

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Dwi, Departemen Pendidikan Sosiologi, and Universitas Negeri Yogyakarta. "KEHIDUPAN ANAK JALANAN DAN EVALUASI MODEL PENANGANANNYA : STUDI KRITIS TERHADAP PENDEKATAN" 7 (2025): 126–33.
- Arofah, Syiqqil. "Diskursus Peminggiran Anak Jalanan" 3, no. 1 (2014): 23–33.
- Artikel, Informasi. "Pendampingan Peserta Didik Dalam Membaca Al-Quran Melalui Metode Talaqqi" 7, no. 1 (2026): 1447–52.
- Ayu, Putri Rizca, Jurusan Pendidikan, Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Dinas Sosial, Provinsi Jawa, Yayasan Setara, and Pendidikan Nonformal. "PEMENUHAN KEBUTUHAN BELAJAR ANAK JALANAN DI KOTA SEMARANG MELALUI PROGRAM PENDIDIKAN NONFORMAL" 2, no. 1 (2017): 24–29.
- Dan, Pribadi, Bimbingan Belajar, Resiliensi Siswa, Kelas Sd, and Bangsa Utama. "PENDAMPINGAN PENERAPAN BIMBINGAN PRIBADI DAN BIMBINGAN BELAJAR MATEMATIKA UNTUK MEMBANGUN RESILIENSI SISWA KELAS 6 SD CAHAYA BANGSA UTAMA," 2019, 110–21.
- Demartoto, Argyo, Political Sciences, and Political Sciences. "Need-Based Street Children Management in Surakarta City of Central Java Province of Indonesia" 8, no. 11 (2025): 107–18. <https://doi.org/10.5539/ass.v8n11p107>.
- Diferensiasi, Strategi Pembelajaran. "STRATEGI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI" 2 (2020).
- Disa Tipani Danela, Marisa Elsera, Rahma Syafitri. "PERAN RUMAH SINGGAH DALAM PENANGANAN ANAK JALANAN PENJUAL KORAN DI KOTA TANJUNGPINANG," n.d., 707–13.
- Dr. Agus Supriatna, S.Sos., M.Si., CHt. Dr. Denok Sunarsi, S.Pd., M.M., and M.M. Rita Intan Permatasari, S.TP. *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Perumahan Puncak Joyo Agung Residence Blok B11 Merjosari Kecamatan Lowokwaru Kota Malang 65144: PT Literasi Nusantara Abadi Grup, 2025.
- Dwiyono, H. "BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA ANAK JALANAN DI PANTI WILOSOPROJO JETIS KOTA YOGYAKARTA" 18, no. 4 (2024): 2744–53. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i4.3643>.
- Emma Mukhoyyaroh Nasution¹, Zulhimmah². "Perencanaan Pembelajaran Dan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka," n.d., 62–74.
- Gunawan, Heru, and Muhammad Roihan Daulay. "Strategi Contextual Teaching And Learning (CTL)" 01, no. 03 (2024): 38–48.
- Hadinata, Cristian, Didin Nurul Rosidin, Islam Negeri, Siber Syekh, Nurjati Cirebon, Article Info, and Article History. "Dampak Motivasi Dan Lingkungan Belajar Terhadap Pencapaian Hafalan Al-Quran Anak-Anak SD SKTP" 8, no. September (2025): 10600–605.
- Hafiz Hidayat, Bismi Afia, Meri Yessari, Zilfa Yeni. "MENGATASI KEJENUHAN DAN MENGOPTIMALKAN TRANSFER DALAM PROSES BELAJAR DENGAN STRATEGI EFEKTIF UNTUK PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK" 10 (2025): 303–11.
- Hamid, A. "Pembinaan Anak Jalanan Dalam Membaca Al Qur'an Melalui Pengajaran Metode Ummi Di Probolinggo" 1 (2022): 1–12.

- Harahap, Hotmatua. "HAKIKAT STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM," n.d., 98–106.
- Haryoni, Aulia Ninda. "KEHIDUPAN ANAK JALANAN DAN EVALUASI MODEL PENANGANANNYA: STUDI KRITIS TERHADAP PENDEKATAN KEBIJAKAN SOSIAL ANAK JALANAN" 23, no. 1 (2019).
- Hasnah, Nur, and Indah Muliati. "Penerapan Metode Iqra ' Dalam Pembelajaran Membaca Alquran" 2, no. 1 (2022): 109–22.
- Hidayat, Hafiz, Alpan Suri, Mahrifa Abdilla Yanre, Nell Puspita Sari, and Satria Anggraini Sari. "PERBEDAAN INDIVIDU DAN PEMBELAJARAN ADAPTIF MENUJU PENDIDIKAN YANG RESPONSIF TERHADAP KEBUTUHAN UNIK PESERTA DIDIK" 10 (2025): 301–9.
- Hidayat, Susan Hadi. "Profil Rumah Singgah Al-Maun Kota Bengkulu 2019," n.d. Info, Article. "Implementation of Al-Quran Learning With the Iqra ' Method at Bukit Taman State Elementary School Sukamerindu Musi Rawas South Sumatra" 37, no. 1 (2025): 69–79.
- Inovatif, Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, and Metode Efektif. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Siswa Melalui Pembelajaran Inovatif Dengan Strategi Dan Metode Yang Efektif" 2, no. 1 (2024): 142–48.
- Instruksional, Jurnal, Tuti Haryati, Widia Winata, Ahmad Suryadi, Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, and Universitas Muhammadiyah. "PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL BAGI SISWA SLOW LEARNER DI SD LAB SCHOOL FIP UMJ" 4 (n.d.): 34–61.
- Islam, Pendidikan Agama, and Stai Jam. "KARIMA : Jurnal Kajian Dan Riset Mahasiswa Strategi Pembelajaran Individual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP IT Swasta Brandan Barat Tahun Ajaran 2023-2024" 1, no. 2 (2024): 120–36.
- Kamali, Ridho Perdana, M Ilham Abdullah, Bayu Pradikto, Pendidikan Nonformal, Universitas Bengkulu, and A Pendahuluan. "MANAJEMEN PEMBINAAN RUMAH SINGGAH AL-MAUN" 4, no. 2 (2021): 69–78.
- Kurniasandi, Didik, Muhammad Alif, Raihan Zulkarnain, Shafrina Aulia Azzahra, Fatwa Anbiya, Universitas Islam, and Negeri Walisongo. "STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DAN IMPLIKASINYA UNTUK MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG INKLUSI DI SETIAP JENJANG PENDIDIKAN," 2023, 56–64. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2023.003.01.06>.
- Kustijono, Rudy. "IMPLEMENTASI STUDENT CENTERED LEARNING DALAM PRAKTIKUM FISIKA DASAR" 1, no. 2 (2011): 19–32.
- Lestari, Turah Asih, Muhammad Anas, Ari Kartiko, Ahmad Karim, and Barham Siregar. "Mental Revolution of Homeless Children ' s Through Islamic Education Learning" 529, no. Iconetos 2020 (2021): 67–72.
- LISTIANA, ALYA OKTAVIA. "STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI DI TK KUNTUM MEKAR PLEBURAN SEMARANG," 2022.
- Makassar, Universitas Negeri. "Analysis of Students' Ability with Conceptual Tempo Learning Style in Solving Spatial Problems" 11, no. 1 (2023): 173–85.
- Maryam, Annajmi Mastari, Nasywa Dwi Septiani, Fauziah Nasution, Bahasa

- Inggris, Universitas Islam, and Negeri Sumatera. "Penerapan Zone of Proximal Development Dan Scaffolding Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa" 10 (2026): 17498–507.
- Matematika, Dalam Pembelajaran. "Level-Level Kepercayaan Diri (Self Confidence) Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika" 5 (2023): 4103–8.
- Matematika, Edu-mat Jurnal Pendidikan. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) UNTUK MELATIH KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMA" 4, no. April (2016): 58–67.
- Metode, Melalui, Iqro Di, and T K Hiama. "PENINGKATAN KOMPETENSI MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE IQRO' DI TK HIAMA KIDS-BOGOR (Action Reseach Class)" 4 (2022): 60–80.
- Meylinda, Wulandari Rizka. "BIMBINGAN AGAMA DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA) AL-IKHLAS KAMPUNG MARJINAL CIPUTAT KOTA TANGERANG SELATAN," 2023.
- MUFTI, MAHIN. "STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ AL-HASANI GAMPINGAN PAGAK MALANG," 2015.
- Mulyani, Dewi, Imam Pamungkas, and Dinar Nur Inten. "Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Al-Quran Literacy for Early Childhood with Storytelling Techniques" 2, no. 2 (2018): 202–10. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.72>.
- Nurani, Afgha Nisya, and Achmad Junaedi Sitika. "Penguatan Hafalan Al-Qur ' an Siswa Melalui Metode Talqin Di Rutaba Nurul Qur ' an Kotabaru Karawang" 5, no. 2 (2024): 508–12. <https://doi.org/10.37216/badaa.v6i2.1869>.
- Pembelajaran, Terhadap, Di Kelas, Nabila Ardania, Fiki Mahya Mafaza, Imatriya Nur Jannah, Annisa Eka Putri, and Taufik Arochman. "Analisis Pengaruh Implementasi Teori Vygotsky" 08, no. 01 (2024): 77–85. <https://doi.org/10.31002/ijel.v8i1.1328>.
- Pendidikan, Jurnal, Akuntansi Indonesia, Rizqi Ilyasa A, and Merinda Noorma N S. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO-VISUAL UNTUK E- LEARNING MATA KULIAH KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI" 19, no. 1 (2021): 98–114.
- Putra, Fikriyandi. "Pemberdayaan Anak Jalanan Di Rumah Singgah," n.d.
- Putra, Hendi Sastra. "PENDAMPINGAN ANAK TERLANTAR DI KOTA BENGKULU Hendi Sastra Putra Lembaga Konsultasi Dan Bantuan Hukum Universitas Muhammadiyah Bengkulu Jalan Bali , Kampung Bali , Kecamatan Teluk Segara , Kota Bengkulu , Bengkulu Email : Hendi.S.Putra@yahoo.Co.Id" 5, no. 1 (2020).
- Rahma Yuni1, Ramayulis Rahman2, Ratna Juita3, Adriantoni4. "PENERAPAN ASESMEN FORMATIF DAN SUMATIF DALAM KURIKULUM MERDPENERAPAN ASESMEN FORMATIF DAN SUMATIF DALAM KURIKULUM MERDEKA" 11 (2025).
- Rahmawati, Putri Dwi, Siti Khodijah, Abdul Ghofur, Rizky Ashil Pratama, Fathia Latifatunnisa, and Dzikri Alfarras. "Menggali Nilai-Nilai Karakter Melalui

- Pendidikan Al-Quran :” 13, no. 2 (2024): 306–27.
<https://doi.org/10.15408/quhas.v13i2.40409>.
- Raranta, Joice Ester, and Djanne Tando. “Strategi Pendidik Menangani Perbedaan Individu Dalam Proses Pembelajaran” 7, no. September (2022): 237–50.
- Recha, Andhiara Navira, and Nurul Hidayati. “IMPLEMENTATION OF THE ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT (ZPD) IN VYGOTSKY ’ S THEORY” 5, no. 1 (2026): 9–22.
- Ridhotulloh, Achmad Dzikril. “Peran Rumah Singgah Dalam Meningkatkan Self-Esteem Anak Jalanan : Literature Review” X (2022): 185–91.
- Riyadi, Sugeng. “Perbandingan Efektivitas Metode Qira’ati, Iqro’, Dan Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Al- Qur’an” 3, no. 1 (2026): 23–44.
<https://doi.org/10.29313/masagi.v3i1.8851>.
- Sandora, Meri, Universitas Islam, Negeri Sultan, and Syarif Kasim. “KONSEP PENDIDIKAN ANAK MARGINAL DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN BERBASIS MASYARAKAT” 18, no. 2 (2019): 196–216.
- Saputra, Tegar. “Membangun Lingkungan Inklusif Bagi Anak Jalanan Melalui Penghapusan Diskriminasi Dan Perwujudan Kesetaraan Gender,” 2023, 30–35.
- Sariyanti, Dwi Indarwati, Indra Darmawan. “PENDEKATAN UNDERSTANDING BY DESIGN SEBAGAI STRATEGI PENGEMBANGAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR” 5 (2024): 57–63.
- Silalahi, Rentauli Mariah. “UNDERSTANDING VYGOTSKY ’ S ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT FOR LEARNING” 15, no. 2 (2019): 169–86.
- Sofyan, N. “STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QURAN DI MA’HAD AL-JAMI’AH UIN AR-RANIRY BANDA ACEH” 17, no. 1 (2019): 70–80.
<http://jurnaledukasikemenag.org>.
- Sumardi1, Khairani Dian Anisa2, & Lailatun Nurul Aniq3. “ORAL PEER FEEDBACK IN A FLIPPED SPEAKING JOB,” n.d., 245–68.
- Suvriadi Panggabean, Ana Widyastuti, Wika Karina Damayanti Muhammad Nurtanto, Hani Subakti, Nur kholifah, H Cecep Dina Chamidah, Lia Kristina Sianipar, Dewa Putu Yudhi Ardiana Friska Juliana Purba, and Penerbit. *Konsep Dan Strategi Pembelajaran*, n.d.
- Teknik, Langkah-langkah D A N, and Evaluasi Hasil. “Langkah-Langkah Dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam” 6, no. 1 (2020).
- Warsita, Oleh Bambang. “Strategi Pembelajaran Dan Implikasinya Pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran” XIII, no. 1 (2009).
- Wibowo, Safrudin Edi, Aminullah Elhady, and Badrut Tamam. “EDUCATION OF MARGINALIZED GROUPS: A Study on the Religiosity of Street Children in the Regency of Jember” 26, no. 2 (2022): 392–416.
- Zaini, Ahmad Afan. “Strategi Pembinaan Akhlakul Karimah Di Sekolah 1” 18, no. 01 (2023): 49–66.

L

A

M

P

I

R

A

N





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221

fai.umb.ac.id

fai@umb.ac.id

(0736) 22765

(0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU NOMOR : 672/KEP/DF.4/II.3.AU/C/2025

Tentang

PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU:

Menimbang : 1 Bahwa untuk kelancaran mahasiswa dalam menyelesaikan karya ilmiah (Skripsi), perlu ditunjuk tenaga ahli sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang bertanggungjawab untuk Bahwa untuk kelancaran mahasiswa dalam menyelesaikan karya ilmiah (Skripsi), perlu ditunjuk tenaga ahli sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang bertanggungjawab untuk membimbing mahasiswa tersebut.

2 Bahwa untuk itu perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.

Mengingat : 1 Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas.
2 Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990.
3 Surat Keputusan Menteri Agama RI. No. 170 tahun 1998.
4 Surat Keputusan Dirjen Bimarga Islam No. 93/E/1992.
5 Surat Keputusan Menteri RI. No. 170 Tahun 1992.
6 SK. PP. Muhammadiyah Nomor: 19/SK-PP/33.B/1.a/1999.
7 SK-BAN-PT. Nomor: 1541/SK/BAN-PT/Ak-ISK/S/III/2022.
8 SK-LAMDIK. Nomor: 191/SK/LAMDIK/Ak/S/I/2023
9 Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

Pertama : Menunjuk dan mengangkat saudara-saudara yang namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Kedua : Kepada Pembimbing diberi hak sepenuhnya untuk mengarahkan, membimbing dan mengubah/ merevisi kerangka tersebut dengan sepengetahuan Fakultas.

Ketiga : Kepada pembimbing diberi honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berlaku selama 10 Bulan (15 November 2025 s/d 15 September 2026) dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BENGKULU

TANGGAL : 24 Jumadil Awal 1447 H
15 November 2025 M



Tembusan:

1. L2DIKTI Wilayah II Palembang
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu
3. BAA Universitas Muhammadiyah Bengkulu
4. LPPM Universitas Muhammadiyah Bengkulu
5. Bendahara Universitas Muhammadiyah Bengkulu
6. Mahasiswa bersangkutan

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
umb tv
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

**UM BENGKULU**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221

fai.umb.ac.id

fai@umb.ac.id

(0736) 22765

(0736) 26161

Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.**Nomor : 671/KEP/DF.4/II.3.AU/C/2025****Tanggal : 24 Jumadil Awal 1447 H/15 November 2025 M****Tentang : Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi Program Pendidikan Agama Islam SI**

No	Nama/ NPM	Judul	Pembimbing
1	Maisara Hanifah 2286208028	Strategi Pembelajaran Al Qur'an Dalam Pembinaan Keagamaan Anak Marginal di Rumah Singgah Al Ma'un Kota Bengkulu	Dr. Desi Firmasari, M.Pd.I
2	Anton Sibadio 2286208034	Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Desa Talang Donok Kecamatan Bang Haji Kabupaten Bengkulu Tengah	Dr. Lety Febriana, M.Pd.I
3	Imam Samudra 2286208029	Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Sikap Religiusitas Siswa di SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu	Dr. Surohim, M.Si

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 24 Jumadil Awal 1447 H

15 November 2025 M





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS AGAMA ISLAM

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
● fai.umb.ac.id
● fai@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU NOMOR : 026/KEP/DF.4/IL.3.AU/C/2026

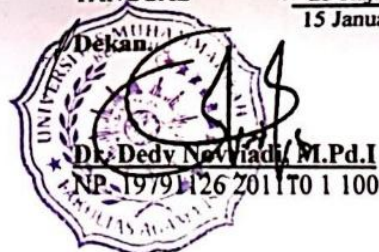
Tentang

PENUNJUKAN DOSEN PEMBAHAS SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU:

- Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran mahasiswa dalam menyelesaikan Skripsi, perlu ditunjuk tenaga ahli sebagai Pembahas Seminar Proposal Skripsi yang bertanggungjawab untuk membimbing mahasiswa tersebut
2. Bahwa untuk itu perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
5. SK. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 02/PEP/1.0/B/2012
6. SK-BAN-PT. Nomor: 4533/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2017
7. SK-BAN-PT. Nomor: 1541/SK/BAN-PT/Ak-ISK/S/III/2022
8. SK-LAMDIK. Nomor: 191/SK/LAMDIK/Ak/S/I/2023
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu
- MEMUTUSKAN
- Menetapkan
- Pertama : Menunjuk dan mengangkat saudara yang namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Pembahas Seminar Proposal Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Kedua : Kepada Pembahas diberi hak sepenuhnya untuk mengarah, membimbing dan mengubah/merevisi kerangka tersebut.
- Ketiga : Kepada pembimbing dan pembahas diberi honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

DITETAPKAN DI : BENGKULU
TANGGAL : 25 Rajab 1447 H
15 Januari 2026 M



Tembusan:

1. L2DIKTI Wilayah II
2. Rektor Universitas Bengkulu
3. BAA Universitas Muhammadiyah Bengkulu
4. LPPM Universitas Muhammadiyah Bengkulu
5. Bendahara Universitas Muhammadiyah Bengkulu
6. Mahasiswa bersangkutan

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3543-1391

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
umb tv
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



Dipindai dengan CamScanner



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

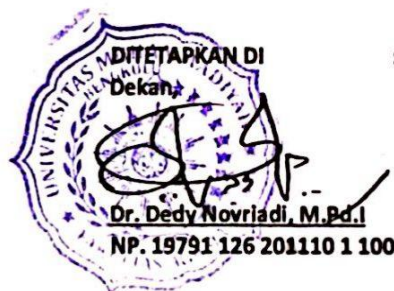
FAKULTAS AGAMA ISLAM

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
● fai.umb.ac.id
● fai@umb.ac.id

● (0736) 22765
● (0736) 26161

Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
Nomor : 026/KEP/DF.4/II.3.AU/C/2026
Tanggal : 28 Rajab 1447 H / 15 Januari 2026 M
Tentang : Penunjukan Dosen Pembahas Seminar Proposal Program S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam

No	NAMA NPM	JUDUL	TIM PENGUJI		HARI/TGL
			NAMA	JABATAN	JAM
1	2	3	4	5	6
1	Anton Sibadio 2286208034	Dilema Penggunaan Gadget (Studi Etnografi Tentang Internalisasi Nilai Akhlak Pada Anak di Desa Talang Donok)	1. Dr. Lety Febriana, M.Pd.I 2. Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I 3. Dr. Desi Firmasari, M.Pd.I	Pembimbing Pembahas I Pembahas II	Senin 19/01/26 08.00
2	Maisara Hanifah 2286208028	Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Pembinaan Keagamaan Anak Marginal di Rumah Singgah Al-Ma'un Kota Bengkulu	1. Dr. Desi Firmasari, M.Pd.I 2. Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I 3. Dr. Lety Febriana M.Pd.I	Pembimbing Pembahas I Pembahas II	Senin 19/01/26 10.00
3	Ahmad Sofyan Hasibuan 2286208019	Penggunaan Media Video Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu	1. Dr. Desi Firmasari, M.Pd.I 2. Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I 3. Dr. Lety Febriana, M.Pd.I	Pembimbing Pembahas I Pembahas II	Senin 19/01/26 13.00



: BENGKULU



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS AGAMA ISLAM

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
● fai.umb.ac.id
● fai@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

Nomor : 148/SI/DF.4/II.3.AU/C/2026
Lampiran : -
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth .Pengelola Rumah Singah Al- Ma'un Kota Bengkulu
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dalam menjalani aktifitas sehari-hari, Amiin

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir mahasiswa, maka dengan ini mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Maisara Hanifah
NPM : 2286208028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tempat penelitian : Rumah Singah Al- Ma'un Kota Bengkulu
Lama Penelitian : 2 (Dua) bulan
Judul : Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Anak Marginal Di Rumah Singah Al-Ma'un Kota Bengkulu

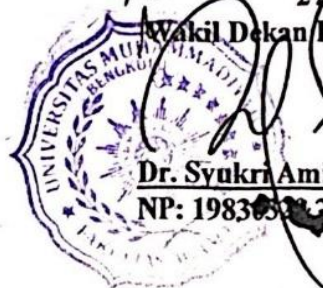
Untuk mendapatkan data-data yang diperlukan, guna menyelesaikan tugas tersebut.

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang baik di ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, 10 Dzulhijjah 1447 H
27 April 2026 M

Wakil Dekan I,



Dr. Syukri Amin M.A

NP: 1983032010003 1 161

Pedoman Wawancara Penelitian di Rumah Singgah

Al-Maun Kota Bengkulu

A. Pertanyaan untuk Pengelola Rumah Singgah

Tujuannya untuk mengetahui gambaran umum program.

1. Kapan Rumah Singgah Al-Ma'un mulai mengadakan pembelajaran Al-Qur'an?
2. Apa tujuan diadakannya pembelajaran Al-Qur'an bagi anak binaan?
3. Siapa saja yang terlibat sebagai pembina atau pengajar?
4. Berapa jumlah anak yang mengikuti pembelajaran Al-Qur'an?
5. Bagaimana kondisi anak-anak sebelum mengikuti pembelajaran Al-Qur'an?
6. Apa saja kendala yang sering dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran?
7. Bagaimana dukungan rumah singgah terhadap kegiatan pembelajaran Al-Qur'an?
8. Bagaimana evaluasi yang dilakukan terhadap program pembelajaran Al-Qur'an?

B. Pertanyaan untuk Pembina Al-Qur'an

1. Perencanaan Pembelajaran

1. Apa tujuan pembelajaran Al-Qur'an yang ingin dicapai?
2. Apakah ada target tertentu yang harus dicapai anak?
3. Bagaimana cara menentukan materi yang diajarkan?
4. Apakah ada kurikulum atau panduan khusus?

2. Materi Pembelajaran

5. Materi apa saja yang diajarkan kepada anak-anak?
6. Apakah semua anak mendapatkan materi yang sama?
7. Bagaimana pembagian materi sesuai kemampuan anak?

3. Metode Pembelajaran

8. Metode apa yang digunakan dalam mengajarkan Al-Qur'an?
9. Mengapa memilih metode tersebut?
10. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran dilakukan?
11. Apakah menggunakan metode Iqra', talaqqi, hafalan, atau metode lainnya?

4. Media Pembelajaran

12. Media apa yang digunakan saat mengajar?
13. Apakah menggunakan buku Iqra', Al-Qur'an, video, atau alat bantu lainnya?
14. Seberapa efektif media tersebut menurut pembina?

5. Strategi Menghadapi Anak Marginal

15. Bagaimana cara menghadapi anak yang sulit fokus?
16. Bagaimana cara menghadapi anak yang cepat bosan?
17. Bagaimana cara memotivasi anak agar tetap belajar Al-Qur'an?
18. Apa pendekatan yang digunakan agar anak merasa nyaman saat belajar?
19. Apakah strategi pembelajaran berbeda dengan anak pada umumnya?

6. Evaluasi Pembelajaran

20. Bagaimana cara mengetahui perkembangan kemampuan anak?
21. Apakah ada tes atau penilaian tertentu?
22. Apa indikator keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an?

7. Kendala dan Solusi

23. Apa kendala terbesar dalam mengajar anak-anak marginal?
24. Faktor apa yang paling mempengaruhi proses belajar mereka?
25. Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut?

C. Pertanyaan untuk Anak Binaan

1. Sudah berapa lama belajar di Rumah Singgah Al-Ma'un?
2. Apa yang dipelajari saat belajar Al-Qur'an?
3. Menurutmu cara mengajar kakak pembina seperti apa?

4. Apa yang paling kamu sukai saat belajar Al-Qur'an?
5. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami Al-Qur'an setelah belajar di sini?
6. Kesulitan apa yang sering kamu alami?
7. Apa yang membuatmu semangat mengikuti pembelajaran?



Dokumentasi penelitian



Gambar 7. Rumah Singgah Al-Maun Kota Bengkulu



Gambar 8. Proses Mengaji Bersama Ibu-Ibu dan Anak-anak di Rumah Singgah Al-Maun Kota Bengkulu



Gambar 9. Proses Mengaji Anak-anak di Rumah Singgah Al-Maun Kota Bengkulu



Gambar 10. Proses Mengaji Anak-anak di Rumah Singgah Al-Maun Kota Bengkulu



Gambar 11. Proses Mengaji Anak-anak di Rumah Singgah Al-Maun Kota Bengkulu



Gambar 12. Rumah Singgah Al-Maun Kota Bengkulu



Gambar 13. Wawancara dengan Wakil Ketua Rumah Singgah Al-Maun kota Bengkulu



Gambar 14. Wawancara dengan Pembina Rumah Singgah Al-Maun kota Bengkulu



Gambar 15. Wawancara dengan anak bimbingan Rumah Singgah Al-Maun kota Bengkulu



Gambar 16. Wawancara dengan anak bimbingan Rumah Singgah Al-Maun kota Bengkulu



Gambar 17. Wawancara dengan anak bimbingan Rumah Singgah Al-Maun kota Bengkulu



Gambar 18. Dokumentasi pembimbing dan pengelola Bersama donatur Rumah Singgah Al-Maun Kota Bengkulu



Gambar 19. Proses Mengaji Anak-anak di Rumah Singgah Al-Maun Kota Bengkulu

