

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2020). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arifin, Z. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Athifa, dkk. (2025). Sekolah sebagai Ruang Aman dan Inklusif dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan*.
- Creswell, J. W. (2022). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2021). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dahl, R. A. (2021). *On Democracy*. New Haven: Yale University Press.
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). *Implications for Educational Practice of the Science of Learning and Development*. *Applied Developmental Science*.
- Hess, D., & McAvoy, P. (2020). *The Political Classroom: Evidence and Ethics in Democratic Education*. New York: Routledge.
- Hidayat. (2023). Pembelajaran PKn dalam Menanamkan Sikap Toleransi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*.

- Hurlock, E. B. (2021). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*. New York: McGraw-Hill.
- Kemendikbudristek. (2020). *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lickona, T. (2021). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Maio, G. R., Haddock, G., & Verplanken, B. (2020). *The Psychology of Attitudes and Attitude Change*. London: Sage Publications.
- McLeod, S. (2020). *Attitudes and Behavior*. Simply Psychology.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2024). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasrullah, R. (2020). *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- OECD. (2021). *Future of Education and Skills 2030*. Paris: OECD Publishing.

- Pusat Penelitian Kebijakan. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rahmawati, D., & Nugroho, A. (2022). Pembelajaran PPKn Berbasis Diskusi dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa SMA. *Jurnal Civic Education*, *6*(1), 23–35.
- Samsuri. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan Karakter. Yogyakarta: UNY Press.
- Santrock, J. W. (2020). *Adolescence* (17th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- SETARA Institute. (2023). Laporan Indeks Toleransi Siswa SMA di Indonesia. Jakarta: SETARA Institute.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2021). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suyanto, & Jihad, A. (2021). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru*. Jakarta: Erlangga.
- UNESCO. (2021). *Global Citizenship Education: Themes and Learning Objectives*. Paris: UNESCO Publishing.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Winataputra, U. S. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan: Refleksi Historis dan Konseptual*. Jakarta: Universitas Terbuka.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi

Nama Kegiatan	Dokumentasi
Peneliti melakukan wawancara dengan Bapak kepala sekolah SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan	
Peneliti melakukan wawancara dengan Bapak wakil kepala sekolah SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan	

Peneliti melakukan wawancara
dengan ibu guru pkn SMA
Negeri 6 Bengkulu Selatan



Peneliti melakukan wawancara
dengan ibu guru Bimbingan
Konseling SMA Negeri 6
Bengkulu Selatan



Peneliti melakukan wawancara
dengan siswa SMA Negeri 6
Bengkulu Selatan



Lagi berdiskusi kerja kelompok



Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian


PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMA NEGERI 6 BENGKULU SELATAN
Jalan Kayu Kunyit, Manna, Bengkulu Selatan, Bengkulu 38551,
 Laman sman6bengkuluselatan.sch.id, Pos-el sman6bengkuluselatan@gmail.com


SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor: B.000.9.2/399/SMAN6BS/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JUHARMAN, M.Pd.
 NIP : 196808071995121003
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IVc
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan

Menerangkan bahwa :

Nama : NOPRAN SUJIBTO
 NPM/NIM : 2287205010
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Telah melaksanakan kegiatan Penelitian di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan, Kecamatan Manna, Kabupaten Bengkulu Selatan dalam rangka memenuhi syarat penulisan skripsi dan memperoleh gelar Strata I (S1). Adapun kegiatan tersebut dilaksanakan dari tanggal 07 Mei 2026 – 07 Juni 2026 dengan judul penelitian *"Implementasi Pembelajaran PKN dalam Membentuk Sikap Menghargai Perbedaan Pendapat Pada Siswa di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan Tahun 2026"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Bengkulu Selatan, 8 Juni 2026
 Kepala SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan,



Juharman, M.Pd.
 Pembina Utama Muda (IV/c)
 NIP 196808071995121003

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Kepala Sekolah

No	Rumusan Masalah	PERTANYAAN
1.	Bagaimana implementasi pembelajaran PKn dalam membentuk sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan?	1. Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung implementasi pembelajaran PKn untuk membentuk sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa? 2. Bagaimana peran Kepala Sekolah dalam mengarahkan guru PKn agar menanamkan sikap menghargai perbedaan pendapat dalam proses pembelajaran? 3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PKn di kelas dalam membiasakan siswa menyampaikan pendapat secara santun dan menghargai pendapat orang lain?
2.	Bagaimana sikap siswa SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan dalam menghargai perbedaan pendapat di lingkungan sekolah?	1. Menurut Bapak, apakah sikap menghargai perbedaan pendapat sudah menjadi budaya di sekolah? 2. Apakah perbedaan pendapat sering menimbulkan konflik antar siswa? 3. Bagaimana pengaruh lingkungan pertemanan terhadap sikap siswa dalam menghargai perbedaan pendapat?
3.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran PKn dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan?	1. Apa saja faktor pendukung yang membantu terlaksananya pembelajaran PKn dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa? 2. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam implementasi pembelajaran PKn terkait sikap menghargai perbedaan pendapat? 3. Upaya apa yang dilakukan pihak sekolah untuk mengatasi faktor penghambat dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat?

Lampiran 4. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA

Informan: Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah

No	Rumusan Masalah	PERTANYAAN
1.	Bagaimana implementasi pembelajaran PKn dalam membentuk sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan?	1. Metode pembelajaran apa yang menurut Bapak efektif digunakan guru PKn untuk membiasakan siswa menghargai perbedaan pendapat? 2. Bagaimana peran kegiatan diskusi dalam pembelajaran PKn untuk melatih siswa menghargai pendapat teman? 3. Bagaimana peran wakil kepala sekolah dalam mendukung implementasi pembelajaran pkn untuk membentuk sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa?
2.	Bagaimana sikap siswa SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan dalam menghargai perbedaan pendapat di lingkungan sekolah?	1. Menurut Bapak/Ibu, apakah sikap menghargai perbedaan pendapat sudah menjadi kebiasaan siswa di sekolah? 2. Bagaimana sikap siswa terhadap pendapat guru atau pihak sekolah yang berbeda dengan pandangan mereka? 3. Bagaimana dampak sikap tersebut terhadap terciptanya lingkungan sekolah yang harmonis?
3.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran PKn dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan?	1. Bagaimana peran guru PKn sebagai faktor pendukung dalam menanamkan sikap tersebut? 2. Apa saja faktor pendukung dalam implementasi pembelajaran PKn untuk menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat? 3. Upaya apa yang dilakukan pihak sekolah untuk mengatasi faktor penghambat tersebut?

Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Pedoman Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

No	Rumusan Masalah	PERTANYAAN
1.	Bagaimana implementasi pembelajaran PKn dalam membentuk sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan?	1. Bagaimana pandangan Ibu sebagai guru BK terhadap implementasi pembelajaran PKn dalam membentuk sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa? 2. Bagaimana BK guru menindaklanjuti permasalahan siswa yang muncul akibat perbedaan pendapat di kelas? 3. Bagaimana peran guru BK dalam memberikan penguatan sikap positif setelah pembelajaran PKn berlangsung?
2.	Bagaimana sikap siswa SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan dalam menghargai perbedaan pendapat di lingkungan sekolah?	1. Apakah perbedaan pendapat sering menjadi penyebab siswa datang ke ruang BK? 2. Bagaimana sikap siswa ketika terjadi perbedaan pendapat antar teman di lingkungan sekolah menurut pengamatan guru BK? 3. Menurut Ibu, bagaimana dampak sikap menghargai perbedaan pendapat terhadap iklim sekolah?
3.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran PKn dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan?	1. Upaya apa yang dilakukan guru BK untuk mengatasi faktor penghambat tersebut? 2. Apa saja faktor pendukung yang membantu guru BK dan guru PKn dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa? 3. Bagaimana peran lingkungan sekolah sebagai faktor pendukung dalam pembentukan sikap tersebut?

Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn)

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn)

No	Rumusan Masalah	PERTANYAAN
1.	Bagaimana implementasi pembelajaran PKn dalam membentuk sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan?	1. Bagaimana Ibu mengimplementasikan pembelajaran PKn dalam membentuk sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa? 2. Bagaimana Ibu mengarahkan siswa ketika terjadi perbedaan pendapat dalam proses pembelajaran? 3. Metode pembelajaran apa yang sering Ibu gunakan untuk melatih siswa menghargai pendapat orang lain?
2.	Bagaimana sikap siswa SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan dalam menghargai perbedaan pendapat di lingkungan sekolah?	1. Apakah siswa mampu menyampaikan pendapat dengan bahasa yang sopan dan santun? 2. Bagaimana sikap siswa ketika menghadapi perbedaan pendapat dengan teman di kelas? 3. Bagaimana sikap siswa terhadap pendapat guru yang berbeda dengan pendapat mereka?
3.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran PKn dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan?	1. Bagaimana peran guru PKn sebagai faktor pendukung dalam menanamkan sikap tersebut? 2. Bagaimana dukungan lingkungan sekolah terhadap pembelajaran PKn dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat? 3. Upaya apa yang Ibu lakukan untuk mengatasi faktor penghambat dalam pembelajaran PKn?

Lampiran 7. Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Pedoman Wawancara Siswa

No	Rumusan Masalah	PERTANYAAN
1.	Bagaimana implementasi pembelajaran PKn dalam membentuk sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan?	1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PKn di kelas dalam membiasakan menghargai perbedaan pendapat? 2. Apakah guru PKn memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat selama pembelajaran berlangsung? 3. Apakah siswa merasa nyaman menyampaikan pendapat saat pembelajaran PKn?
2.	Bagaimana sikap siswa SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan dalam menghargai perbedaan pendapat di lingkungan sekolah?	1. Menurut siswa, apakah sikap saling menghargai perbedaan pendapat sudah diterapkan dengan baik di sekolah? 2. Bagaimana sikap siswa saat berdiskusi dalam kelompok belajar? 3. Apakah perbedaan pendapat sering menimbulkan pertengkaran antar siswa?
3.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran PKn dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan?	1. Apakah lingkungan kelas mendukung siswa untuk berani menyampaikan pendapat? 2. Menurut siswa, apa yang perlu diperbaiki agar pembelajaran PKn lebih efektif dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat? 3. Faktor apa yang menjadi penghambat siswa dalam menghargai perbedaan pendapat teman?

RIWAYAT HIDUP



NOPRAN SUJIBTO, lahir di Desa Lubuk Sirih Ulu, Kabupaten Bengkulu Selatan, Provinsi Bengkulu, pada tanggal 24 November 2001. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Hartodi dan Ibu Reka Eprianti. Pendidikan formal penulis diawali di Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 30 Bengkulu Selatan dan tamat pada tahun 2015.

Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Bengkulu Selatan dan menyelesaikannya pada tahun 2018. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan dan berhasil diselesaikan pada tahun 2021. Pada tahun 2022, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama menjalani pendidikan, penulis berusaha untuk terus belajar, mengembangkan diri, serta menyelesaikan setiap proses akademik dengan sebaik-baiknya hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Dukungan serta doa dari orang tua dan orang-orang terdekat menjadi salah satu kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

Sebagai penutup, penulis mengucapkan syukur atas terselesainya skripsi ini dengan judul **“Implementasi Pembelajaran PKn dalam Membentuk Sikap Menghargai Perbedaan Pendapat pada Siswa di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan”**. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.