

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai implementasi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membentuk sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Implementasi pembelajaran PKn telah dilaksanakan dengan baik melalui metode pembelajaran aktif, seperti diskusi, tanya jawab, presentasi, musyawarah, dan pemecahan masalah. Guru berperan sebagai fasilitator dan teladan dalam menanamkan nilai demokrasi, toleransi, serta sikap saling menghargai yang didukung oleh budaya sekolah yang positif.

Sikap siswa dalam menghargai perbedaan pendapat secara umum sudah baik. Siswa mampu mendengarkan, menyampaikan pendapat dengan sopan, menerima kritik, dan menghargai hasil musyawarah. Namun, masih ada sebagian siswa yang kurang percaya diri dan belum mampu mengendalikan emosi saat terjadi perbedaan pendapat.

Faktor pendukung implementasi pembelajaran PKn meliputi kompetensi guru, dukungan pihak sekolah, metode pembelajaran yang aktif, budaya sekolah yang demokratis, serta kerja sama dengan orang tua. Faktor penghambatnya adalah perbedaan karakter siswa, rendahnya kepercayaan diri, pengaruh lingkungan dan media sosial, serta keterbatasan waktu pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

Bagi Kepala Sekolah, diharapkan terus mendukung pembelajaran PKn yang berorientasi pada pembentukan karakter melalui penguatan budaya demokratis, peningkatan kompetensi guru, serta kerja sama seluruh warga sekolah.

Bagi Guru PKn, diharapkan menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan partisipatif serta menjadi teladan dalam menanamkan sikap demokratis dan menghargai perbedaan pendapat.

Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (BK), diharapkan terus memberikan pembinaan dan pendampingan kepada siswa serta bekerja sama dengan guru PKn dalam membentuk karakter siswa.

Bagi Siswa, diharapkan terus meningkatkan sikap saling menghargai, menyampaikan pendapat secara santun, bertanggung jawab, serta percaya diri tanpa mengabaikan pendapat orang lain.

Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas dan menggunakan pendekatan yang lebih beragam agar menghasilkan temuan yang lebih komprehensif.