

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis pengaruh Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dan Literasi Digital terhadap Motivasi Belajar pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar pada mahasiswa Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Literasi Digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar pada mahasiswa Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dan Literasi Digital berpengaruh secara simultan terhadap Motivasi Belajar pada mahasiswa Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

Berdasarkan nilai terendah dari masing-masing variabel, saran yang dapat diberikan adalah:

1. Nilai terendah dari variable Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) (X1) terdapat pada pernyataan "*Saya sering menggunakan teknologi AI untuk membantu menyelesaikan tugas pembelajaran*" dengan rata-rata 3,80. Oleh

karena itu, mahasiswa disarankan untuk lebih mengoptimalkan penggunaan AI dalam membantu menyelesaikan tugas pembelajaran, terutama sebagai alat bantu untuk mencari ide, memahami instruksi, dan memperdalam materi, dengan tetap melakukan pengecekan serta mengembangkan jawaban berdasarkan pemahaman sendiri.

2. Nilai terendah dari variable Literasi Digital (X2) terdapat pada pernyataan *“Saya dapat menemukan informasi yang relevan dari berbagai sumber daring dengan mudah”* dengan rata-rata 3,90. Oleh karena itu, mahasiswa disarankan untuk meningkatkan kemampuan dalam mencari informasi digital dengan menggunakan kata kunci yang lebih spesifik, memanfaatkan berbagai sumber terpercaya, serta membandingkan beberapa sumber agar informasi yang diperoleh lebih relevan dengan kebutuhan pembelajaran.
3. Nilai terendah dari variable Motivasi Belajar (Y) terdapat pada pernyataan *“Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas akademik meskipun mengalami kesulitan”* dengan rata-rata 3,96. Oleh karena itu, mahasiswa disarankan untuk meningkatkan ketekunan dan tidak mudah menyerah ketika menghadapi tugas yang sulit, misalnya dengan membagi tugas menjadi beberapa tahap, mencari sumber belajar tambahan, berdiskusi dengan teman atau dosen, serta memanfaatkan AI dan sumber digital secara bijak untuk membantu memahami materi.