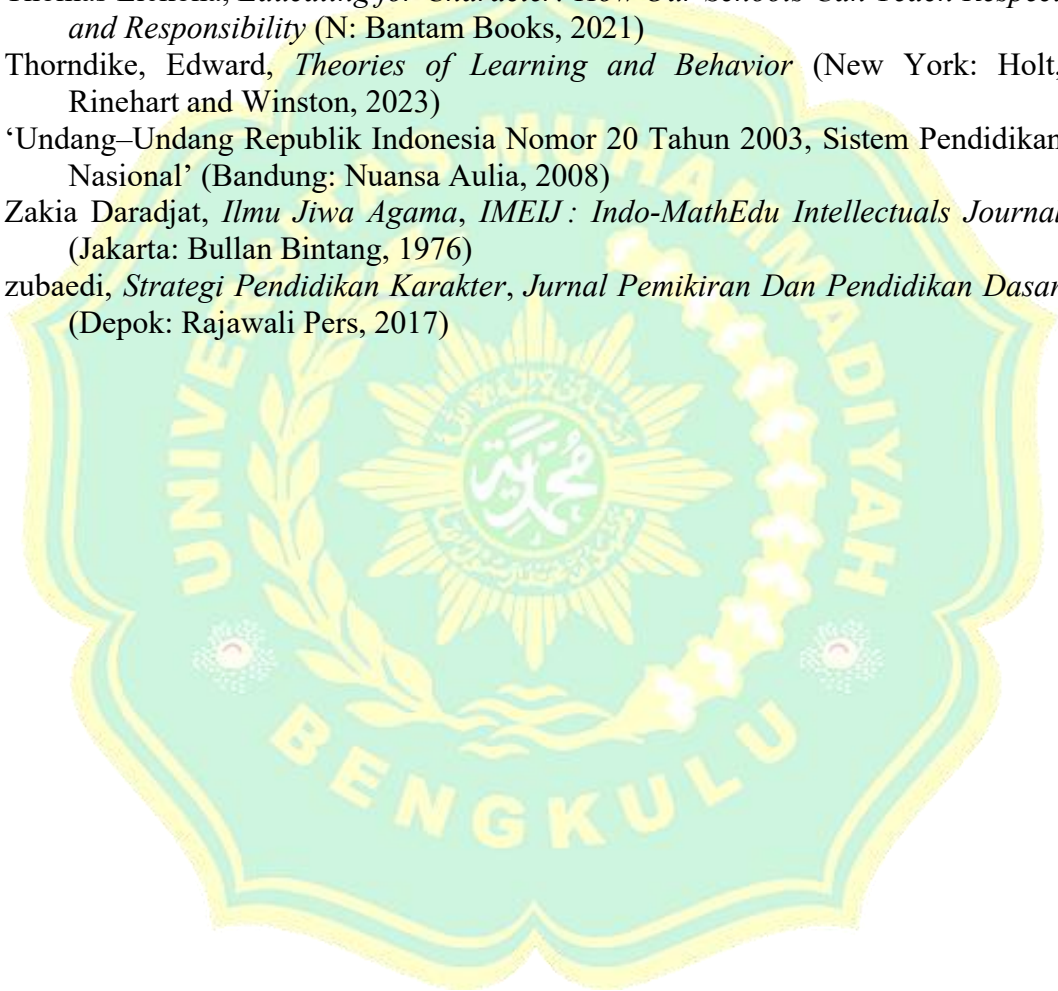


DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana, 2006)
- Abror, Khoirul, *Fiqh Ibadah* (Lampung: Phonix, 2019)
- Aminatus, Dwi, Misbahul Huda, and Desi Ismawati, 'Dampak Lingkungan Terhadap Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini', 2024, 1–11
- Anisah, Habrianto, Sucipto, 'Pengaruh Kualitas Pelayanan , Religiusitas , Dan Persepsi Terhadap Keputusan Menjadi Nasabah Dengan Minat Sebagai Variabel Moderating', *Journal of Comprehensive Islamic Studies (JOCIS)*, 2.1 (2023), 1–9
- Bandura, Albert, *Social Learning Theory*. Prentice Hall., 2022
- Darajat, Zakiah, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam, Cet. Ke- 5* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Eva Sofiawati, Ratna Dewi, 'MENINGKATKAN KEBIASAAN IBADAH SHALAT MELALUI METODE PEMBIASAAN PADA ANAK USIA DINI', *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini : Anaking*, 2.1 SE-Articles, 208–13 <<https://doi.org/10.37968/anaking.v2i1.565>>
- Fathoni, Muhammad, 'Implementasi Pembiasaan Sholat Zhuhur Berjamaah Sebagai Upaya Penguatan Kedisiplinan Siswa Di SMP IT Darul Hikmah Sawang' (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2025)
- Fitrah, Dian, 'Pembiasaan Dalam Pendidikan Karakter: Kajian Teori Dan Praktik', *Jurnal Pendidikan Islam*, 12.1 (2022), 87, *Jurnal Pendidikan Islam*, 12.1 (2022), 87
- Fuady, Ahmad Syauqi, 'Perkembangan Mental Anak Usia Dini Dengan Nilai Agama Dan Moral', *Jurnal Ath-Thufail : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2.1 (2024), 40–55
- Halimah, Ade, Stai Kh, E Z Muttaqien, and Dede Supendi, 'Program Pembiasaan Shalat Berjamaah Dalam Membentuk Karakter Santri Di Asrama Putri Al-Husna Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Cipulus', 4.02 (2023), 81–92
- Hasibuan, Rizka Auliah, 'Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Pembiasaan Harian Pada Anak Usia Dini Di Yayasan Taman Pendidikan TPQ / RA Wahyu', *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2.4 (2025)
- Irmayani, Sri, 'Pelaksanaan Salat Duha Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Al – Adabiy Pontianak', 2012, 1–10
- Muhajir Syarif, 'PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER BANGSA(Studi Analisis Perilaku Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang'
- Nafiqoh, Heni, and Rita Nurunnisa, 'Peningkatan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Salat Duha Berjamaah', 7.1 (2026), 11–22
- Probolinggo, Al-athfal Stai Muhammadiyah, Adnan Syah Sitorus, Isna Maulidya, Magister Pendidikan, Agama Islam, Universitas Islam, and others, 'MODEL PENGEMBANGAN SPIRITUALITAS ANAK USIA DINI', 06.03 (2025),

- Prof. Dr. Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), v
- Rhama, Restu Nopria, 'Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlakul Karmah Melalui Pembiasaan Sholat Berjamaah Pada Siswa Di SMA Negeri 14 Bandar Lampung' (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023)
- Sopwandin, Iwan, 'A. Implementasi Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Dan Shalat Dzuhur Berjamaah', *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 6.1 (2025), 190–99
- Thomas Lickona, *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility* (N: Bantam Books, 2021)
- Thorndike, Edward, *Theories of Learning and Behavior* (New York: Holt, Rinehart and Winston, 2023)
- 'Undang–Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional' (Bandung: Nuansa Aulia, 2008)
- Zakia Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama, IMEIJ : Indo-MathEdu Intellectuals Journal* (Jakarta: Bullan Bintang, 1976)
- zubaedi, *Strategi Pendidikan Karakter, Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar* (Depok: Rajawali Pers, 2017)



L

A

M

P

I

R

A

N



LAMPIRAN 1

PEDOMAN OBSERVASI

Judul Penelitian: Pembiasaan Shalat Berjamaah dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini di TKIT Khairunnisa Kota Bengkulu

Identitas Observasi

Hari/Tanggal :

Tempat :

Waktu :

Observer :

Pedoman Observasi

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Perencanaan kegiatan	Guru menyiapkan kegiatan shalat berjamaah			
2	Perencanaan kegiatan	Jadwal shalat berjamaah dilaksanakan sesuai program sekolah			
3	Persiapan peserta didik	Peserta didik merapikan alat belajar sebelum shalat			
4	Persiapan peserta didik	Peserta didik berbaris menuju tempat wudhu dengan tertib			
5	Pelaksanaan wudhu	Guru membimbing tata cara berwudhu			
6	Pelaksanaan wudhu	Peserta didik mengikuti tata cara berwudhu dengan benar			
7	Pelaksanaan shalat	Guru mengatur saf shalat			
8	Pelaksanaan shalat	Guru menjadi imam shalat berjamaah			
9	Pelaksanaan shalat	Peserta didik mengikuti gerakan shalat dengan tertib			
10	Pelaksanaan	Peserta didik mengikuti bacaan			

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
	shalat	shalat			
11	Peran guru	Guru memberikan contoh gerakan shalat			
12	Peran guru	Guru membimbing peserta didik selama shalat			
13	Peran guru	Guru memberikan motivasi dan penguatan			
14	Sikap peserta didik	Peserta didik menunjukkan sikap disiplin			
15	Sikap peserta didik	Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab			
16	Sikap peserta didik	Peserta didik menunjukkan sikap tertib			
17	Penutup kegiatan	Peserta didik membaca doa setelah shalat			
18	Penutup kegiatan	Guru memberikan nasihat keagamaan			
19	Sarana prasarana	Mushala dalam kondisi baik			
20	Sarana prasarana	Perlengkapan ibadah tersedia dan digunakan dengan baik			

Catatan Hasil Observasi

.....

.....

LAMPIRAN 2

PEDOMAN WAWANCARA

Judul Penelitian: Pembiasaan Shalat Berjamaah dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini di TKIT Khairunnisa Kota Bengkulu

A. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
Identitas Informan

Nama :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Pertanyaan

1. Bagaimana sejarah diterapkannya program pembiasaan shalat berjamaah di TKIT Khairunnisa Kota Bengkulu?
2. Apa tujuan sekolah melaksanakan pembiasaan shalat berjamaah bagi anak usia dini?
3. Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung pelaksanaan pembiasaan shalat berjamaah?
4. Bagaimana bentuk kerja sama antara kepala sekolah dengan guru dalam melaksanakan pembiasaan shalat berjamaah?
5. Bagaimana sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk menunjang pelaksanaan shalat berjamaah?
6. Bagaimana evaluasi sekolah terhadap pelaksanaan pembiasaan shalat berjamaah?
7. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan pembiasaan shalat berjamaah?
8. Apa saja hambatan yang dihadapi sekolah dalam pelaksanaan pembiasaan shalat berjamaah?
9. Bagaimana upaya sekolah mengatasi hambatan tersebut?
10. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana pengaruh pembiasaan shalat berjamaah terhadap perkembangan karakter religius peserta didik?

B. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam
Identitas Informan

Nama :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Pertanyaan

1. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat berjamaah di TKIT Khairunnisa?
2. Kapan kegiatan shalat berjamaah dilaksanakan?
3. Bagaimana tahapan pembiasaan shalat berjamaah mulai dari persiapan hingga selesai?
4. Bagaimana cara guru membimbing peserta didik berwudhu?
5. Bagaimana guru mengajarkan gerakan dan bacaan shalat kepada peserta didik?
6. Metode apa yang digunakan guru dalam pembiasaan shalat berjamaah?
7. Bagaimana cara guru membangun semangat peserta didik agar mengikuti shalat berjamaah?
8. Bagaimana bentuk evaluasi guru terhadap perkembangan kemampuan shalat peserta didik?
9. Apa kendala yang dihadapi selama pelaksanaan pembiasaan shalat berjamaah?
10. Bagaimana solusi yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala tersebut?
11. Bagaimana perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti pembiasaan shalat berjamaah?
12. Bagaimana kerja sama guru dengan orang tua dalam membiasakan shalat anak di rumah?

C. Pedoman Wawancara Guru Kelas

Identitas Informan

Nama :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Pertanyaan

1. Bagaimana keterlibatan guru kelas dalam pembiasaan shalat berjamaah?
2. Bagaimana respons peserta didik ketika mengikuti kegiatan shalat berjamaah?
3. Apakah seluruh peserta didik mengikuti kegiatan dengan baik?
4. Bagaimana perkembangan kemampuan peserta didik selama mengikuti pembiasaan shalat?
5. Nilai-nilai karakter apa yang mulai terlihat pada peserta didik?
6. Bagaimana guru membimbing peserta didik yang belum mampu mengikuti gerakan shalat?
7. Apa saja hambatan yang sering ditemui selama pelaksanaan kegiatan?
8. Bagaimana komunikasi guru dengan orang tua mengenai perkembangan ibadah peserta didik?

D. Pedoman Wawancara Orang Tua Peserta Didik

Identitas Informan

Nama :

Pekerjaan :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Pertanyaan

1. Apakah anak Bapak/Ibu pernah bercerita tentang kegiatan shalat berjamaah di sekolah?
2. Bagaimana perubahan perilaku anak setelah mengikuti pembiasaan shalat berjamaah di sekolah?
3. Apakah anak mulai terbiasa melaksanakan shalat di rumah?
4. Bagaimana bentuk pendampingan Bapak/Ibu dalam membiasakan anak melaksanakan shalat?
5. Apakah sekolah memberikan informasi mengenai perkembangan ibadah anak?
6. Menurut Bapak/Ibu, apa manfaat pembiasaan shalat berjamaah bagi anak?

7. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap program pembiasaan shalat berjamaah di sekolah

Catatan Wawancara

.....

E. Kisi-kisi Pedoman Wawancara

Fokus Penelitian	Indikator	Informan
Perencanaan pembiasaan shalat berjamaah	Tujuan program, kebijakan sekolah, sarana prasarana	Kepala Sekolah
Pelaksanaan pembiasaan	Tahapan kegiatan, metode pembelajaran, peran guru	Guru PAI
Peran guru	Keteladanan, bimbingan, evaluasi, motivasi	Guru PAI dan Guru Kelas
Dampak pembiasaan	Perubahan perilaku, karakter religius, kedisiplinan	Guru Kelas dan Orang Tua
Faktor pendukung dan penghambat	Sarana, kerja sama orang tua, kendala, solusi	Kepala Sekolah, Guru PAI, Guru Kelas

LAMPIRAN 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Jenis Dokumen	Keterangan
1	Profil TKIT Khairunnisa Kota Bengkulu	Sejarah, visi, misi, tujuan sekolah
2	Struktur organisasi sekolah	Kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan
3	Data guru	Jumlah dan identitas guru
4	Data peserta didik	Jumlah peserta didik
5	Jadwal kegiatan harian	Jadwal pembiasaan shalat berjamaah
6	Program kerja sekolah	Program pembiasaan keagamaan
7	RPP/Modul Ajar PAI	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
8	Tata tertib sekolah	Aturan pelaksanaan kegiatan keagamaan
9	Foto kegiatan berwudhu	Dokumentasi pelaksanaan wudhu
10	Foto kegiatan shalat berjamaah	Dokumentasi pelaksanaan shalat
11	Foto guru membimbing peserta didik	Peran guru dalam pembiasaan
12	Foto mushala	Sarana ibadah sekolah
13	Foto tempat wudhu	Fasilitas pendukung
14	Foto perlengkapan ibadah	Mukena, sajadah, sarung, Al-Qur'an
15	Buku absensi kegiatan	Kehadiran peserta didik dalam kegiatan
16	Catatan evaluasi guru	Evaluasi perkembangan ibadah peserta didik
17	Dokumentasi kegiatan keagamaan	PHBI, doa bersama, praktik ibadah
18	Surat izin penelitian	Bukti pelaksanaan penelitian
19	Pedoman wawancara	Instrumen penelitian

No	Jenis Dokumen	Keterangan
20	Pedoman observasi	Instrumen penelitian

Catatan Dokumentasi

.....

.....

.....

Kisi-kisi Observasi dan Dokumentasi

Fokus Penelitian	Teknik	Indikator yang Dikumpulkan
Perencanaan pembiasaan shalat berjamaah	Observasi & Dokumentasi	Jadwal kegiatan, program sekolah, modul ajar
Pelaksanaan pembiasaan	Observasi	Wudhu, penyusunan saf, shalat berjamaah, doa, dzikir
Peran guru	Observasi	Keteladanan, bimbingan, motivasi, evaluasi
Perilaku peserta didik	Observasi	Disiplin, tanggung jawab, ketertiban, keaktifan
Sarana dan prasarana	Observasi & Dokumentasi	Mushala, tempat wudhu, perlengkapan ibadah
Dokumen pendukung	Dokumentasi	Profil sekolah, foto kegiatan, program sekolah, data guru dan peserta didik

DOKUMENTASI



Pelaksanaan Shalat Dhuha berjamaah



Berwudu sebekum shalat



Ananda mengaji di dalam kelas



Kegiatan manasik haji



Ananda membaca



Hapalan sehari-hari dan surah pendek



Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan guru Pai



Wawancara dengan wali kelas



Wawancara dengan wali murid Ibu Juanti



Wawancara dengan wali murid Ibu Husnul



Wawancara dengan wali murid Ika



Wawancara dengan wali murid Ibu Taupik