

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes Sry Vera Nababan. (2021). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Keaktifan Ibu dalam Kegiatan Posyandu*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Creswell, J. W. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Dinas Kesehatan Bengkulu Selatan. (2023). *Profil Kesehatan Kabupaten Bengkulu Selatan Tahun 2023*. Bengkulu: Dinas Kesehatan Bengkulu Selatan.
- Husna, N., Yuliasuti, E., & Kristiana, E. (2025). *Faktor Yang Berhubungan Dengan Keaktifan Kunjungan Ibu Balita Ke Posyandu Di Kelurahan Angsau Puskesmas Angsau Kabupaten Tanah Laut Tahun 2024*. 1(8), 1452–1461.
- Indonesia, J. F., Aulia, S., Kimia, P., & Riau, U. (2022). *Teori Pengetahuan dan Kebenaran dalam Epistemologi*. 5(3), 242–249.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2021. *Pedoman Pelaksanaan Posyandu*. Jakarta: Kemenkes RI. Tersedia pada: <https://promkes.kemkes.go.id/pedoman-pelaksanaan-posyandu>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman pelaksanaan posyandu*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). *Profil kesehatan Indonesia tahun 2021*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Posyandu*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuzula, R. F., Arfan, N. A., & Ningrum, S. (2023). *Peran Kader Terhadap Upaya Peningkatan Status Gizi Balita Di Posyandu*. 01, 1–4.
- Penimbangan, D., Di, B., Kerja, W., & Suraya, R. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Ibu Pematangsiantar*. 4(1), 65–77.
- Regency, E. M., Paput, M. M., Nur, M. L., Rahayu, T., Ilmu, S., Masyarakat, K., Masyarakat, F. K., & Cendana, U. N. (2024). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Keaktifan Ibu Balita dalam Kegiatan Posyandu di Kelurahan Satar Peot Kabupaten Manggarai Timur factors Related to the*

Activeness of Toddler Mothers in Posyandu Activities in Satar Peot. 119–129.

Republik Indonesia. (2014). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Soekidjo Notoatmodjo. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-28). Bandung: Alfabeta.

Swarjana, I. K. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: ANDI.



L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Ibu Responden

di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yellita Anggraini

NIM : 2213201017

Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Institusi : Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Sedang melakukan penelitian dengan judul:

**“FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEAKTIFAN
PENIMBANGAN BADUTA USIA 12 – 24 BULAN DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS SEGINIM KABUPATEN BENGKULU SELATAN ”**

Sehubungan dengan penelitian tersebut, saya memohon kesediaan Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan cara mengisi kuesioner yang telah disediakan. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi Ibu sebagai responden. Data yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Partisipasi Ibu bersifat sukarela, dan Ibu berhak menolak atau mengundurkan diri kapan saja tanpa konsekuensi apapun.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasama Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Bengkulu, April 2026

Hormat saya,

Yellita Anggraini
NPM.2213201017

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Inisial Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai tujuan, manfaat, dan prosedur penelitian yang akan dilakukan oleh saudari **Yellita Anggraini** dari Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Maka dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Saya telah memahami penjelasan yang diberikan oleh peneliti.
2. Saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini secara sukarela tanpa adanya paksaan.
3. Saya memahami bahwa data yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
4. Saya berhak menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini kapan saja tanpa konsekuensi apapun.

Dengan ini saya **MENYATAKAN BERSEDIA / TIDAK BERSEDIA** menjadi responden dalam penelitian ini.

Bengkulu, 2026

Responden

(.....)

Lembar 3 Kuesioner Penelitian

KOUSIONER PENELITIAN

Petunjuk Pengisian Bacalah Setiap Pertanyaan Dengan Teliti Beri Tanda (✓) Pada Salah Satu Jawaban Yang Sesuai Tidak Ada Jawaban Benar Atau Salah (Kecuali Bagian Pengetahuan) Jawaban Anda Dijamin Kerahasiaannya.

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Umur : tahun

Pendidikan terakhir:

☐ Tidak sekolah ☐ SD ☐ SMP ☐ SMA ☐ Perguruan Tinggi

Pekerjaan:

☐ IRT ☐ Petani ☐ Wiraswasta ☐ PNS ☐ Lainnya:

B. IDENTITAS ANAK

Tanggal Lahir	Berat Badan Lahir	Berat Badan Terakhir	Tinggi Badan Terakhir	Tanggal/Usia penimbangan Terakhir	Sumber (KMS/Wawancara)
	= Gram	= Kg	= Cm		

Keterangan :

Pilih Salah Salah Satu

C. PENGETAHUAN IBU TENTANG PENIMBANGAN BADUTA

Keterangan :

Bacalah soal dengan teliti, lalu pilih salah satu jawaban yang paling tepat.

Jawaban benar. Jawaban benar score 1, sedangkan salah score 0

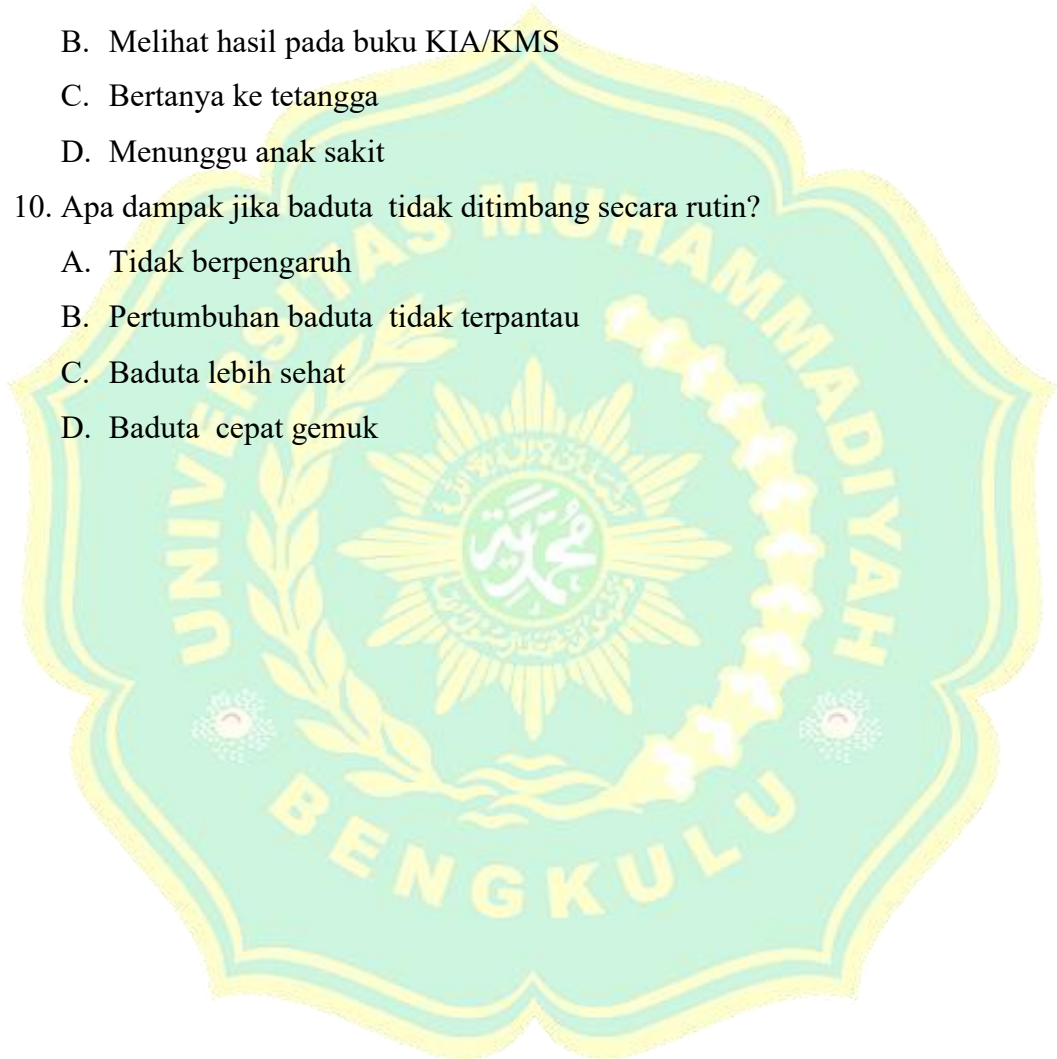
1. Apa tujuan utama penimbangan baduta di posyandu?

A. Mengetahui berat badan saja

B. Memantau pertumbuhan dan status kesehatan balita

- C. Menambah nafsu makan anak
 - D. Mengobati penyakit
2. Mengapa baduta perlu ditimbang secara rutin?
- A. Agar cepat gemuk
 - B. Untuk memantau pertumbuhan dan status gizi balita
 - C. Agar tidak rewel
 - D. Mengikuti orang lain
3. Seberapa sering penimbangan baduta sebaiknya dilakukan?
- A. Setiap hari
 - B. Setiap bulan
 - C. .Saat sakit saja
 - D. Setahun sekali
4. Baduta usia berapa yang perlu ditimbang secara rutin?
- A. 10 – 24 bulan saja
 - B. 0 – 6 tahun saja
 - C. 0 – 24 bulan
 - D. 10 – 20 bulan
5. Apa yang di gunakan untuk mencatat hasil penimbangan baduta?
- A. Buku tulis biasa
 - B. Kartu menuju sehat (KMS)
 - C. Kalender
 - D. Buku resep
6. Bagaimana cara memantau pertumbuhan baduta dengan benar?
- A. Melihat nafsu makan saja
 - B. Melakukan penimbangan rutin dan pencatatan hasil
 - C. Bertanya kepada tetangga
 - D. Menunggu anak sakit
7. Apa manfaat utama keaktifan ibu dalam penimbangan baduta ?
- A. Mendapatkan bantuan
 - B. Mengetahui pertumbuhan dan mencegah masalah kesehatan
 - C. Menambah berat badan anak
 - D. Menghemat waktu

8. Mengapa ibu perlu rutin membawa baduta ke posyandu?
- A. Untu mendapatkan hadiah
 - B. Untuk memantau pertumbuhan dan kesehatan balita
 - C. Untuk mengisi waktu luang
 - D. Untuk Bertemu teman
9. Bagaimana cara mengetahui hasil penimbangan baduta?
- A. Melihat warna kulit
 - B. Melihat hasil pada buku KIA/KMS
 - C. Bertanya ke tetangga
 - D. Menunggu anak sakit
10. Apa dampak jika baduta tidak ditimbang secara rutin?
- A. Tidak berpengaruh
 - B. Pertumbuhan baduta tidak terpantau
 - C. Baduta lebih sehat
 - D. Baduta cepat gemuk



Kunci Jawaban :

1. B
2. B
3. B
4. C
5. B
6. B
7. B
8. B
9. B
10. B



C. DUKUNGAN KELUARGA

Keterangan :

Beri tanda ceklis (✓) pada setiap kolom yang sesuai.

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Keluarga mengingatkan ibu untuk membawa baduta ke posyandu				
2	Suami/keluarga ibu selalu mengingatkan jadwal posyandu				
3	Suami/Keluarga menjelaskan pentingnya datang ke posyandu				
4	Keluarga memberikan motivasi untuk menjaga kesehatan baduta				
5	Keluarga peduli terhadap pertumbuhan dan perkembangan baduta				
6	Keluarga mengigatkan jadwal imunisasi baduta				
7	Keluarga mendukung kegiatan imunisasi Baduta				
8	Keluarga bersedia menemani ibu ke posyandu				
9	Kelurga membantu dalam pengasuhan baduta				
10	Keluarga menyarankan saya rutin ke posyandu				

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat tidak Setuju

D. PERAN KADER

Beri tanda ceklis (✓) pada setiap kolom yang sesuai.

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Menurut ibu, apakah kader aktif menginformasikan jadwal penimbangan baduta di posyandu				
2	Menurut ibu, apakah kader memberikan penyuluhan tentang pentingnya penimbangan baduta				
3	Menurut ibu, apakah kader mengingatkan ibu untuk datang ke posyandu				
4	Menurut ibu, apakah kader melakukan penimbangan balita setiap bulan				
5	Menurut ibu apakah kader memberi penjelasan hasil penimbangan baduta kepada ibu				
6	Menurut ibu, apakah kader bersikap ramah dan mudah dihubungi				
7	Menurut ibu, apakah kader mencatat hasil penimbangan balita kedalam KMS				
8	Menurut ibu,apakah kader merujuk balita ke puskesmas jika ditemukan masalah pertumbuhan				
9	Menurut ibu, apakah kader berperan dalam meningkatkan keaktifan ibu dalam menimbang balita				

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat tidak Setuju

Lampiran 4 Hasil Olah Data SPSS

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	22	32,8	32,8	32,8
	Tinggi	45	67,2	67,2	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	45	67,2	67,2	67,2
	Tidak bekerja	22	32,8	32,8	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	33	49,3	49,3	49,3
	Cukup	26	38,8	38,8	88,1
	Kurang	8	11,9	11,9	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Dukungan Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mendukung	43	64,2	64,2	64,2
	Tidak Mendukung	24	35,8	35,8	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Peran Kader

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berperan	41	61,2	61,2	61,2
	Tidak Berperan	26	38,8	38,8	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Keaktifan Penimbangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Aktif	32	47,8	47,8	47,8
	Tidak Aktif	35	52,2	52,2	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	22	32,8	32,8	32,8
	Tinggi	45	67,2	67,2	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	45	67,2	67,2	67,2
	Tidak bekerja	22	32,8	32,8	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	33	49,3	49,3	49,3
	Cukup	26	38,8	38,8	88,1
	Kurang	8	11,9	11,9	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Dukungan Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mendukung	43	64,2	64,2	64,2
	Tidak Mendukung	24	35,8	35,8	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Peran Kader

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berperan	41	61,2	61,2	61,2
	Tidak Berperan	26	38,8	38,8	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Keaktifan Penimbangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Aktif	32	47,8	47,8	47,8
	Tidak Aktif	35	52,2	52,2	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Pendidikan * Keaktifan Penimbangan Crosstabulation

		Keaktifan Penimbangan		Total
		Aktif	Tidak Aktif	
Pendidikan	Rendah	Count	5	17
		Expected Count	10,5	11,5
		% within Pendidikan	22,7%	77,3%
		% within Keaktifan	15,6%	48,6%
		Penimbangan		
		% of Total	7,5%	25,4%
	Tinggi	Count	27	18
		Expected Count	21,5	23,5
		% within Pendidikan	60,0%	40,0%
		% within Keaktifan	84,4%	51,4%
		Penimbangan		
		% of Total	40,3%	26,9%
Total		Count	32	35
		Expected Count	32,0	35,0
		% within Pendidikan	47,8%	52,2%
		% within Keaktifan	100,0%	100,0%
		Penimbangan		
		% of Total	47,8%	52,2%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	8,228 ^a	1	,004		
Continuity Correction ^b	6,802	1	,009		
Likelihood Ratio	8,594	1	,003		
Fisher's Exact Test				,005	,004
N of Valid Cases	67				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10,51.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pendidikan (Rendah / Tinggi)	,196	,061	,627
For cohort Keaktifan Penimbangan = Aktif	,379	,169	,849
For cohort Keaktifan Penimbangan = Tidak Aktif	1,932	1,265	2,951
N of Valid Cases	67		



Pekerjaan * Keaktifan Penimbangan Crosstabulation

		Keaktifan Penimbangan		Total
		Aktif	Tidak Aktif	
Pekerjaan	Bekerja	Count	28	45
		Expected Count	21,5	45,0
		% within Pekerjaan	62,2%	100,0%
		% within Keaktifan	87,5%	67,2%
		Penimbangan		
		% of Total	41,8%	67,2%
	Tidak bekerja	Count	4	22
		Expected Count	10,5	22,0
		% within Pekerjaan	18,2%	100,0%
		% within Keaktifan	12,5%	32,8%
		Penimbangan		
		% of Total	6,0%	32,8%
Total		Count	32	67
		Expected Count	32,0	67,0
		% within Pekerjaan	47,8%	100,0%
		% within Keaktifan	100,0%	100,0%
		Penimbangan		
		% of Total	47,8%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	11,487 ^a	1	,001		
Continuity Correction ^b	9,789	1	,002		
Likelihood Ratio	12,218	1	,000		
Fisher's Exact Test				,001	,001
N of Valid Cases	67				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10,51.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pekerjaan (Bekerja / Tidak bekerja)	7,412	2,145	25,605
For cohort Keaktifan Penimbangan = Aktif	3,422	1,370	8,546
For cohort Keaktifan Penimbangan = Tidak Aktif	,462	,302	,705
N of Valid Cases	67		



Pengetahuan * Keaktifan Penimbangan Crosstabulation

		Keaktifan Penimbangan		Total
		Aktif	Tidak Aktif	
Pengetahuan	Baik	Count	20	13
		Expected Count	15,8	17,2
		% within Pengetahuan	60,6%	39,4%
		% within Keaktifan	62,5%	37,1%
		Penimbangan		
		% of Total	29,9%	19,4%
	Cukup	Count	11	15
		Expected Count	12,4	13,6
		% within Pengetahuan	42,3%	57,7%
		% within Keaktifan	34,4%	42,9%
		Penimbangan		
		% of Total	16,4%	22,4%
	Kurang	Count	1	7
		Expected Count	3,8	4,2
		% within Pengetahuan	12,5%	87,5%
		% within Keaktifan	3,1%	20,0%
		Penimbangan		
		% of Total	1,5%	10,4%
Total		Count	32	35
		Expected Count	32,0	35,0
		% within Pengetahuan	47,8%	52,2%
		% within Keaktifan	100,0%	100,0%
		Penimbangan		
		% of Total	47,8%	52,2%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	6,479 ^a	2	,039
Likelihood Ratio	7,042	2	,030
N of Valid Cases	67		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,82.

Dukungan Keluarga * Keaktifan Penimbangan Crosstabulation

		Keaktifan Penimbangan			
		Aktif	Tidak Aktif	Total	
Dukungan Keluarga	Mendukung	Count	25	18	43
		Expected Count	20,5	22,5	43,0
		% within Dukungan Keluarga	58,1%	41,9%	100,0%
		% within Keaktifan Penimbangan	78,1%	51,4%	64,2%
		% of Total	37,3%	26,9%	64,2%
	Tidak Mendukung	Count	7	17	24
		Expected Count	11,5	12,5	24,0
		% within Dukungan Keluarga	29,2%	70,8%	100,0%
		% within Keaktifan Penimbangan	21,9%	48,6%	35,8%
		% of Total	10,4%	25,4%	35,8%
Total	Count	32	35	67	
	Expected Count	32,0	35,0	67,0	
	% within Dukungan Keluarga	47,8%	52,2%	100,0%	
	% within Keaktifan Penimbangan	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	47,8%	52,2%	100,0%	

Chi-Square Tests

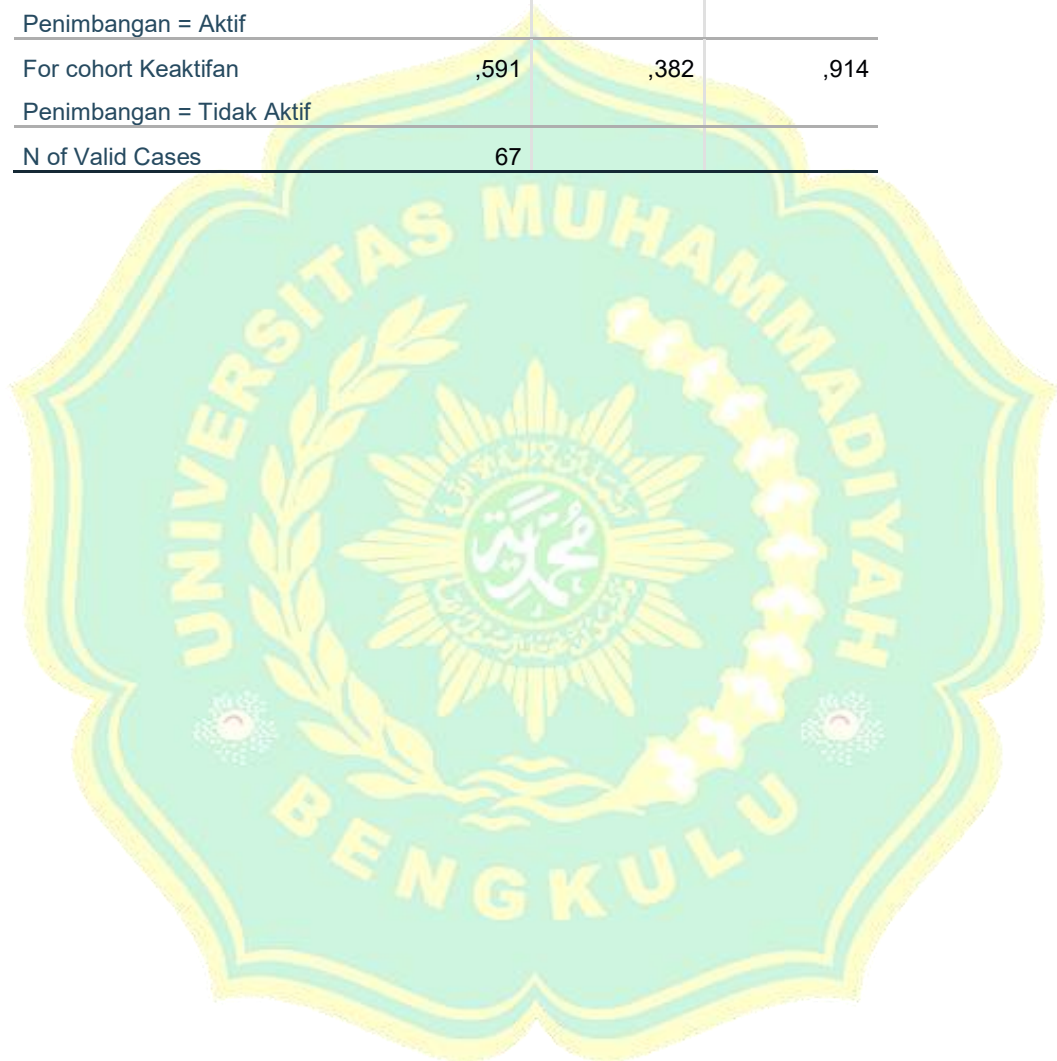
	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	5,182 ^a	1	,023		
Continuity Correction ^b	4,086	1	,043		
Likelihood Ratio	5,307	1	,021		
Fisher's Exact Test				,040	,021
N of Valid Cases	67				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11,46.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Dukungan Keluarga (Mendukung / Tidak Mendukung)	3,373	1,159	9,819
For cohort Keaktifan Penimbangan = Aktif	1,993	1,017	3,908
For cohort Keaktifan Penimbangan = Tidak Aktif	,591	,382	,914
N of Valid Cases	67		



Peran Kader * Keaktifan Penimbangan Crosstabulation

		Keaktifan Penimbangan			
		Aktif	Tidak Aktif	Total	
Peran Kader	Berperan	Count	24	17	41
		Expected Count	19,6	21,4	41,0
		% within Peran Kader	58,5%	41,5%	100,0%
		% within Keaktifan Penimbangan	75,0%	48,6%	61,2%
		% of Total	35,8%	25,4%	61,2%
		Tidak Berperan	Count	8	18
	Expected Count		12,4	13,6	26,0
	% within Peran Kader		30,8%	69,2%	100,0%
	% within Keaktifan Penimbangan		25,0%	51,4%	38,8%
	% of Total		11,9%	26,9%	38,8%
	Total	Count	32	35	67
Expected Count		32,0	35,0	67,0	
% within Peran Kader		47,8%	52,2%	100,0%	
% within Keaktifan Penimbangan		100,0%	100,0%	100,0%	
% of Total		47,8%	52,2%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	4,917 ^a	1	,027		
Continuity Correction ^b	3,867	1	,049		
Likelihood Ratio	5,014	1	,025		
Fisher's Exact Test				,044	,024
N of Valid Cases	67				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12,42.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Peran Kader (Berperan / Tidak Berperan)	3,176	1,124	8,978
For cohort Keaktifan Penimbangan = Aktif	1,902	1,012	3,577
For cohort Keaktifan Penimbangan = Tidak Aktif	,599	,384	,935
N of Valid Cases	67		



Statistics

	Pengetahuan	Dukungan Keluarga	Peran Kader	Keaktifan Penimbangan
N	Valid	67	67	67
	Missing	0	0	0
Mean	7,52	26,84	23,66	6,73
Std. Error of Mean	,186	,768	,663	,335
Median	7,00	29,00	25,00	7,00
Mode	7	20	18	9
Std. Deviation	1,521	6,288	5,423	2,739
Variance	2,314	39,533	29,411	7,502
Skewness	-,124	-,406	-,008	-,202
Std. Error of Skewness	,293	,293	,293	,293
Kurtosis	-,729	-1,391	-1,544	-1,479
Std. Error of Kurtosis	,578	,578	,578	,578
Range	6	22	17	9
Minimum	4	14	16	2
Maximum	10	36	33	11
Sum	504	1798	1585	451

UJI VALIDITAS

PENGETAHUAN

Correlations												
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	p7	P8	P9	P10	Total
P1	Pearson Correlation	1	-,056	,259*	,235	,215	-,100	-,056	,215	,113	,215	,344**
	Sig. (2-tailed)		,654	,034	,056	,080	,419	,654	,080	,362	,080	,004
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P2	Pearson Correlation	-,056	1	-,070	,465**	,353**	,006	1,000**	,353**	,275*	,353*	,622**
	Sig. (2-tailed)	,654		,571	,000	,003	,959	,000	,003	,024	,003	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P3	Pearson Correlation	,259*	-,070	1	,193	,307*	-,297*	-,070	,307*	,114	,307*	,335**
	Sig. (2-tailed)	,034	,571		,118	,012	,015	,571	,012	,357	,012	,006
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P4	Pearson Correlation	,235	,465**	,193	1	,440**	,220	,465**	,440**	,306*	,440*	,707**
	Sig. (2-tailed)	,056	,000	,118		,000	,073	,000	,000	,012	,000	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P5	Pearson Correlation	,215	,353**	,307*	,440**	1	,038	,353**	1,000**	,367*	1,000**	,856**
	Sig. (2-tailed)	,080	,003	,012	,000		,760	,003	,000	,002	,000	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P6	Pearson Correlation	-,100	,006	-,297*	,220	,038	1	,006	,038	,072	,038	,178
	Sig. (2-tailed)	,419	,959	,015	,073	,760		,959	,760	,565	,760	,149
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
p7	Pearson Correlation	-,056	1,000**	-,070	,465**	,353**	,006	1	,353**	,275*	,353*	,622**
	Sig. (2-tailed)	,654	,000	,571	,000	,003	,959		,003	,024	,003	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P8	Pearson Correlation	,215	,353**	,307*	,440**	1,000**	,038	,353**	1	,367*	1,000**	,856**
	Sig. (2-tailed)	,080	,003	,012	,000	,000	,760	,003		,002	,000	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P9	Pearson Correlation	,113	,275*	,114	,306*	,367**	,072	,275*	,367**	1	,367*	,552**
	Sig. (2-tailed)	,362	,024	,357	,012	,002	,565	,024	,002		,002	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P10	Pearson Correlation	,215	,353**	,307*	,440**	1,000**	,038	,353**	1,000**	,367*	1	,856**
	Sig. (2-tailed)	,080	,003	,012	,000	,000	,760	,003	,000	,002		,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
Total	Pearson Correlation	,344**	,622**	,335**	,707**	,856**	,178	,622**	,856**	,552*	,856*	1
	Sig. (2-tailed)	,004	,000	,006	,000	,000	,149	,000	,000	,000	,000	
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,747	11

UJI VALIDITAS

DUKUNGAN KELUARGA

Correlations												
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
P1	Pearson Correlation	1	,218	,122	,212	,218	,434**	,523**	,096	,523**	,434*	,555*
	Sig. (2-tailed)		,077	,325	,085	,077	,000	,000	,440	,000	,000	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P2	Pearson Correlation	,218	1	,321**	,452*	1,000**	,354**	,579**	,043	,579**	,354*	,763*
	Sig. (2-tailed)	,077		,008	,000	,000	,003	,000	,733	,000	,003	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P3	Pearson Correlation	,122	,321**	1	,416*	,321*	,188	,271*	,418**	,271*	,188	,511*
	Sig. (2-tailed)	,325	,008		,000	,008	,127	,026	,000	,026	,127	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P4	Pearson Correlation	,212	,452**	,416**	1	,452*	,319**	,311*	,022	,311*	,319*	,590*
	Sig. (2-tailed)	,085	,000	,000		,000	,009	,010	,858	,010	,009	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P5	Pearson Correlation	,218	1,000*	,321**	,452*	1	,354**	,579**	,043	,579**	,354*	,763*
	Sig. (2-tailed)	,077	,000	,008	,000		,003	,000	,733	,000	,003	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P6	Pearson Correlation	,434*	,354**	,188	,319*	,354*	1	,607**	,282*	,607**	1,000*	,760*
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,127	,009	,003		,000	,021	,000	,000	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P7	Pearson Correlation	,523*	,579**	,271*	,311*	,579*	,607**	1	,013	1,000*	,607*	,836*
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,026	,010	,000	,000		,914	,000	,000	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P8	Pearson Correlation	,096	,043	,418**	,022	,043	,282*	,013	1	,013	,282*	,272*
	Sig. (2-tailed)	,440	,733	,000	,858	,733	,021	,914		,914	,021	,026
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P9	Pearson Correlation	,523*	,579**	,271*	,311*	,579*	,607**	1,000*	,013	1	,607*	,836*
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,026	,010	,000	,000	,000	,914		,000	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P10	Pearson Correlation	,434*	,354**	,188	,319*	,354*	1,000*	,607**	,282*	,607**	1	,760*
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,127	,009	,003	,000	,000	,021	,000		,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
Total	Pearson Correlation	,555*	,763**	,511**	,590*	,763*	,760**	,836**	,272*	,836**	,760*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,026	,000	,000	
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,765	11

UJI VALIDITAS

PERAN KADER

Correlations											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	Total
P1	Pearson Correlation	1	,297*	,386**	,156	,386**	,386*	1,000**	,156	1,000**	,753**
	Sig. (2-tailed)		,015	,001	,209	,001	,001	,000	,209	,000	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P2	Pearson Correlation	,297*	1	,220	,060	,220	,220	,297*	,060	,297*	,434**
	Sig. (2-tailed)	,015		,074	,627	,074	,074	,015	,627	,015	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P3	Pearson Correlation	,386**	,220	1	,380**	1,000**	1,000**	,386**	,380**	,386**	,825**
	Sig. (2-tailed)	,001	,074		,002	,000	,000	,001	,002	,001	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P4	Pearson Correlation	,156	,060	,380**	1	,380**	,380*	,156	1,000**	,156	,566**
	Sig. (2-tailed)	,209	,627	,002		,002	,002	,209	,000	,209	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P5	Pearson Correlation	,386**	,220	1,000**	,380**	1	1,000**	,386**	,380**	,386**	,825**
	Sig. (2-tailed)	,001	,074	,000	,002		,000	,001	,002	,001	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P6	Pearson Correlation	,386**	,220	1,000**	,380**	1,000**	1	,386**	,380**	,386**	,825**
	Sig. (2-tailed)	,001	,074	,000	,002	,000		,001	,002	,001	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P7	Pearson Correlation	1,000**	,297*	,386**	,156	,386**	,386*	1	,156	1,000**	,753**
	Sig. (2-tailed)	,000	,015	,001	,209	,001	,001		,209	,000	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P8	Pearson Correlation	,156	,060	,380**	1,000**	,380**	,380*	,156	1	,156	,566**
	Sig. (2-tailed)	,209	,627	,002	,000	,002	,002	,209		,209	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P9	Pearson Correlation	1,000**	,297*	,386**	,156	,386**	,386*	1,000**	,156	1	,753**
	Sig. (2-tailed)	,000	,015	,001	,209	,001	,001	,000	,209		,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
Total	Pearson Correlation	,753**	,434**	,825**	,566**	,825**	,825*	,753**	,566**	,753**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).											
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).											

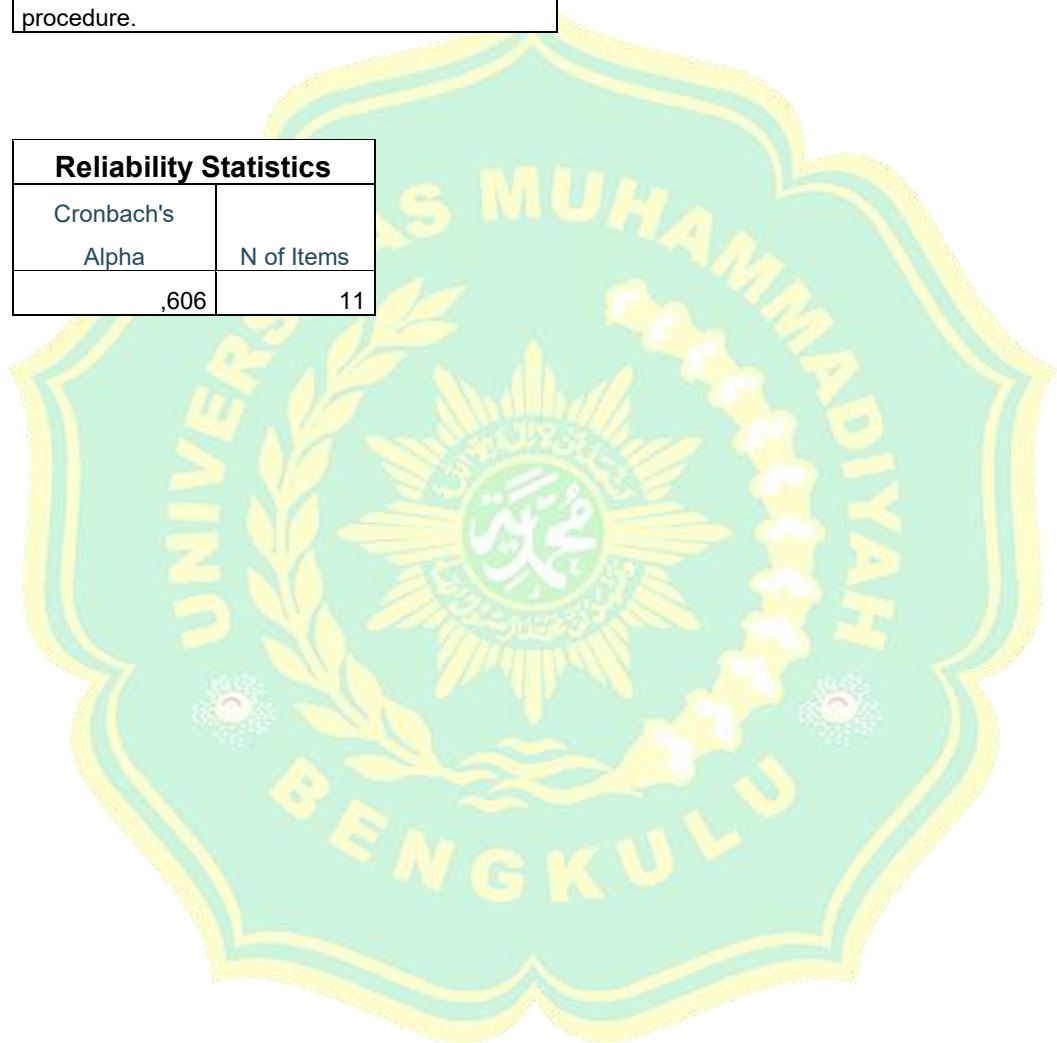
Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,770	10

UJI RELIABILITAS

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	67	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	67	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,606	11



Lampiran 5 Tabulasi Identitas Responden Ibu

IDENTITAS RESPONDEN (IBU)						
No Res	Inisial Nama	Umur (Thn)	Pendidikan	Kategori Pendidikan	Pekerjaan	Status bekerja
1	Ibu AA	40	SMA	Tinggi	Petani	Bekerja
2	Ibu BD	39	SMP	Rendah	IRT	Tidak bekerja
3	Ibu CG	26	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
4	Ibu DJ	28	Perguruan Tinggi	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
5	Ibu EM	26	SMA	Tinggi	Petani	Bekerja
6	Ibu FP	30	SMP	Rendah	IRT	Tidak bekerja
7	Ibu GS	38	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
8	Ibu HV	28	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
9	Ibu IY	37	SMP	Rendah	IRT	Tidak bekerja
10	Ibu JB	28	SMA	Tinggi	Petani	Bekerja
11	Ibu KE	36	Perguruan Tinggi	Tinggi	ASN	Bekerja
12	Ibu LH	41	SMA	Tinggi	Petani	Bekerja
13	Ibu MK	36	SD	Rendah	IRT	Tidak bekerja
14	Ibu NN	32	Perguruan Tinggi	Tinggi	PNS	Bekerja
15	Ibu OQ	21	Perguruan Tinggi	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
16	Ibu PT	23	SMP	Rendah	IRT	Tidak bekerja
17	Ibu QW	26	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
18	Ibu RZ	28	SMA	Tinggi	Petani	Bekerja
19	Ibu SC	33	SMP	Rendah	Wiraswasta	Bekerja
20	Ibu TF	28	SMA	Tinggi	Petani	Bekerja
21	Ibu UI	33	SMA	Tinggi	Petani	Bekerja
22	Ibu VL	23	SMA	Tinggi	Petani	Bekerja
23	Ibu WO	32	SMP	Rendah	IRT	Tidak bekerja
24	Ibu XR	21	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
25	Ibu YU	31	Perguruan Tinggi	Tinggi	PNS	Bekerja
26	Ibu ZX	34	SD	Rendah	IRT	Tidak bekerja

27	Ibu AA	40	Perguruan Tinggi	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
28	Ibu BD	27	Perguruan Tinggi	Tinggi	IRT	Tidak bekerja
29	Ibu CG	31	SD	Rendah	IRT	Tidak bekerja
30	Ibu DJ	34	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
31	Ibu EM	39	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
32	Ibu FP	29	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
33	Ibu GS	41	SMP	Rendah	IRT	Tidak bekerja
34	Ibu HV	24	SMA	Tinggi	Petani	Bekerja
35	Ibu IY	38	SMP	Rendah	IRT	Tidak bekerja
36	Ibu JB	40	SMA	Tinggi	Petani	Bekerja
37	Ibu KE	25	SMP	Rendah	IRT	Tidak bekerja
38	Ibu LH	27	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
39	Ibu MK	35	SMP	Rendah	IRT	Tidak bekerja
40	Ibu NN	42	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
41	Ibu OQ	25	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
42	Ibu PT	22	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
43	Ibu QW	27	SD	Rendah	IRT	Tidak bekerja
44	Ibu RZ	27	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
45	Ibu SC	42	SD	Rendah	IRT	Tidak bekerja
46	Ibu TF	27	Perguruan Tinggi	Tinggi	PNS	Bekerja
47	Ibu UI	35	SMP	Rendah	IRT	Tidak bekerja
48	Ibu VL	27	SD	Rendah	IRT	Tidak bekerja
49	Ibu WO	42	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
50	Ibu XR	24	SMA	Tinggi	Petani	Bekerja
51	Ibu YU	35	Perguruan Tinggi	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
52	Ibu ZX	29	SMP	Rendah	IRT	Tidak bekerja
53	Ibu AA	35	SMA	Tinggi	Petani	Bekerja
54	Ibu BD	40	Perguruan Tinggi	Tinggi	Petani	Bekerja
55	Ibu CG	24	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
56	Ibu DJ	36	SD	Rendah	IRT	Tidak bekerja

57	Ibu EM	28	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
58	Ibu FP	21	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
59	Ibu GS	34	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja
60	Ibu HV	32	SD	Rendah	IRT	Tidak bekerja
61	Ibu IY	42	SMA	Tinggi	Petani	Bekerja
62	Ibu JB	31	SMP	Rendah	IRT	Tidak bekerja
63	Ibu KE	37	SMA	Tinggi	Petani	Bekerja
64	Ibu LH	32	SD	Rendah	IRT	Tidak bekerja
65	Ibu MK	25	Perguruan Tinggi	Tinggi	ASN	Bekerja
66	Ibu NN	39	SMA	Tinggi	Petani	Bekerja
67	Ibu OQ	22	SMA	Tinggi	Wiraswasta	Bekerja



Lampiran 5 Tabaulasi Identitas Anak Baduta

IDENTITAS ANAK (BADUTA)							
No. Res	Tgl Lahir Anak	BBL (Kg)	BB Terakhir (kg)	Selisih BB terakhir dan BBL	TB Terakhir (cm)	Tgl Timbang Terakhir	Sumber Data
1.	11/12/2024	2,96	8,8	5,84	73,6	18/04/2026	KMS
2.	07/01/2025	2,64	8,3	5,66	75,6	10/04/2026	Wawancara
3.	21/05/2024	3,44	8,8	5,36	74,2	18/04/2026	Wawancara
4.	30/07/2024	2,72	12,8	10,08	76,8	17/04/2026	KMS
5.	07/05/2024	3,26	10,4	7,14	80,3	04/04/2026	Wawancara
6.	07/01/2025	2,89	10,9	8,01	74,2	06/04/2026	Wawancara
7.	06/11/2024	2,62	8,3	5,68	79,6	17/04/2026	KMS
8.	11/03/2025	3,00	10,0	7	74,5	18/04/2026	Wawancara
9.	17/02/2025	2,65	13,2	10,55	83,1	05/04/2026	Wawancara
10.	02/10/2024	2,58	12,7	10,12	75,6	15/04/2026	KMS
11.	07/05/2024	2,90	10,0	7,1	73,1	11/04/2026	Wawancara
12.	16/12/2024	3,14	9,2	6,06	75,2	01/04/2026	KMS
13.	30/08/2024	2,83	12,1	9,27	79,6	09/04/2026	Wawancara
14.	13/09/2024	3,60	12,1	8,5	80,7	20/04/2026	KMS
15.	18/05/2024	2,64	12,3	9,66	82,4	01/04/2026	Wawancara
16.	25/03/2025	3,21	10,9	7,69	82,6	03/04/2026	Wawancara
17.	23/11/2024	3,72	11,9	8,18	76,4	01/04/2026	KMS
18.	21/07/2024	3,72	9,6	5,88	73,6	07/04/2026	Wawancara
19.	21/12/2024	3,57	10,1	6,53	86,5	10/04/2026	KMS
20.	21/01/2025	3,13	11,3	8,17	85,2	10/04/2026	KMS

21.	23/01/2025	3,18	10,3	7,12	79,9	13/04/2026	KMS
22.	27/01/2025	3,52	13,1	9,58	76,7	09/04/2026	Wawancara
23.	24/03/2025	3,15	12,1	8,95	83,3	13/04/2026	KMS
24.	30/04/2024	3,09	13,5	10,41	83,9	14/04/2026	Wawancara
25.	10/09/2024	3,01	10,5	7,49	76,8	13/04/2026	KMS
26.	07/02/2025	2,68	13,0	10,32	77,2	14/04/2026	Wawancara
27.	17/12/2024	3,47	8,1	4,63	86,1	18/04/2026	KMS
28.	29/04/2024	3,25	11,0	7,75	87,6	12/04/2026	Wawancara
29.	01/11/2024	2,53	9,0	6,47	72,8	14/04/2026	KMS
30.	21/04/2024	2,73	12,7	9,97	82,4	18/04/2026	Wawancara
31.	30/07/2024	2,94	8,9	5,96	79,7	04/04/2026	KMS
32.	29/06/2024	3,72	8,5	4,78	72,8	06/04/2026	Wawancara
33.	25/03/2025	3,39	8,1	4,71	86,7	11/04/2026	KMS
34.	27/01/2025	2,65	9,0	6,35	84,4	16/04/2026	Wawancara
35.	15/08/2024	3,53	8,8	5,27	73,0	04/04/2026	KMS
36.	15/06/2024	2,67	9,7	7,03	78,0	11/04/2026	Wawancara
37.	11/10/2024	2,99	13,3	10,31	81,8	15/04/2026	KMS
38.	02/04/2025	3,35	8,3	4,95	80,0	08/04/2026	Wawancara
39.	26/07/2024	3,68	9,3	5,62	74,3	14/04/2026	KMS
40.	05/02/2025	2,63	11,9	9,27	87,1	02/04/2026	Wawancara
41.	06/03/2025	3,17	11,6	8,43	76,9	20/04/2026	KMS
42.	24/09/2024	3,14	11,6	8,46	76,0	04/04/2026	Wawancara
43.	03/02/2025	2,98	12,3	9,32	72,4	18/04/2026	KMS
44.	21/11/2024	2,66	9,4	6,74	82,2	18/04/2026	Wawancara
45.	11/08/2024	3,45	9,1	5,65	81,7	11/04/2026	Wawancara
46.	21/03/2025	3,08	10,7	7,62	86,1	16/04/2026	KMS

47.	26/07/2024	2,79	9,8	7,01	81,8	06/04/2026	KMS
48.	18/02/2025	2,89	8,1	5,21	77,0	05/04/2026	KMS
49.	19/10/2024	3,65	13,1	9,45	84,7	09/04/2026	KMS
50.	25/01/2025	3,33	11,6	8,27	86,1	16/04/2026	Wawancara
51.	31/07/2024	3,46	9,5	6,04	84,9	11/04/2026	Wawancara
52.	20/04/2024	3,14	11,8	8,66	82,2	10/04/2026	KMS
53.	18/03/2025	3,43	8,7	5,27	78,6	19/04/2026	KMS
54.	14/07/2024	3,30	10,9	7,6	83,6	08/04/2026	Wawancara
55.	25/06/2024	3,15	11,2	8,05	84,4	11/04/2026	Wawancara
56.	01/01/2025	3,18	11,6	8,42	86,8	12/04/2026	KMS
57.	20/08/2024	2,70	12,4	9,7	83,6	11/04/2026	Wawancara
58.	08/03/2025	2,60	12,2	9,6	78,6	08/04/2026	Wawancara
59.	21/12/2024	3,11	11,8	8,69	85,6	02/04/2026	KMS
60.	01/07/2024	2,99	11,1	8,11	85,6	18/04/2026	Wawancara
61.	28/09/2024	3,15	10,0	6,85	73,5	10/04/2026	KMS
62.	30/05/2024	3,52	11,3	7,78	75,1	04/04/2026	Wawancara
63.	18/04/2024	2,93	10,4	7,47	76,7	03/04/2026	Wawancara
64.	07/09/2024	2,72	8,1	5,38	76,1	17/04/2026	KMS
65.	25/07/2024	2,86	11,0	8,14	77,3	14/04/2026	Wawancara
66.	14/11/2024	3,76	11,2	7,44	82,8	11/04/2026	Wawancara
67.	24/12/2024	3,10	8,2	5,1	75,6	10/04/2026	KMS



Lampiran 6 Tabaulasi Pengetahuan Ibu

PENGETAHUAN IBU (Skor 0/1)													
No.Res	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Persentase	Total Pengetahuan	Kategori
1.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	10	Baik
2.	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	70	7	Cukup
3.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	9	Baik
4.	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	60	6	Cukup
5.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	10	Baik
6.	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	40	4	Kurang
7.	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	80	8	Baik
8.	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	70	7	Cukup
9.	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	50	5	Kurang
10.	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	70	7	Cukup
11.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90	9	Baik
12.	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	70	7	Cukup
13.	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	70	7	Cukup
14.	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	60	6	Cukup
15.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	90	9	Baik
16.	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	60	6	Cukup
17.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	10	Baik
18.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	80	8	Baik
19.	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	70	7	Cukup
20.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	9	Baik
21.	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	80	8	Baik
22.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	90	9	Baik
23.	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	60	6	Cukup
24.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	9	Baik
25.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	80	8	Baik
26.	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	50	5	Kurang
27.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	90	9	Baik

28.	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	60	6	Cukup
29.	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	60	6	Cukup
30.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	10	Baik
31.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90	9	Baik
32.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	10	Baik
33.	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	70	7	Cukup
34.	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	70	7	Cukup
35.	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	70	7	Cukup
36.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90	9	Baik
37.	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	50	5	Kurang
38.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	90	9	Baik
39.	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	80	8	Baik
40.	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	70	7	Cukup
41.	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	80	8	Baik
42.	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	70	7	Cukup
43.	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	70	7	Cukup
44.	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	80	8	Baik
45.	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	50	5	Kurang
46.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	10	Baik
47.	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	60	6	Cukup
48.	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	70	7	Cukup
49.	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	70	7	Cukup
50.	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	70	7	Cukup
51.	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	60	6	Cukup
52.	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	50	5	Kurang
53.	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	80	8	Baik
54.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	80	8	Baik
55.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	80	8	Baik
56.	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	60	6	Cukup
57.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90	9	Baik

58.	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	80	8	Baik
59.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	80	8	Baik
60.	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	60	6	Kurang
61.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	9	Baik
62.	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	70	7	Cukup
63.	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	70	7	Cukup
64.	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	50	5	Kurang
65.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90	9	Baik
66.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	10	Baik
67.	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	80	8	Baik



Lampiran 7 Tabulasi Dukungan Keluarga

DUKUNGAN KELUARGA (Skor Likert 1-4)												
NO. Res	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	Total Dukungan	Kategori Dukungan
1.	2	4	2	3	4	4	1	4	4	4	32	Mendukung
2.	2	3	3	1	1	2	2	3	1	1	19	Tidak Mendukung
3.	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	32	Mendukung
4.	2	4	4	2	2	4	3	4	3	3	31	Mendukung
5.	2	2	1	2	3	2	2	1	3	1	19	Tidak mendukung
6.	2	1	3	4	3	1	1	1	1	3	20	Tidak Mendukung
7.	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	32	Mendukung
8.	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	33	Mendukung
9.	4	4	3	2	3	3	4	2	2	1	28	Mendukung
10.	3	2	4	4	2	4	3	1	4	3	30	Mendukung
11.	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	33	Mendukung
12.	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	27	Mendukung
13.	2	2	2	1	2	3	1	3	2	2	20	Tidak Mendukung
14.	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	32	Mendukung
15.	3	3	4	2	1	4	4	4	3	1	29	Mendukung
16.	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	18	Tidak Mendukung
17.	3	4	3	4	3	4	1	3	4	3	32	Mendukung
18.	4	4	4	3	4	1	4	2	4	4	34	Mendukung
19.	2	2	1	3	3	1	1	3	1	3	20	Tidak Mendukung
20.	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	31	Mendukung
21.	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	32	Mendukung
22.	2	4	3	4	4	3	2	3	3	2	30	Mendukung
23.	3	1	3	1	3	1	2	1	2	3	20	Tidak Mendukung
24.	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	34	Mendukung
25.	3	1	2	3	2	2	3	4	2	4	26	Mendukung

26.	3	1	1	1	2	1	2	3	1	1	16	Tidak Mendukung
27.	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	33	Mendukung
28.	1	3	1	2	3	3	2	1	3	1	20	Tidak Mendukung
29.	3	1	1	2	1	3	3	3	2	1	20	Tidak Mendukung
30.	4	2	4	2	4	4	3	2	3	3	31	Mendukung
31.	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	34	Mendukung
32.	3	3	3	4	4	1	4	4	2	3	31	Mendukung
33.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Tidak Mendukung
34.	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	35	Mendukung
35.	2	1	1	1	2	3	2	2	3	2	19	Tidak Mendukung
36.	4	2	3	4	4	4	2	4	3	2	32	Mendukung
37.	3	3	1	1	3	2	1	3	1	2	20	Tidak Mendukung
38.	2	3	3	3	2	4	4	4	2	3	30	Mendukung
39.	2	2	1	1	2	3	2	2	1	3	19	Tidak Mendukung
40.	4	3	2	4	4	4	2	3	2	4	32	Mendukung
41.	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	32	Mendukung
42.	4	4	4	4	3	1	2	1	1	3	27	Mendukung
43.	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	20	Tidak Mendukung
44.	2	4	2	4	2	3	4	4	3	3	31	Mendukung
45.	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	18	Tidak Mendukung
46.	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	34	Mendukung
47.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	20	Tidak Mendukung
48.	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	20	Tidak Mendukung
49.	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	32	Mendukung
50.	2	4	2	4	2	1	4	3	2	1	25	Mendukung
51.	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	36	Mendukung
52.	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	14	Tidak Mendukung
53.	1	2	4	2	4	3	3	3	1	3	26	Mendukung
54.	2	3	4	3	3	2	2	4	4	3	30	Mendukung

55.	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	35	Mendukung
56.	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	15	Tidak Mendukung
57.	4	4	2	3	3	3	4	2	1	3	29	Mendukung
58.	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	32	Mendukung
59.	4	3	4	4	2	2	3	4	4	2	32	Mendukung
60.	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	20	Tidak Mendukung
61.	3	2	4	3	3	3	3	1	4	3	29	Mendukung
62.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	20	Tidak Mendukung
63.	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	29	Mendukung
64.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Tidak Mendukung
65.	3	4	3	2	4	4	2	4	4	3	33	Mendukung
66.	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	33	Mendukung
67.	4	2	2	1	2	2	2	2	1	2	20	Tidak Mendukung



Lampiran 8 Tabulasi Peran Kader

PERAN KADER (Skor Likert 1-4)													
No.res	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	Total Kader	Kategori Peran Kader	Jumlah Kunjungan	Status Keaktifan
1.	2	3	2	3	3	1	3	3	2	22	Berperan	8	Aktif
2.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Tidak Berperan	9	Aktif
3.	4	2	3	3	4	4	4	4	2	30	Berperan	3	Tidak Aktif
4.	4	3	3	4	2	3	4	3	3	29	Berperan	2	Tidak Aktif
5.	2	2	2	1	2	2	2	2	2	17	Tidak berperan	9	Aktif
6.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	Tidak Berperan	9	Aktif
7.	4	4	3	4	3	1	1	4	4	28	Berperan	7	Tidak Aktif
8.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Tidak Berperan	9	Aktif
9.	2	2	4	3	4	2	2	2	3	24	Berperan	4	Tidak Aktif
10.	4	3	3	1	4	2	4	4	3	28	Berperan	6	Tidak Aktif
11.	4	3	3	3	3	1	3	3	2	25	Berperan	4	Tidak Aktif
12.	2	4	4	3	3	3	4	3	4	30	Berperan	4	Tidak Aktif
13.	2	2	2	1	2	2	2	2	1	16	Tidak Berperan	10	Aktif
14.	3	4	2	4	1	3	2	3	3	25	Berperan	10	Aktif
15.	3	3	4	3	3	4	3	2	3	28	Berperan	9	Aktif
16.	3	2	1	3	3	3	1	1	1	18	Tidak Berperan	6	Tidak Aktif

17.	4	4	3	4	3	1	3	4	4	30	Berperan	9	Aktif
18.	3	3	3	4	2	2	4	4	2	27	Berperan	4	Tidak Aktif
19.	2	2	3	1	3	2	1	2	2	18	Tidak Berperan	9	Aktif
20.	4	3	3	4	1	3	2	1	3	24	Berperan	2	Tidak Aktif
21.	3	4	1	3	4	4	3	3	2	27	Berperan	9	Aktif
22.	3	3	4	3	3	2	2	1	4	25	Berperan	7	Tidak Aktif
23.	1	2	2	2	3	1	3	1	2	17	Tidak Berperan	9	Aktif
24.	4	3	3	3	2	3	4	3	3	28	Berperan	9	Aktif
25.	4	4	3	3	3	4	4	3	3	31	Berperan	10	Aktif
26.	2	2	1	1	3	1	3	2	2	17	Tidak Berperan	4	Tidak Aktif
27.	2	3	2	3	2	4	3	4	4	27	Berperan	6	Tidak Aktif
28.	3	4	1	1	1	3	1	2	2	18	Tidak Berperan	5	Tidak Aktif
29.	2	3	1	1	3	3	1	1	3	18	Tidak Berperan	6	Tidak Aktif
30.	3	4	4	3	3	3	2	3	3	28	Berperan	9	Aktif
31.	3	4	3	1	4	3	3	3	2	26	Berperan	7	Tidak Aktif
32.	3	4	4	3	3	4	3	4	4	32	Berperan	10	Aktif
33.	3	2	1	2	2	3	2	2	1	18	Tidak Berperan	5	Tidak Aktif
34.	3	1	4	3	3	3	1	3	3	24	Berperan	10	Aktif
35.	1	2	1	3	1	1	3	2	3	17	Tidak Berperan	4	Tidak Aktif
36.	2	4	4	3	4	3	4	2	2	28	Berperan	9	Aktif

37.	2	1	2	1	2	3	3	2	2	18	Tidak Berperan	3	Tidak Aktif
38.	3	3	4	4	4	3	3	4	2	30	Berperan	10	Aktif
39.	2	3	3	1	1	1	3	2	1	17	Tidak Berperan	4	Tidak Aktif
40.	1	3	3	2	3	2	3	4	3	24	Berperan	10	Aktif
41.	2	1	1	2	2	2	3	3	2	18	Tidak Berperan	5	Tidak Aktif
42.	3	3	4	4	4	3	3	4	4	32	Berperan	9	Aktif
43.	1	2	3	2	2	3	1	2	2	18	Tidak Berperan	2	Tidak Aktif
44.	4	2	3	3	4	4	2	3	3	28	Berperan	9	Aktif
45.	1	1	1	3	2	1	2	3	3	17	Tidak Berperan	5	Tidak Aktif
46.	1	3	3	4	3	3	4	4	2	27	Berperan	9	Aktif
47.	3	1	1	2	3	2	3	2	1	18	Tidak Berperan	4	Tidak Aktif
48.	2	3	1	3	1	2	1	3	2	18	Tidak Berperan	3	Tidak Aktif
49.	4	4	2	4	4	4	4	3	3	32	Berperan	4	Tidak Aktif
50.	2	2	1	3	2	1	2	1	3	17	Tidak Berperan	3	Tidak Aktif
51.	3	1	4	3	4	3	3	4	2	27	Berperan	9	Aktif
52.	2	2	2	3	2	2	2	1	2	18	Tidak Berperan	4	Tidak Aktif
53.	3	1	3	2	2	3	3	3	2	22	Berperan	8	Aktif
54.	3	3	2	4	4	3	3	3	3	28	Berperan	9	Aktif
55.	3	4	4	2	4	3	4	3	3	30	Berperan	9	Aktif
56.	1	3	2	2	2	1	3	2	2	18	Tidak Berperan	3	Tidak Aktif

57.	3	4	3	4	3	3	2	3	4	29	Berperan	9	Aktif
58.	2	3	4	3	4	3	3	4	2	28	Berperan	7	Tidak Aktif
59.	2	3	4	2	4	1	3	3	3	25	Berperan	11	Aktif
60.	1	1	3	1	3	1	3	1	3	17	Tidak Berperan	3	Tidak Aktif
61.	3	4	4	4	4	4	4	4	2	33	Berperan	10	Aktif
62.	2	1	1	3	3	2	2	1	2	17	Tidak Berperan	5	Tidak Aktif
63.	3	4	3	3	3	3	4	1	2	26	Berperan	9	Aktif
64.	4	3	3	4	4	3	4	4	3	32	Berperan	5	Tidak Aktif
65.	4	2	3	3	3	3	3	4	3	28	Berperan	4	Tidak Aktif
66.	4	2	1	3	3	3	3	2	2	23	Berperan	3	Tidak Aktif
67.	2	2	2	1	2	1	2	3	2	17	Tidak Berperan	11	Aktif



DOKUMENTASI PENGISIAN KUESIONER



