

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, R. A., Rizki, B. M., & Pradana, B. R. (2025). Pengaruh penggunaan AI terhadap kompetensi dan motivasi belajar mahasiswa. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 9(1), 201–210.
- Alhadabi, A., & Karpinski, A. C. (2020). Grit, self-efficacy, achievement orientation goals, and academic performance in university students. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 519–535. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1679202>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Rev. ed.). PT Rineka Cipta.
- Aziz, A., & Samsudin, M. A. (2018). Peranan motivasi dalam kerajinan belajar siswa. *Edupeia*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v3i1.315>
- Azizah, S. N., Putry, L. D., Devi, D. A., Pahlevi, T., & Maula, F. I. (2024). Pengaruh self-efficacy dan literasi digital terhadap motivasi belajar mahasiswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 157–166.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Statistik telekomunikasi Indonesia 2023*. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i3.5052>
- Dinata, K. B. (2021). Analisis kemampuan literasi digital mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 105–119. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1>
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 21 update PLS regresi* (Ed. 7). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gusti, I. G. N. S. (2018). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa di STMIK STIKOM Bali. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 8(2), 133–141.
- Hammami, S., Alraja, M. N., & Jamil, S. A. (2015). The role of IT in enhancing productivity at higher education institutions from staff and students' perspective: Evidence from Oman. 80(3), 464–472.
- Huba, N. H., & Pranata, R. (2024). *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3, 67–78.

- Kalyani, L. K. (2024). The role of technology in education: Enhancing learning outcomes and 21st century skills. 3(4), 5–10.
- Kirana, A. R., Putri, N. S., & Ramadhan, M. F. (2024). Artificial intelligence dalam dunia pendidikan: Tantangan dan peluang pembelajaran abad ke-21. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 112–123.
- Kirana, M. D., Asbari, M., & Rusdita, R. (2024). Anak Indonesia pencipta AI untuk pendidikan. *Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi, dan Edukasi Sistem Informasi*, 4(1), 34–37.
- Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B. (2016). *Intelligence unleashed*. Pearson. <https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/1475756/>
- Muafiah, A. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik COVID-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 207–213.
- Mulyati, S. (2023). Pengaruh kompetensi literasi digital dan self-regulated learning terhadap motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Education and Development*, 11(3), 210–216. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i3.5052>
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., & Nento, M. N. (2019). *Materi pendukung literasi digital*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Nelliraharti. (2024). Pengaruh artificial intelligence (AI) terhadap motivasi belajar. *Journal of Education Science (JES)*, 10, 139–151.
- Novelia, S., & Thahar, H. E. (2021). Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 43–51. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs>
- Nuraini, R., & Hamid, A. (2024). Pengaruh literasi digital terhadap motivasi belajar dan prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Profesi*, 15(1), 34–47.
- Nurhayati. (2024). Pengaruh artificial intelligence terhadap motivasi dan interaksi belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(2), 89–101.
- Nurhayati, R., Nur, T., P., S., Adillah, N., Agustina, & Urva, M. (2024). Dinamika pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis artificial intelligence (AI). *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 3, 1–7. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3131>

- Nurhidayah. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa Program Studi PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1, 125–145.
- Ormrod, J. E., Anderman, E. M., & Anderman, L. H. (2020). *Educational psychology: Developing learners* (10th ed.). Pearson.
- Paskalis, M. (2023). *Penggunaan AI terhadap motivasi belajar siswa: Narrative review*. Universitas Airlangga. <https://repository.unair.ac.id/133469/>
- Pratiwi, R. D. (2020). Peran kecerdasan buatan dalam pengembangan kurikulum pendidikan abad 21. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 9(1), 13–23.
- Rifky, S. (2024). The impact of using artificial intelligence on higher education. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 37–42. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.287>
- Ronsumbre, S., Rukmawati, T., Sumarsono, A., & Waremra, R. S. (2023). Pembelajaran digital dengan kecerdasan buatan (AI): Korelasi AI terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1464–1474. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5761>
- Sadarang, R. A. I., Adha, A. S., Syahrir, S., HR. Lagu, A. M., Pahrir, M. F., & Ishak, A. S. A. (2021). Pemanfaatan sistem Open Data Kit sebagai media pengumpulan data. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 5(1), 94–98. <https://doi.org/10.52362/jisamar.v5i1.344>
- Santrock, J. W. (2020). *Educational psychology* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Schunk, D. H., Meece, J. L., & Pintrich, P. R. (2020). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (5th ed.). Pearson Education.
- Sianturi, L., Sagala, K. I., & Sipayung, G. (2025). Pengaruh penggunaan artificial intelligence (AI) dan jaringan internet kampus terhadap motivasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Prodi Manajemen di Universitas HKBP Nommensen Medan. *Jurnal Media Informatika (JUMIN)*, 6(2), 1395–1400.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Ed. 2). Alfabeta.

- Sulistiyowati, W., & Astuti, C. C. (2021). *Buku ajar statistika dasar*. UMSIDA Press. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Susanto, A. (2023). Pemanfaatan artificial intelligence untuk meningkatkan partisipasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 15(2), 101–113.
- Susanto, E. (2023). Analisis implementasi kecerdasan buatan dalam pembelajaran. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 1(8), 101–112.
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi digital. *Jurnal AKRAB*, 10(2), 60–69. <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v10i2.290>
- Tasya, C. H., Sangka, K. B., & Octoria, D. (2025). Pengaruh pemanfaatan artificial intelligence (AI) terhadap motivasi belajar mahasiswa dengan literasi digital sebagai variabel moderating. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 13(2), 153–165.
- UNESCO. (2021). *Literate citizens think critically*.
- Wibowo, S., & Santoso, B. (2023). Peran artificial intelligence dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan motivasi berprestasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 78–92.
- Widodo, A., & Pratama, R. (2022). Peran literasi digital dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 15(1), 34–47.
- Wijaya, I. G. N. S. (2019). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa di STMIK STIKOM Bali. *Jurnal Santiqji Pendidikan (JSP)*, 8(2), 133–141. <https://doi.org/10.36733/jsp.v8i2.171>
- Yanti, U. D., Bua, M., & Adrianto, A. (2024). Pengaruh teknologi AI terhadap motivasi belajar mahasiswa di STIM Lasharan Jaya. *JIMS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 26–36.
- Yilmaz, R., Gizem, F., & Yilmaz, K. (2023). Augmented intelligence in programming learning: Examining student views on the use of ChatGPT for programming learning. *Computers in Human Behavior: Artificial Humans*, 1(2), 100005. <https://doi.org/10.1016/j.chbah.2023.100005>

L

A

M

P

I

R

A

N



TABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

TABEL II
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

$V_2 = dk$ Penyebut	$V_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,39
	7,08	4,98	4,13	3,65	3,34	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,74	1,68	1,63	1,60
65	3,99	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,94	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,04	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,54	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,84	1,76	1,71	1,64	1,60	1,56
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,23	2,14	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35
	7,01	2,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,45	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,62	1,56	1,53
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,54	1,51	1,45	1,42	1,38	1,35	1,32
	6,96	4,88	4,04	3,56	3,25	3,04	2,87	2,74	2,64	2,55	2,48	2,41	2,32	2,24	2,11	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,65	1,57	1,52	1,49
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,48	1,42	1,39	1,34	1,30	1,28
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,19	2,06	1,98	1,89	1,79	1,73	1,64	1,59	1,51	1,46	1,43
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,84	4,78	3,94	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,15	2,03	1,94	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,94	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,44	3,14	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,2	2,12	2,00	1,91	1,83	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,8	1,74	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,71	3,88	3,41	3,11	2,9	2,73	2,60	2,50	2,41	2,34	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,85	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,04	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
1000	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,84	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,41	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13	1,08
	6,66	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,43	2,34	2,26	2,20	2,09	2,01	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
∞	3,84	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11	1,00
	6,64	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,64	2,51	2,41	2,32	2,24	2,18	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00

**KUESIONER PENELITIAN PENGARUH PENGGUNAAN ARTIFICIAL
INTELLIGENCE (AI) DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN FEB
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

Perkenalkan saya Rahayu Widiya Astuti, Mahasiswa Program studi S1 Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Saat ini saya sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian program sarjana, di bawah bimbingan Ibu Ratnawili, S.E.,M.M.

Mohon kesediaan Anda meluangkan waktu untuk menjawab pernyataan-pernyataan yang tersedia dalam kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya.

Jawaban yang Anda berikan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya.

Tanggapan, pertanyaan, kritik dan saran mengenai kuesioner ini dapat disampaikan melalui email peneliti: rahayuwidiyaastudi@gmail.com

Atas kesediaan responden, saya mengucapkan terima kasih.

A. DATA RESPONDEN

Petunjuk Pengerjaan Kuesioner:

- Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dengan jawaban yang telah disediakan
- Isilah dengan jawaban yang menurut Anda benar
- Responden hanya diperkenankan memilih satu jawaban diantara pilihan yang tertera

1. Nama

*Tidak akan dipublikasikan, hanya untuk kebutuhan penelitian

2. Jenis Kelamin

- ☐ Perempuan
- ☐ Laki-Laki

3. Usia

- ☐ < 21
- ☐ 22 - 24
- ☐ > 25

4. Semester

Pilih jawaban sesuai pendapat Anda pada skala:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur sesuai pengalaman pribadi Anda

B. Motivasi Belajar (Y)

No	Indikator	Pernyataan	Ss (5)	S (4)	N (3)	Ts (2)	Sts (1)
1	ketekunan dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik (persistence),	Saya Tetap Berusaha Menyelesaikan Tugas Akademik Meskipun Mengalami Kesulitan.					
		Saya Tidak Mudah Menyerah Ketika Menghadapi Tugas Kuliah Yang Menantang.					
2	keterlibatan aktif dalam	Saya Aktif Berpartisipasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Seperti Diskusi Atau Tanya					

	proses pembelajaran (engagement),	Jawab.					
		Saya Berusaha Mengikuti Pembelajaran Dengan Penuh Perhatian Dari Awal Hingga Akhir.					
3	orientasi tujuan akademik (goal orientation)	Saya Berusaha Meningkatkan Kemampuan Belajar Saya Untuk Mencapai Hasil Akademik Yang Lebih Baik.					
		Saya Menetapkan Target Akademik Yang Ingin Saya Capai Dalam Pembelajaran.					
4	keyakinan diri akademik dalam menghadapi tuntutan belajar (self-efficacy).	Saya Yakin Mampu Memahami Materi Pembelajaran Yang Sulit Jika Berusaha Dengan Sungguh-Sungguh.					
		Saya Percaya Dapat Menyelesaikan Tugas Akademik Dengan Baik Meskipun Tuntutannya Tinggi.					

C. Penggunaan Artificial Intelligence (X₁)

No	Indikator	Pernyataan	Ss (5)	S (4)	N (3)	Ts (2)	Sts (1)
1	Frekuensi penggunaan AI dalam kegiatan belajar	Saya sering menggunakan teknologi AI untuk membantu menyelesaikan tugas pembelajaran.					
		Saya menggunakan AI secara rutin dalam kegiatan belajar sehari-hari.					
2	Tujuan penggunaan AI dalam pembelajaran	Saya menggunakan AI untuk membantu memahami materi pembelajaran yang sulit.					
		Saya menggunakan AI untuk memperoleh referensi atau informasi tambahan terkait materi pembelajaran.					
3	Manfaat AI yang dirasakan dalam proses belajar	Penggunaan AI memudahkan saya dalam menyelesaikan tugas pembelajaran.					
		Penggunaan AI membantu saya belajar dengan lebih efektif.					

D. Literasi Digital (X₂)

No	Indikator	Pernyataan	Ss (5)	S (4)	N (3)	Ts (2)	Sts (1)
1	Internet searching (kemampuan mencari informasi daring)	Saya dapat menemukan informasi yang relevan dari berbagai sumber daring dengan mudah.					
		Saya mampu menggunakan kata kunci yang tepat untuk mencari					

		informasi yang saya butuhkan di internet.					
2	Hypertextual navigation (kemampuan menelusuri dan memahami struktur informasi digital)	Saya dapat menelusuri berbagai tautan (link) untuk menemukan informasi yang berkaitan dengan topik yang saya cari.					
		Saya mampu memahami struktur informasi digital seperti menu, hyperlink, dan navigasi pada situs web atau platform pembelajaran.					
3	Content evaluation (kemampuan mengevaluasi keakuratan dan kredibilitas informasi)	Saya memeriksa keakuratan informasi dari internet sebelum menggunakannya dalam pembelajaran.					
		Saya mempertimbangkan sumber dan kredibilitas penulis sebelum mempercayai informasi digital.					
4	Knowledge assembly (kemampuan mengintegrasikan informasi digital menjadi pengetahuan)	Saya mampu menyusun kembali informasi dari internet menjadi pemahaman saya sendiri.					
		Saya menggabungkan informasi dari berbagai sumber digital untuk memahami suatu materi secara menyeluruh.					

Terima Kasih Atas Partisipasi Anda

Saya mengucapkan terima kasih atas partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/I dalam pengisian kuesioner ini. Jawaban yang Anda berikan merupakan data yang sangat berharga bagi kelangsungan penelitian.

Terima kasih dan semoga kebaikan selalu menyertai Anda.

TABULASI DATA PENELITIAN

Resp	MOTIVASI BELAJAR (Y)								TOTAL	PENGUNAAN AI (X1)						TOTAL	LITERASI DIGITAL (X2)								TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8		P1	P2	P3	P4	P5	P6		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
1	5	5	5	5	4	5	5	5	39	5	4	5	5	5	5	29	5	5	5	4	5	5	4	5	38
2	4	5	5	5	4	5	5	5	38	4	4	5	5	5	5	28	4	4	4	4	5	4	5	4	34
3	3	4	3	4	4	3	3	4	28	3	3	4	4	3	4	21	3	5	3	4	5	3	3	4	30
4	2	3	4	3	5	3	2	4	26	3	5	5	3	4	4	24	3	5	4	3	4	5	3	2	29
5	3	4	3	5	4	3	4	4	30	5	3	4	4	5	4	25	3	4	4	3	5	4	5	4	32
6	3	4	3	5	3	3	4	5	30	4	4	5	4	4	5	26	4	5	4	3	4	4	3	4	31
7	5	5	5	5	5	4	5	5	39	5	1	5	5	5	4	25	5	5	5	4	5	5	4	5	38
8	4	4	4	3	4	3	3	3	28	3	3	4	3	3	4	20	4	4	3	4	3	3	3	3	27
9	3	4	2	4	3	4	5	4	29	5	4	4	5	5	5	28	5	4	3	4	4	3	4	5	32
10	5	4	5	3	5	5	5	4	36	5	4	5	5	4	4	27	5	4	3	4	3	5	5	5	34
11	5	3	3	5	5	5	5	4	35	5	4	5	5	4	5	28	4	3	3	4	5	5	5	5	34
12	4	5	3	4	4	5	4	3	32	3	4	5	4	5	5	26	3	5	5	3	4	4	5	3	32
13	4	3	5	4	3	5	3	5	32	4	5	5	5	5	4	28	5	5	5	5	5	5	5	5	40
14	4	4	3	5	5	5	4	5	35	4	3	5	5	5	4	26	3	3	4	4	4	4	4	5	31
15	5	5	4	3	4	4	3	5	33	2	3	5	5	3	3	21	4	5	4	4	4	5	5	5	36
16	5	5	3	4	4	3	5	5	34	3	3	5	5	4	5	25	4	3	5	5	4	3	5	4	33
17	3	2	2	3	5	5	3	4	27	5	4	2	5	2	3	21	4	2	2	4	3	3	4	5	27
18	4	4	5	3	3	5	5	5	34	3	4	5	5	5	5	27	3	5	5	5	5	4	5	5	37
19	5	4	5	3	4	5	3	4	33	4	5	5	4	4	3	25	5	3	4	4	5	5	4	3	33
20	4	4	3	5	4	4	5	5	34	4	5	5	3	3	5	25	5	5	5	4	4	4	3	5	35
21	4	5	3	5	4	4	3	5	33	5	4	5	5	5	5	29	5	5	5	5	4	4	4	5	37

Resp	MOTIVASI BELAJAR (Y)								TOTAL	PENGUNAAN AI (X1)						TOTAL	LITERASI DIGITAL (X2)								TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8		P1	P2	P3	P4	P5	P6		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
22	5	4	3	5	4	4	3	5	33	3	4	5	3	4	5	24	5	5	4	4	4	3	5	4	34
23	5	4	5	5	3	5	4	5	36	4	5	5	4	3	5	26	3	4	2	5	5	5	4	5	33
24	5	4	3	4	5	4	5	3	33	5	5	4	5	5	4	28	5	5	4	5	5	5	4	3	36
25	5	4	5	3	4	5	4	4	34	3	3	4	5	5	5	25	4	5	5	5	5	4	5	5	38
26	3	4	4	4	4	3	4	4	30	4	3	4	4	4	3	22	4	4	4	3	4	4	4	3	30
27	4	4	5	5	5	4	5	4	36	4	5	5	5	4	5	28	4	4	5	5	5	4	5	5	37
28	5	5	5	5	4	4	4	4	36	5	4	5	5	5	4	28	4	5	4	4	5	5	5	4	36
29	4	4	3	3	4	4	3	3	28	4	4	3	3	4	4	22	3	4	4	4	4	3	4	4	30
30	4	4	5	4	4	4	5	5	35	4	4	5	4	4	5	26	4	4	5	5	5	4	4	5	36
31	3	3	4	5	3	4	3	5	30	3	4	4	4	4	3	22	4	3	4	3	4	4	3	3	28
32	3	2	3	4	1	1	2	4	20	3	3	2	2	2	2	14	1	2	3	3	3	3	4	2	21
33	2	4	3	5	3	4	4	3	28	2	4	3	4	5	5	23	4	3	3	4	4	3	2	3	26
34	4	4	2	3	3	3	3	3	25	4	3	3	4	4	4	22	2	3	3	2	2	4	2	2	20
35	5	5	4	5	5	4	4	4	36	5	5	5	4	5	5	29	4	5	5	5	5	5	5	5	39
36	5	4	3	4	5	4	5	4	34	5	4	5	4	5	4	27	5	4	5	4	5	4	5	5	37
37	3	4	5	4	5	4	5	5	35	5	5	4	4	5	5	28	4	5	5	5	5	5	4	3	36
38	2	5	5	5	5	5	5	4	36	4	5	4	5	4	4	26	5	5	5	5	5	5	5	5	40
39	4	3	4	4	5	4	3	4	31	5	5	4	3	4	3	24	3	4	4	3	3	4	4	4	29
40	5	5	5	4	5	4	5	3	36	4	5	4	4	3	4	24	5	3	5	5	3	4	4	4	33
41	4	5	5	4	5	5	4	5	37	4	4	5	5	5	5	28	4	4	4	4	5	4	4	5	34
42	5	4	4	4	5	4	3	3	32	5	5	5	5	4	4	28	4	5	4	5	5	5	5	5	38
43	4	4	3	3	3	4	4	3	28	4	3	3	3	4	5	22	4	3	4	5	5	5	4	3	33
44	4	4	3	2	2	3	2	3	23	3	4	3	3	2	2	17	3	3	3	2	3	3	2	3	22

Resp	MOTIVASI BELAJAR (Y)								TOTAL	PENGUNAAN AI (X1)						TOTAL	LITERASI DIGITAL (X2)								TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8		P1	P2	P3	P4	P5	P6		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
45	2	3	2	3	3	2	3	2	20	2	3	3	3	3	3	17	3	3	3	2	2	3	3	2	21
46	4	3	4	4	3	4	3	3	28	4	3	4	3	4	3	21	4	4	4	3	3	3	4	3	28
47	5	5	5	4	4	4	4	5	36	5	5	4	4	5	5	28	5	4	4	4	4	5	5	5	36
48	5	4	5	4	5	4	4	3	34	4	5	4	3	4	5	25	4	3	4	5	4	4	4	5	33
49	3	3	4	4	5	4	5	5	33	4	4	4	5	5	5	27	5	5	4	4	5	4	5	5	37
50	4	5	4	5	4	5	4	5	36	5	5	5	5	4	4	28	4	5	5	4	5	4	5	5	37
51	2	3	4	5	4	3	5	4	30	3	4	3	4	4	3	21	4	4	4	5	4	3	4	3	31
52	3	4	4	5	4	4	3	2	29	4	3	4	5	4	3	23	3	2	5	4	4	4	3	3	28
53	4	4	4	3	3	4	5	4	31	3	4	3	4	5	4	23	3	5	3	2	5	4	4	4	30
54	4	5	4	4	4	3	5	4	33	3	5	4	4	3	5	24	4	3	4	5	4	3	2	4	29
55	3	4	4	2	4	5	4	5	31	3	4	3	5	3	4	22	5	3	5	4	3	4	5	3	32
56	3	2	4	4	4	4	5	4	30	4	4	4	4	5	4	25	3	4	4	5	4	5	4	4	33
57	2	2	4	4	5	5	5	5	32	4	3	4	4	5	4	24	3	5	4	4	4	4	4	4	32
58	2	3	2	3	2	3	3	4	22	4	4	3	2	2	3	18	3	2	3	2	3	2	3	2	20
59	3	4	5	4	5	4	4	5	34	5	5	5	5	4	5	29	4	3	4	5	4	5	4	5	34
60	4	3	5	5	5	5	5	3	35	3	4	5	4	5	5	26	3	4	5	4	4	5	5	4	34
61	4	3	3	4	3	4	4	4	29	4	3	3	3	3	4	20	4	4	3	3	3	4	4	4	29
62	5	4	4	4	5	4	4	4	34	4	5	5	4	4	4	26	4	4	4	5	5	5	4	4	35
63	5	4	4	4	4	3	3	3	30	4	3	2	2	3	4	18	3	2	3	3	2	4	4	4	25
64	5	5	5	4	5	5	4	5	38	5	4	5	5	4	5	28	5	4	5	4	5	5	4	4	36
65	5	5	5	4	5	4	5	4	37	4	5	3	4	5	5	26	4	4	5	4	5	4	4	4	34
66	5	4	4	5	5	3	4	4	34	3	5	5	5	5	5	28	4	5	5	5	5	5	5	5	39
67	4	4	4	5	5	5	5	5	37	4	5	5	5	4	5	28	4	5	4	4	5	4	5	4	35

Resp	MOTIVASI BELAJAR (Y)								TOTAL	PENGUNAAN AI (X1)						TOTAL	LITERASI DIGITAL (X2)								TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8		P1	P2	P3	P4	P5	P6		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
68	4	5	5	4	4	5	5	4	36	3	5	5	5	4	5	27	4	5	5	5	5	4	5	4	37
69	4	5	5	4	4	4	5	5	36	4	4	5	5	4	5	27	4	5	5	4	4	4	4	4	34
70	5	4	4	4	4	4	5	5	35	4	5	5	5	4	5	28	5	4	4	4	4	4	5	4	34
71	4	4	5	4	5	4	5	5	36	4	5	5	5	4	5	28	4	5	4	5	5	4	4	4	35
72	4	5	4	3	3	4	5	5	33	4	4	4	4	4	5	25	3	4	4	3	5	5	5	5	34
73	5	4	5	3	5	4	4	5	35	4	4	5	5	5	5	28	5	4	5	5	5	5	5	4	38
74	5	4	4	3	5	5	5	5	36	3	4	5	4	4	4	24	4	3	5	5	5	4	4	5	35
75	3	4	5	5	4	5	5	5	36	2	5	5	5	5	5	27	4	5	5	5	4	5	4	5	37
76	5	5	3	2	5	5	5	4	34	4	5	5	5	4	5	28	3	5	5	5	4	4	4	4	34
77	3	5	5	5	5	5	3	4	35	5	5	4	4	4	5	27	4	5	5	5	5	5	3	5	37
78	2	4	5	5	5	4	5	4	34	2	3	4	4	5	5	23	3	5	4	5	5	5	5	5	37
79	5	5	5	4	5	4	5	5	38	1	5	5	5	5	4	25	5	5	5	5	5	5	3	4	37
80	4	5	5	4	5	4	4	5	36	2	4	5	5	5	5	26	3	4	5	4	5	4	5	4	34
81	5	5	5	4	4	4	4	5	36	2	5	5	5	4	4	25	5	4	5	3	4	5	4	4	34
82	4	5	4	4	4	5	5	5	36	3	4	5	4	5	5	26	4	4	3	5	4	4	3	4	31
83	5	5	4	4	4	4	3	3	32	4	5	5	5	4	5	28	3	4	5	5	4	4	5	4	34
84	5	4	4	3	5	4	5	5	35	3	4	5	5	4	4	25	4	5	4	4	3	4	3	4	31
85	4	4	4	3	3	4	3	3	28	4	3	2	2	4	4	19	4	4	4	4	3	3	3	4	29
86	3	2	2	3	2	3	2	3	20	3	4	3	3	2	2	17	3	3	3	3	2	3	2	3	22
87	2	2	3	3	2	3	3	3	21	2	2	2	3	3	2	14	2	2	2	2	2	2	2	3	17
88	4	3	4	4	4	4	3	4	30	5	4	2	3	3	4	21	4	4	3	4	5	3	4	4	31
89	5	5	4	4	4	5	5	4	36	5	5	5	5	5	4	29	4	4	4	4	4	4	4	4	32
90	4	5	4	3	3	3	4	5	31	5	4	3	3	3	3	21	4	4	5	5	4	4	4	3	33

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	48	53.3	53.3	53.3
	2.00	42	46.7	46.7	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	42	46.7	46.7	46.7
	2.00	42	46.7	46.7	93.3
	3.00	6	6.7	6.7	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

ANGKATAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2023	30	33.0	33.3	33.3
	2024	24	26.4	26.7	60.0
	2025	36	39.6	40.0	100.0
	Total	90	98.9	100.0	
Missing	System	1	1.1		
Total		91	100.0		

Hasil SPSS Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y)

		Correlations								
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.591**	.594**	.587**	.715**	.674**	.692**	.658**	.830**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
P2	Pearson Correlation	.591**	1	.558**	.691**	.632**	.676**	.733**	.744**	.843**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
P3	Pearson Correlation	.594**	.558**	1	.549**	.597**	.568**	.569**	.554**	.748**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
P4	Pearson Correlation	.587**	.691**	.549**	1	.575**	.605**	.682**	.687**	.802**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
P5	Pearson Correlation	.715**	.632**	.597**	.575**	1	.660**	.695**	.747**	.848**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
P6	Pearson Correlation	.674**	.676**	.568**	.605**	.660**	1	.621**	.694**	.825**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
P7	Pearson Correlation	.692**	.733**	.569**	.682**	.695**	.621**	1	.799**	.872**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
P8	Pearson Correlation	.658**	.744**	.554**	.687**	.747**	.694**	.799**	1	.886**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
TOTAL	Pearson Correlation	.830**	.843**	.748**	.802**	.848**	.825**	.872**	.886**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil SPSS Uji Reabilitas Variabel Motivasi Belajar (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.937	8

Hasil SPSS Uji Validitas Variabel Penggunaan Artificial Intelligence (X)

		Correlations						
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.579**	.652**	.701**	.621**	.639**	.823**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
P02	Pearson Correlation	.579**	1	.663**	.709**	.761**	.683**	.861**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
P03	Pearson Correlation	.652**	.663**	1	.637**	.712**	.627**	.842**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
P04	Pearson Correlation	.701**	.709**	.637**	1	.693**	.705**	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
P05	Pearson Correlation	.621**	.761**	.712**	.693**	1	.597**	.854**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
P06	Pearson Correlation	.639**	.683**	.627**	.705**	.597**	1	.838**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
TOTAL	Pearson Correlation	.823**	.861**	.842**	.877**	.854**	.838**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	90	90	90	90	90	90	90

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil SPSS Uji Reabilitas Variabel Penggunaan Artificial Intelligence (X)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	6

Hasil SPSS Uji Validitas Variabel Literasi Digital (X₂)

		Correlations								
		P001	P002	P003	P004	P005	P006	P007	P008	TOTAL
P001	Pearson Correlation	1	.635**	.704**	.655**	.685**	.720**	.685**	.684**	.848**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
P002	Pearson Correlation	.635**	1	.788**	.692**	.704**	.718**	.700**	.642**	.867**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
P003	Pearson Correlation	.704**	.788**	1	.625**	.797**	.689**	.699**	.724**	.890**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
P004	Pearson Correlation	.655**	.692**	.625**	1	.531**	.617**	.672**	.682**	.804**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
P005	Pearson Correlation	.685**	.704**	.797**	.531**	1	.651**	.721**	.626**	.844**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
P006	Pearson Correlation	.720**	.718**	.689**	.617**	.651**	1	.611**	.681**	.837**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
P007	Pearson Correlation	.685**	.700**	.699**	.672**	.721**	.611**	1	.653**	.851**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
P008	Pearson Correlation	.684**	.642**	.724**	.682**	.626**	.681**	.653**	1	.839**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
TOTAL	Pearson Correlation	.848**	.867**	.890**	.804**	.844**	.837**	.851**	.839**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil SPSS Uji Reabilitas Variabel Literasi Digital (X₂)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.944	8

Hasil Uji Kolmogrove

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		90
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.14511893
Most Extreme Differences	Absolute	.085
	Positive	.085
	Negative	-.082
Test Statistic		.085
Asymp. Sig. (2-tailed)		.122 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

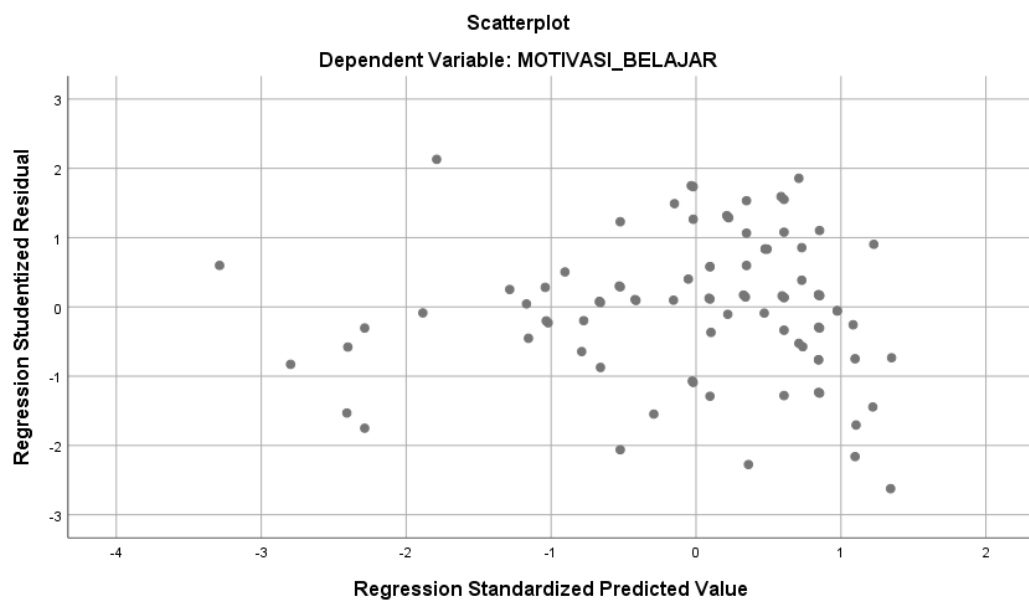
Hasil Uji Multikolineritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
1 (Constant)	5.260	1.663		3.163	.002		
X1	.455	.114	.368	3.985	.000	.323	3.091
X2	.487	.083	.544	5.890	.000	.323	3.091

a. Dependent Variable: Y

Hasil uji heterokedastisitas



Hasil Uji Kofesien Determinan**Model Summary^b**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.872 ^a	.760	.755	2.170

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Hasil Uji Parsial (uji t)**Coefficients^a**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	5.260	1.663		3.163	.002
X1	.455	.114	.368	3.985	.000
X2	.487	.083	.544	5.890	.000

a. Dependent Variable: Y

Hasil uji simultan (uji f)**ANOVA^a**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1297.852	2	648.926	137.855	.000 ^b
	Residual	409.537	87	4.707		
	Total	1707.389	89			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

