

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal dan Skripsi

- Rahmawati, A., & Wardani, K. W. (2023). Upaya meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa melalui model berbasis masalah berbantu media flashcard dalam pembelajaran pendidikan Pancasila kelas 1 SD Negeri Secang 1. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 198-206.
- Suryanto, A., & Widyatama, P. R. (2025). PERAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM MEMBANGUN NILAI PERSATUAN DAN KARAKTER SOSIAL PADA SISWA SMPN 9 SURABAYA. *Reskilling*, 1(1), 11-22.
- Fadilla, S. M., & Najicha, F. U. (2022). Evaluasi pemahaman pendidikan kewarganegaraan terhadap peserta didik dalam upaya pembentukan karakter dan penanamannasionalisme. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 402-413.
- Satria, T. G., Sapriya, S., Saud, U. S., & Riyana, C. (2025). Project Based Learning Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila: Implementasi Nilai Karakter Bernalar Kritis. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 10(1), 87-96.
- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Analisis perubahan kurikulum ditinjau dari kurikulum sebagai suatu ide. *Jurnal Education and development*, 10(3), 694-700.
- Risdiany, H., & Dewi, D. A. (2021). Penguatan karakter bangsa sebagai implementasi nilai-nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 696-711.
- Widiatmaka, P. (2021). Pendidikan kewarganegaraan sebagai ujung tombak pembangunan karakter Pancasila di perguruan tinggi. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 1(2), 176-185.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis kurikulum merdeka dan platform merdeka belajar untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 238-244.
- Martini, T., & Saudah, S. (2025). Evaluasi Efektivitas Media Pembelajaran. *Tarbiyatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 20-30.
- Firmansyah, M. C., & Dewi, D. A. (2021). Pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan untuk membangun karakter bangsa sesuai nilai Pancasila di era globalisasi. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 9(1), 10-22.
- Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya pendidikan kewarganegaraan untuk membangun karakter bangsa. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104-115.
- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Analisis perubahan kurikulum ditinjau dari kurikulum sebagai suatu ide. *Jurnal Education and development*, 10(3), 694-700.
- Harahap, A. O., Fadilla, P. A., Rangkuti, K. H., Kesuma, B., Adilla, N., Khairani, Y. D., ... & Labib, M. D. (2023). Mewujudkan Masyarakat Demokratis Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Educandumedia: Jurnal Ilmu pendidikan dan kependidikan*, 2(1), 79-88.
- Farahdiba, Siti Zikrina, Nisrina Nur Sai'dah, Desmi Salsabila, and Siti Nuraini.

- "Tinjauan pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara berdasarkan UUD 1945." *Jurnal Kewarganegaraan* 5, no. 2 (2021): 837-845.
- Hikmah, Shofi Nurul. "Implementasi nilai pendidikan karakter melalui pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi." *Jurnal Penelitian Humaniora* 26, no. 2 (2021): 53-59.
- Dayat, D., Kamil, M. M., & Sopyan, A. (2024). Peran Penting Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan Karakter di MI Nurul Hasanah. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 1(2), 51-56.
- Sa'diah, B. K. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Lingkaran Kelas VIII di MTsN 2 Kota Kediri (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya pendidikan kewarganegaraan untuk membangun karakter bangsa. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104-115.
- Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya pendidikan kewarganegaraan untuk membangun karakter bangsa. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104-115.
- Kandia, I. W. (2023). Sejarah Perjalanan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Di Indonesia. *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 1(2), 65-75.
- Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya pendidikan kewarganegaraan untuk membangun karakter bangsa. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104-115.
- Nanggala, A. (2020). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan multikultural. *Jurnal Soshum Insentif*, 3(2), 197-21
- Damayanti, B. (2016). Penerapan Pendidikan Demokrasi dalam Mata Pelajaran PS di SMP Diponegoro Majenang Cilacap.
- Dahl, R. A. (1971). *Polyarchy: Participation and Opposition*. New Haven: Yale University Press.
- Eka Suryani (2021) Meneliti Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran PKn di SMA Negeri 2 Pontianak.
- Fitri, A. (2014). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mahfud, C. (2010). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nashir, H. (1999). *Pragmatisme Politik Kaum Elite*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rini, N. D. A. (2017). *Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Peraturan dan Perundang-undangan:
 UU No.24 Tahun 2009 mulai pasal 25 sampai pasal 5.7 Tentang Ketentuan Bahasa Indonesia.
 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.



A. Pedoman Wawancara

1. Pedoman Wawancara untuk Guru PKn

1. Bagaimana peran PKn dalam membentuk karakter demokratis siswa di Sekolah ini?
2. Apa saja nilai-nilai demokrasi yang diajarkan dalam mata pelajaran PKn?
3. Metode pembelajaran apa yang paling sering Anda gunakan untuk membantu Siswa memahami konsep demokrasi?
4. Bagaimana efektivitas metode yang Anda gunakan dalam membentuk sikap Demokratis siswa?
5. Bagaimana peran organisasi sekolah seperti OSIS dalam membantu siswa Memahami dan menerapkan nilai-nilai demokrasi?
6. Apa kendala terbesar yang ibuk hadapi saat mencoba menanamkan nilai demokrasi pada generasi “Z” yang sangat terpengaruh arus informasi instan?
7. Dari sekian banyak materi PKn, topik mana yang menurut ibu paling efektif bikin siswa sadar kalau demokrasi itu penting?
8. Ada nggak pengaruh budaya orang Bengkulu terhadap cara anak-anak berdemokrasi di sekolah?
9. Apa tantangan terberat ibu saat menghadapi siswa yang mungkin di rumahnya tidak di ajarkan nilai-nilai demokrasi atau keterbukaan?

2. Wawancara untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana peran mata pelajaran PKn dalam membentuk karakter Demokratis siswa di sekolah ini?
2. Bagaimana sekolah menerapkan nilai-nilai demokrasi dalam lingkungan Belajar?
3. Apa kebijakan sekolah dalam mendukung penerapan nilai-nilai demokrasi Di lingkungan sekolah?
4. Bagaimana sekolah memberikan kesempatan kepada siswa untuk Berpartisipasi dalam pengambilan keputusan, seperti dalam pemilihan Ketua kelas atau OSIS?
5. Bagaimana peran organisasi sekolah seperti OSIS dalam mendukung Penerapan nilai-nilai demokrasi?
6. Apakah ada perbedaan atau peningkatan yang signifikan terkait perilaku demokratis siswa sebelum dan sesudah mereka mendalami materi PKn secara intensif?
7. Apa saja hambatan internal dari pihak sekolah atau guru yang mempengaruhi optimalisasi pelaksanaan pendidikan kewarganegaraan ?
8. Solusi apa yang di ambil pihak sekolah dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam pembelajaran PKn?
9. Bagaimana bapak memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 3 Kota Bengkulu untuk mendukung pemahaman siswa?

3. Pedoman Wawancara untuk Siswa

1. Menurutmu, bagaimana pelajaran PKn membantu memahami demokrasi?
2. Apakah kamu merasa lebih percaya diri dalam berdiskusi setelah belajar PKn?
3. Menurut kamu, metode apa yang paling menarik dalam pembelajaran PKn?
4. Bagaimana peran organisasi sekolah dalam mengajarkan demokrasi?

5. Apakah kamu merasa PKn membuatmu lebih memahami hak dan Kewajiban sebagai siswa?
6. Bagaimana pendapatmu tentang organisasi sekolah seperti OSIS?
7. Apakah kamu merasa bahwa nilai-nilai demokrasi yang diajarkan di sekolah sudah selaras dengan nilai-nilai leluhur pancasila yang menjadi dasr negara?
8. Bagaimana mekanisme penyampaian aspirasi atau pendapat yang kamu lakukan apabila terdapat kebijakan sekolah yang di rasa kurang sesuai?
9. Apakah kurikulum PKn saat ini telah memfasilitasi kamu untuk berpikir kritis terhadap isu-isu sosial yang terjadi di lingkungan sekitar?



B.Dokumentasi Penelitian



1.Kegiatan memperkenalkan diri kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Bengkulu



2.Kegiatan Wawancara dengan Guru PKn Ibu Agustina, S.Pd SMP Negeri 3 Kota Bengkulu



3. Kegiatan Wawancara dengan Kepala Sekolah Satrul Aziz, S.Pd., M. Pd SMP Negeri 3 Kota Bengkulu



4. Kegiatan Wawancara dengan Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Bengkulu