

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi di SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video interaktif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam telah diterapkan dengan baik dan mampu mendukung terciptanya proses pembelajaran yang lebih efektif. Guru memanfaatkan media video interaktif secara fleksibel sesuai dengan materi pembelajaran, seperti kisah para nabi, akhlak, dan tata cara ibadah, melalui tahapan persiapan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut.

Adapun Langkah-langkah pelaksanaan nya sebagai berikut: Pada tahap awal, guru melakukan persiapan dengan menyusun perangkat pembelajaran seperti modul ajar serta memilih video interaktif yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran. Guru juga memastikan kesiapan sarana pendukung seperti laptop, LCD proyektor, dan audio agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, pelaksanaan, guru memulai pembelajaran dengan memberikan pengantar materi, kemudian menayangkan video interaktif kepada siswa. Selama pemutaran video, siswa diarahkan untuk menyimak dengan baik, mencatat poin-poin penting, serta memahami isi materi yang disampaikan. Setelah itu, guru memberikan penjelasan tambahan dan mengajak siswa untuk berdiskusi atau melakukan tanya jawab terkait isi video.

Penggunaan media video interaktif dilakukan oleh guru sebagai salah satu media pembelajaran yang bersifat fleksibel dan disesuaikan dengan materi yang diajarkan. Media ini digunakan untuk menyajikan materi dalam bentuk audiovisual, seperti kisah nabi, akhlak, dan tata cara ibadah, sehingga membantu siswa memahami materi secara lebih jelas dan konkret.

B. Saran

a. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan penggunaan media video interaktif secara kreatif dan inovatif, serta menyesuaikan dengan karakteristik materi agar pembelajaran menjadi lebih efektif dan menarik.

b. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat meningkatkan fasilitas pendukung, seperti jaringan internet dan perangkat pembelajaran, serta memberikan pelatihan kepada guru dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi.

c. Bagi Peserta Didik

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan memanfaatkan pembelajaran dengan media video interaktif untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar.

