

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, P. (2021). *Manajemen sumber daya manusia: Teori, konsep, dan indikator*. Zanafa Publishing.
- Anggraini, D., & Saputra, A. (2023). Pengaruh kualitas sarana prasarana terhadap produktivitas penelitian dosen. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan*, 8(2), 112–126.
- Anggraini, D., & Saputra, A. (2024). Pengaruh ketersediaan fasilitas akademik terhadap produktivitas penelitian dosen. *Jurnal Manajemen Pendidikan Tinggi*, 9(1), 45–58.
- Anggraini, D., & Pratama, H. (2025). Pengaruh iklim organisasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja akademik dosen. *Jurnal Manajemen Pendidikan Tinggi*, 10(1), 76–91.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Cahyono, A., Santoso, B., & Wibowo, H. (2025). Beban kerja dan dukungan manajemen terhadap keseimbangan kehidupan kerja dosen. *Jurnal Manajemen Pendidikan Tinggi*, 11(2), 89–102.
- Darmawan, A., & Kusuma, B. (2023). Peran komunikasi organisasi dan dukungan pimpinan terhadap kinerja dosen. *Jurnal Manajemen Pendidikan Tinggi*, 8(2), 112–127. <https://doi.org/10.35891/jmpt.v8i2.4567>
- Evasari, R. (2022). Produktivitas kerja dosen yang dipengaruhi fasilitas dan lingkungan kerja. *YUME: Journal of Management*, 5(2), 45–58.
- Febrian, V. O., & Santoso, B. (2026). Pengaruh lingkungan kerja dan kompetensi terhadap kepuasan dosen. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 8(5), 2335–2353.
- Ginting, R., & Nainggolan, B. (2024). Sinergi fasilitas kerja dan iklim organisasi dalam memaksimalkan pemanfaatan sumber daya akademik dosen. *Jurnal Manajemen dan Kebijakan Pendidikan Tinggi*, 9(2), 156–171. <https://doi.org/10.35891/jmkpt.v9i2.8901>
- Hartono, S., & Firmansyah, R. (2022). Pengaruh ketersediaan sarana kerja terhadap efisiensi waktu penyelesaian tugas akademik dosen. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 19(1), 34–49. <https://doi.org/10.21831/jap.v19i1.5892>
- Hasanah, U., & Supriyanto, A. (2023). Dampak kelengkapan fasilitas kerja terhadap kepuasan dan motivasi dosen perguruan tinggi swasta. *Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia*, 9(1), 67–82. <https://doi.org/10.33395/jimsdm.v9i1.345>

- Hasibuan, M. S. P. (2021). *Manajemen sumber daya manusia*. Bumi Aksara.
- Hasibuan, M., & Sari, R. P. (2022). *Konsep dan pengukuran produktivitas dosen berbasis tridharma perguruan tinggi*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(1), 45–59.
- Hidayat, M., & Lestari, R. (2023). Hubungan kondisi fisik dan konflik kerja dengan produktivitas dosen. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 189–204. <https://doi.org/10.24036/jpp.v14i2.789>
- Indergard, K., & Hansen, G. K. (2024). Dampak desain tempat kerja terhadap produktivitas staf akademik. *Building Research & Information*, 53(4), 479–491.
- Iryanto, R., Ahiruddin, & Josiah, T. (2021). Pengaruh fasilitas kerja dan beban kerja terhadap kinerja dosen. *Jurnal Ilmu Manajemen Saburai*, 5(1), 59–68.
- Kusuma, D., & Jaya, I. M. (2024). Pengaruh kualitas dan kelengkapan fasilitas akademik terhadap produktivitas kerja dosen. *Jurnal Teknologi dan Manajemen Informatika Pendidikan*, 11(1), 23–38. <https://doi.org/10.31980/jtmip.v11i1.1024>
- Lestari, S., Rahayu, T., & Santoso, B. (2023). Dampak kondisi fisik lingkungan kerja terhadap konsentrasi dan efisiensi kerja dosen. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 15(2), 189–204.
- Lestari, S., & Suryani, Y. (2025). Budaya organisasi dan penghargaan kinerja sebagai pendorong produktivitas tridharma dosen. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 29(1), 56–71. <https://doi.org/10.21831/jpep.v29i1.9876>
- LPSDM UM Bengkulu. (2026). Data Dosen Aktif. Diakses pada Tanggal 1 Juli 2026, Diakses di : <https://lpsdm.umb.ac.id/data/dosen-aktif/>
- Lubis, I. S. (2024). Dampak lingkungan kerja dan kompetensi terhadap kepuasan dan kinerja dosen. *International Journal of Science and Research Archive*, 12(2), 2341–2353.
- Marpaung, A., Sitorus, T., & Lubis, R. (2024). Pengaruh simultan sarana prasarana dan lingkungan kerja terhadap kinerja tridharma dosen. *Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*, 8(1), 45–60. <https://doi.org/10.31988/jmsdmp.v8i1.456>
- Maulana, A., & Anwar, K. (2023). Hambatan sarana prasarana dan dampaknya terhadap kualitas hasil penelitian dosen. *Jurnal Pendidikan Tinggi Indonesia*, 4(1), 45–58. <https://doi.org/10.24246/jpti.2023.v4.i1.pp45-58>
- Moekijat. (2021). *Manajemen kepegawaian: Pendekatan praktis*. Mandar Maju.
- Nasution, H., Siregar, A., & Lubis, M. (2025). Pengaruh lingkungan kerja fisik dan sosial terhadap produktivitas dosen di wilayah Sumatera. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Tinggi*, 16(1), 89–104. <https://doi.org/10.33751/jipt.v16i1.1567>

- Nitisemito, A. S. (2021). *Manajemen personalia: Konsep dan praktik*. Ghalia Indonesia.
- Pangestu, D., & Larasati, M. (2025). Dukungan fasilitas dan dukungan sosial organisasi: dampak gabungan terhadap produktivitas publikasi dosen. *Jurnal Pendidikan Tinggi Indonesia*, 6(1), 23–38. <https://doi.org/10.24246/jpti.2025.v6.i1.pp23-38>
- Permata, M., Zunaidah, & Hadri, M. I. (2026). Lingkungan kerja non-fisik dan kepuasan kerja tenaga pendidik. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 22(1), 710–717.
- Pratama, H., & Anggraini, D. (2025). *Model peningkatan produktivitas dosen melalui dukungan sumber daya organisasi*. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen Pendidikan*, 7(2), 198–213.
- Pratiwi, N., Salfadri, & Anggraeni, M. D. (2026). Pengaruh kompensasi dan lingkungan kerja fisik terhadap kinerja dosen. *Jurnal Manajemen Ekasakti*, 4(1), 117–130.
- Prasetya, B., & Hidayat, M. (2025). *Hubungan aksesibilitas fasilitas dengan motivasi dan hasil kerja dosen*. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 10(1), 67–82.
- Purnama, E., Setiawan, B., & Dewi, L. (2025). Beban kerja dan dukungan lingkungan terhadap pelaksanaan tridharma dosen. *Jurnal Manajemen dan Kebijakan Pendidikan*, 10(2), 145–160. <https://doi.org/10.29244/jmkp.v10i2.2134>
- Putra, R., & Wijaya, T. (2024). Peran fasilitas ruang kerja dan sumber referensi dalam menunjang kinerja dosen. *Jurnal Ilmiah Manajemen Organisasi*, 15(1), 56–72. <https://doi.org/10.24198/jimo.v15i1.890>
- Putri, R. A., & Hidayat, M. (2022). Hubungan antara lingkungan kerja dan kepuasan kerja dengan produktivitas dosen. *Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia*, 8(1), 33–47.
- Rahmawati, S., Prasetyo, H., & Utomo, J. (2025). Dukungan teknologi informasi dan fasilitas penelitian terhadap produktivitas publikasi dosen. *Jurnal Komunikasi dan Informatika Pendidikan*, 13(1), 34–49. <https://doi.org/10.31851/jkip.v13i1.1256>
- Rizkyanto, Y., & Sari, M. (2024). Kenyamanan ruang kerja dan pengaruhnya terhadap konsentrasi kerja dosen. *Jurnal Arsitektur dan Lingkungan Pendidikan*, 7(1), 19–34. <https://doi.org/10.24849/jalp.v7i1.567>
- Rivai, V., & Mulyadi, D. (2022). *Manajemen sumber daya manusia untuk perguruan tinggi*. Rajagrafindo Persada.
- Samosir, J., & Manurung, S. (2023). Interaksi antara faktor fisik dan faktor sosial lingkungan kerja terhadap hasil kerja dosen. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 8(2), 89–104. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i2.9876>

- Sari, R. P., & Pratama, H. (2022). Peran fasilitas kerja dalam mendukung efektivitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 7(2), 112–125.
- Sari, D., & Darmawan, A. (2025). Pemanfaatan fasilitas digital dan kinerja pembelajaran daring dosen. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(1), 78–93. <https://doi.org/10.21831/jtp.v17i1.11234>
- Sedarmayanti. (2022). *Manajemen sumber daya manusia: Reformasi birokrasi dan manajemen pegawai negeri sipil*. Refika Aditama.
- Sihombing, L., & Sitompul, H. (2023). Faktor penentu eksternal produktivitas dosen: peran fasilitas dan suasana kerja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 12(1), 67–82. <https://doi.org/10.22146/jppsdm.v12i1.12345>
- Sinaga, M., Simamora, R., & Sihombing, P. (2025). Pengaruh gabungan akses fasilitas dan dukungan rekan sejawat terhadap kolaborasi penelitian dosen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(1), 112–127. <https://doi.org/10.24036/jpp.v16i1.567>
- Siregar, M. H., Susanti, R., Indriawati, R., Panma, Y., Hanaruddin, D. Y., Adhiwijaya, A., Akbar, H., Agustiawan, Nugraha, D. P., & Renaldi, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Siregar, A., & Lubis, M. (2024). Pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas dosen di perguruan tinggi swasta Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan*, 10(1), 102–117. <https://doi.org/10.35891/jimp.v10i1.6789>
- Sitorus, P., & Siregar, E. (2025). Pengaruh simultan kualitas fasilitas dan lingkungan kerja terhadap produktivitas dosen perguruan tinggi swasta. *Jurnal Manajemen Pendidikan Tinggi*, 10(1), 78–93. <https://doi.org/10.35891/jmpt.v10i1.1023>
- Sofyan, H., & Munawar, A. (2024). Kepuasan kerja dan komitmen organisasi sebagai variabel antara lingkungan kerja dengan produktivitas dosen. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 13(2), 134–149. <https://doi.org/10.22146/jpio.v13i2.7890>
- Sutanto, B., & Nugroho, S. (2023). Konsep dan indikator fasilitas kerja di perguruan tinggi. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 8(1), 1–14. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i1.6543>
- Sutrisno, E., & Rahayu, S. (2023). *Faktor penentu dan indikator produktivitas dosen di perguruan tinggi swasta*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 9(2), 156–171.
- Susanto, A., & Wibowo, T. (2024). Peran lingkungan kerja nonfisik dalam meningkatkan motivasi dan kinerja dosen perguruan tinggi swasta. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 145–160.

- Subarto, Solihin, D., & Qurbani, D. (2021). Faktor penentu kepuasan kerja dan implikasinya terhadap kinerja dosen. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 9(2), 163–178.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2021). *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Pustaka Baru Press.
- Sutrisno, E. (2023). *Manajemen sumber daya manusia: Teori, praktik, dan penelitian*. Kencana Prenada Media.
- Tannady, H., & Budi, I. S. K. (2023). Pengaruh budaya organisasi, lingkungan kerja, dan kepemimpinan terhadap kinerja dosen tetap. *Journal on Education*, 5(4), 13020–13025.
- Tarigan, K., & Siburian, A. (2024). Strategi peningkatan produktivitas dosen melalui perbaikan fasilitas dan lingkungan kerja secara terpadu. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 12(2), 189–204. <https://doi.org/10.29244/jkpp.v12i2.6789>
- Utami, N., & Prasetyo, B. (2022). Faktor internal dan eksternal yang memengaruhi produktivitas dosen. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*, 6(2), 89–104. <https://doi.org/10.31988/jmsdmp.v6i2.298>
- Wibowo, A., Prasetyo, B., & Hartono, S. (2023). *Manajemen fasilitas dan lingkungan kerja di perguruan tinggi*. Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Wibowo, A., Prasetyo, B., & Hartono, S. (2024). Hubungan antara produktivitas dosen dengan mutu lulusan dan kinerja institusi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(1), 78–93.
- Widodo, A., Setyawan, D., & Lestari, M. (2025). Efektivitas penyediaan fasilitas kerja dalam meningkatkan produktivitas dosen. *Jurnal Pendidikan Manajemen dan Bisnis*, 10(1), 45–60. <https://doi.org/10.24849/jpmb.v10i1.1345>
- Wijaya, T., Susanto, B., & Rahayu, S. (2023). Dampak kualitas sarana prasarana terhadap motivasi dan kinerja dosen. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Organisasi*, 14(1), 78–92.
- Wijaya, T., Susanto, B., & Rahayu, S. (2024). Dampak pemeliharaan fasilitas terhadap kinerja pengajaran dosen. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Organisasi*, 14(1), 78–92.
- Yusuf, M., & Pratama, H. (2024). Peran akses jurnal dan fasilitas teknologi terhadap produktivitas penelitian dosen. *Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi Pendidikan*, 9(1), 56–71. <https://doi.org/10.24246/jipip.v9i1.789>
- Zahra, F., & Fauzi, A. (2023). Lingkungan kerja fisik dan nonfisik: pengaruhnya terhadap kinerja akademik dosen. *Jurnal Pendidikan*

Ekonomi dan Bisnis, 11(1), 23–38.
<https://doi.org/10.24198/jpeb.v11i1.456>



L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 SK Pembimbing



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
febi.umb.ac.id
febie@umb.ac.id

(0736) 22765
(0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU Nomor : 0482/KEP/DF.2/IL.3.AU/C/2026

T E N T A N G PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

- Menimbang : 1. Bahwa untuk menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Manajemen, Akuntansi, dan Ekonomi Islam mahasiswa wajib menyusun Skripsi.
- Mengingat : 2. Bahwa untuk kelancaran proses pembimbingan Skripsi maka dipandang perlu untuk ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
1. UU Nomor : 20 Tahun 2003, Tentang SISDIKNAS.
2. UU Nomor : 12 Tahun 2012, Tentang Perguruan Tinggi
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2012, Tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Peraturan Pemerintah Nomor : 60 Tahun 1999.
5. SK LAMEMBA No. 390/DE/A.5/AR/10/TV/2023 menyatakan bahwa Program Studi Akuntansi Pada Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Bengkulu Terakreditasi Baik Sekali.
6. SK LAMEMBA No. 447/DE/A.5/AR/10/V/2023 menyatakan bahwa Program Studi Manajemen Pada Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Bengkulu Terakreditasi Baik Sekali.
7. SK BAN Perguruan Tinggi No. 11082/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2021 tentang Status Program Studi Ekonomi Islam
8. Peraturan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Tahun 2012.
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menunjuk Dosen Pembimbing dan Judul Skripsi Mahasiswa atas nama Hidayat Bagas Syaputra, NPM. 2261201108, Program Studi Manajemen

Dosen Pembimbing	Judul Skripsi
Eti Arini, SE., MM	Pengaruh Fasilitas dan Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas pada Dosen di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

- Kedua : Mahasiswa tersebut diizinkan bimbingan selama 6 (Enam) bulan terhitung mulai tanggal ditetapkan dan jika belum selesai pada waktu tersebut maka, dapat diperpanjang dengan ketentuan yang berlaku.
- Ketiga : Pembimbing wajib membimbing dari sejak proposal sampai dengan perbaikan Skripsi, jika tidak hadir pada waktu seminar proposal agar menyerahkan tugasnya ke Fakultas.
- Keempat : Biaya bimbingan Skripsi termasuk honor pembimbing dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang bersangkutan, besar biaya dan rinciannya didasarkan pada Surat Keputusan Rektor tentang Anggaran Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Kelima : Biaya penyelenggaraan ujian dibebankan kepada anggaran Universitas Muhammadiyah Bengkulu sesuai dengan aturan yang berlaku.
- Keenam : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal, 5 Juni 2026 s.d 5 Desember 2026 dengan ketentuan segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

DITETAPKAN DI : Bengkulu
PADA TANGGAL : 5 Juni 2026

Dekan,

Furqoni Raniyah, S.Pd, M.M.
NBK.057/804 269

Lampiran 2 Surat Bebas Pustaka

SURAT PERMOHONAN

Nama : HIDAYAT BAGAS SYAPUTRA

NPM : 2261201108

Prodi : Manajemen

Dengan ini mengajukan permohonan untuk melakukan pengecekan Turnitin terhadap skripsi saya yang berjudul:

Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Dosen Di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Adapun tujuan dari permohonan ini Adalah sebagai salah satu syarat dalam proses penyelesaian skripsi dan mengikuti ujian skripsi

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Bengkulu, Juli 2026



HIDAYATBAGAS SYAPUTRA
2261201108

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN PENGARUH FASILITAS DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS DOSEN PADA DOSEN DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Dengan hormat,

Dalam rangka penyelesaian skripsi, saya Hidayat Bagus Syaputra, mahasiswa Program Studi S1 Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, sedang melaksanakan penelitian sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen (S.M.). Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner penelitian ini. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan sangat berarti bagi keberhasilan penelitian yang sedang saya lakukan. Seluruh informasi dan jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ilmiah. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, sehingga diharapkan Bapak/Ibu memberikan jawaban sesuai dengan kondisi dan pendapat yang sebenarnya. Atas kesediaan dan partisipasi Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut adalah skala penilaian yang dapat Bapak/Ibu pilih:

Keterangan	Singkatan	Skor
Sangat Setuju	SS	5
Setuju	S	4
Netral / Ragu-ragu	N	3
Tidak Setuju	TS	2
Sangat Tidak Setuju	STS	1

Cara mengisi: Beri tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

A. VARIABEL FASILITAS KERJA (X₁)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Ketersediaan sarana utama						
1	Institusi menyediakan ruang kerja yang layak untuk dosen					
2	Tersedia peralatan mengajar (proyektor, papan tulis, dll) di setiap ruang kelas					
3	Tersedia perangkat komputer/lap top dan akses internet untuk mendukung tugas akademik					
4	Tersedia buku referensi, jurnal, dan sumber belajar lain di perpustakaan					
Ketersediaan sarana pendukung						
5	Fasilitas penunjang penelitian (laboratorium , perangkat lunak, dll) tersedia lengkap					
6	Fasilitas administrasi dan layanan akademik					

	tersedia dengan baik					
7	Tersedia fasilitas untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat					
8	Fasilitas umum (toilet, tempat parkir, kantin) tersedia lengkap					
Kondisi dan keawetan						
9	Fasilitas yang tersedia dalam kondisi baik dan berfungsi dengan sempurna					
10	Peralatan kerja yang disediakan terawat dan jarang mengalami kerusakan					
11	Ruang kerja dan ruang kelas terjaga kebersihannya					
12	Perpustakaan dan sumber belajar selalu diperbarui koleksinya					
Kesesuaian dengan perkembangan						
13	Saya dapat dengan mudah					

	mengakses seluruh fasilitas yang disediakan institusi					
14	Jam operasional fasilitas mendukung jadwal kerja dosen					
15	Akses internet dapat diakses di seluruh area kampus dengan lancar					
16	Proses peminjaman/ permohonan fasilitas berjalan cepat dan mudah					
Kemudahan perawatan						
17	Jenis fasilitas yang disediakan sesuai dengan kebutuhan pelaksanaan tugas dosen dan mudah diperbaiki apabila terjadi kerusakan					
18	Kapasitas fasilitas memadai untuk jumlah dosen dan mahasiswa yang ada					

19	Spesifikasi peralatan kerja sesuai dengan standar pendidikan tinggi terkini					
20	Fasilitas yang ada mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi secara optimal					

B. VARIABEL LINGKUNGAN KERJA (X₂)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Kondisi fisik lingkungan						
1	Ruang kerja dan ruang kelas memiliki pencahayaan yang cukup dan tidak menyilaukan					
2	Sirkulasi udara di lingkungan kerja berjalan lancar dan tidak pengap					
3	Suhu ruangan terasa nyaman untuk aktivitas belajar dan mengajar					
4	Tingkat kebisingan di					

	lingkungan kerja terjaga dan tidak mengganggu konsentrasi					
Keamanan lingkungan						
5	Lingkungan kampus terjaga kebersihannya secara rutin					
6	Tempat kerja bebas dari sampah dan bau yang tidak sedap					
7	Lingkungan kampus terjamin keamanannya dari tindak kejahatan					
8	Tersedia jalur evakuasi dan peralatan keselamatan kerja yang memadai					
Hubungan sosial akademik						
9	Hubungan antar sesama dosen terjalin dengan baik dan saling menghormati					
10	Tercipta rasa kebersamaan dan saling membantu antar rekan kerja					
11	Komunikasi antar dosen berjalan					

	lancar dan terbuka					
12	Tidak ada perselisihan atau konflik yang mengganggu kenyamanan bekerja					
Budaya organisasi						
13	Pimpinan memberikan perhatian dan apresiasi terhadap kinerja dosen					
14	Pimpinan bersedia mendengar masukan dan keluhan dari dosen					
15	Pimpinan memberikan arahan dan bimbingan yang jelas dalam pelaksanaan tugas					
16	Kebijakan yang ditetapkan pimpinan bersifat adil dan transparan					
Dukungan institusi						
17	Suasana kerja di kampus terasa kondusif dan					

	mendukung produktivitas					
18	Terdapat kesempatan yang sama untuk mengembangkan karir dan kompetensi					
Privasi dan kenyamanan						
19	Beban kerja yang diberikan sesuai dengan kemampuan dan aturan yang berlaku					
20	Lingkungan kerja memotivasi saya untuk terus meningkatkan kinerja					

C. VARIABEL PRODUKTIVITAS DOSEN (Y)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Bidang pendidikan dan pengajaran						
1	Saya mampu melaksanakan tugas pengajaran dengan baik sesuai standar kurikulum					
2	Saya mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang berkualitas					

3	Saya mampu melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara tepat sasaran					
4	Saya menguasai materi dan metode pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan ilmu					
Bidang penelitian						
5	Materi perkuliahan yang disampaikan selalu diperbarui dengan pengetahuan terkini					
6	Hasil penelitian yang saya lakukan dipublikasikan di jurnal atau forum ilmiah					
7	Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan memberikan manfaat nyata bagi masyarakat					
8	Hasil kerja saya mendapat					

	penilaian baik dari mahasiswa, rekan, dan pimpinan					
Bidang pengabdian kepada masyarakat						
9	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan memanfaatkan waktu dan sumber daya yang tersedia					
10	Saya dapat mengatur jadwal mengajar, meneliti, dan mengabdikan secara seimbang					
11	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan biaya dan tenaga yang efisien					
12	Saya dapat mengatasi hambatan kerja dengan solusi yang tepat dan cepat					
Kedisiplinan dan etika						
13	Saya memiliki motivasi tinggi untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya					

14	Saya berusaha meningkatkan kompetensi diri melalui pelatihan dan studi lanjut					
15	Saya memiliki rasa tanggung jawab penuh terhadap setiap tugas yang diberikan					
16	Saya tetap antusias bekerja meskipun menghadapi kesulitan atau beban kerja tinggi					
Kontribusi institusi						
17	Saya selalu hadir tepat waktu dalam setiap kegiatan mengajar dan rapat					
18	Saya menyerahkan laporan tugas tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan					
19	Saya menyelesaikan penelitian dan pengabdian sesuai rencana					

	waktu yang telah disusun					
20	Saya dapat mengembalikan hasil penilaian mahasiswa tepat waktu					



KRITERIA PENILAIAN

Variabel Fasilitas Kerja (X_1)

Rata-rata Skor	Kategori
87 – 100	Sangat Baik
71 – 86	Baik
54 – 70	Cukup Baik
37 – 53	Kurang Baik
20 – 36	Sangat Kurang Baik

Variabel Lingkungan Kerja (X_2)

Rata-rata Skor	Kategori
87 – 100	Sangat Baik
71 – 86	Baik
54 – 70	Cukup Baik
37 – 53	Kurang Baik
20 – 36	Sangat Kurang Baik

Variabel Produktivitas Dosen (Y)

Rata-rata Skor	Kategori
87 – 100	Sangat Tinggi
71 – 86	Tinggi
54 – 70	Cukup Tinggi
37 – 53	Kurang Tinggi
20 – 36	Sangat Rendah

Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas

No	Fasilitas	Lingkungan Kerja	Produktivitas Dosen
1	94.0	96.0	94.0
2	78.0	77.0	78.0
3	58.0	59.0	58.0
4	98.0	98.0	99.0
5	80.0	80.0	80.0
6	44.0	45.0	44.0
7	86.0	84.0	85.0
8	99.0	98.0	98.0
9	64.0	64.0	64.0
10	80.0	82.0	80.0
11	97.0	97.0	99.0
12	78.0	76.0	77.0
13	60.0	59.0	60.0
14	87.0	85.0	87.0
15	96.0	98.0	96.0
16	80.0	77.0	80.0
17	47.0	45.0	47.0
18	100.0	100.0	100.0
19	78.0	78.0	78.0
20	67.0	65.0	67.0
21	85.0	85.0	86.0
22	95.0	95.0	95.0
23	80.0	80.0	80.0
24	90.0	94.0	91.0
25	75.0	77.0	75.0
26	60.0	63.0	60.0
27	99.0	98.0	98.0
28	76.0	78.0	78.0
29	50.0	49.0	52.0
30	84.0	85.0	85.0
31	88.0	94.0	94.0
32	68.0	66.0	68.0
33	87.0	85.0	84.0
34	97.0	98.0	99.0
35	77.0	75.0	74.0
36	61.0	61.0	62.0
37	80.0	80.0	80.0
38	93.0	98.0	96.0
39	72.0	72.0	69.0
40	55.0	48.0	46.0

41	98.0	100.0	100.0
42	78.0	78.0	78.0
43	86.0	86.0	86.0
44	91.0	100.0	94.0
45	91.0	92.0	87.0
46	86.0	98.0	100.0
47	77.0	77.0	79.0
48	99.0	90.0	88.0
49	100.0	100.0	100.0
50	87.0	91.0	92.0
51	87.0	96.0	98.0
52	93.0	84.0	94.0
53	74.0	79.0	79.0
54	84.0	80.0	86.0
55	84.0	93.0	100.0
56	80.0	80.0	80.0
57	87.0	93.0	91.0
58	100.0	94.0	99.0
59	100.0	99.0	97.0
60	92.0	88.0	87.0



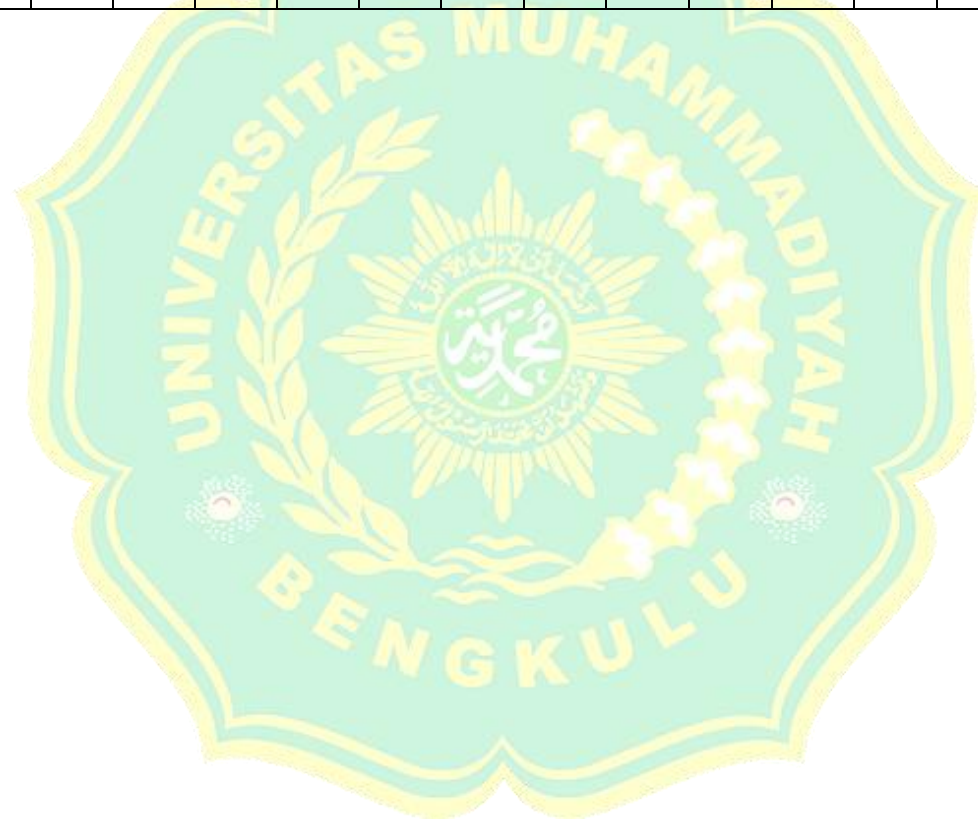
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen

VARIABEL FASILITAS KERJA (X₁)

Tabulasi Responden X1

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	90
2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	74
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	60
4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	76
6	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	50
7	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	86
8	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	88
9	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	68
10	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	87
11	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	97
12	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	77
13	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	62
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
15	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	93
16	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	72

17	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	55
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	98
19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
20	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	86



VARIABEL LINGKUNGAN KERJA (X₂)

Tabulasi Responden X2

[illegible]

19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
20	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	86



VARIABEL PRODUKTIVITAS DOSEN (Y)

Tabulasi Responden Y

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
1	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	91
2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	75
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	60
4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	78
6	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	52
7	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	86
8	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	94
9	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	69
10	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	86
11	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
12	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	74
13	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	62
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
15	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	96
16	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	69
17	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	46

18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
20	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	86



Lampiran 6 Output SPSS Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

VARIABEL FASILITAS

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	JUMLAH
P1	Pearson Correlation	1	.646 [*]	.844 [*]	.683 [*]	.929 [*]	.676 [*]	.788 [*]	.761 [*]	.863 [*]	.841 [*]	.719 [*]	.905 [*]	.808 [*]	.754 [*]	.743 [*]	.911 [*]	.939 [*]	.829 [*]	.780 [*]	.965 [*]	.939 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.002	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P2	Pearson Correlation	.646 [*]	1	.584 [*]	.763 [*]	.727 [*]	.860 [*]	.509 [*]	.860 [*]	.561 [*]	.685 [*]	.831 [*]	.755 [*]	.826 [*]	.527 [*]	.928 [*]	.701 [*]	.685 [*]	.856 [*]	.618 [*]	.668 [*]	.824 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.002		.007	.000	.000	.000	.022	.000	.010	.001	.000	.000	.000	.017	.000	.001	.001	.000	.004	.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P3	Pearson Correlation	.844 [*]	.584 [*]	1	.613 [*]	.779 [*]	.614 [*]	.946 [*]	.614 [*]	.778 [*]	.678 [*]	.740 [*]	.812 [*]	.664 [*]	.922 [*]	.678 [*]	.818 [*]	.784 [*]	.751 [*]	.625 [*]	.807 [*]	.880 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.007		.004	.000	.004	.000	.004	.000	.001	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.000	.003	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P4	Pearson Correlation	.683 [*]	.763 [*]	.613 [*]	1	.598 [*]	.808 [*]	.683 [*]	.707 [*]	.585 [*]	.695 [*]	.802 [*]	.694 [*]	.782 [*]	.705 [*]	.808 [*]	.645 [*]	.735 [*]	.818 [*]	.627 [*]	.701 [*]	.824 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.004		.005	.000	.001	.000	.007	.001	.000	.001	.000	.001	.000	.002	.000	.000	.003	.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5	Pearson Correlation	.929 [*]	.727 [*]	.779 [*]	.598 [*]	1	.592 [*]	.723 [*]	.845 [*]	.791 [*]	.841 [*]	.719 [*]	.830 [*]	.808 [*]	.686 [*]	.743 [*]	.911 [*]	.854 [*]	.829 [*]	.780 [*]	.891 [*]	.909 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.005		.006	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6	Pearson Correlation	.676 [*]	.860 [*]	.614 [*]	.808 [*]	.592 [*]	1	.544 [*]	.700 [*]	.596 [*]	.580 [*]	.850 [*]	.803 [*]	.765 [*]	.568 [*]	.879 [*]	.663 [*]	.707 [*]	.818 [*]	.504 [*]	.703 [*]	.803 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.004	.000	.006		.013	.001	.006	.007	.000	.000	.000	.009	.000	.001	.000	.000	.024	.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7	Pearson Correlation	.788 [*]	.509 [*]	.946 [*]	.683 [*]	.723 [*]	.544 [*]	1	.544 [*]	.708 [*]	.641 [*]	.705 [*]	.732 [*]	.605 [*]	.971 [*]	.625 [*]	.744 [*]	.730 [*]	.690 [*]	.594 [*]	.741 [*]	.838 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.022	.000	.001	.000	.013		.013	.000	.002	.001	.000	.005	.000	.003	.000	.000	.001	.006	.000	.000

P16	Pearson Correlation	.911*	.701*	.818*	.645*	.911*	.663*	.744*	.829*	.826*	.821*	.674*	.855*	.804*	.767*	.667*	1	.863*	.803*	.703*	.936*		.914**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.002	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.001		.000	.000	.001	.000		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		20
P17	Pearson Correlation	.939*	.685*	.784*	.735*	.854*	.707*	.730*	.808*	.877*	.812*	.725*	.839*	.859*	.688*	.790*	.863*	1	.752*	.814*	.897*		.920**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000		.000	.000	.000		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		20
P18	Pearson Correlation	.829*	.856*	.751*	.818*	.829*	.818*	.690*	.818*	.689*	.790*	.866*	.865*	.785*	.716*	.866*	.803*	.752*	1	.666*	.859*		.916**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.001	.000		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		20
P19	Pearson Correlation	.780*	.618*	.625*	.627*	.780*	.504*	.594*	.671*	.743*	.897*	.650*	.682*	.746*	.531*	.686*	.703*	.814*	.666*	1	.715*		.804**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.003	.003	.000	.024	.006	.001	.000	.000	.002	.001	.000	.016	.001	.001	.000	.001		.000		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		20
P20	Pearson Correlation	.965*	.668*	.807*	.701*	.891*	.703*	.741*	.791*	.815*	.849*	.681*	.930*	.760*	.770*	.699*	.936*	.897*	.859*	.715*	1		.927**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000			.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		20
JUMLA H	Pearson Correlation	.939*	.824*	.880*	.824*	.909*	.803*	.838*	.853*	.841*	.865*	.868*	.912*	.874*	.828*	.871*	.914*	.920*	.916*	.804*	.927*		1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

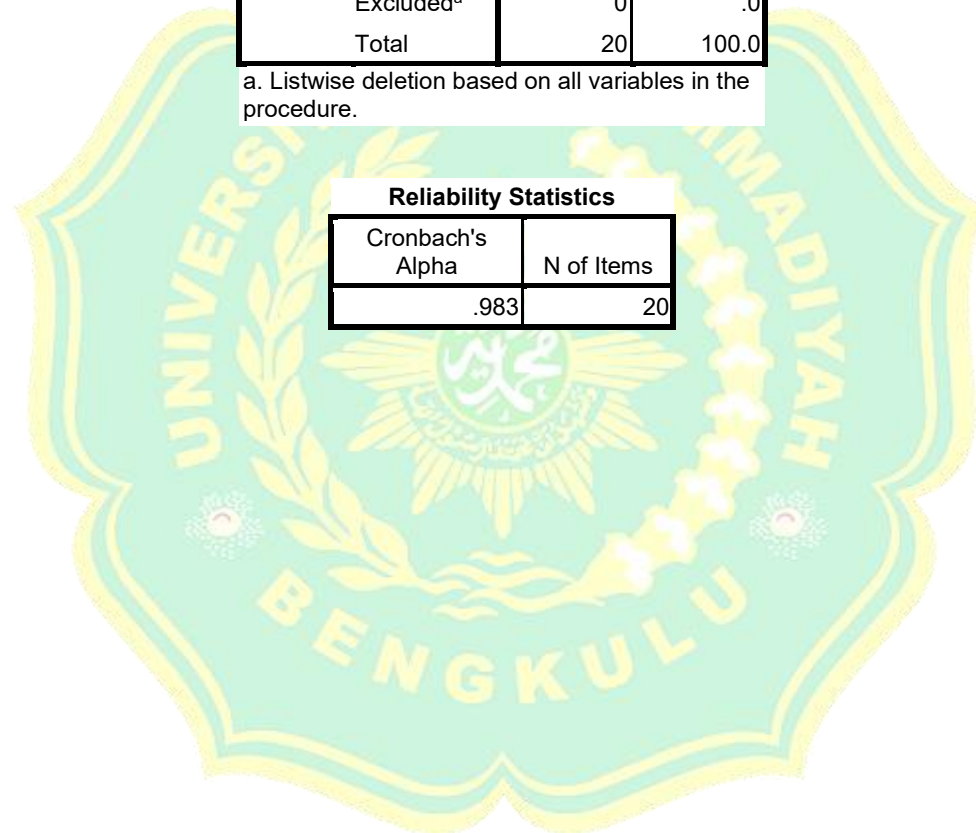
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.983	20



VARIABEL LINGKUNGAN KERJA

Correlations

[illegible]

[illegible]

N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10 Pearson Correlation	.947**	.789**	.791**	.799**	.909**	.696**	.946**	.760**	.811**	1	.700**	.845**	.768**	.947**	.784**	.802**	.912**	.905**	.770**	.947**	.941**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000		.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P11 Pearson Correlation	.785**	.873**	.643**	.897**	.778**	.682**	.740**	.702**	.713**	.700**	1	.665**	.644**	.785**	.763**	.755**	.746**	.737**	.714**	.785**	.839**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.001		.001	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P12 Pearson Correlation	.887**	.676**	.973**	.798**	.854**	.871**	.802**	.719**	.806**	.845**	.665**	1	.544**	.887**	.762**	.927**	.809**	.819**	.887**	.887**	.917**
Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001		.013	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P13 Pearson Correlation	.691**	.712**	.511*	.691**	.676**	.536*	.746**	.811**	.573**	.768**	.644**	.544*	1	.691**	.606**	.596**	.736**	.777**	.538*	.691**	.751**
Sig. (2-tailed)	.001	.000	.021	.000	.000	.015	.000	.000	.008	.000	.002	.013		.001	.005	.006	.000	.000	.014	.001	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P14 Pearson Correlation	1.000**	.789**	.843**	.899**	.974**	.741**	.901**	.797**	.877**	.947**	.785**	.887**	.691**	1	.846**	.859**	.926**	.887**	.823**	1.000**	.973**

[illegible]

P19	Pearson Correlation	.823**	.668**	.909**	.793**	.779**	.812**	.774**	.673**	.877**	.770**	.714**	.887**	.538*	.823**	.691**	.916**	.785**	.708**	1	.823**	.878**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.014	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P20	Pearson Correlation	1.000**	.789**	.843**	.899**	.974**	.744**	.901**	.797**	.877**	.947**	.785**	.887**	.691**	1.000**	.846**	.859**	.926**	.887**	.823**	1	.973**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
VAR0021	Pearson Correlation	.973**	.840**	.885**	.929**	.948**	.829**	.920**	.840**	.882**	.941**	.839**	.917**	.751**	.973**	.875**	.905**	.936**	.907**	.878**	.973**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

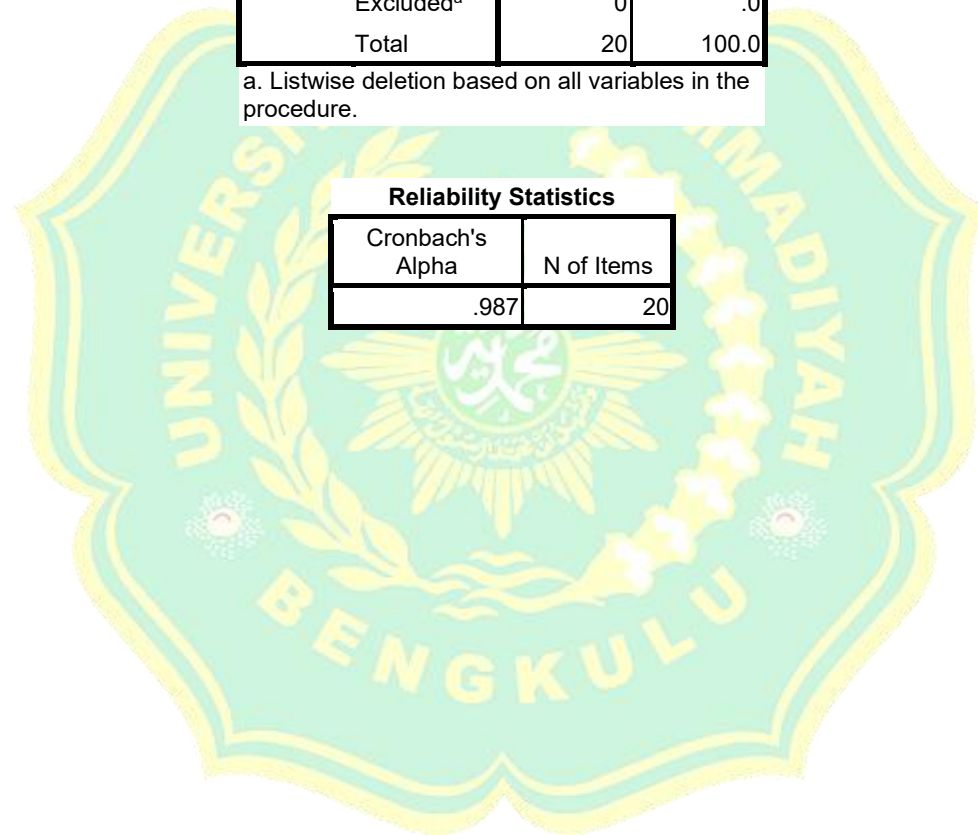
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.987	20



P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
.83 1**	.77 4**	.82 9**	.90 4**	.93 8**	.80 6**	.89 9**	.81 7**	.96 8**
.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0
20	20	20	20	20	20	20	20	20
.79 2**	.66 4**	.91 9**	.68 4**	.84 6**	.72 2**	.74 0**	.90 9**	.80 7**
.00 0	.00 1	.00 0	.00 1	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0
20	20	20	20	20	20	20	20	20
.80 9**	.86 3**	.77 4**	.83 8**	.73 9**	.75 6**	.84 1**	.74 4**	.77 1**
.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0
20	20	20	20	20	20	20	20	20
.74 1**	.80 4**	.79 8**	.80 7**	.89 1**	.76 0**	.92 9**	.72 3**	.92 9**
.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0
20	20	20	20	20	20	20	20	20
.74 3**	.60 0**	.89 4**	.70 6**	.81 2**	.68 8**	.70 1**	.93 8**	.77 1**
.00 0	.00 5	.00 0	.00 1	.00 0	.00 1	.00 1	.00 0	.00 0

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	JUMLAH
Pearson Correlation	1	.77 4**	.80 3**	.89 9**	.80 3**	.75 9**	.89 9**	.78 5**	.83 1**	.77 4**	.82 9**	.90 4**	.93 8**	.80 6**	.89 9**	.81 7**	.96 8**	.89 2**	.79 9**	1.0 00**	.952**
Sig. (2-tailed)		.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	.77 4**	1	.70 6**	.74 0**	.90 4**	.73 1**	.74 0**	.84 4**	.79 2**	.66 4**	.91 9**	.68 4**	.84 6**	.72 2**	.74 0**	.90 9**	.80 7**	.80 0**	.83 9**	.77 4**	.890**
Sig. (2-tailed)	.00 0		.00 1	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 1	.00 0	.00 1	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	.80 3**	.70 6**	1	.77 1**	.65 6**	.89 6**	.77 1**	.64 6**	.80 9**	.86 3**	.77 4**	.83 8**	.73 9**	.75 6**	.84 1**	.74 4**	.77 1**	.88 6**	.73 6**	.80 3**	.881**
Sig. (2-tailed)	.00 0	.00 1		.00 0	.00 2	.00 0	.00 0	.00 2	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	.89 9**	.74 0**	.77 1**	1	.70 1**	.71 9**	.92 9**	.72 7**	.74 1**	.80 4**	.79 8**	.80 7**	.89 1**	.76 0**	.92 9**	.72 3**	.92 9**	.86 9**	.76 0**	.89 9**	.914**
Sig. (2-tailed)	.00 0	.00 0	.00 0		.00 1	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	.80 3**	.90 4**	.65 6**	.70 1**	1	.61 4**	.77 1**	.80 4**	.74 3**	.60 0**	.89 4**	.70 6**	.81 2**	.68 8**	.70 1**	.93 8**	.77 1**	.76 4**	.80 3**	.80 3**	.866**
Sig. (2-tailed)	.00 0	.00 0	.00 2	.00 1		.00 4	.00 0	.00 0	.00 0	.00 5	.00 0	.00 1	.00 0	.00 1	.00 1	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.000

[illegible]

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6	Pearson Correlation	.759**	.731**	.896**	.719**	.614**	1	.647**	.659**	.780**	.891**	.736**	.799**	.756**	.703**	.791**	.708**	.794**	.759**	.759**	.850**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.004		.002	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7	Pearson Correlation	.899**	.740**	.771**	.929**	.771**	.647**	1	.646**	.808**	.715**	.860**	.807**	.891**	.760**	.857**	.788**	.857**	.869**	.760**	.899**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.002			.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P8	Pearson Correlation	.785**	.844**	.646**	.727**	.804**	.659**	.646**	1	.628**	.611**	.767**	.768**	.752**	.778**	.727**	.754**	.808**	.782**	.707**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.002	.002			.003	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P9	Pearson Correlation	.831**	.792**	.809**	.741**	.743**	.780**	.808**	.628**	1	.653**	.854**	.792**	.858**	.733**	.741**	.821**	.808**	.775**	.896**	.831**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003			.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10	Pearson Correlation	.774**	.664**	.863**	.804**	.600**	.891**	.715**	.611**	.653**	1	.687**	.748**	.748**	.609**	.893**	.645**	.804**	.842**	.687**	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.005	.000	.000	.004	.002		.001	.000	.000	.004	.000	.002	.000	.001	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P11	Pearson Correlation	.829**	.919**	.774**	.798**	.894**	.736**	.860**	.767**	.854**	.687**	1	.746**	.833**	.835**	.737**	.895**	.798**	.845**	.829**	.926**

[illegible]

P17	Pearson Correlation	.968**	.807**	.771**	.929**	.771**	.791**	.857**	.808**	.804**	.798**	.874**	.965**	.760**	.929**	.788**	1	.869**	.829**	.968**	.945**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P18	Pearson Correlation	.892**	.800**	.886**	.869**	.764**	.794**	.869**	.782**	.775**	.845**	.840**	.808**	.850**	.931**	.773**	.869**	1	.712**	.892**	.936**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P19	Pearson Correlation	.799**	.839**	.736**	.760**	.803**	.759**	.760**	.707**	.896**	.687**	.829**	.774**	.866**	.605**	.760**	.817**	.829**	.712**	1	.799**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P20	Pearson Correlation	1.000**	.774**	.803**	.899**	.803**	.759**	.899**	.785**	.831**	.774**	.829**	.904**	.938**	.806**	.899**	.817**	.968**	.892**	.799**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
JUMLAH	Pearson Correlation	.952**	.890**	.881**	.914**	.866**	.850**	.914**	.827**	.890**	.832**	.926**	.890**	.943**	.840**	.914**	.890**	.945**	.936**	.877**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

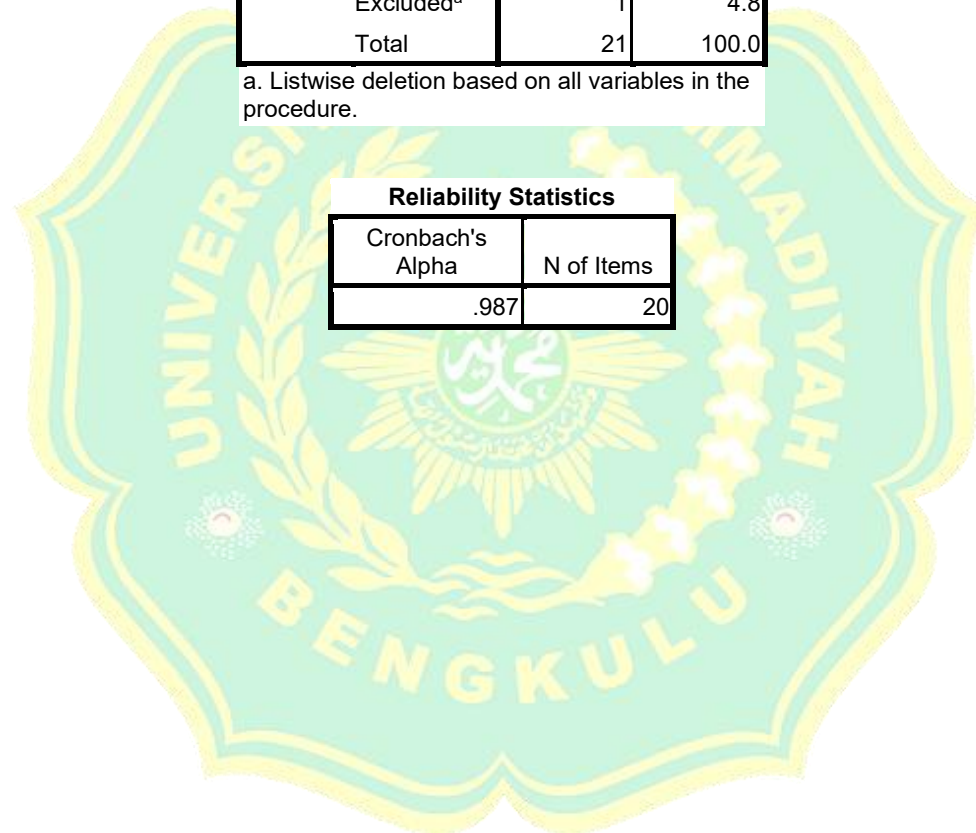
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	95.2
	Excluded ^a	1	4.8
	Total	21	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.987	20



Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.49632772
Most Extreme Differences	Absolute	.127
	Positive	.127
	Negative	-.100
Kolmogorov-Smirnov Z		.983
Asymp. Sig. (2-tailed)		.289
a. Test distribution is Normal.		



Lampiran 8 Hasil Uji Multikolinieritas

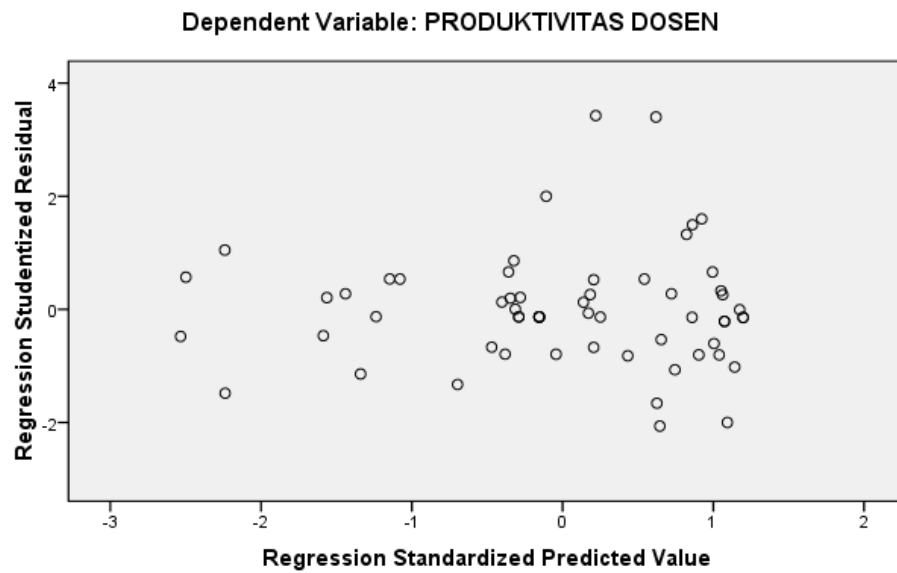
Coefficients ^a							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	.255	1.932		.132	.896		
FASILITAS	.172	.089	.163	1.921	.060	.067	14.854
LINGKUNGAN KERJA	.829	.085	.828	9.748	.000	.067	14.854

a. Dependent Variable: PRODUKTIVITAS DOSEN



Lampiran 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas

Scatterplot



Lampiran 10 Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	.255	1.932		.132
	FASILITAS	.172	.089	.163	.060
	LINGKUNGAN KERJA	.829	.085	.828	.000

a. Dependent Variable: PRODUKTIVITAS DOSEN



Lampiran 11 Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.986 ^a	.972	.971	2.53975

a. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN KERJA, FASILITAS



Lampiran 12 Hasil Uji Parsial (Uji t)

Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.255	1.932		.132	.896
	FASILITAS	.172	.089	.163	1.921	.060
	LINGKUNGAN KERJA	.829	.085	.828	9.748	.000

a. Dependent Variable: PRODUKTIVITAS DOSEN



Lampiran 13 Hasil Uji Simultan (Uji F)

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12924.266	2	6462.133	1.002E3	.000 ^a
	Residual	367.667	57	6.450		
	Total	13291.933	59			

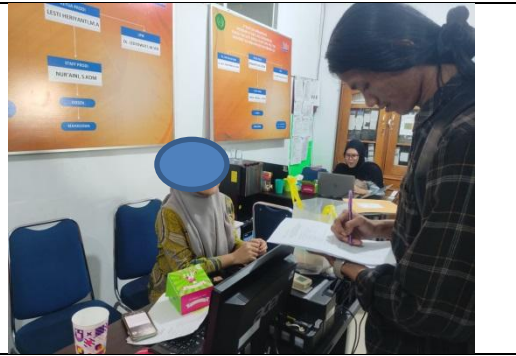
a. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN KERJA, FASILITAS

b. Dependent Variable: PRODUKTIVITAS DOSEN

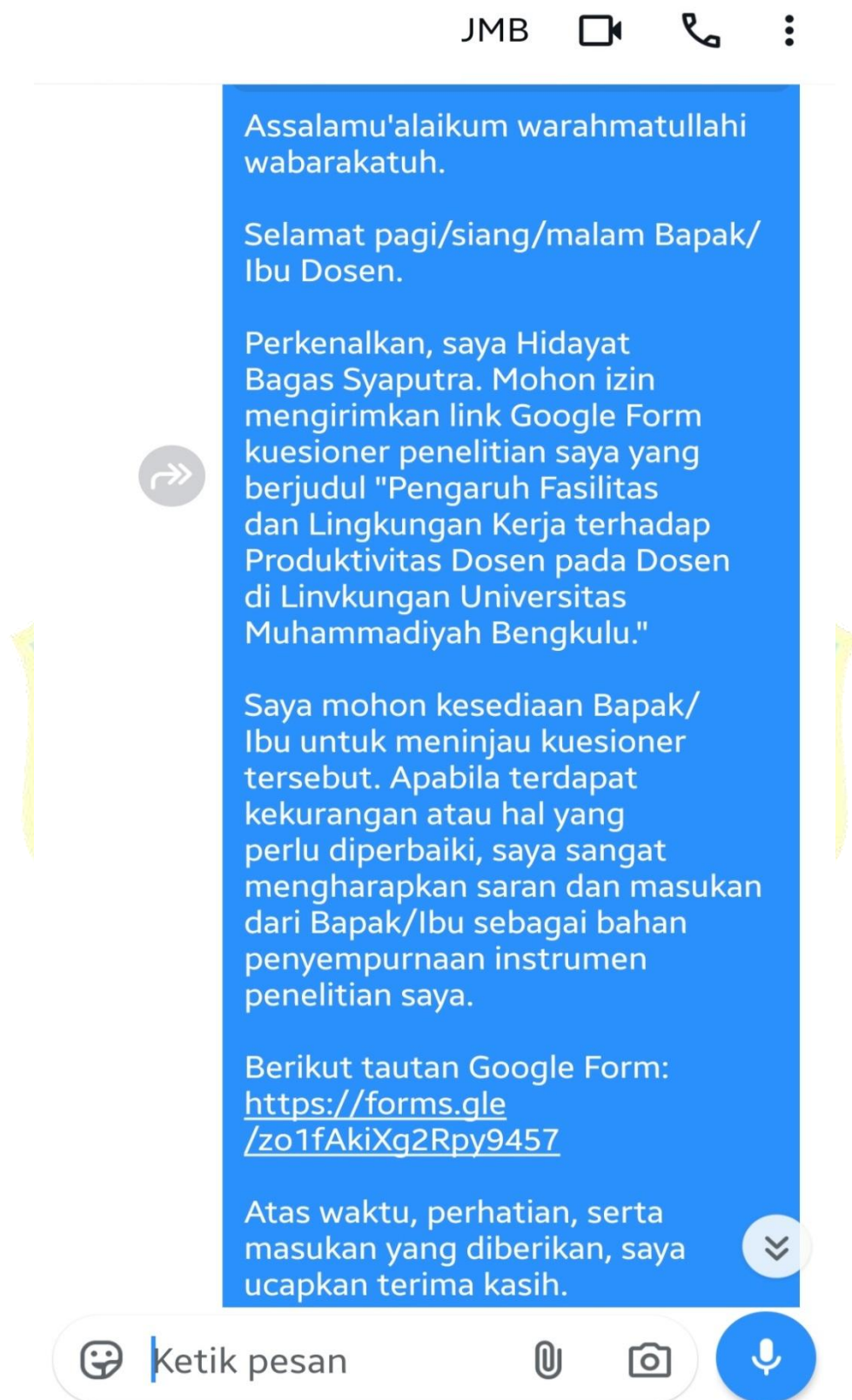


Lampiran 14 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner





Lampiran 15 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner Melalui Google Form





docs.google.com/forms/d/1t

7



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

PENGARUH FASILITAS DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS DOSEN PADA DOSEN DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

HIDAYAT BAGAS SYAPUTRA

NPM : 2261201108

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI

DAN BISNIS



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Asal Fakultas *

Hukum

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut adalah skala penilaian yang dapat Bapak/Ibu pilih:

Keterangan

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Netral / Ragu-ragu (N) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Cara mengisi: Beri tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

VARIABEL FASILITAS KERJA (X_1)

Ya

Institusi menyediakan ruang kerja yang layak untuk dosen *

- ☒ Sanga Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Tersedia peralatan mengajar (proyektor, papan tulis, dll) di setiap ruang kelas *



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Tersedia peralatan mengajar (proyektor, papan tulis, dll) di setiap ruang kelas *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Tersedia perangkat komputer/laptop dan akses internet untuk mendukung tugas akademik *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban 8

Setelan

Tersedia buku referensi, jurnal, dan sumber *
belajar lain di perpustakaan

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Fasilitas penunjang penelitian *
(laboratorium, perangkat lunak, dll)
tersedia lengkap

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Fasilitas administrasi dan layanan akademik tersedia dengan baik *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Tersedia fasilitas untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat *

- ☐ Sanga Setuju
- ☐ Setuju
- ☒ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Fasilitas umum (toilet, tempat parkir, kantin) tersedia lengkap *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Fasilitas yang tersedia dalam kondisi baik dan berfungsi dengan sempurna *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Peralatan kerja yang disediakan terawat dan jarang mengalami kerusakan *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Ruang kerja dan ruang kelas terjaga kebersihannya *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Perpustakaan dan sumber belajar selalu diperbarui koleksinya *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya dapat dengan mudah mengakses seluruh fasilitas yang disediakan institusi *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Jam operasional fasilitas mendukung
jadwal kerja dosen *

- ☒ Sanga Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Akses internet dapat diakses di seluruh
area kampus dengan lancar *

- ☒ Sanga Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Proses peminjaman/permohonan fasilitas berjalan cepat dan mudah *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Jenis fasilitas yang disediakan sesuai dengan kebutuhan pelaksanaan tugas dosen *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Kapasitas fasilitas memadai untuk jumlah *
dosen dan mahasiswa yang ada

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Spesifikasi peralatan kerja sesuai dengan *
standar pendidikan tinggi terkini

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Fasilitas yang ada mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi secara optimal *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

VARIABEL LINGKUNGAN KERJA (X_2)

Ya

Ruang kerja dan ruang kelas memiliki *



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Ruang kerja dan ruang kelas memiliki pencahayaan yang cukup dan tidak menyilaukan *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Sirkulasi udara di lingkungan kerja berjalan lancar dan tidak pengap *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Tingkat kebisingan di lingkungan kerja terjaga dan tidak mengganggu konsentrasi *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Lingkungan kampus terjaga kebersihannya secara rutin *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Tempat kerja bebas dari sampah dan bau yang tidak sedap *

- ☒ Sanga Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Lingkungan kampus terjamin keamanannya dari tindak kejahatan *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



docs.google.com/forms/d/1t

7



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Tersedia jalur evakuasi dan peralatan keselamatan kerja yang memadai *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Hubungan antar sesama dosen terjalin dengan baik dan saling menghormati *

- ☒ Sanga Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Tercipta rasa kebersamaan dan saling membantu antar rekan kerja *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Komunikasi antar dosen berjalan lancar dan terbuka *

- ☒ Sanga Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Tidak ada perselisihan atau konflik yang mengganggu kenyamanan bekerja *

- ☒ Sanga Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Pimpinan memberikan perhatian dan apresiasi terhadap kinerja dosen *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Pimpinan bersedia mendengar masukan dan keluhan dari dosen *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Pimpinan memberikan arahan dan bimbingan yang jelas dalam pelaksanaan tugas *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuiu



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban 8

Setelan

Kebijakan yang ditetapkan pimpinan bersifat adil dan transparan *

- ☒ Sanga Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Suasana kerja di kampus terasa kondusif dan mendukung produktivitas *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Beban kerja yang diberikan sesuai dengan kemampuan dan aturan yang berlaku *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Lingkungan kerja memotivasi saya untuk terus meningkatkan kinerja *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Beban kerja yang diberikan sesuai dengan kemampuan dan aturan yang berlaku *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Lingkungan kerja memotivasi saya untuk terus meningkatkan kinerja *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



docs.google.com/forms/d/1t

7



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

VARIABEL PRODUKTIVITAS DOSEN (Y) *

Ok

Saya mampu melaksanakan tugas
pengajaran dengan baik sesuai standar
kurikulum *

- ☒ Sanga Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya mampu merancang dan *



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Saya mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang berkualitas *

- ☒ Sanga Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya mampu melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara tepat sasaran *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban 8

Setelan

Saya menguasai materi dan metode pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan ilmu *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Materi perkuliahan yang disampaikan selalu diperbarui dengan pengetahuan terkini *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Hasil penelitian yang saya lakukan
dipublikasikan di jurnal atau forum ilmiah *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan
memberikan manfaat nyata bagi
masyarakat *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



docs.google.com/forms/d/1t

7



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Hasil kerja saya mendapat penilaian baik
dari mahasiswa, rekan, dan pimpinan *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya dapat menyelesaikan tugas dengan
memanfaatkan waktu dan sumber daya
yang tersedia *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Saya dapat mengatur jadwal mengajar,
meneliti, dan mengabdikan secara seimbang *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya dapat menyelesaikan tugas dengan
biaya dan tenaga yang efisien *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



docs.google.com/forms/d/1t

7



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban 8

Setelan

Saya dapat mengatasi hambatan kerja dengan solusi yang tepat dan cepat *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya memiliki motivasi tinggi untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Saya berusaha meningkatkan kompetensi diri melalui pelatihan dan studi lanjut *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya memiliki rasa tanggung jawab penuh terhadap setiap tugas yang diberikan *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Saya tetap antusias bekerja meskipun menghadapi kesulitan atau beban kerja tinggi *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya selalu hadir tepat waktu dalam setiap kegiatan mengajar dan rapat *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

Saya menyerahkan laporan tugas tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan *

- ☐ Sanga Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya menyelesaikan penelitian dan pengabdian sesuai rencana waktu yang telah disusun *

- ☐ Sanga Setuju
- ☐ Setuju
- ☒ Netral / Ragu-ragu
- ☐ Tidak Setuju



Formulir tanpa judul

Pertanyaan

Jawaban

8

Setelan

☐

Setuju

☒

Netral / Ragu-ragu

☐

Tidak Setuju

☐

Sangat Tidak Setuju

Saya dapat mengembalikan hasil penilaian *
mahasiswa tepat waktu

☐

Sanga Setuju

☒

Setuju

☐

Netral / Ragu-ragu

☐

Tidak Setuju

☐

Sangat Tidak Setuju

10/07/26, 10.03 dikirimkan