

DAFTAR PUSTAKA

- Al Fikri, M. I., Fadhilah, F., Asmendri, A., & Sari, M. (2025). Integrasi pendekatan teoritis dan implementasi perencanaan pendidikan di Indonesia: Analisis kesenjangan dan solusi strategis. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 5(3), 517–527.
- Amelia. (2022). Pendidikan karakter melalui budaya sekolah dan pembiasaan peserta didik.
- Fitriani, et al. (2025). Peran keluarga dalam implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat.
- Hariyani, D., & Rafik, A. (2021). Pembiasaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter religius di madrasah. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 32–50.
- Jannah, R. R., Malik, M. H., & Sabarudin, S. (2025). Implementasi nilai karakter dalam Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat: Tinjauan tantangan dan strategi efektif perspektif guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18484–18492.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat menuju Indonesia Emas. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khairoh. (2025). Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam pembentukan karakter peserta didik.
- Khusna, S. N. I., Sumartiningsih, S., & Avrillianda, D. (2025). Analisis implementasi 7 Kebiasaan Anak Hebat dalam pembentukan karakter positif siswa kelas 3 sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).
- Maela, et al. (2023). Pembiasaan dalam pembentukan karakter peserta didik.
- Maulana. (2022). Pengaruh perkembangan teknologi terhadap pembentukan karakter peserta didik.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif* (Ed. revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noviyanti, et al. (2022). Pembentukan karakter peserta didik melalui pembiasaan dan budaya sekolah.
- Purwanti, C. I., Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam pembentukan karakter anak. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).
- Ramadina. (2023). Pembentukan karakter peserta didik melalui pembiasaan di lingkungan sekolah.
- Sari, & Amrullah. (2022). Pembiasaan kegiatan positif dalam pembentukan karakter peserta didik.
- Siagian, R. E. F., Marliani, N., & Lubis, E. M. (2021). Pengaruh kemandirian belajar terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4).

- Sugiyono. (2023). Metode penelitian kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif (Ed. ke-3). Bandung: Alfabeta.
- Sutiyono, et al. (2022). Lingkungan sosial dan pembentukan karakter peserta didik. Zahidah, D. N., Lutfiah, N., Ramadhanti, A. P., Safarudin, A. F. N., Fadhlillah, H. Z. I., Firmayanti, R., dkk. (2025). Pengaruh olahraga terhadap perkembangan fisik dan kesehatan mental siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai, 9(2), 17302–17308.



L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1:**Dokumentasi**

Dokumentasi wawancara dengan siswa kelas VIII



Dokumentasi wawancara dengan Guru SMP Negeri 3 Kota Bengkulu

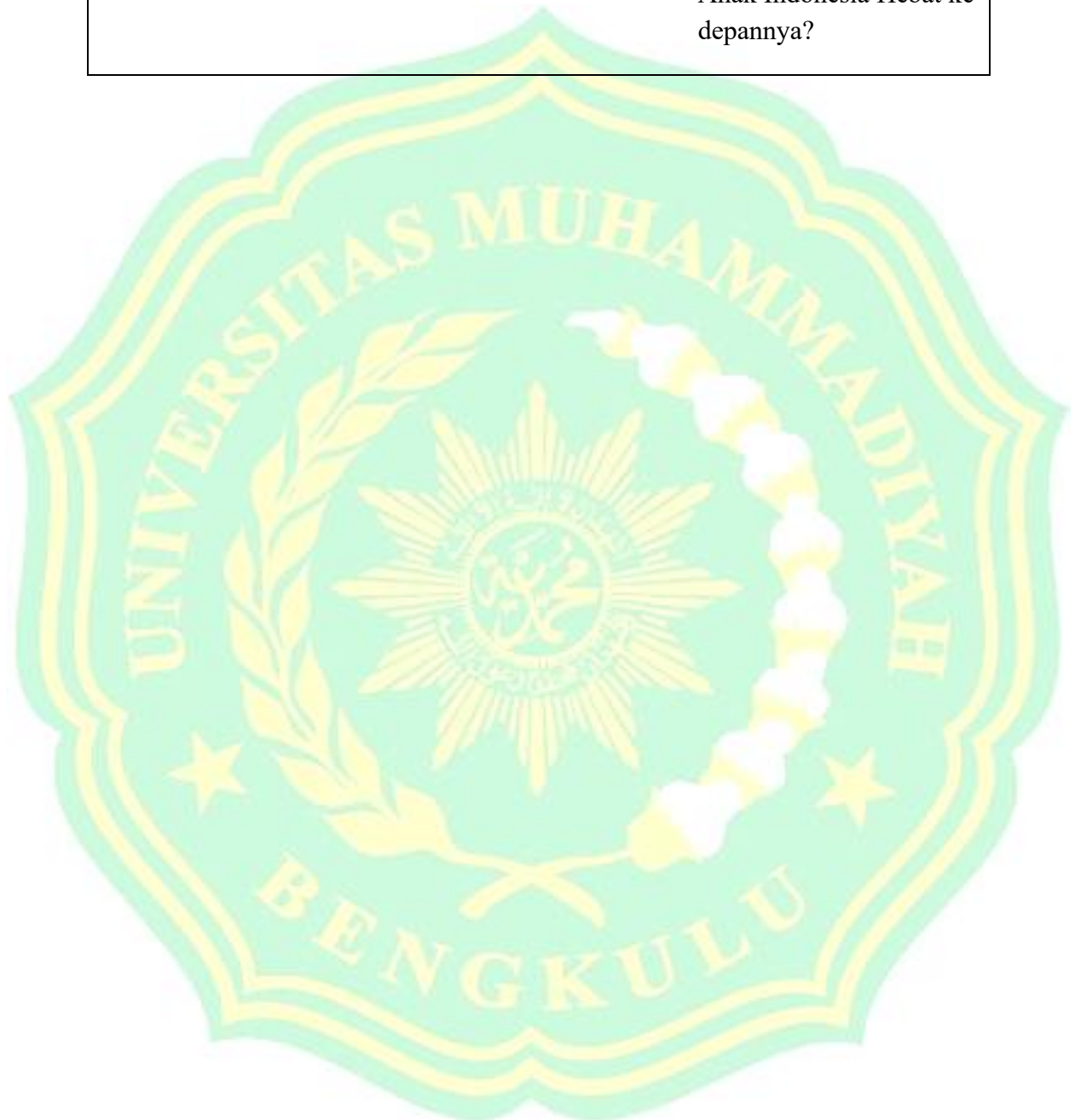
Lampiran 2:

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1. Bagaimana implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam pembentukan karakter peserta didik di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Bengkulu?	Perencanaan program 7	1. Bagaimana latar belakang diterapkannya program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SMP Negeri 3 Kota Bengkulu?
	Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	2. Apa saja persiapan yang dilakukan sekolah dalam menerapkan program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?
	Pelaksanaan program	3. Bagaimana pelaksanaan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di sekolah khususnya pada peserta didik kelas VIII?
	Pembiasaan karakter	4. Bagaimana bentuk keterlibatan kepala sekolah, guru, dan warga sekolah dalam pelaksanaan program tersebut?
	Evaluasi program	5. Bagaimana sekolah menanamkan nilai karakter melalui tujuh kebiasaan tersebut?
		6. Bagaimana sekolah melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan Wawancara
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam pembentukan karakter peserta didik di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Bengkulu?	Faktor pendukung	7. Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di sekolah?
	Faktor penghambat	8. Bagaimana dukungan guru, orang tua, dan lingkungan sekolah terhadap program ini? 9. Apa saja kendala yang dihadapi sekolah dalam menerapkan program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?
	Perubahan karakter peserta didik	10. Bagaimana upaya sekolah dalam mengatasi hambatan tersebut? 11. Bagaimana perubahan karakter peserta didik setelah diterapkannya program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?
3. Bagaimana kontribusi implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat terhadap pembentukan karakter peserta didik di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Bengkulu?	Nilai karakter yang terbentuk	12. Karakter apa saja yang terlihat berkembang pada peserta didik melalui program tersebut?
	Dampak program	13. Menurut Bapak/Ibu, seberapa besar kontribusi program ini dalam membentuk karakter peserta didik?

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan Wawancara
	Keberlanjutan program	14. Apa harapan sekolah terhadap keberlanjutan program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat ke depannya?



PEDOMAN WAWANCARA GURU

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1. Bagaimana implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam pembentukan karakter peserta didik di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Bengkulu?	Pemahaman guru terhadap program	1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?
	Perencanaan pembelajaran dan pembiasaan	2. Bagaimana Bapak/Ibu mempersiapkan pelaksanaan program tersebut dalam kegiatan sekolah?
	Pelaksanaan kebiasaan	3. Bagaimana penerapan tujuh kebiasaan tersebut pada peserta didik kelas VIII?
	Pengawasan dan evaluasi	4. Bagaimana cara Bapak/Ibu membimbing peserta didik agar terbiasa melakukan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?
		5. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengamati perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti program ini?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam pembentukan karakter peserta didik di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Bengkulu?	Faktor pendukung	6. Apa saja faktor yang mendukung pelaksanaan program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?
		7. Bagaimana peran guru dan lingkungan sekolah

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan Wawancara
3. Bagaimana kontribusi implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat terhadap pembentukan karakter peserta didik di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Bengkulu?	Faktor penghambat	dalam mendukung program tersebut? 8. Apa kendala yang Bapak/Ibu temui dalam menerapkan program ini kepada peserta didik? 9. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut?
	Perubahan sikap peserta didik	10. Apakah terdapat perubahan sikap atau perilaku peserta didik setelah diterapkannya program ini?
	Pembentukan karakter	11. Karakter apa saja yang mulai terlihat pada peserta didik melalui program tersebut?
	Dampak program	12. Bagaimana kontribusi program ini terhadap kedisiplinan, tanggung jawab, dan kemandirian peserta didik?
	Keberhasilan program	13. Menurut Bapak/Ibu, apakah program ini sudah efektif dalam membentuk karakter peserta didik? Jelaskan.

PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1. Bagaimana implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam pembentukan karakter peserta didik di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Bengkulu?	Pemahaman peserta didik	1. Apakah kamu mengetahui tentang program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?
	Pelaksanaan kebiasaan	2. Kebiasaan apa saja yang sudah kamu lakukan dari program tersebut?
	Pengalaman mengikuti program	3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di sekolah?
	Peran guru	4. Bagaimana guru membimbing kamu dalam menerapkan kebiasaan tersebut?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam pembentukan karakter peserta didik di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Bengkulu?	Faktor pendukung	5. Apa yang membuat kamu mudah mengikuti program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?
	Dukungan lingkungan	6. Apakah teman, guru, dan sekolah mendukung kamu dalam menerapkan kebiasaan tersebut?
	Faktor penghambat	7. Apa kesulitan yang kamu alami dalam menerapkan 7

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan Wawancara
3. Bagaimana kontribusi implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat terhadap pembentukan karakter peserta didik di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Bengkulu?		Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?
	Upaya mengatasi hambatan	8. Apa yang kamu lakukan ketika mengalami kesulitan dalam menjalankan kebiasaan tersebut?
	Perubahan perilaku	9. Apakah program ini membuat perubahan pada diri kamu? Jelaskan.
	Karakter yang terbentuk	10. Sikap atau kebiasaan baik apa yang kamu rasakan setelah mengikuti program ini?
	Dampak dalam kehidupan sehari-hari	11. Apakah kebiasaan tersebut kamu terapkan juga di rumah?
	Manfaat program	12. Menurut kamu, apa manfaat dari program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?

Lampiran 3:

SURAT PENELITIAN

PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Jl. Mahoni Nomor 57 Kota Bengkulu 38227, Telp (0736) 21429, Fax (0736) 345444
 Website: disdik.bengkulu.go.id, email: disdikbengkulu@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN
 Nomor : 421.2/ 201 /II.DIKBUD/2026

Dasar : Surat Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Universitas Muhamadiyah Bengkulu nomor: 498-IP/D.F.01.UMB/2026 tanggal 27 Juli 2026 Tentang Izin Penelitian.

Mengingat untuk kepentingan penulisan ilmiah dan Pengembangan Pendidikan dalam wilayah Kota Bengkulu, maka dapat memberikan izin Penelitian kepada:

Nama : Samantha Annabell
 NPM : 2287205011
 Jurusan : -
 Prodi : PPKN / FKIP

Judul Penelitian : "Implementasi 7 kebiasaan anak indonesia hebat dalam pembentukan karakter peserta didik di kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Bengkulu"

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. a. Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Kota Bengkulu
 b. Waktu Penelitian : 29 Juli 2026 s.d 28 Agustus 2026
2. Penelitian tersebut khusus dan terbatas untuk kepentingan studi ilmiah tidak untuk dipublikasikan.
3. Setelah selesai penelitian untuk menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 4 Agustus 2026

An. Kepala Dinas Pendidikan
 Dan Kebudayaan Kota Bengkulu
 Kabid Pembinaan Pendidikan Dasar


JULI ANDONO, ST
 NIP. 198307012015011002

busan :
 Walikota Bengkulu



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Alamat : Jl. Melur No.1 Kelurahan Nusa Indah
 Email : bkesbangpolkotabengkulu@gmail.com

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/2135/KESBANGPOL-REK/2026

Dasar

Memperhatikan

- : Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian
- : Surat dari Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor : 498-/SI/DF-01/II.3.AU/C/2026 Tanggal 27 Juli 2026 perihal Izin Penelitian

DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA

Nama	: Samantha Annabell
NPM	: 2287205011
Pekerjaan	: Mahasiswa/i
Prodi/ Fakultas	: PPKn / FKIP
Judul Penelitian	: Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Bengkulu
Tempat Penelitian	: SMPN 3 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian	: 29 Juli 2026 s.d 28 Agustus 2026
Penanggung Jawab	: Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Dengan ketentuan

- : 1 Tidak dibenarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud.
- 2 Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
- 3 Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Penelitian.
- 4 Surat Rekomendasi Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikianlah Rekomendasi Penelitian ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 29 Juli 2026

a.n. WALI KOTA BENGKULU

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bengkulu,



Saipul, S.Sos
 Pembina Utama Muda, IV/c
 NIP. 197207091992021001

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 fkip.umb.ac.id
 fkip@umb.ac.id

(0736) 22765
 (0736) 26161

Nomor : 46 /SI/ DF-01/ II.3.AU/ C/ 2026
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Bapak/ Ibu Kepala SMPN 3 Kota Bengkulu
 di
 Bengkulu

Asalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Samantha Annabell
 NPM : 2287205011
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi :
 "Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk Meningkatkan Karakter Siswa Berkebhinekaan Global di Kelas VIII SMPN 3 Kota Bengkulu".

Tempat Penelitian : SMPN 3 Kota Bengkulu
 Objek Penelitian : Siswa Kelas VIII
 Lama Penelitian : 24 Juni s/d 24 Juli 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah di setuju oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 23 Juni 2026
 An. Dekan
 Wakil Dekan I


Dr. Tomi Hidayat, M. Pd
 NBK. 1501089141

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz