan pengaruh kebudayaan Persia.

3. Jalur Penyebaran Islam

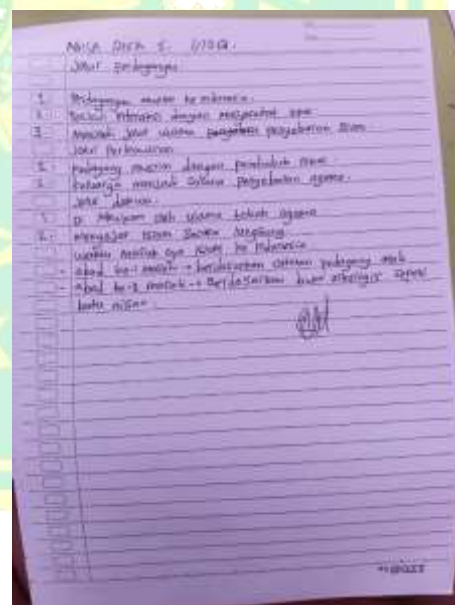
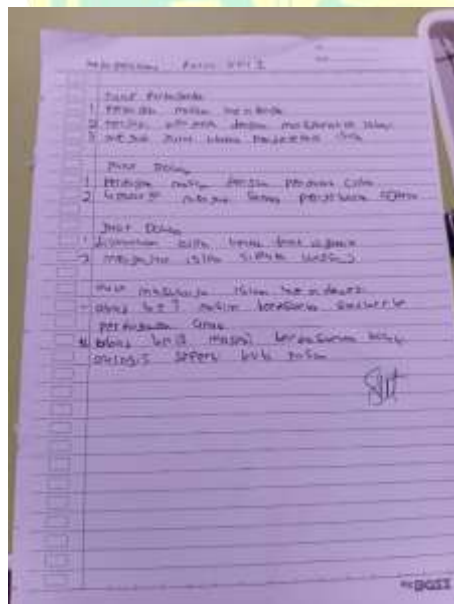
Perdagangan: Jalur perdagangan melalui perdagangan secara langsung.

Perkawinan: Pedagang Muslim menikah dengan penduduk setempat.

Pendidikan: Mendirikan pesantren dan pusat dakwah.

Kesenian: Penyebaran lewat wayang, sastra, dan sastra Islam.

Kerajaan Islam: Samudra Pasai, Demak, Aceh merupakan perantara Islam.



DOKUMENTASI**Gambar 5.3 Observasi Awal****Gambar 5.4 Pelaksanaan posttest di kelas kontrol****Gambar 5.5 Uji tes pretes kelas kontrol**

Gambar 5.6 Pemberian Materi Konvensional di kelas kontrol



Gambar 5.7 Pemberian materi menggunakan model deep learning kelas eksperimen



Gambar 5.8 Gambar peran aktif siswa dalam menjelaskan dan memberi kesimpulan di kelas eksperimen



Gambar 5.9 Pendampingan guru mapel dalam proses pembelajaran



DOKUMENTASI PENDUKUNG**Gambar 5.10 Dokumentasi Pendukung**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

● Kampus I, E. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
● fkip-pe.umb.ac.id ● fkip-pe@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL

Nama : Siti Nafsiah
NPM : 2287203015
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Telah melakukan perubahan judul dengan dosen pembimbing dan terjadi perubahan judul yaitu:

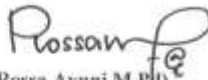
Judul Awal : Efektivitas Model Pembelajaran Deep Learning Berbantuan Soal HOTS Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMP Negeri 02 Kota Bengkulu

Judul Baru : Penerapan Model Pembelajaran Deep Learning Berbantuan Soal HOTS Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMP Negeri 02 Kota Bengkulu

Demikian surat ini agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I


(Rossa Ayuni, M.Pd.)
NIDN.0206018901

Bengkulu, 16 September 2026

Pembimbing II


(Meirani, M.Pd.E.)
NIDN.0214059501

Diketahui/Disetujui,
Ketua Prodi


(Meirani, M.Pd.E.)
NIDN.0214059501

🌐 umh.ac.id
✉ humas@umb.ac.id
☎ 0822-3546-1991

📍 um bengkulu
📺 um bengkulu
📺 um bengkulu

📺 um bengkulu
📺 umb tv
📻 Radio Jazirah FM 104,3 MHz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus C, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
fkip.umb.ac.id
fkip@umb.ac.id

(0736) 22765
(0736) 26161

Keputusan Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Nomor: 900/KEP/DF.1/11.3.A/UC/2025

Tentang
Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Alhamdulillah
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu

- Menimbang:**
1. Bahwa untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa agar dapat mencapai kualitas yang lebih baik perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi.
 2. Bahwa mereka yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut di atas.
 3. Bahwa untuk kelancaran dan legalitas pelaksanaan tugas pembimbing tersebut perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat:**
1. SK PP Muhammadiyah Nomor 38/SKPP/1991.
 2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 3. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
 4. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 5. SK Menristekdik Nomor: 67/KPT/2018 tentang Perubahan Badan Penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
 6. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 7. Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
 8. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
 9. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
 10. SK Rektor Nomor: 631-SKR.D1-UMB/2019 tentang Pedoman Dosen Pembimbing Skripsi.
- Memutuskan:**
- Menetapkan**
- Pertama:** Menunjuk dosen yang nama-namanya tercantum pada kolom empat sebagai Pembimbing Penulisan Skripsi Mahasiswa yang namanya tercantum pada kolom dua dengan judul skripsi pada kolom tiga lampiran surat keputusan ini.
- Kedua:** Dosen Pembimbing diberi tugas untuk melakukan pembimbingan penulisan skripsi mahasiswa dengan memperhatikan ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan fakultas.
- Ketiga:** Kepada Dosen Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di FKIP-UMB.
- Keempat:** Lamanya waktu bimbingan skripsi adalah 9 bulan terhitung sejak ditetapkannya surat keputusan ini dan jika belum selesai mahasiswa wajib mengajukan perpanjangan pembimbingan kepada program studi dengan persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi.
- Kelima:** Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi setelah habis masa perpanjangan, maka skripsinya dinyatakan batal dan yang bersangkutan harus mengajukan usul judul baru kepada Ketua Program Studi dengan melampirkan pernyataan administrasi dan keuangan seperti pada pengajuan usul yang baru pertama.
- Keenam:** Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekhilafan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Tanggal : 11 Desember 2025
Dekan



- Terdapat:**
1. Rektor UMB
 2. Wakil Rektor UI dan II
 3. Bendahara UMB
 4. Dosen Pembimbing
 5. Mahasiswa ybs.

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um.bengkulu
um.bengkulu
um.bengkulu

um.bengkulu
umb.tv
Radio Jazirah FM 104,3 MHz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
● fkip.umb.ac.id
● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

Lampiran : SK Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Nomor : JKEP/DF.1813.AUG/2025
Tanggal : 28 Oktober 2025

No	Dosen Pembimbing	Nama Mahasiswa/NPM	Judul Skripsi
(1)	(2)	(3)	(4)
1	1. Dr. Bahrin, M.Si 2. Meisani, M.Pd.E	Ihsan Bahri 2287203002	Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Promosi Produk UMKM di Kecamatan Teluk Segara Kota Bengkulu.
2	1. Rossa Ayuni, M.Pd 2. Meisani, M.Pd.E	Siti Nadiyah 2287203015	Efektivitas Model Pembelajaran Deep Learning Berbantuan Soal HOTS Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMPN 02 Bengkulu.
3	1. Rossa Ayuni, M.Pd 2. Duhaman, M.M	Andre 2287203013	Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizizz dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMAN 10 Bengkulu Selatan.
4	1. Rossa Ayuni, M.Pd 2. Duhaman, M.M	Tauqik Hidayat 2287203024	Implementasi Gamifikasi dalam Pembelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMAN 7 Bengkulu Selatan.
5	1. Dr. Bahrin, M.Si 2. Ade Irma Suryani, M.Pd	Fera Putri 2287203019	Strategi Pengembangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah di Era Teknologi 5.0 Pada UMKM Ayam Geprek Jhejhe Kota Bengkulu.
6	1. Duhaman, M.M 2. Meisani, M.Pd.E	Ladya Yolanda 2287203023	Efektivitas Metode Pembelajaran PJBK Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMP Negeri 3 Bengkulu Selatan.
7	1. Dr. Hidayat Milla, M.Pd 2. Ummi Kalsum, M.Pd.E	Naufal Afi Ramadhan 2287203013	Penetapan Model Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Kelas VIII di SMPN 10 Kota Bengkulu.
8	1. Dr. Bahrin, M.Si 2. Ayudho Setiawan, M.Ah	Asti Widayarningsih 2287203004	Pengaruh Teknik Belajar Pomodoro Terhadap Peningkatan Fokus Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah Kota Bengkulu.

Bengkulu, 11 Desember 2025


Drs. Saifuddin, M.Si
NIP.19670615 199003 1 004

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
umb tv
Radio Jazirah FM 104,3 MHz



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Mohon Nomor 07 Kota Bengkulu 33231, Telp (0736) 21422, Fax (0736) 345444
Website: dindik.bengkulu.go.id email: dindik.bengkulu@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.2/ 185 /ILDIKBUD/2026

Dasar : Surat Wakil Dekan I Bidang Akademik Universitas Muhamadiyah Bengkulu nomor: 332-IP/D.F.01.UMB/2026 tanggal 4 Mei 2026 Tentang Izin Penelitian.

Mengingat untuk kepentingan penulisan ilmiah dan Pengembangan Pendidikan dalam wilayah Kota Bengkulu, maka dapat memberikan izin Penelitian kepada:

Nama : Siti Nafsiyah
NPM : 2287203015
Jurusan : -
Prodi : Pendidikan Ekonomi / Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : "Penggunaan model pembelajaran deep learning berbantuan soal HOTS dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa SMPN 02 Kota Bengkulu"

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. a. Tempat Penelitian : SMP Negeri 02 Kota Bengkulu
b. Waktu Penelitian : 6 Mei 2026 s.d 6 Juni 2026
2. Penelitian tersebut khusus dan terbatas untuk kepentingan studi ilmiah tidak untuk dipublikasikan.
3. Setelah selesai penelitian untuk menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 11 Mei 2026

An. Kepala Dinas Pendidikan
Dan Kebudayaan Kota Bengkulu
Kabid Pembinaan Pendidikan Dasar



JULI ANDONO, ST
NIP. 198307012015011002

Tembusan :

5. Walikota Bengkulu
6. Wakil Dekan Bidang Akademik UMB
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kota Bengkulu
8. Arsip



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
fkip.umb.ac.id
fkip@umb.ac.id

(0736) 22765

(0736) 26161

Nomor : 33 /SI/ DF-01/ IL3.AU/ C/ 2026
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/ Ibu Kepala SMPN 02 Kota Bengkulu
di
Bengkulu

Asalamualaikum Wr.Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Siti Nafsiah
NPM : 2287203015
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi :
"Penggunaan Model Pembelajaran *Deep Learning* Berbantuan Soal HOTS dalam meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMPN 02 Kota Bengkulu".

Tempat Penelitian : SMPN 02 Kota Bengkulu
Objek Penelitian : Siswa Kelas VIII
Lama Penelitian : 6 Mei s/d 6 Juni 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah di setujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Bengkulu, 4 Mei 2026
Dekan FKIP UMB



Dr. Santoso M. Si.
NIP. 19670615199303 1 004

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um.bengkulu
um.bengkulu
um.bengkulu

um.bengkulu
umb.tv
Radio Jazirah FM 104,3 MHz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
● fkp.umb.ac.id
● fkp@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

Nomor : 532 /SI/ DF-01/ IL.3.AU/ C/ 2026
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/ Ibu Kepala Badan Kesbangpol Kota Bengkulu
di
Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Siti Nafsiah
NPM : 2287203015
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi :
"Penggunaan Model Pembelajaran *Deep Learning* Berbantuan Soal HOTS dalam meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMPN 02 Kota Bengkulu".

Tempat Penelitian : SMPN 02 Kota Bengkulu
Objek Penelitian : Siswa Kelas VIII
Lama Penelitian : 6 Mei s/d 6 Juni 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah di setuju oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 4 Mei 2026

Dekan FKIP UMB


Drs. Santoso, M. Si.
NIP. 19670615 199303 1 004

● umb.ac.id
● humas@umb.ac.id
● 0822-3546-1991

● [um.bengkulu](#)
● [um.bengkulu](#)
● [um.bengkulu](#)

● [um.bengkulu](#)
● [umb.ty](#)
● Radio Jastirah FM 104,3 MHz



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 KOTA BENGKULU
Akreditasi A (Amat Baik)

Jalan Cendana No. 1 Kel. Padang Jati Kec. Ratu Samban Kota Bengkulu Telpn (0736) 21707
Pos. el: smpn2kotabengkulu@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN

Nomor : 070/ 521 /SMPN.2/2026

Berdasarkan Surat Dekan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor : 338/S/DF-01/1.3.AU/C/2026 Tanggal 4 Mei 2026, Kepala SMP Negeri 2 Kota Bengkulu menerangkan bahwa :

n a m a	: Siti Nafsiah
n p m	: 2287203015
p r o d i	: Pendidikan Ekonomi

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 6 Mei 2026 s.d 6 Juni 2026 di SMP Negeri 02 Kota Bengkulu Tahun Pelajaran 2025 - 2026, dengan Judul Penelitian "*Pengaruh Model Pembelajaran Deep Learning Berbantuan Soal HOTS Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMPN 02 Kota Bengkulu*"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya,

Dikeluarkan di : Bengkulu
Pada Tanggal : 06 Juni 2026
Kepala Sekolah,



SUKARTI, M.Pd.
NIP. 196809041992032004



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Jl. Bali PO Box 118, Telp (0736), Fax (0736) 26161, Bengkulu 38119

Website : www.umb.ac.id e-mail: humus@umb.ac.id

DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Siti Nafisah
NPM : 2287203015
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Penelitian : "Penerapan Model Pembelajaran Deep Learning Berbantuan Soal HOTS Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMP Negeri 02 Kota Bengkulu"

Perbaikan :

No	Bab/ Sub Bab	Perbaikan	Keterangan
1.	Latar Belakang	Terdapat mas (tidak fokus di masalah)	Perbaiki
2.	Bab A	sampel dan hasil Penelitian	Perbaiki
3.	Pembahasan	Kurang / tidak sesuai data	Perbaiki kehalusan
A.	Kesimpulan	Sequaike hasil dr analisis data dan pemecahan sampel	di perbaiki sesuai dengan data

Bengkulu, 09 September 2026
Penguji II

Ade Irma Suryani, M.Pd
NIDN. 0211079302

juan

14

4