

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar, P., Dwi Cahyono, D., Khusnul Hamda, M., Danik Prahastiwi, E., & Pacitan, I. (n.d.). *PEMIKIRAN ABRAHAM MASLOW TENTANG MOTIVASI DALAM BELAJAR*.
<https://doi.org/10.52266/Journal>
- Adryan S, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Handphone Sebagai Media Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas XI IPS Di SMAN 1 Muaro Jambi. *Journal of Social Knowledge Education (JSKE)*, 3(1), 16–22. <https://doi.org/10.37251/jske.v3i1.397>
- Ayunda, K., & Ruslan, R. (2025). JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan) (Print) Pengaruh penggunaan Gadget terhadap minat belajar peserta didik pada mata. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 10(1), 77–86.
<https://doi.org/10.24269/jpk.v10.n1.2025.pp43-49>
- Elvira, N. Z., & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2).
<https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>
- Fadilah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, A. D., Rizki Nurzakiyah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, K. D., Atha Kanya STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, N. D., & Setiawan, U. (n.d.-a). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Fadilah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, A. D., Rizki Nurzakiyah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, K. D., Atha Kanya STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, N. D., & Setiawan, U. (n.d.-b). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Fadillah, W. N., Al-Areef, M. H., & Khatulistiwa, J. (n.d.). Terbit online pada laman web jurnal: <https://ejurnalunsam.id/index.php/jicom/> SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN UNTUK MEMILIH LAPTOP IDEAL DENGAN METODE SAW. Retrieved
<https://ejurnalunsam.id/index.php/jicom/>
- Faris Humam, A., Rois, M., & Sofwan, Y. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET PADA PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMAN 1 CIRANJANG. *Hukum Dan Kewarganegaraan*, 12(2).
- Fauziah, A. Z., & Artikel, H. (n.d.). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PKN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR Info

Artikel ABSTRAK. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* |, 4, 2023.
<https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v4i1>

- Gaya, C.-P., Dan ... -168 -, H., & Cleopatra, M. (2015). PENGARUH GAYA HIDUP DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. In *Jurnal Formatif* (Vol. 5, Number 2).
<http://id.answers.yahoo.com/>
- Herlambang, S., Manajemen, A., & Yogyakarta, A. (n.d.). *PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA MELALUI MEDIA ONLINE DIMASA PANDEMI COVID-19*.
- Hudaya, A. (2018). PENGARUH GADGET TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK. *Research and Development Journal Of Education*, 4(2).
- Kurniawan, D., Artha Soma, P., Karlani, E., & Ikbil, A. (n.d.). *Handphone sebagai Sumber Pembelajaran Pkn di SMK YPSEI: Potensi dan Tantangan di Kelas*. Retrieved <http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR NEGRIBOJONG 3 PINANG. In *Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Number 3).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Marsabila, N., Lonika, T., & Baluari, A. (n.d.). *Motivasi Belajar Siswa Jenis Dan Cara Meningkatkan*. Retrieved <https://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/jbes>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif*/Lexy J. Moleong.
- Muhammad Yaumi. (n.d.). *Media Pembelajaran Pengertian Fungsi dan*.
- Munthe, A. F., Harahap, M. J., & Fajri, Y. (n.d.). *TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN* (Vol. 1, Number 1). Retrieved <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami>.
- Pratama, A., Maulani, E., & Fitri, Z. (2023). PKM Peran Remaja (Angga Pratama, dkk.) | 450. *Jurnal Malikussaleh Mengabdikan*, 2(2), 2829–6141.
<https://doi.org/10.29103/jmm.v2n2.14431>
- Puspita, M., Halizah, N., Lubis, E., Lisdayanti, S., & Yudha, R. K. (2022). Peningkatan Penggunaan Aplikasi Asesmen Kompetensi Minimum Dan Video Pembelajaran Animasi (Viber). *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(5), 728–735. <https://doi.org/10.55983/empjcs.v1i5.267>

- Rahman, S. (n.d.). *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR.*
- Ramadhani, A., & Fitria Wardani, S. (n.d.). *Pemanfaatan Gadget sebagai Teknologi Digital sebagai Strategi dalam Meningkatkan Potensi Berbahasa Anak Usia Dini.* 5.
- Reknadi, D. B., Fajrin, M., Munif, M., & Mustain, M. (2024). IMPLEMENTASI NODE.JS DAN PYTHON UNTUK SISTEM REKOMENDASI LAPTOP. *Jurnal Informatika Dan Teknik Elektro Terapan*, 12(3).
<https://doi.org/10.23960/jitet.v12i3.5112>
- Santi, Irawaty, & Andi Syahrir. (2024). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kabawo. *Mores: Jurnal Pendidikan, Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 43–51.
<https://doi.org/10.36709/mores.v2i1.20>
- Sari, N. P., Kresnadi, H., & Hamdani, H. (2024). Efektivitas Ensiklopedia sebagai Suplemen Bahan Ajar Digital pada Muatan Pkn Materi Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia Kelas V SD Negeri 18 Pontianak Utara. *FONDATIA*, 8(1), 43–52. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v8i1.4486>
- Shefira, A., Dewi, N. R., & Octaviani, R. (2024). Inovasi Pembelajaran PKN di Era Digital dengan Pemanfaatan Teknologi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10.
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.447>
- Silahuudin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (n.d.). *PENGENALAN KLASIFIKASI, KARAKTERISTIK, DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI.*
- Sine Yogi, A., Pahriyah, S., Ira Ani, S., Japar, M., Kardiman, Y., & Negeri Jakarta, U. (2025). INOVASI PEMBELAJARAN PKN DI ERA DIGITAL DENGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR SISWA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(2).
<https://jurnalp4i.com/index.php/social>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Sulistiyani, A., Pratiwi, D. A., Agustina, D., Radianti, D., Wana, I. A., Asikin, N., Novriano, R., Arianti, R., Winanda, R. M., Resty, S., & Pratiwi, V. D. (n.d.). *EFISIENSI GADGET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI*

SISWASD DIKELURAHANSEKARMAWARKABUPATEN
INDRAGIRIHULU. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 2022.

Suprpto Dkk. (n.d.). *BAB I KAJIAN TEORI*.

Timbowo, D. (2016). *MANFAAT PENGGUNAAN SMARTPHONE SEBAGAI
MEDIA KOMUNIKASI (Studi pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi)*.

Widiastuti, I. S. (2023). PEMANFAATAN GADGET DALAM MENDUKUNG
PROSES PEMBELAJARAN SOSIOLOGI. *Dinamika Sosial: Jurnal
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(3), 290–300.
<https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i3.3442>



L

A

M

P

I

R

A

N



Pedoman Wawancara Guru

Pertanyaan	Hasil Wawancara
Bagaimana Bapak/Ibu memanfaatkan gadget dalam proses pembelajaran Pkn?	Saya memanfaatkan gadget sebagai media pendukung pembelajaran, media informasi untuk belajar, Gadget sangat membantu dalam proses belajar mengajar, misalnya kita mencari materi tentang materi Pkn. Gadget sangat membantu siswa karena lebih banyak materi yang ia pahami dan waktu yang di gunakan sangat singkat.
Apa tujuan utama penggunaan gadget dalam pembelajaran Pkn?	tujuan utama pemanfaatan gadget dalam pembelajaran adalah agar proses pembelajaran lebih menarik, meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, memudahkan siswa memperoleh informasi, serta menyesuaikan pembelajaran dengan perkembangan teknologi yang sudah menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari siswa
Bagaimana pengaruh penggunaan gadget terhadap pemahaman siswa terhadap materi Pkn?	Pemahaman siswa menjadi lebih baik karena mereka dapat melihat contoh nyata melalui video, berita, maupun artikel yang berkaitan dengan materi Pkn. Selain itu, siswa dapat mengulang kembali materi yang telah diberikan sehingga proses belajar menjadi lebih optimal
sebagian besar siswa menjadi lebih aktif. Mereka lebih berani mencari informasi sendiri, mengajukan pertanyaan, serta berdiskusi berdasarkan hasil pencarian mereka.	sebagian besar siswa menjadi lebih aktif. Mereka lebih berani mencari informasi sendiri, mengajukan pertanyaan, serta berdiskusi berdasarkan hasil pencarian mereka
Menurut Bapak/Ibu, apakah pembelajaran Pkn menjadi lebih efektif dengan memanfaatkan gadget? Jelaskan.	Menurut saya pembelajaran menjadi lebih efektif apabila gadget digunakan secara terarah dan sesuai tujuan pembelajaran. Guru dapat menyampaikan materi dengan lebih menarik, siswa lebih mudah mengakses sumber belajar, serta proses memperbolehkan penggunaan gadget sebagai media pembelajaran selama digunakan atas arahan guru dan evaluasi dapat dilakukan dengan lebih cepat dan efisien. Namun, penggunaan gadget tetap memerlukan pengawasan agar siswa tidak terdistraksi oleh aplikasi yang tidak berkaitan dengan pembelajara

Bagaimana minat belajar siswa ketika pembelajaran Pkn menggunakan gadget?	Menurut pengamatan saya, minat belajar siswa meningkat ketika pembelajaran memanfaatkan gadget. Siswa terlihat lebih antusias karena materi disajikan melalui video, gambar, maupun sumber belajar digital yang lebih menarik dibandingkan hanya menggunakan buku teks
Apakah penggunaan gadget meningkatkan perhatian siswa selama pembelajaran berlangsung? Jelaskan.	penggunaan gadget cukup meningkatkan perhatian siswa. Mereka lebih fokus ketika diminta mencari informasi atau menonton video pembelajaran. Namun, guru tetap harus mengawasi agar perhatian siswa tidak beralih ke aplikasi lain yang tidak berkaitan dengan pembelajaran
Bagaimana keaktifan siswa dalam bertanya, berdiskusi, atau menjawab pertanyaan ketika menggunakan gadget?	Siswa menjadi lebih aktif dalam berdiskusi dan mencari informasi. Mereka lebih berani mengajukan pertanyaan maupun memberikan pendapat karena memiliki referensi yang diperoleh melalui gadget. Diskusi di kelas juga menjadi lebih hidup
Apakah siswa lebih tekun dalam mengerjakan tugas ketika memanfaatkan gadget? Mengapa?	sebagian besar siswa menjadi lebih tekun karena mereka lebih mudah memperoleh referensi yang dibutuhkan untuk mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas yang di berikan guru dengan tepat waktu
Menurut Bapak/Ibu, bagaimana peran gadget dalam mendukung proses pembelajaran Pkn?	“Menurut saya, gadget memiliki peran yang cukup penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa karena dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan bervariasi. Dengan menggunakan gadget, siswa dapat mengakses berbagai sumber belajar, seperti video pembelajaran, artikel, gambar, dan informasi yang berkaitan dengan materi Pkn. Hal tersebut membuat siswa lebih antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, kemudahan dalam mencari informasi dan mengerjakan tugas juga dapat mendorong siswa untuk lebih mandiri dan semangat dalam belajar. Namun, penggunaan gadget harus tetap diarahkan dan diawasi oleh guru agar dimanfaatkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.”

Apa bentuk dukungan sekolah terhadap penggunaan gadget dalam pembelajaran?	Sekolah memberikan izin penggunaan gadget untuk kepentingan pembelajaran, menyediakan akses internet, serta mendorong guru memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran. Selain itu, sekolah juga melakukan pengawasan agar penggunaan gadget tetap sesuai dengan aturan
Apakah fasilitas sekolah sudah mendukung penggunaan gadget dalam pembelajaran Pkn?	Secara umum fasilitas sekolah sudah cukup mendukung. Sekolah menyediakan jaringan Wi-Fi, LCD proyektor, dan ruang kelas yang memadai sehingga pembelajaran berbasis gadget dapat dilaksanakan dengan baik.
Bagaimana kondisi jaringan internet di sekolah saat pembelajaran berlangsung?	Kondisi internet cukup baik dan dapat digunakan untuk mengakses materi pembelajaran. Namun, pada waktu tertentu jaringan menjadi kurang stabil, terutama ketika banyak pengguna yang mengakses secara bersamaan
Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu dalam menggunakan gadget atau aplikasi pembelajaran?	Saya sudah terbiasa memanfaatkan gadget dan beberapa aplikasi pembelajaran seperti Google Classroom, Google Form, YouTube, dan WhatsApp sebagai media pendukung dalam proses pembelajaran maupun evaluasi
kendala teknis apa saja yang sering dihadapi saat menggunakan gadget dalam pembelajaran	Kendala yang sering muncul antara lain jaringan internet yang kurang stabil, baterai gadget yang habis, memori penyimpanan yang penuh, atau perangkat siswa yang memiliki spesifikasi berbeda sehingga tidak semua aplikasi berjalan dengan baik.
Apakah terdapat siswa yang menggunakan gadget untuk hal di luar pembelajaran? Bagaimana cara mengatasinya?	terkadang ada beberapa siswa yang membuka media sosial atau aplikasi lain saat pembelajaran berlangsung Untuk mengatasinya, saya melakukan pengawasan secara langsung, memberikan teguran, serta mengingatkan siswa agar menggunakan gadget hanya untuk kegiatan pembelajaran
Upaya apa yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala dalam penggunaan gadget agar pembelajaran tetap efektif?	Saya selalu memberikan petunjuk penggunaan gadget sebelum pembelajaran dimulai, memilih aplikasi yang mudah diakses oleh semua siswa, menyiapkan alternatif pembelajaran apabila jaringan internet bermasalah, serta melakukan pengawasan selama proses pembelajaran agar penggunaan gadget tetap sesuai dengan tujuan pembelajaran

Pedoman Wawancara waka kurikulum

Pertanyaan	Hasil wawancara
Bagaimana kebijakan sekolah mengenai penggunaan gadget dalam kegiatan pembelajaran?	Kebijakan sekolah memperbolehkan penggunaan gadget sebagai media pembelajaran selama digunakan atas arahan guru dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Penggunaan gadget diatur agar mendukung proses belajar serta tidak digunakan untuk kegiatan yang tidak berkaitan dengan pembelajaran
Bagaimana pemanfaatan gadget diintegrasikan dalam pelaksanaan pembelajaran, khususnya mata pelajaran Pkn?	Dalam pembelajaran Pkn, guru mengintegrasikan gadget untuk mencari informasi, mengakses materi digital, menonton video pembelajaran, membaca berita atau kasus aktual, serta mengerjakan tugas melalui platform pembelajaran. Hal tersebut disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari
Menurut Bapak/Ibu, bagaimana peran gadget dalam mendukung proses pembelajaran Pkn?	Menurut saya gadget memiliki peran yang sangat penting sebagai media pembelajaran. Dengan gadget, guru lebih mudah menyampaikan materi melalui berbagai sumber belajar seperti video, artikel, maupun berita aktual. Hal tersebut membantu siswa memahami materi Pkn dengan lebih baik dan meningkatkan keaktifan mereka selama proses pembelajaran
Apakah penggunaan gadget berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa? Jelaskan	penggunaan gadget memberikan pengaruh positif terhadap motivasi belajar apabila dimanfaatkan secara tepat. Siswa menjadi lebih tertarik mengikuti pembelajaran karena materi disajikan secara lebih variatif, interaktif, dan mudah dipahami. Namun, penggunaan gadget tetap memerlukan pengawasan agar tidak disalahgunakan
Bagaimana sekolah melakukan monitoring dan evaluasi terhadap penggunaan gadget dalam pembelajaran?	Sekolah melakukan monitoring melalui pengawasan guru selama proses pembelajaran, evaluasi pelaksanaan pembelajaran, serta koordinasi antara guru mata pelajaran dan pihak kurikulum. Evaluasi dilakukan untuk memastikan bahwa penggunaan gadget benar-benar mendukung pencapaian tujuan pembelajaran dan digunakan sesuai aturan sekolah

Bagaimana Bapak/Ibu menilai motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pkn?	Secara umum, motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pkn tergolong baik. Hal ini terlihat dari antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran, kesediaan mereka untuk berdiskusi, serta semangat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Pemanfaatan gadget sebagai media pembelajaran juga memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan ketertarikan siswa terhadap materi Pkn
Bagaimana tingkat keaktifan siswa selama proses pembelajaran Pkn berlangsung?	Tingkat keaktifan siswa cukup baik. Ketika guru memanfaatkan gadget dalam pembelajaran, siswa cenderung lebih aktif bertanya, memberikan pendapat, mencari informasi tambahan, dan terlibat dalam diskusi. Pembelajaran menjadi lebih interaktif dibandingkan metode pembelajaran yang hanya berpusat pada guru
Bagaimana partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang memanfaatkan gadget?	Partisipasi siswa meningkat ketika pembelajaran memanfaatkan gadget. Sebagian besar siswa terlibat dalam mencari referensi, mengerjakan tugas secara mandiri maupun kelompok, serta mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan informasi yang diperoleh melalui gadget
Apakah terdapat perubahan hasil belajar atau keterlibatan siswa setelah penggunaan gadget dalam pembelajaran?	bahwa terdapat perubahan positif setelah penggunaan gadget dioptimalkan dalam pembelajaran. Menurut saya terdapat perubahan yang positif. Siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran, lebih mudah memahami materi karena didukung berbagai sumber belajar digital, dan hasil tugas yang dikerjakan menunjukkan kualitas yang lebih baik. Keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran juga meningkat dibandingkan sebelum penggunaan gadget dioptimalkan
Bagaimana kondisi sarana dan prasarana sekolah yang mendukung penggunaan gadget dalam pembelajaran?	Sekolah telah menyediakan sarana dan prasarana yang cukup memadai untuk mendukung pemanfaatan gadget dalam pembelajaran, seperti jaringan Wi-Fi di lingkungan sekolah, proyektor di ruang kelas tertentu, serta sumber listrik yang mendukung penggunaan perangkat digital. Fasilitas tersebut dimanfaatkan untuk menunjang proses pembelajaran berbasis teknologi

Apa bentuk dukungan sekolah terhadap pemanfaatan gadget dalam kegiatan pembelajaran?	Sekolah memberikan dukungan melalui penyediaan fasilitas pendukung, penyusunan kebijakan yang mengizinkan penggunaan gadget untuk kepentingan pembelajaran, serta mendorong guru untuk mengembangkan pembelajaran yang inovatif dengan memanfaatkan teknologi digital secara bertanggung jawab
Bagaimana kualitas dan ketersediaan jaringan internet di sekolah?	Secara umum, jaringan internet di sekolah sudah tersedia dan dapat digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran. Meskipun pada waktu tertentu koneksi internet mengalami penurunan kecepatan karena banyaknya pengguna, kondisi tersebut tidak terlalu menghambat proses pembelajaran karena guru dapat menyesuaikan strategi pembelajaran yang digunakan
Bagaimana kemampuan guru dalam memanfaatkan gadget sebagai media pembelajaran?	Sebagian besar guru telah memiliki kemampuan yang baik dalam memanfaatkan gadget sebagai media pembelajaran. Guru mampu menggunakan berbagai aplikasi dan sumber belajar digital untuk menyampaikan materi, memberikan tugas, serta memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang lebih interaktif
Kendala apa saja yang dihadapi dalam penerapan gadget sebagai media pembelajaran?	Kendala yang masih dihadapi antara lain keterbatasan kualitas jaringan internet pada waktu tertentu, perbedaan spesifikasi gadget yang dimiliki siswa, serta potensi siswa menggunakan gadget untuk aktivitas di luar pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan pengawasan dan pengelolaan pembelajaran yang baik agar penggunaan gadget tetap efektif.
Bagaimana sekolah mengatasi penyalahgunaan gadget oleh siswa selama pembelajaran?	Sekolah menerapkan aturan penggunaan gadget yang jelas serta memberikan pengawasan langsung oleh guru selama proses pembelajaran. Guru mengarahkan siswa agar menggunakan gadget hanya untuk kegiatan yang berkaitan dengan materi pelajaran. Apabila ditemukan penyalahgunaan, guru memberikan teguran dan pembinaan sesuai dengan tata tertib sekolah
Upaya apa yang dilakukan sekolah agar penggunaan gadget dapat meningkatkan	Sekolah terus meningkatkan kualitas sarana pendukung pembelajaran digital, memperkuat kompetensi guru melalui pelatihan, melakukan

motivasi belajar siswa secara optimal?	evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran berbasis teknologi, serta mendorong guru untuk menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan interaktif. Selain itu, sekolah juga menanamkan kepada siswa pentingnya memanfaatkan gadget secara bijaksana sebagai sarana belajar sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar mereka.”
--	---



Pedoman Wawancara Siswa

Pertanyaan	Hasil Wawancara
Apakah penggunaan gadget membantu Anda memperoleh materi Pkn dengan lebih mudah? Mengapa?	Ya, Kak karena informasi tentang materi Pkn dapat dicari dengan cepat melalui internet dan lebih lengkap dibandingkan buku
bagaimana peran gadget dalam mendukung proses pembelajaran Pkn	Menurut saya peran gadget sangat membantu dalam mencari materi pembelajaran Pkn. Menurutnya, ketika terdapat materi yang belum dipahami, ia dapat menggunakan internet untuk mencari penjelasan tambahan. Dengan adanya gadget, informasi yang diperoleh menjadi lebih cepat dan beragam sehingga siswa tidak hanya bergantung pada buku pelajaran. Hal tersebut membuatnya lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran karena dapat mencari informasi secara mandiri”
Bagaimana semangat Anda mengikuti pelajaran Pkn?	Saya bersemangat mengikuti pelajaran Pkn karena pembelajarannya menarik, terutama ketika guru memanfaatkan gadget untuk mencari informasi
Apakah Anda menyukai mata pelajaran Pkn?	Mengapa Saya menyukai Pembelajaran Pkn karena mempelajari hak, kewajiban, dan kehidupan berbangsa
Bagaimana sikap Anda ketika mendapatkan tugas Pkn?	Saya selalu berusaha mengerjakan tugas tepat waktu serta mencari referensi tambahan agar hasil tugas menjadi lebih baik”.
Apakah Anda aktif berdiskusi atau menjawab pertanyaan guru saat pelajaran Pkn?	saya aktif bertanya dan berdiskusi ketika terdapat materi yang belum dipahami
Apakah guru memberikan arahan yang jelas dalam penggunaan gadget saat pembelajaran?	Guru selalu memberikan arahan yang jelas mengenai penggunaan gadget dan aplikasi yang digunakan saat pembelajaran
Bagaimana kualitas dan ketersediaan jaringan internet di sekolah?	Menurut saya Jaringan internet di sekolah cukup baik, meskipun terkadang melambat saat banyak pengguna
Apakah orang tua mendukung penggunaan gadget untuk belajar?	Orang tua mendukung penggunaan gadget selama digunakan untuk belajar dan selalu mengingatkan agar tidak digunakan secara berlebihan

Apa saja hal yang sering mengganggu Anda ketika belajar menggunakan gadget?	Notifikasi media sosial dan pesan sering mengganggu konsentrasi ketika belajar
Pernahkah Anda mengalami kendala seperti baterai habis, memori penuh, atau jaringan internet yang buruk saat pembelajaran?	Saya Pernah mengalami baterai habis dan jaringan internet yang lambat saat pembelajaran berlangsung



DOKUMENTASI







DINAS PENDIDIKAN
Jalan S. Parman Nomor 7, Padang Jati, Kecamatan Padang Jati, Kota Bengkulu
Telp. (0736) 21620, Faksimile (0736) 21621



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus 1, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
Rkip.umb.ac.id
Rkip@umb.ac.id

Nomor : 45 /SU/ DF-01/ IL.3.AU/ C/ 2026
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Izin Penelitian

(0736) 22765
(0736) 26161

Kepada Yth.
Bapak/ Ibu Kepala SMA Negeri 1 Kota Bengkulu
di
Bengkulu

Asalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama	: Muhammad Nur Azis
NPM	: 2287205032
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi :
"Peran Gadget Sebagai Media Pendukung dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu".

Tempat Penelitian	: SMAN 1 Kota Bengkulu
Objek Penelitian	: Siswa Kelas X
Lama Penelitian	: 13 Juli /d 13 Agustus 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah di setujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 6 Juli 2026
An. Dekan
Ket. Dekan I



Dr. Fomi Hidayat, M. Pd
NIBK. 1501089141

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
umb tv
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMA NEGERI 1 KOTA BENGKULU
AKREDITASI A

Jalan Kuala Lempuing Kec. Ratu Agung Kota Bengkulu 38225 Telepon (0736) 22906
 Pos el: smansakotabengkulu@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 Nomor : B.000.9.2/1076/SMAN1KB/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahroni, M.Pd.
 NIP : 197307201996061001
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IV.c
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Kota Bengkulu
 NPSN Sekolah : 10702416

Berdasarkan Surat Rekomendasi Tentang Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Provinsi Bengkulu Nomor : B.000.9/589.S/Dikbud/2026 tanggal 12 Juli 2026, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Nur Azis
 NPM : 2287205032
 Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas : Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu terhitung pada tanggal 16 Juli 2026 sampai dengan tanggal 7 Agustus 2026,

Dengan judul : "*Peran Gadget Sebagai Media Pendukung dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 7 Agustus 2026
 Kepala SMA Negeri 1 Kota Bengkulu,



Syahroni, M.Pd.
 Pembina Utama Muda (IV/c)
 NIP 197307201996061001

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Jalan S. Permana Nomor 7, Padang Jati, Ratu Samban, Kota Bengkulu, Bengkulu 38227,
 Telepon (0736) 21620, Faksimile (0736) 22117,
 Laman dikbud.bengkuluprov.go.id, Pos-el dinas@dikbud.bengkuluprov.go.id

REKOMENDASI
 NOMOR : B.000.9/589.S/Dikbud/2026

TENTANG PENELITIAN

Dasar : 1. Surat dari Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Nomor : 451/ SI/ DF-01/ II.3.AU/ C/ 2026, Tanggal 6 Juli 2026 Perihal : Izin Penelitian
 2. Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/ 82.650/ 904/ DPMPTSP-P.4/ 2026, tanggal 06 Juli 2026 tentang Penelitian.

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: MUHAMMAD NUR AZIS	6) 22765
NPM	: 2287205032	5) 26161
Judul Proposal Penelitian	: Peran Gadget Sebagai Media Pendukung Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN di SMA Negeri Muhammadiyah Bengkulu	
Lokasi Penelitian	: SMA Negeri I Kota Bengkulu	
Waktu Penelitian/Kegiatan	: 13 Juli 2026 s.d 13 Agustus 2026	
Penanggung Jawab	: Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu	

Untuk melakukan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

- Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Gubernur/Bupati/Walikota Cq. Kepala Badan/Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu atau sebutan lain setempat.
- Harus mentaati semua ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.
- Selesai melakukan penelitian agar melaporkan/menyampaikan hasil penelitian kepada kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu.
- Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, maka perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
- Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bengkulu
 pada tanggal 12 Juli 2026
 a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Provinsi Bengkulu
 Kepala Bidang Pembinaan SMA,



M. Syukur, S.Ag., M.Si.
 Penata Tingkat I (III/d)
 NIP 197704122006041006

Tembusan :

- Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu
- Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
- Kepala SMA Negeri I kota Bengkulu

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Tabel 4.2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Kota Bengkulu

NO	NAMA	NIP
1	Syahroni, M.Pd	197307201996061000
2	Dra. Henny Sandra Nike	196705311994122001
3	Ajalon Tarmizi	197302072200312003
4	Drs. Sumarno	196609061998021002
5	Isrohani Hamidah, S.Pd	197101031998012001
6	Junaidi, S.Pd.,M.A	197203082200521004
7	Hikmah, S.Pd	197805012003122007
8	Gustiar Efendi, S.Pd	197807302003121005
9	Dr. Syalendra Putra, M.Pd	198412172008041001
10	Nori Asnita, S.Pd	198001082003122002
11	Jasmawarnis, S.Pd	197605012005022001
12	Satyawati, S.Sos	197407132005022004
13	Raden Ayu Maria Ulfa,SE	197606082005032001
14	Ildianto, S.Pd, MH	197704072005021002
15	Natalia, S.Pd	197912222005022006
16	Ledi Diana, S.Pd	198110272005012007
17	Juwita Aggeraini, S.Pd	198306112006042006
18	Silvia Fidaus, M.Pd.Si	198112272007012011
19	Melka Septiani, M.Pd	198509232008042001
20	Hety Efrida Yani, S.Pd	198304072009042001
21	Vanda Sriwijaya, M.Pd	197402022009032002
22	Evi Titin Lensoni, M.Pd	197405242009032002
23	Eva Faradila, S.Sos	197407192009032002
24	Anita, M.Pd	197909032009032002
25	Nurjanah. B, S.Pd	198109112009032005
26	Sri Purwaningsih, S.Pd	198511182009032007
27	Annisa Pietricia, S.Pd	198206172010012015

28	Nova Efrianti, M.Pd	198411242009032007
29	Rosmiati, M.Pd.Si	198410102010012033
30	Kasrawati, M.Pd	198006052011012003
31	Siti Khadijah, S.Pd	196908212006042012
32	Riami Pakosari, SE	197202022014072004
33	Deni Afriani, M.Pd	197804132006042023
34	Drs. Ajang Darana Mukti	196705161995121002
35	Wita Mahdalena, SH	197405192006042003
36	Muhlis, S.Ag	197305302003121004
37	Mulyadi, S.Pd	197303212005021001
38	Ujang Sadiman, S.Pd	198507012014021001
39	Heni Puspita, M.Pd	198709192011012015
40	Resi Yusriani, M.Pd	198712022014022001
41	Triyanti Lupikartika, S.Pd	199008162019022002
42	Mardianis, S.Pd	198503142019022002
43	Yozi Septiani Rezi, M.Pd	199109300201501001
44	Yuhelda, S.Pd	197611292014071004
45	Umi Apriyanti, S.Pd	197404082003122003
46	Solinda Eka Fitri, S.Pd	196812201997022000
47	Novitasari Tamvaty, S.Pd	199011092015022001
48	Ikhrumullah Trisna Bachara, S.Pd	199506242019021004
49	Rozi Nasution, S.Pd	198507092022211014
50	Elimardiana Lubis, S.Pd	199112152022212005
51	Ahmad Syafie, S.Pd	199104012022211005
52	Masitha Julianti Z, S.Pd	199207302022212015
53	Rida Epriani, S.Pd K	197907222024212008
54	Iin Indriani, S.Pd	198905032024212056
55	Herri Agustari, S.Pd	198608132025211032
56	Fahrul Rozi, S.Pd	198602232010011004

57	Rusmiaty, M.A.P	197910082014072001
58	Saibul Tri Satya Manda Karsa	197605182014071004
59	Purnama Sari, S.Pd	199002262025212127
60	Hernita Oktavia, S.Pd	199101122025212144
61	Yeni Triyanti, S.Pd	199309242025212139
62	Dewi Santi Hasibuan, S.Pd	199606152025212175
63	Robi Parmawantori, S.Pd	198806172025211135
64	Nur Latifa, S.Pd	199710212025212107
65	Delta Wulandika Anjairah, S.Pd	199805112025212132
66	Widya Paramita Sari, S.Si, M.Pd	198612102025212131
67	Dita Adinda Sari, M.Pd	199708292025212095
68	Nurma Lesti, S.Pd	199104102025212153
69	Ahmad Anggie Wahyukusuma, S.Pd	199907302025211068
70	Dwi Junafriani, S.Sn	200004132025212066
71	Luciana Suwitri, A.Md	198903232025212183
72	Miniati. N, S.Kep	198603022025212100
73	Hidayat Yusrin, S.Pd	198501242025211083
74	Ria Apriani	199506252025212145
75	Dewi Susanti, SE	198205312025212049
76	Rina Afrianti, S.Pd	199404182025212126
77	Irma Surani	197210102025212029
78	Dedi Iskandar	198506112025211130
79	Dedi Supriyatna	197202202025211034
80	Albert Panggabean	197104282025211022
81	Repli Joneske	199509282025211126
82	Mariyah Ulfah, S.Pd	
83	Dewi Novita Syahputri, S.Pd	

84	Elya Marlina, S.Pd	
85	Hera Damayanti, S.Pd	
86	Shelly Andayany, S.Pd	
87	Reny Farida, S.Pd	
88	Intan Tia Enggraini, S.Pd	
89	Zeizi Zulita Sari, S.Pd	
90	Meisy Haziza Putri, S.Pd	
91	Lisna Hamni, S.Si	
92	M.irfan Syadzali, S.Kom	
93	Dianto, S.H.I	
94	Desti Liana Putri, S.Pd	
95	Hartika Utami, SE	
96	Septi Nindiya Virgianti, S.T	
97	Nopriedi	

