

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., Ahmad, A., Nasution, M., & Rizaldy, R. J. (2021). *Implementasi nilai-nilai kampus Islami yang ramah hak asasi manusia. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 472–483.
- Annisa, A., & Habiby, W. N. (2024). *Implementasi nilai-nilai dasar perdamaian dalam upaya pencegahan bullying di Sekolah Ramah Anak. Anterior Jurnal*.
- Azizah, A. N., dkk. (2024). *Implementasi Sekolah Ramah Anak untuk mewujudkan perilaku antikekerasan. Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*.
- Budiardjo, M. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dewantara, Ki Hajar. (2013). *Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka*. Yogyakarta: UST Press.
- Freire, P. (2005). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum.
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character*. New York: Bantam Books.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Etika dan Hukum Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pertiwi, S. G., & Hidayah, Y. (2021). *Implementasi pendidikan hak asasi manusia dalam dunia pendidikan sekolah dasar. Jurnal Kewarganegaraan*.
- Pratama, A. (2020). *Perlindungan hak peserta didik dalam perspektif hak asasi manusia. Jurnal Hukum dan Pendidikan*, 8(1), 45–60.
- Rahmawati, S. (2019). *Implementasi nilai hak asasi manusia dalam lingkungan sekolah menengah atas. Jurnal Civic Education*, 7(3), 210–225.

Republik Indonesia. (1945). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945..*

Republik Indonesia. (2014). *Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak.*

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Tilaar, H. A. R. (2012). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

UNESCO. (2011). *Human Rights Education in Asia-Pacific.* Paris: UNESCO Publishing.

UNESCO. (2015). *Learning to Live Together: Education Policies and Realities in the Asia-Pacific.* Paris: UNESCO Publishing.

Van Meter, Donald S., & Van Horn, Carl E. (1975). *The Policy Implementation Process. Administration & Society.*

Putra, D. R., Lestari, M., & Klori. (2025). *Pemahaman dan praktik HAM pada siswa SMA Negeri 8 Seluma. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 11(4), 380–389.* <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.9422>

Rohani, & Hemafitria. (2024). *Strategi pencegahan perundungan (bullying) sebagai perlindungan Hak Asasi Manusia di SMPN 3 Sungai Ambawang. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 8(2), 266–280.* <https://doi.org/10.31571/jpkn.v8i2.8373>

L

A

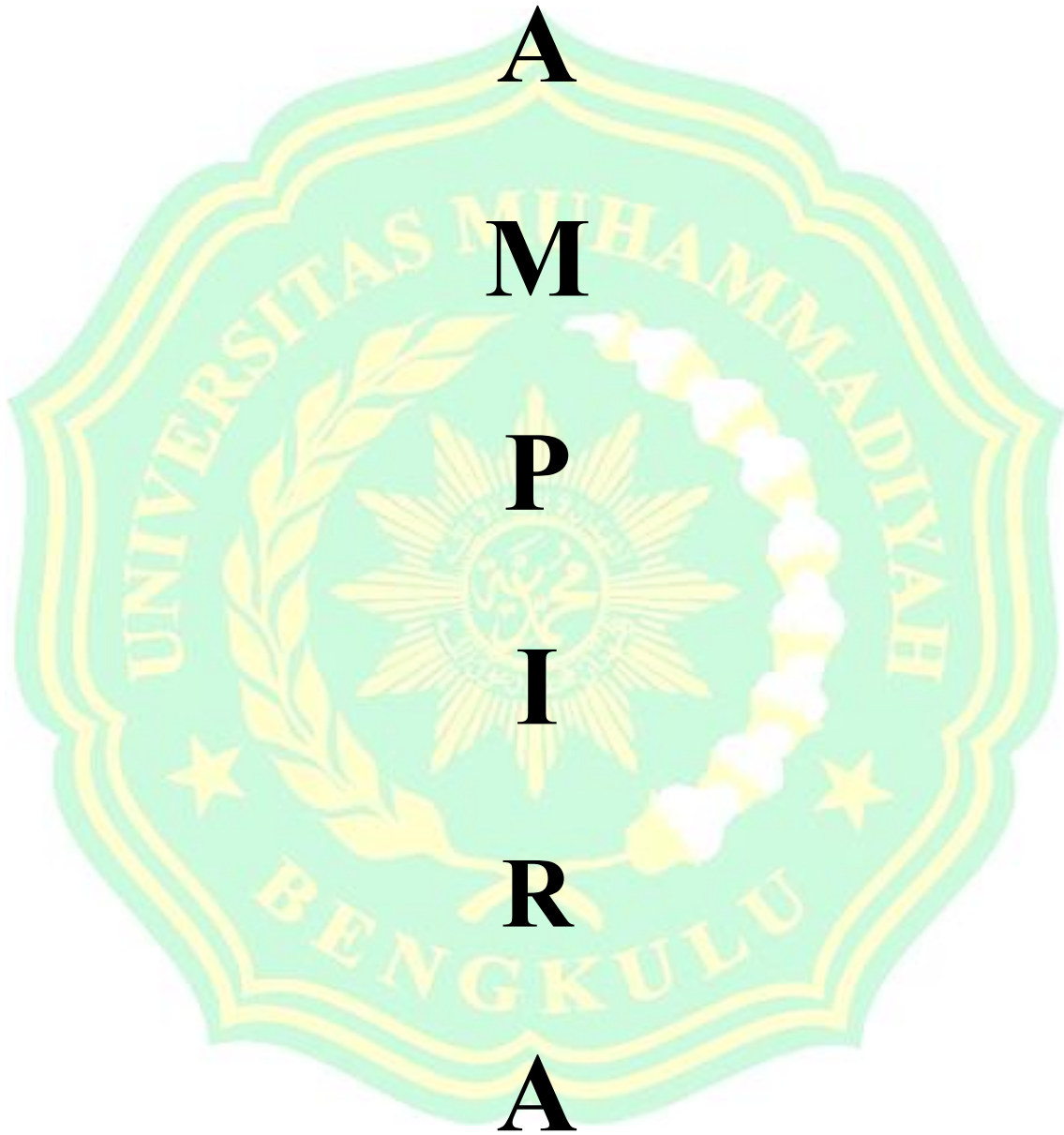
M

P

I

R

A



INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN

A. Identitas Penelitian

Judul Penelitian:

Implementasi Nilai Hak Asasi Manusia dalam Perlindungan Martabat Peserta Didik di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu

Peneliti: Abi Sakti

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas: Universitas Muhammadiyah Bengkulu

B. Tujuan Wawancara

Wawancara ini bertujuan untuk memperoleh informasi secara mendalam mengenai implementasi nilai Hak Asasi Manusia (HAM) dalam perlindungan martabat peserta didik di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu, serta mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya.

Wawancara dilakukan kepada **kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik** sebagai pihak yang terlibat secara langsung dalam kehidupan sekolah.

C. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah

No.	Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan Wawancara
A	Implementasi Nilai HAM		
1	Implementasi nilai HAM	Pemahaman tentang nilai HAM	Bagaimana Bapak/Ibu memahami pentingnya nilai Hak Asasi Manusia dalam lingkungan pendidikan?
2	Implementasi nilai HAM	Kebijakan perlindungan hak peserta didik	Bagaimana kebijakan sekolah dalam menerapkan nilai-nilai HAM untuk melindungi martabat peserta didik?
3	Implementasi nilai HAM	Tata tertib dan peraturan sekolah	Apakah sekolah memiliki tata tertib atau peraturan yang berkaitan dengan perlindungan hak peserta didik?
4	Implementasi nilai HAM	Keadilan dan kesetaraan	Bagaimana sekolah menjamin agar seluruh peserta didik mendapatkan perlakuan yang adil dan tidak diskriminatif?
5	Implementasi nilai HAM	Perlindungan dari kekerasan	Bagaimana sekolah memberikan perlindungan kepada peserta didik dari kekerasan fisik maupun verbal?

6	Implementasi nilai HAM	Pencegahan perundungan (bullying)	Bagaimana upaya sekolah dalam mencegah terjadinya perundungan (bullying) di lingkungan sekolah?
7	Implementasi nilai HAM	Penanganan pelanggaran martabat	Bagaimana sekolah menangani apabila terdapat peserta didik yang mengalami perlakuan yang merendahkan martabatnya?
8	Implementasi nilai HAM	Hak menyampaikan pendapat dan pengaduan	Bagaimana sekolah memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat, keluhan, atau pengaduan?
9	Implementasi nilai HAM	Peran guru dalam perlindungan peserta didik	Bagaimana peran guru dalam menerapkan nilai HAM dalam proses pembelajaran dan interaksi dengan peserta didik?
10	Implementasi nilai HAM	Toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan	Bagaimana sekolah menanamkan sikap saling menghormati, toleransi, dan menghargai perbedaan kepada peserta didik?
11	Implementasi nilai HAM	Integrasi nilai HAM dalam pembelajaran PPKn	Bagaimana penerapan nilai HAM dalam kegiatan pembelajaran PPKn di sekolah?
12	Implementasi nilai HAM	Sosialisasi hak dan kewajiban peserta didik	Apakah sekolah melakukan sosialisasi mengenai hak dan kewajiban peserta didik? Jika iya, bagaimana pelaksanaannya?
13	Implementasi nilai HAM	Pemberian sanksi yang mendidik	Bagaimana sekolah memastikan bahwa pemberian sanksi kepada peserta didik tetap bersifat mendidik dan tidak merendahkan martabat?
B	Faktor Pendukung dan Penghambat		
14	Faktor pendukung	Dukungan kebijakan sekolah	Apa saja faktor yang mendukung implementasi nilai HAM dalam perlindungan martabat peserta didik di sekolah?
15	Faktor pendukung	Dukungan warga sekolah	Sejauh mana dukungan kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan,

			dan peserta didik terhadap penerapan nilai HAM?
16	Faktor pendukung	Program perlindungan hak peserta didik	Apakah terdapat program atau kegiatan khusus yang mendukung perlindungan hak peserta didik?
17	Faktor penghambat	Kendala implementasi nilai HAM	Apa saja kendala yang dihadapi sekolah dalam menerapkan nilai HAM?
18	Faktor penghambat	Upaya mengatasi kendala	Bagaimana sekolah mengatasi kendala tersebut?
19	Faktor penghambat	Upaya peningkatan perlindungan martabat	Apa upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan perlindungan terhadap martabat peserta didik di masa yang akan datang?

D. Pedoman Wawancara untuk Guru

No.	Aspek	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1	Implementasi Nilai HAM	Pemahaman guru tentang nilai HAM dalam pendidikan	Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan penerapan nilai HAM dalam proses pendidikan?
2	Implementasi Nilai HAM	Keadilan dan kesetaraan dalam memperlakukan peserta didik	Bagaimana Bapak/Ibu menerapkan prinsip keadilan dan kesetaraan dalam memperlakukan peserta didik?
3	Implementasi Nilai HAM	Kesamaan kesempatan dalam pembelajaran	Bagaimana Bapak/Ibu memberikan kesempatan yang sama kepada peserta didik untuk mengikuti pembelajaran?
4	Implementasi Nilai HAM	Penghargaan terhadap pendapat peserta didik	Bagaimana Bapak/Ibu menghargai pendapat peserta didik ketika proses pembelajaran berlangsung?
5	Implementasi Nilai HAM	Penyelesaian perbedaan pendapat secara adil	Bagaimana Bapak/Ibu menangani perbedaan pendapat antara peserta didik?

6	Implementasi Nilai HAM	Pencegahan diskriminasi	Bagaimana Bapak/Ibu mencegah terjadinya tindakan diskriminasi di dalam kelas?
7	Implementasi Nilai HAM	Pencegahan kekerasan verbal dan fisik	Bagaimana Bapak/Ibu mencegah kekerasan verbal maupun fisik terhadap peserta didik?
8	Implementasi Nilai HAM	Pemberian teguran dan sanksi yang mendidik	Bagaimana Bapak/Ibu memberikan teguran atau sanksi kepada peserta didik yang melanggar aturan?
9	Implementasi Nilai HAM	Perlindungan martabat peserta didik	Bagaimana Bapak/Ibu menjaga agar teguran atau sanksi tidak merendahkan martabat peserta didik?
10	Implementasi Nilai HAM	Pencegahan dan penanganan bullying/perundungan	Apakah pernah ditemukan tindakan bullying atau perundungan di lingkungan sekolah? Jika pernah, bagaimana penanganannya?
11	Implementasi Nilai HAM	Penciptaan lingkungan belajar yang aman dan nyaman	Bagaimana Bapak/Ibu menciptakan suasana pembelajaran yang aman dan nyaman bagi peserta didik?
12	Implementasi Nilai HAM	Integrasi nilai HAM dalam pembelajaran PPKn	Bagaimana nilai HAM diintegrasikan dalam pembelajaran PPKn?
13	Implementasi Nilai HAM	Penanaman toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan	Bagaimana Bapak/Ibu menanamkan sikap toleransi dan menghargai perbedaan kepada peserta didik?
14	Implementasi Nilai HAM	Pemberian ruang untuk menyampaikan keluhan	Bagaimana peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan keluhan atau permasalahan yang mereka alami?
15	Faktor Pendukung dan Penghambat	Faktor pendukung penerapan nilai HAM	Apa saja faktor yang mendukung Bapak/Ibu dalam menerapkan nilai HAM kepada peserta didik?

16	Faktor Pendukung dan Penghambat	Dukungan pihak sekolah	Bagaimana dukungan dari pihak sekolah terhadap penerapan nilai HAM dalam pembelajaran?
17	Faktor Pendukung dan Penghambat	Kendala dalam penerapan nilai HAM	Apa saja kendala yang Bapak/Ibu alami dalam menerapkan nilai HAM?
18	Faktor Pendukung dan Penghambat	Upaya mengatasi kendala	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi kendala tersebut?
19	Faktor Pendukung dan Penghambat	Upaya peningkatan perlindungan martabat peserta didik	Menurut Bapak/Ibu, apa yang perlu ditingkatkan agar perlindungan martabat peserta didik dapat berjalan lebih baik?

E. Pedoman Wawancara untuk Peserta Didik

No.	Aspek	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1	Implementasi Nilai HAM	Perlakuan yang adil	Apakah kamu merasa diperlakukan secara adil oleh guru dan pihak sekolah?
2	Implementasi Nilai HAM	Kesempatan menyampaikan pendapat	Apakah guru memberikan kesempatan kepada kamu untuk bertanya dan menyampaikan pendapat?
3	Implementasi Nilai HAM	Penghargaan terhadap perbedaan pendapat	Bagaimana sikap guru ketika kamu menyampaikan pendapat yang berbeda?
4	Implementasi Nilai HAM	Rasa aman dan nyaman	Apakah kamu merasa aman dan nyaman selama berada di lingkungan sekolah?
5	Implementasi Nilai HAM	Pencegahan kekerasan dan perundungan	Apakah kamu pernah melihat atau mengalami tindakan mengejek, menghina, mengancam, atau melakukan kekerasan terhadap peserta didik?

6	Implementasi Nilai HAM	Penanganan bullying/perundungan	Jika terjadi bullying atau perundungan, apakah guru atau pihak sekolah segera menanganinya?
7	Implementasi Nilai HAM	Kesetaraan dan non-diskriminasi	Apakah guru memperlakukan semua siswa secara sama tanpa membedakan?
8	Implementasi Nilai HAM	Kesamaan kesempatan	Apakah kamu diberikan kesempatan yang sama untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan kegiatan sekolah?
9	Implementasi Nilai HAM	Pemberian teguran secara mendidik	Bagaimana cara guru memberikan teguran ketika kamu melakukan kesalahan?
10	Implementasi Nilai HAM	Penghormatan terhadap martabat siswa	Menurut kamu, apakah teguran atau hukuman yang diberikan guru tetap menghargai martabat siswa?
11	Implementasi Nilai HAM	Pemahaman hak dan kewajiban peserta didik	Apakah kamu mengetahui hak dan kewajiban sebagai peserta didik di sekolah?
12	Implementasi Nilai HAM	Sosialisasi HAM dan perlindungan peserta didik	Apakah sekolah pernah memberikan sosialisasi mengenai HAM, hak anak, atau perlindungan peserta didik?
13	Implementasi Nilai HAM	Penanaman toleransi dan sikap saling menghormati	Bagaimana guru mengajarkan sikap saling menghormati, toleransi, dan menghargai perbedaan?
14	Implementasi Nilai HAM	Mekanisme penyampaian keluhan	Apakah kamu mengetahui kepada siapa harus menyampaikan keluhan jika mengalami perlakuan yang tidak adil?
15	Faktor Pendukung dan Penghambat	Faktor pendukung penerapan nilai HAM	Menurut kamu, apa yang membuat penerapan nilai HAM di sekolah dapat berjalan dengan baik?

16	Faktor Pendukung dan Penghambat	Keteladanan guru dan pihak sekolah	Apakah guru dan pihak sekolah memberikan contoh sikap saling menghormati?
17	Faktor Pendukung dan Penghambat	Kendala dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman	Apakah hal yang menurut kamu masih menjadi kendala dalam menciptakan sekolah yang aman dan menghargai hak siswa?
18	Faktor Pendukung dan Penghambat	Upaya peningkatan perlindungan hak dan martabat siswa	Menurut kamu, apa yang perlu dilakukan sekolah agar hak dan martabat peserta didik semakin terlindungi?

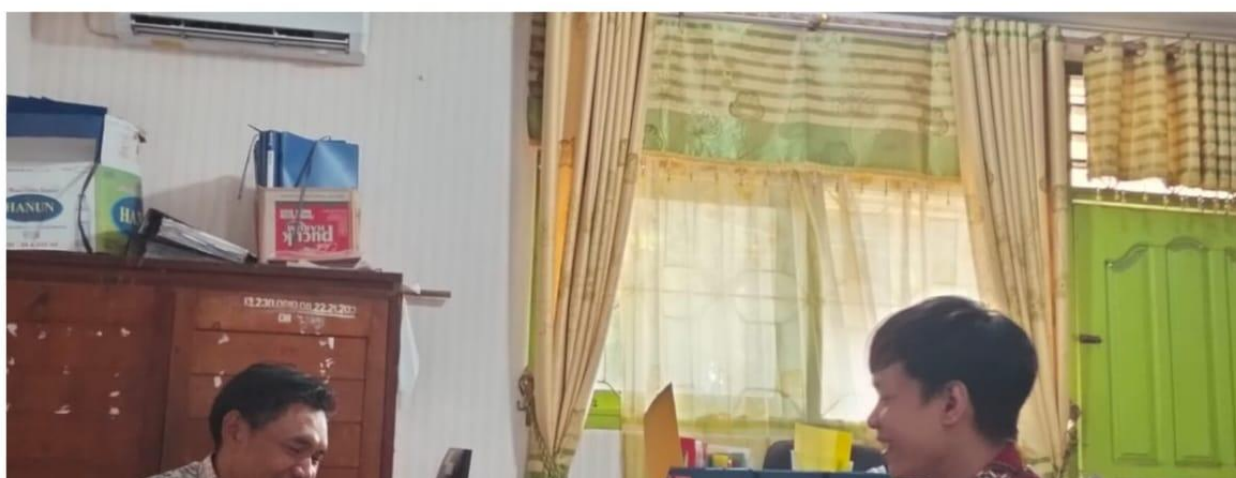
G. Pertanyaan Pendalaman (Probing)

Pertanyaan probing digunakan peneliti apabila jawaban informan masih kurang jelas, singkat, atau membutuhkan informasi yang lebih mendalam.

No.	Indikator Pendalaman	Pertanyaan Probing
1	Memperjelas jawaban	Bisa Bapak/Ibu/Saudara jelaskan lebih lanjut?
2	Menggali contoh konkret	Bisa diberikan contoh konkretnya?
3	Menggali waktu pelaksanaan	Kapan hal tersebut biasanya dilakukan?
4	Mengidentifikasi pihak yang terlibat	Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan tersebut?
5	Menggali proses pelaksanaan	Bagaimana proses pelaksanaannya?
6	Menggali dampak atau hasil	Apakah yang terjadi setelah tindakan tersebut dilakukan?
7	Menggali tanggapan peserta didik	Apakah tanggapan peserta didik terhadap kebijakan tersebut?
8	Mengidentifikasi kendala	Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaannya?
9	Menggali solusi	Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut?
10	Memperkuat data dengan bukti	Apakah terdapat bukti atau dokumentasi yang dapat mendukung informasi tersebut?



Wawancara dengan siswa Sman 06 kota bengkulu



Wawancara Dengan Kepala Sekolah Dan Guru Sman 06 kota bengkulu



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Nomor : 534 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2026
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Doc. Raminaz

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 6 Kota Bengkulu
 Di

Bengkulu

Assalamualaikum Wr .Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Abi Sakti
 NPM : 2287205029
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:

“Implementasi Nilai Hak Asasi Manusia dalam Perlindungan Martabat Peserta Didik di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu”.

Tempat Penelitian : SMA Negeri 6 Kota Bengkulu
 Objek Penelitian : Siswa Kelas X
 Lama Penelitian : 24 Agustus 2026 s/d 24 September 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 18 Agustus 2026

Dekan FKIP,



Drs. Santoso, M.Si
 NIP. 196706151993031004



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan S. Parman Nomor 7, Padang Jati, Ratu Samban, Kota Bengkulu, Bengkulu 38227,
 Telepon (0736) 21620, Faksimile (0736) 22117,
 Laman dikbud.bengkuluprov.go.id, Pos-el dinas@dikbud.bengkuluprov.go.id

REKOMENDASI

NOMOR : B.000.9/29.S/Dikbud/2026

TENTANG PENELITIAN

- Dasar : 1. Surat dari Dekan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Nomor : 534/ SI/ DF.01/11.3.AU/C/ 2026, Tanggal 18 Agustus 2026 Perihal : Izin Penelitian
2. Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/ 82.650/ 1018/ DPMPTSP-P.4/ 2026, tanggal 19 Agustus 2026 tentang Penelitian.

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: ABI SAKTI
NPM	: 2287205029
Judul Proposal Penelitian	: Implementasi Nilai Hak Asasi Manusia Dalam Perlindungan Martabat Peserta Didik di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu
Lokasi Penelitian	: SMA Negeri 6 Kota Bengkulu,
Waktu Penelitian/Kegiatan	: 24 Agustus 2026 s.d 24 September 2026
Penanggung Jawab	: Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Untuk melakukan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

- Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Gubernur/Bupati/Walikota Cq. Kepala Badan/Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu atau sebutan lain setempat.
- Harus mentaati semua ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.
- Selesai melakukan penelitian agar melaporkan/menyampaikan hasil penelitian kepada kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu.
- Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, maka perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
- Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bengkulu
 pada tanggal 26 Agustus 2026
 a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Provinsi Bengkulu
 Kepala Bidang Pembinaan SMA,



M. Syukur, S.Ag., M.Si.
 Penata Tingkat I (III/d)
 NIP 197704122006041006



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU

SMA NEGERI 6 KOTA BENGKULU

Alamat : Jalan Pratu Aidit No. 23 Bajak, Teluk Segara, Kota Bengkulu 38118

Telp (0736) 26690

laman: sman6kotabkl.sch.id, Pos-el smanegeri6bkl@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 421.2/264/SMAN.6/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Mustofa, S.E**
 NIP : 196906052006041006
 Pangkat/ Gol : Pembina / IV.a
 Jabatan : Plt. Kepala SMA Negeri 6 Kota Bengkulu

Dengan ini menerangkan :

Nama : **Abi Sakti**
 NPM : 2287205029
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Berdasarkan Surat dari Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor: 534/S1/DF.01/11.3.AU/C/2026 yang bersangkutan benar-benar telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu dari tanggal 24 Agustus 2026 s.d 24 September 2026

Judul Penelitian **"Implementasi Nilai Hak Asasi Manusia Dalam Perlindungan Martabat Peserta Didik di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu"**.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 27 Agustus 2026

Plt. Kepala sekolah



Mustofa, S.E

Pembina / IV.a

NIP 196906052006041006