

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembiasaan shalat berjamaah dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TKIT Khairunnisa Kota Bengkulu telah dilaksanakan dengan baik melalui kegiatan yang terencana, rutin, dan berkesinambungan. Kegiatan ini meliputi pembiasaan berwudhu, shalat berjamaah, doa bersama, dan pemberian nasihat keagamaan dengan bimbingan guru sebagai teladan, pembimbing, dan motivator. Pembiasaan tersebut memberikan dampak positif terhadap kemampuan beribadah serta pembentukan karakter religius peserta didik, seperti disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian. Keberhasilan program didukung oleh kerja sama antara kepala sekolah, guru, dan orang tua, serta sarana dan prasarana yang memadai. Meskipun masih terdapat beberapa kendala, sekolah terus melakukan pembinaan dan menjalin komunikasi dengan orang tua agar pembiasaan ibadah dapat berlangsung secara berkelanjutan.

#### **B. Saran**

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan terus mempertahankan dan mengembangkan program pembiasaan shalat berjamaah serta melakukan evaluasi secara berkala agar pelaksanaannya semakin optimal.
2. Bagi Guru, diharapkan terus memberikan keteladanan, pendampingan, dan pembiasaan ibadah secara konsisten serta menjalin kerja sama yang baik dengan orang tua.
3. Bagi Orang Tua, diharapkan melanjutkan pembiasaan shalat berjamaah di rumah agar kebiasaan yang dibentuk di sekolah dapat berkembang secara berkesinambungan.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai pembiasaan ibadah pada anak usia dini dengan fokus atau metode yang berbeda