

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN PENGGUNAAN

A. Kesimpulan

1. LKPD berbasis model pembelajaran Besurek pada materi Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia di SD Negeri 109 Seluma dan SD Negeri 82 Seluma dinyatakan sangat valid berdasarkan hasil penilaian validator ahli. Hasil validasi menunjukkan bahwa ahli materi memberikan skor sebesar 95,6%, ahli media sebesar 93,8%, dan ahli bahasa sebesar 94,3%, dengan rata-rata keseluruhan sebesar 94,6% dalam kategori sangat valid. Dengan demikian, LKPD yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan dari aspek isi, penyajian, bahasa, dan kegrafikan sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.
2. LKPD berbasis model pembelajaran Besurek pada materi Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia di SD Negeri 109 Seluma dan SD Negeri 82 Seluma dinyatakan sangat praktis berdasarkan hasil respon guru dan siswa. Hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa respon guru memperoleh persentase sebesar 95,3% dan respon siswa sebesar 90%, yang keduanya termasuk dalam kategori sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD mudah digunakan, menarik, serta mampu mendukung keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu meningkatkan literasi sains siswa.

B. Implikasi Penelitian

1. Implikasi Teoretis
Penelitian ini memperkuat kajian bahwa pengembangan bahan ajar berbasis budaya lokal, seperti model pembelajaran Besurek, dapat menjadi pendekatan yang efektif dalam meningkatkan literasi sains siswa. Integrasi antara konteks budaya dan pembelajaran sains mampu mendukung proses konstruksi pengetahuan yang lebih bermakna serta mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah siswa.
2. Implikasi Praktis

LKPD berbasis model pembelajaran Besurek dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar inovatif dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Produk ini membantu guru dalam menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, kontekstual, dan berpusat pada siswa, serta mendukung implementasi Kurikulum Merdeka.

3. Implikasi Metodologis

Model pengembangan ADDIE yang digunakan dalam penelitian ini terbukti sistematis dan efektif dalam menghasilkan produk pembelajaran yang valid dan praktis. Model ini dapat dijadikan acuan dalam pengembangan bahan ajar lain, baik pada mata pelajaran IPA maupun bidang studi lainnya.

C. Saran

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menggunakan LKPD berbasis model pembelajaran Besurek secara konsisten dalam proses pembelajaran serta memberikan pendampingan pada siswa, terutama pada tahap eksplorasi dan penarikan kesimpulan agar pemahaman konsep dapat lebih mendalam.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan bahan ajar inovatif dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai serta mendorong guru untuk mengembangkan pembelajaran berbasis budaya lokal sebagai bagian dari penguatan karakter dan literasi siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menguji efektivitas LKPD terhadap peningkatan hasil belajar dan literasi sains siswa melalui desain eksperimen (pretest-posttest), serta melakukan uji coba dalam skala yang lebih luas agar hasil penelitian memiliki tingkat generalisasi yang lebih tinggi.