

DAFTAR PUSTAKA

- Bachtiar, M. Z., & Masitoh, S. (2024). Penerapan Terapi Bermain Bermedia Playdough Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Autis Hipoaktif. Vol. 19 No. 03 (2024): Jurnal Pendidikan Khusus
- Centers for Disease Control and Prevention. (2023). *Autism Spectrum Disorder Data & Statistics*.
- Chairunnisa, h. Dan. (2023). Disabilitas sebagai pengamat pemilu perspektif figh siyasah (studi bawaslu padang panjang) disability as an election observer figh siyasah perspective (studi of bawaslu padang panjang). Jurnal POLIS, 2(2), 126-140.
- Ferasinta, F., Hidayatin, T., Dinata, E. Z., Sartika, A. (2024). Improving Fine Motor Skills In Children With Specil Needs Through Foam Squeezing Play Therapy, 2(1). <https://doi.org/10.53713/htechj.v2i1.148>
- Fetriyah, U. H., Anggraini, A., & Redjeki, D. S. S. (2023). Efektivitas Terapi Bermain Playdough terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Autisme Usia 6-12 Tahun. *JURNAL KEPERAWATAN JIWA Учредітели: LPPM Universitas Muhammadiyah Semarang*, 11(4), 849.
- Herawati et al., (2023). Perkembangan Kegiatan Kolase Biji-bijian Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun, 5(1). <https://10.29303/jcar.v5i1.2640>
- Hurlock, E. B., (2019), Perkembangan Jilid 2 Edisi Enam Belas. Jakarta: Erlangga.
- Jannah, M., Ilmiyah, S. T., & Wahyudi, F. S. (2022). Pelaksanaan Terapi Okupasi pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SLB Tunas Harapan IV Sumobito Jombang. *Change Think Journal*, 165-170. 1(2), <http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/changethink>.
- Jayatmi, I. (2022). Efektivitas terapi bermain playdough terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah.
- Kementerian Kesehatan RI. (2023). *Data Gangguan Spektrum Autisme di Indonesia*.
- Khadijah & Amelia, N. (2020). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik. Jakarta: kencana. Diakses dari <https://www.google.co.id> pada 09 oktober 2021
- Lisa, M., Mustika, A., & Lathifah, N. S. (2020). Alat Permainan Edukasi (APE) Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Kesehatan*, 11(1), 125. <https://doi.org/10.26630/jk.v11i1.1584>
- Mahmudah, V. N., Muslihin, H. Y., & Lolita, A. (2024). Upaya meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan paper clay. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3),
- Mulyani, N. (2018). Perkembangan Dasar Anak Usia Dini. Yogyakarta: Gava Media.
- Nurfadillah, Samsualam, Ilah, P. N., & Alam, R. I. (2023). Pengaruh Terapi Okupasi terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak berkebutuhan Khusus. *Window of Nursing Journal*, 4(2), 133–139.

- Nursyamsi, F., Ramadhan. M. N., Pengawas, B., & Umum, P. (2020). Persons With Mental Disabilities Rights To Vote Protection With Continuum Approach Post of Constitutional Court Decision Number 135/Puu-Viii/2015. *Jurnal Adhyasta Pemilu* ISSN XXXX-XXXX, 3(1), 17-39.
- Padila, P., Andri, J. (2023). Apakah Bermain Lego dan Finger Painting Efektif Mengukur Perkembangan Motorik Halus Anak Berkebutuhan Khusus? 6(2). <https://doi.org/10.31539/jks.v6i2.5852>
- PediaSure, (2022). Mengenal tahapan perkembangan anak anda sesuai umurnya. <https://pediasure.co.id/article/mengenal-tahapan-perkembangan-anak-anda-sesuai-umurnya>
- Priyama, K. H., (2020). Meningkatkan Keterampilan. Motorik Halus Berbatuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Agama dan Budaya*, 4(1), 97- 99
- Radhiatun Mardhia, A. ., & Pransista, N. . (2024). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Down Syndrome . *PPSDP- Undergraduate Journal of Educational Sciences*, 1(1), 114–135. Retrieved from <http://ejournal.ppsdp.org/index.php/pujes/article/view/225>
- Ramadhan, Mega., (2017). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membentuk Tanah Liat Anak Usia 4-5 Tahun di Tk. Kemala Bhayangkari 01 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi Universitas Mataram*
- Sari, D. P. (2024). *Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui permainan plastisin. PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Sugeng, H.m., Tarigan, M., Sari, N.M. (2019). Gambaran Tumbuh Kembang Anak pada Periode Emas Usia 0-24 Bulan Di Posyandu Wilayah Kecamatan Jatinagor. *Jurnal Sistem Kesehatan*, Volume 4 Nomor 3 Maret Tahun 2019.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (M. Dr.Ir.Sutopo, S.Pd (ed.); ke2 ed.).
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif (Setiyawami (ed.); 3rd ed.). Alfabeta, Bandung.
- Suriati, S., Kuraedah, S., Erdiyanti, F., & Anhusadar, L., O. (2019). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak melalui Mencetak dengan Pelepah Pisang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 211. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.299>
- Sutini, A. (2018). Meningkatkan keterampilan motorik anak usia dini melalui permainan tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2)
- Switzerland. (2018). International Stastistical Casification and Related of Diseases and Related Healt Statistical Health Problem. 10 35.
- UNICEF. (2021). Keadaan Anak-Anak Dunia 2023: Tabel Statistik. https://data-unicel- org.translate.goog/resources/dataset/the-state-of-the-worlds- children-2023-statistical- tables/?x_tr_sl=en& x_tr_tl=id& xtr hl=id& x_tr_pto=tc
- Wang, Z., et al. (2024). Androgen levels in autism spectrum disorders: A systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Endocrinology*, 15, 1371148. <https://doi.org/10.3389/fendo.2024.1371148>
- Werdini, Y. E., & Sagar, A. N. (2024). Terapi Bermain “Playdough” terhadap

- Perkembangan Motorik Halus pada Anak Autis di TK Harapan Bunda Surabaya. *Infokes*, 14(02), 16-22.
- Wibowo, T., & Suroso, J. (2024). Pengaruh permainan edukatif plastisin terhadap kemampuan motorik halus anak. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 20(2), 127–132.
- Yanti, N., Bahri, H., & Fitriana, S. (2020). Pelaksanaan terapi wicara dalam menstimulasi kemampuan berkomunikasi anak autis usia 5–6 tahun di SLB Autis Center Kota Bengkulu. *Al Fitrah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 4(1), 78–91. <https://doi.org/10.29300/ja.v4i1.4343>



LAMP IRAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
● fikes.umb.ac.id
● fikes@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

Nomor : 868/SIP/DF.05/IL.3.AU/2026
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu
di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, dengan ini kami mengajukan permohonan izin penelitian atas mahasiswa:

Nama : Dira Mauliza
N P M : 2214201058
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk dapat melakukan penelitian skripsi di:

Tempat Penelitian : UPTD Pendidikan Inklusi
Lama Penelitian : 1 Bulan
Judul Penelitian Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Clay Slime Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Presekolah Dengan Autisme Di Autis Centre Bengkulu

Sebagai bahan pertimbangan, kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikianlah atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami haturkan terima kasih.

Nasrun Minallah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 22 Juni
2026

An Dekan

Wakil Dekan I



Ns. Liza Fitri Lina, S. Kep., M. Kep
NIDN. 0223038601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
● fikes.umb.ac.id (0736) 22105
● fikes@umb.ac.id (0736) 26101

Nomor : 868/SIP/DF.05/IL.3.AU/2026
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : *Mohon Izin Penelitian*

Kepada Yth,

Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Bengkulu
di
Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, dengan ini kami mengajukan permohonan izin penelitian atas mahasiswa:

Nama : Dira Mauliza
NPM : 2214201058
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk dapat melakukan penelitian skripsi di:

Tempat Penelitian : UPTD Pendidikan Inklusi
Lama Penelitian : 1 Bulan
Judul Penelitian Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Clay Slime Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Presekolah Dengan Autisme Di Autis Center Bengkulu

Sebagai bahan pertimbangan, kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikianlah atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami haturkan terima kasih.

Nasrun Minallah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Bengkulu, 06 Juli 2026
An Dekan
Wakil Dekan I,

Ns. Liza Fitri Lina, S. Kep., M. Kep
NIDN. 0223038601



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Batang Hari No.108, Kelurahan Tanah Patah, Kecamatan Ratu Agung, Kota Bengkulu
Website: <https://dpmptsp.bengkuluprov.go.id> | Email: dpmptsp@bengkuluprov.go.id
BENGKULU 38224

REKOMENDASI

Nomor : 503/82.650/928/DPMPTSP-P.4/2026

TENTANG PENELITIAN

- Dasar :
1. Peraturan Gubernur Bengkulu Nomor 13 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Berusaha Berbasis Resiko dan Non perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.
 2. Surat Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor : 868/SIP/DF.05/II.3.AU/C/2026, Tanggal 6 Juli 2026 Perihal Rekomendasi Penelitian. Permohonan diterima tanggal 13 Juli 2026.

Nama / NPM	: DIRA MAULIZA/2214201058
Pekerjaan	: Mahasiswa
Maksud	: Melakukan Penelitian
Judul Proposal Penelitian	: Pengaruh Terapi Bermain <i>Clay Slime</i> terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Prasekolah dengan Autisme di Autis Center Bengkulu
Daerah Penelitian	: UPTD Pendidikan Inklusi Bengkulu
Waktu Penelitian/Kegiatan	: 13 Juli 2026 s.d 13 Agustus 2026
Penanggung Jawab	: Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Dengan ini merekomendasikan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

- a. Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Gubernur/Bupati/Walikota Cq.Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik atau sebutan lain setempat.
- b. Harus mentaati semua ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.
- c. Selesai melakukan penelitian agar melaporkan/menyampaikan hasil penelitian kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bengkulu.
- d. Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
- e. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 13 Juli 2026

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI BENGKULU



KHIRDES LAPENDO PASJU, S.STP.,M.Si
Pemimpin Utama Muda (IV/c)
NIP. 198112282000121001

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bengkulu
2. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu
3. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
4. Yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
UPTD PENDIDIKAN INKLUSI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Irian, gang Lanbaw II, Kel. Semarang, Kec. Sungai Serut, Kota Bengkulu, 38119,
Telp: (0736) 734569, Email: updpendidikaninklusi@bengkulu.go.id

Nomor : 60/UPTDPI/VII/2026
Lamp : -
Hal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada Yth.
Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Di -
Tempat

Berdasarkan surat Tanggal 22 Juni 2026 Nomor:
868/SIP/DF.05/II.3.AU/2026, perihal tersebut di atas, maka dengan ini
kami Tidak Keberatan (**Memberikan Izin**) kepada mahasiswa:

Nama : Dira Mauliza
NPM : 2214201058
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Clay Slime Terhadap
Perkembangan Motorik Halus Pada Anak
Presekolah Dengan Autisme Di Autis Center
Bengkulu

Melakukan penelitian di UPTD Pendidikan Inklusi untuk bahan
menyelesaikan Skripsi.

Demikian kami sampaikan atas perhatian diucapkan terima kasih.

Bengkulu, 20 Juli 2026
Kepala UPTD Pendidikan Inklusi,

Siska Arsianti, SH
Penata Tingkat I (III/d)
NIP 19770521 200604 2 005



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
fikes-ners.umb.ac.id (0736) 22765
fikes@umb.ac.id (0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
Nomor : 706/KEP/DF.05/II.3.AU/2025

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
Bismillahirrahmanirrahim

DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

- Menimbang : 1. Bahwa Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan adalah merupakan kegiatan kurikulum yang harus dilaksanakan
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Skripsi tersebut perlu penunjukan Dosen Pembimbing
3. Bahwa untuk penunjukan Dosen Pembimbing ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Keppmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
5. Keppmendiknas Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Menunjuk Pembimbing Skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan yang namanya tercantum dibawah ini :

Nama	Program Studi	Judul	Pembimbing
Dira Mauliza 2214201058	Ilmu Keperawatan	Pengaruh Terapi Bermain Clay Slime Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Dengan Autism Di Autis Centre Bengkulu.	Ns.,Ferasinta.,M.Kep

- Kedua : Kepada Pembimbing diberi hak penuh untuk merubah/merevisi kerangka Skripsi dengan sepengetahuan fakultas
Ketiga : Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku
Keempat : Lamanya waktu bimbingan Skripsi adalah 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal ditetapkan
Kelima : Mahasiswa yang tidak menyelesaikan skripsinya selama waktu yang dimaksud dalam diktum keempat diatas maka Skripsinya dianggap batal
Keenam : Mahasiswa yang skripsinya dinyatakan batal maka yang bersangkutan harus mengajukan judul baru kepada Ketua Program Studi dengan melengkapi persyaratan administrasi dan keuangan yang baru
Ketujuh : Keputusan ini berlaku sejak tanggal dan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Tembusan Yth. :

1. LLDIKTI Wilayah II
2. Rektor UM Bengkulu
3. Bendahara UM Bengkulu
4. Mahasiswa yang bersangkutan

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 9 November 2025





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU FAKULTAS ILMU KESEHATAN

📍 Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
🌐 fikes.umb.ac.id
✉ fikes@umb.ac.id
☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

PERMOHONAN DAN PENJELASAN TENTANG PENELITIAN

Saya yang bertanggungjawab dibawah ini:

Nama : Dira Mauliza
NPM 2214201058
Alamat : Panorama, Bengkulu

Dengan Hormat,

Saya Dira Mauliza, Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu (UMB), akan melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir mahasiswa/i untuk memperoleh gelar sarjana (S.Kep), dengan ini meminta kesediaan saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Terapi Bermain Clay Slime Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah dengan Autisme di Autis Center Bengkulu”.

Dengan ini saya lampirkan surat persetujuan bila saudara/i bersedia menjadi responden penelitian. Atas ketersediaan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Bengkulu, Juli 2026

Hormat Saya

(Dira Mauliza)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
fikes.umb.ac.id
fikes@umb.ac.id

(0736) 22765
(0736) 26161

LEMBAR PERSETUJUAN ORANG TUA RESPONDEN

Nama Orangtua/wali :

Inisial Anak :

Umur Anak :

Tanggal Lahir :

Alamat :

Saya telah mendapatkan penjelasan dari peneliti, oleh karena itu saya bersedia anak saya menjadi responden dalam judul “Pengaruh Terapi Bermain Clay Slime Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah dengan Autisme di Autis Center Bengkulu”, yang akan dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Saya menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berdampak negatif bagi anak saya. Saya mengerti bahwa keikutsertaan anak saya dalam penelitian ini sangat besar manfaatnya bagi peneliti.

Demikian hal ini saya lakukan, dengan ini saya menyatakan kesediaan secara sukarela dan bersedia anak saya menjadi responden dalam penelitian ini tanpa unsur paksaan dari pihak manapun.

Bengkulu, Juli 2026

Orangtua/Wali Responden

()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
fikes.umb.ac.id
fikes@umb.ac.id

(0736) 22765
 (0736) 26161

		STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PERMAINAN CLAY SLIME PADA ANAK AUTISME		
Tanggal Pelaksanaan:		Hari:	Pukul:	Peneliti:
1.	Pengertian	Bermain clay atau slime merupakan salah satu kegiatan bermain yang menggunakan bahan lunak dan elastis yang dapat dibentuk menjadi berbagai macam bentuk sesuai dengan kreativitas anak. Kegiatan ini melibatkan penggunaan otot-otot kecil pada tangan dan jari sehingga sangat efektif untuk melatih keterampilan motorik halus anak.		
2.	Tujuan	- Melatih kekuatan otot jari dan tangan anak. - Meningkatkan koordinasi mata dan tangan. - Mengembangkan keterampilan motorik halus. - Meningkatkan kreativitas dan imajinasi anak. - Melatih konsentrasi dan ketelitian.		
3.	Indikasi	Semua anak normal		
4.	Kontraindikasi	Anak Autisme		
5.	Persiapan Alat	- Clay/slime warna-warni, - alas bermain (meja atau tikar), - cetakan sederhana (opsional), - tisu atau lap Meja belajar		
6.	Persiapan Klien	Jelaskan pada anak tata cara permainan dan kontrak waktu		
7.	Persiapan Lingkungan	Ciptakan lingkungan yang aman dan nyaman		
8.	Prosedur Kerja	Tahap Pra Interaksi - Menyiapkan alat - Menyiapkan lingkungan yang aman dan		

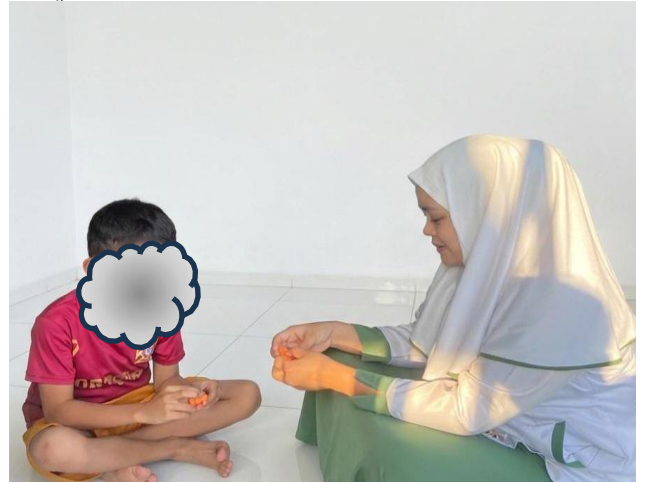
		nyaman Tahap Orientasi - Memberikan salam - Menjelaskan tentang prosedur dan tujuan tindakan pada anak - Menanyakan persetujuan dan kesiapan anak sebelum kegiatan dilakukan - Melakukan observasi terlebih dahulu pada anak Tahap Kerja - Menjaga suasana tetap aman dan nyaman - Memastikan anak dalam kondisi ingin bermain dan rileks - Menyiapkan <i>Clay Slime</i> untuk bermain - Menjelaskan kepada anak tata cara bermain <i>Clay Slime</i> - Anak diminta meremas dan menekan clay dengan jari. - Anak menggulung clay menjadi bentuk bola atau batang. - Anak membentuk clay menjadi objek sederhana seperti buah atau hewan. - Peneliti memberikan arahan dan motivasi kepada anak selama kegiatan berlangsung. - Berikan pujian, katakan bahwa ia hebat dan pintar - Menilai hasil pencapaian anak di lembar pencapaian - Merapikan kembali alat - Pada hari pertama menilai pretest dengan menggunakan lembar observasi - Pada hari ke Tiga dilakukan posttest dengan menggunakan lembar observasi
--	--	--

		Tahap Terminasi - Mengevaluasi hasil kegiatan - Pertemuan selanjutnya disampaikan dengan jelas - Salam terapeutik dalam mengakhiri kegiatan diucapkan dengan sopan Tahap Dokumentasi - Catat waktu pelaksanaan kegiatan Catat hasil pencapaian anak terhadap permainan <i>Clay Slime</i>
--	--	---

DOKUMENTASI



Anak Meremas *Clay Slime*



Anak Menggulung memebentuk Bola



Anak Membentuk Clay Slime Menjadi Objek



Anak Meremas *Clay Slime*



Anak Menggulung memebentuk Bola



Anak Membentuk Clay Slime Menjadi Objek

LEMBAR OBSERVASI MOTORIK HALUS ANAK

A. Identitas Anak

Nama/Inisial Anak :
Usia :
Jenis Kelamin :
Tanggal Observasi :

B. Petunjuk Pengisian

1. Observer mengamati kemampuan anak selama melakukan aktivitas bermain/membentuk clay.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom Ya (1) apabila anak mampu melakukan aktivitas sesuai indikator yang diamati.
3. Berikan tanda (✓) pada kolom Tidak (0) apabila anak belum mampu melakukan aktivitas sesuai indikator.
4. Observasi dilakukan berdasarkan kemampuan anak yang tampak selama kegiatan, bukan berdasarkan bantuan yang diberikan oleh observer.
5. Setiap indikator diberi skor:
Ya = 1
Tidak = 0

No	Indikator	Ya (1)	Tidak (0)
1	Anak mampu menggenggam dan meremas clay menggunakan jari dan telapak tangan.		
2	Anak mampu mencubit clay menggunakan ibu jari dan jari telunjuk.		
3	Anak mampu menekan clay menggunakan ujung jari.		
4	Anak mampu menggulung clay menggunakan kedua telapak tangan hingga berbentuk memanjang.		
5	Anak mampu membentuk clay menjadi bola menggunakan kedua tangan		
6	Anak mampu menggunakan ibu jari dan jari telunjuk untuk membentuk bagian kecil dari clay		
7	Anak mampu menggabungkan beberapa bagian clay menggunakan jari.		
8	Anak mampu membentuk clay sesuai contoh sederhana dengan koordinasi mata dan tangan		
9	Anak mampu membuat bentuk sederhana menggunakan Gerakan jari secara terarah		
10	Anak mampu menyelesaikan aktivitas membentuk clay sampai selesai		

Interpretasi Hasil:

Perkembangan Motorik Halus Sesuai (S) : 8-10

Perkembangan Motorik Halus Meragukan (M) : 5-7

Perkembangan Motorik Halus Penyimpangan (P) : 0-4

Sumber : Disusun oleh peneliti berdasarkan konsep perkembangan motorik halus anak dan dimodifikasi dari aktivitas bermain plastisin/clay yang dilaporkan dalam penelitian Wibowo & Suroso (2024), Sari (2024), Mahmudah et al. (2024), serta penelitian terkait permainan plastisin terhadap motorik halus anak.



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PUSAT LAYANAN AUTIS



Jl. Irian, Tanjung Jaya, Sungai Serut Telp: (0736) 7343569 Email: autiscenterbengkulu@yahoo.co.id

Nomor : 153/ACB/S.Ket/VI/2024 Bengkulu, 06 Juni 2024
Lampiran : - Yth. Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Perihal : Surat Keterangan Selesai Penelitian Di
Tempat

Menindaklanjuti surat dari Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor : 221-IP/DF.05-UMB/2024 tentang Mohon Izin Penelitian atas nama :

Nama : Ulfa Kartika Sari
NIM / NPM : 2014201030
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul Skripsi : Efektifitas Penggunaan Media Flashcard Huruf Hijayah Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Autis Center Bengkulu

Sehubungan hal tersebut di atas, memang benar bahwa yang bersangkutan sudah melakukan pengambilan data di Pusat Layanan Autis (Autis Center) Provinsi Bengkulu dari tanggal 06 Mei – 06 Juni 2024.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan semestinya.



Koordinator Pusat Layanan Autis

Ahadi, S.Pd, M.Pd

NIP. 19830821 200902 1 002

Output Data Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sebelum diberikan perlakuan	15	50,0%	15	50,0%	30	100,0%
Sesudah diberikan perlakuan	15	50,0%	15	50,0%	30	100,0%

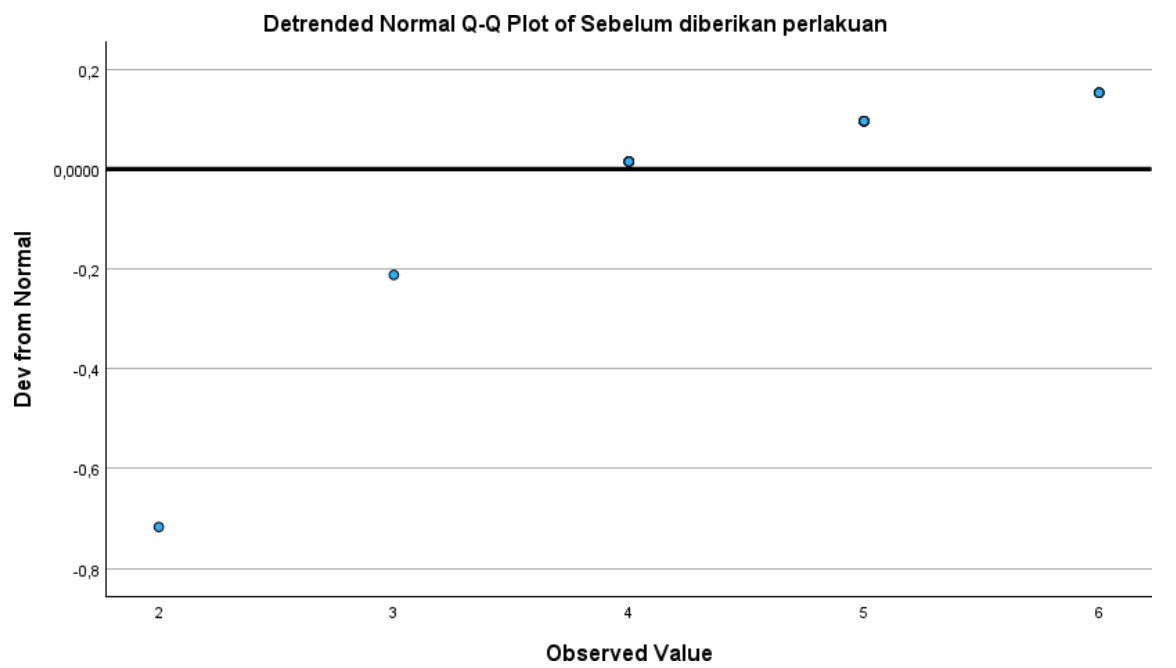
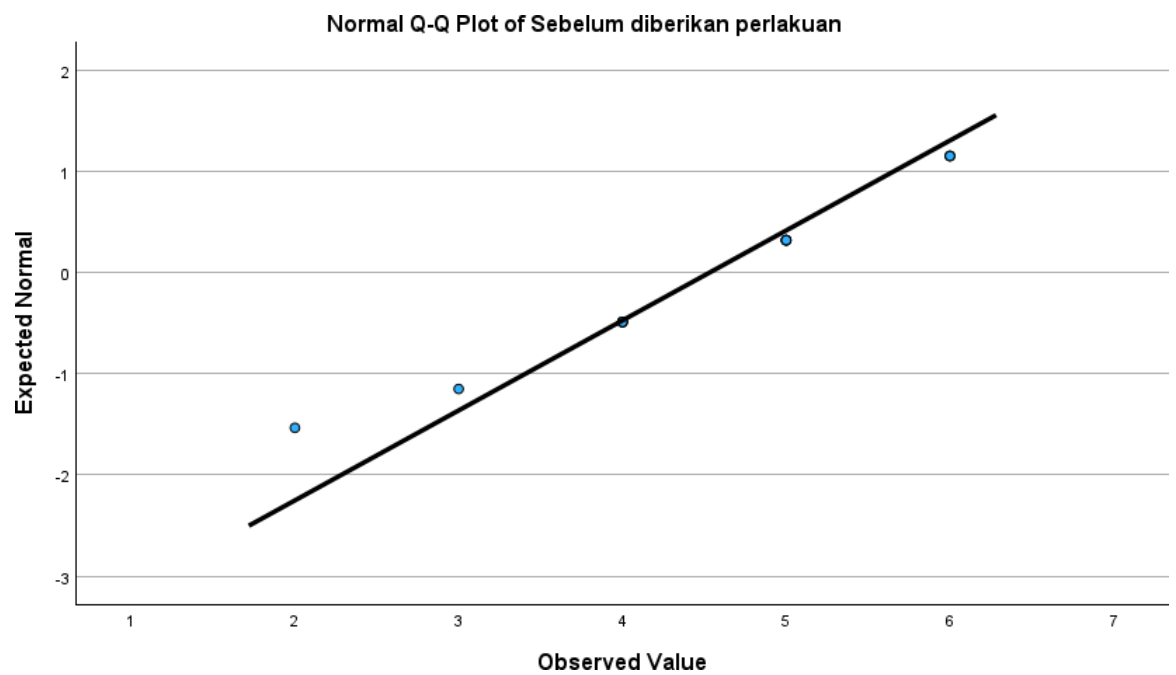
Descriptives

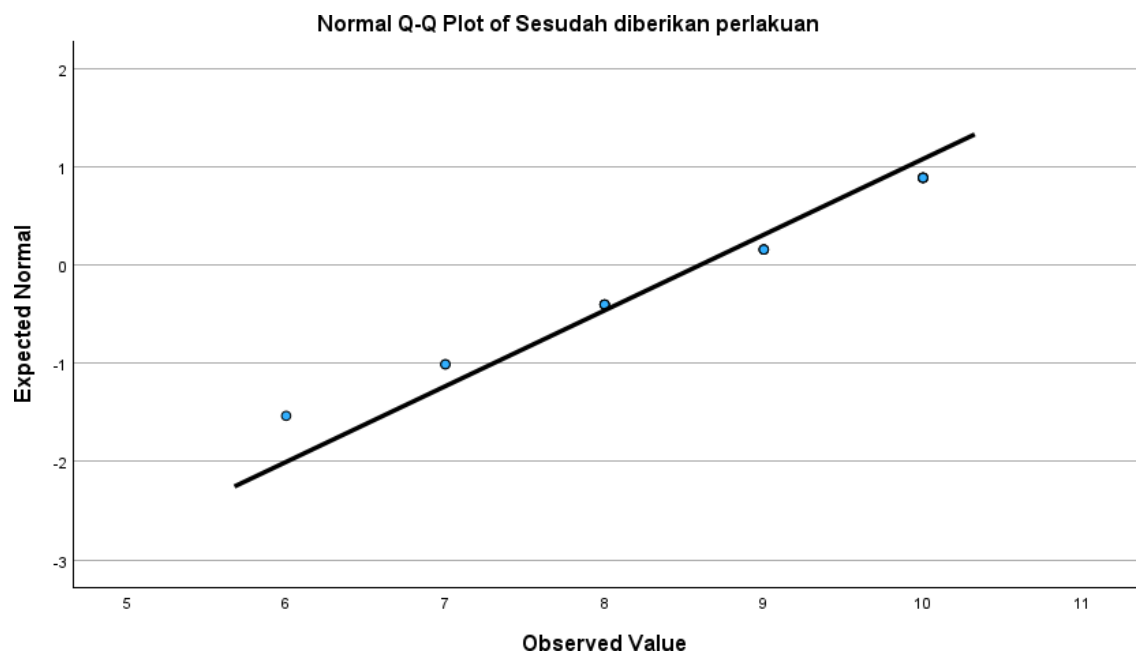
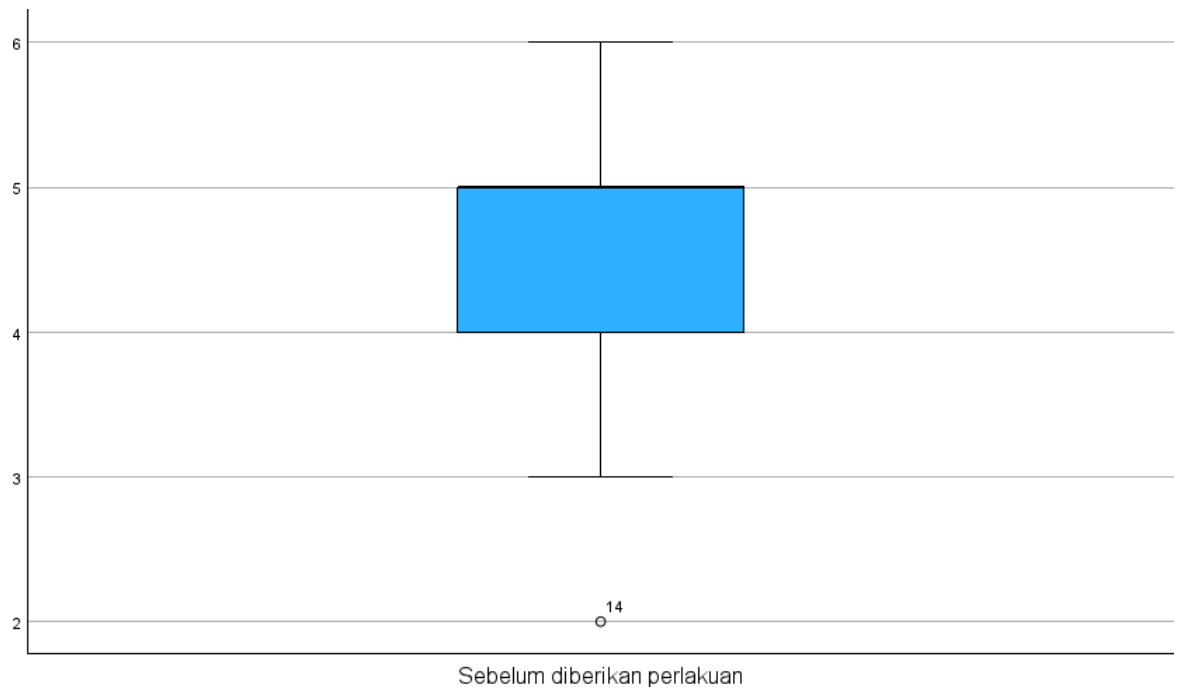
		Statistic	Std. Error
Sebelum diberikan perlakuan	Mean	4,53	,291
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3,91
		Upper Bound	5,16
	5% Trimmed Mean	4,59	
	Median	5,00	
	Variance	1,267	
	Std. Deviation	1,125	
	Minimum	2	
	Maximum	6	
	Range	4	
	Interquartile Range	1	
	Skewness	-,616	,580
	Kurtosis	,425	1,121
Sesudah diberikan perlakuan	Mean	8,60	,335
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7,88
		Upper Bound	9,32
	5% Trimmed Mean	8,67	
	Median	9,00	
	Variance	1,686	
	Std. Deviation	1,298	
	Minimum	6	
	Maximum	10	
	Range	4	
	Interquartile Range	2	
	Skewness	-,479	,580
	Kurtosis	-,729	1,121

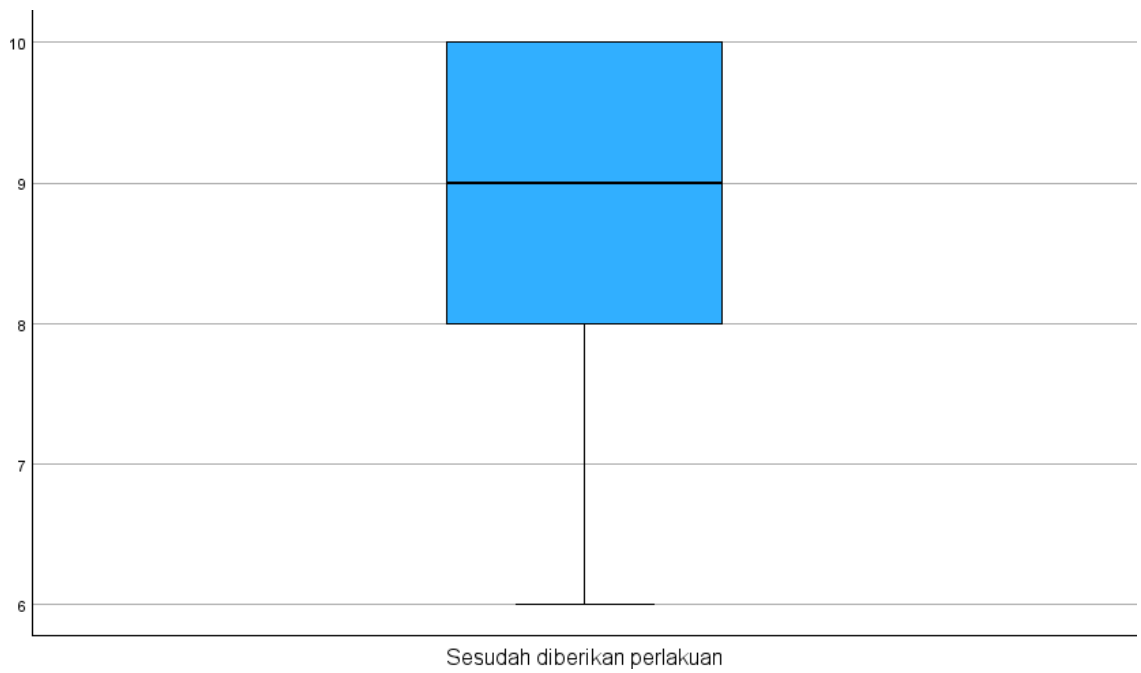
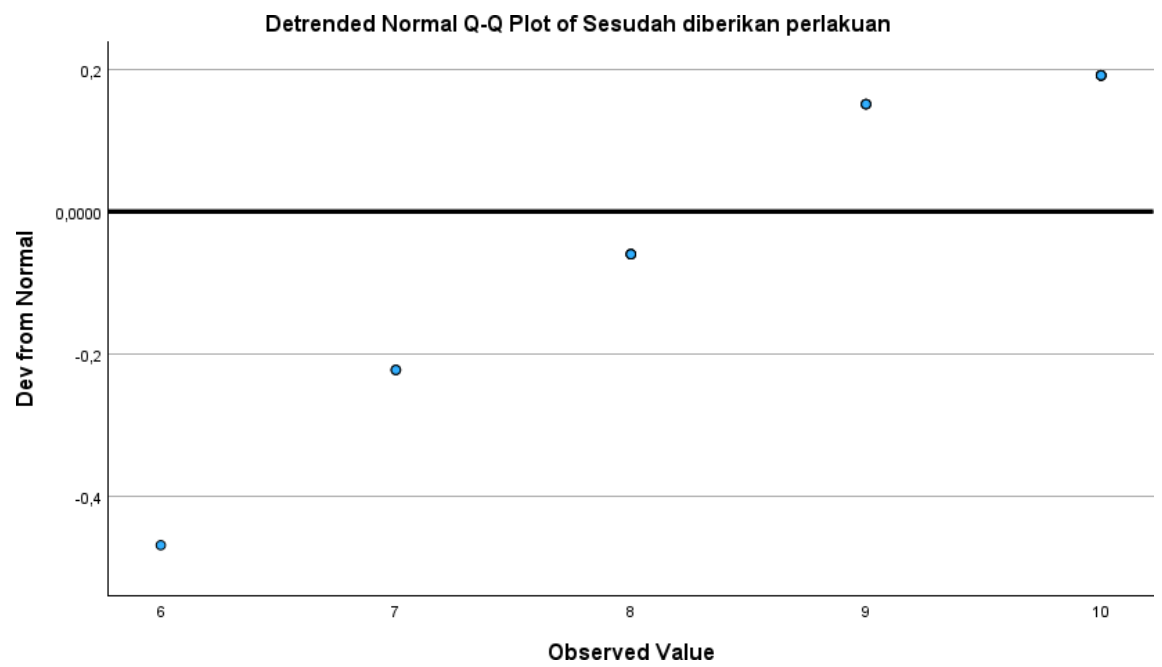
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sebelum diberikan perlakuan	,194	15	,133	,905	15	,113
Sesudah diberikan perlakuan	,193	15	,138	,888	15	,063

a. Lilliefors Significance Correction







Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Sebelum diberikan perlakuan	4,53	15	1,125	,291
	Sesudah diberikan perlakuan	8,60	15	1,298	,335

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Significance	
				One-Sided p	Two-Sided p
Pair 1	Sebelum diberikan perlakuan & Sesudah diberikan perlakuan	15	,890	<,001	<,001

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Significance	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				One-Sided p	Two-Sided p
					Lower	Upper				
Pair 1	Sebelum diberikan perlakuan - Sesudah diberikan perlakuan	-4,067	,594	,153	-4,395	-3,738	-26,532	14	<,001	<,001

Paired Samples Effect Sizes

					95% Confidence Interval	
			Standardizer ^a	Point Estimate	Lower	Upper
Pair 1	Sebelum diberikan perlakuan - Sesudah diberikan perlakuan	Cohen's d	,594	-6,851	-9,404	-4,288
		Hedges' correction	,628	-6,476	-8,889	-4,053

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the sample standard deviation of the mean difference.

Hedges' correction uses the sample standard deviation of the mean difference, plus a correction factor.