

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai fungsi guru dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa guru memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan minat belajar siswa. Berbagai fungsi yang dijalankan guru saling mendukung dalam menciptakan proses pembelajaran yang menarik, nyaman, dan mampu mendorong keterlibatan siswa. Adapun kesimpulan penelitian ini adalah bahwa guru menjalankan fungsi sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, motivator, fasilitator, pengelola pembelajaran, dan evaluator. Pelaksanaan fungsi tersebut mampu meningkatkan minat belajar siswa, yang ditunjukkan melalui meningkatnya perhatian, keaktifan, ketekunan, kesiapan, dan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu. Secara keseluruhan, berbagai fungsi guru tersebut memiliki kontribusi yang penting dalam meningkatkan minat belajar PAI siswa di SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu. Peningkatan minat belajar tersebut dapat dilihat dari adanya rasa senang dalam mengikuti pembelajaran, perhatian dan konsentrasi, keaktifan, kesiapan belajar, ketekunan dalam mengerjakan tugas, serta keinginan untuk mempelajari Pendidikan Agama Islam lebih lanjut.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan terus memberikan dukungan kepada guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya melalui penyediaan media pembelajaran, fasilitas yang memadai, serta kegiatan pelatihan atau workshop yang dapat meningkatkan kompetensi guru.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Guru PAI diharapkan dapat menjalankan berbagai fungsinya secara optimal dan berkesinambungan, baik sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, motivator, fasilitator, pengelola pembelajaran, maupun evaluator. Guru juga perlu memperhatikan perbedaan karakter, kemampuan, dan kebutuhan setiap siswa agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan keaktifan, kedisiplinan, dan kesungguhan dalam mengikuti pembelajaran PAI. Selain itu, siswa hendaknya menerapkan nilai-nilai keislaman yang telah dipelajari di sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat bekerja sama dengan guru dan sekolah dalam memantau perkembangan belajar anak. Dukungan orang tua juga diperlukan untuk membiasakan kegiatan keagamaan di rumah sehingga pendidikan agama yang diperoleh siswa di sekolah dapat diterapkan dalam kehidupan keluarga.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengambil lokasi, subjek, maupun pendekatan penelitian yang berbeda. Penelitian berikutnya juga dapat mengkaji faktor-faktor lain yang berkaitan dengan fungsi guru dan peningkatan minat belajar Pendidikan Agama Islam.