

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat ditarik pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran Inkuiri, *Discovery Learning* dan Konvensional terhadap kemampuan Berpikir Kritis peserta didik ($F = 22,719$ dengan $\text{Sig.} = 0,000$).
 - a. Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran Inkuiri dan *Discovery Learning*. *Discovery Learning* lebih efektif dengan selisih rata-rata (*Mean Difference*) sebesar 1,519 ($\text{Sig.} 0,001$).
 - b. Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran Inkuiri dan Konvensional dengan selisih rata-rata 1,407 ($\text{Sig.} 0,002$).
 - c. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan Konvensional dengan selisih rata-rata sebesar 2,926 ($\text{Sig.} 0,000$).
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Inkuiri, *Discovery Learning* dan Konvensional terhadap kemampuan Berpikir Kreatif peserta didik ($F = 43,889$; $\text{Sig.} 0,000$).
 - a. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang menggunakan model pembelajaran Inkuiri dan *Discovery Learning* yang memiliki nilai ($\text{Sig.} 0,000$).
 - b. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang menggunakan model pembelajaran Inkuiri dan Konvensional dengan selisih rata-rata 2,984 ($\text{Sig.} 0,000$).
 - c. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan Konvensional dengan selisih rata-rata sebesar 3,651 ($\text{Sig.} 0,000$).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitiandi atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru IPS

Guru disarankan untuk mulai beralih dari metode konvensional (ceramah) ke model pembelajaran aktif, khususnya *Discovery Learning* dan Inkuiri . Mengingat *Discovery Learning* memberikan hasil tertinggi pada kemampuan berpikir kritis dan kreatif, guru dapat memprioritaskan model ini pada tema kondisi ekonomi indonesia setelah kemerdekaan yang memiliki kompleksitas tinggi dan membutuhkan penemuan konsep secara mandiri oleh peserta didik.

2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang memadai di MTs Negeri 1 Lebong untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar dalam mengimplementasikan model pembelajaran Inkuiri dan *Discovery Learning*, agar kualitas proses berpikir peserta didik dapat terus meningkat secara merata.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian serupa pada mata pelajaran atau jenjang pendidikan yang berbeda guna memperluas generalisasi temuan. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel moderator lain seperti motivasi belajar atau gaya kognitif peserta didik untuk melihat apakah keunggulan *Discovery Learning* tetap konsisten pada berbagai karakteristik peserta didik.