

DAFTAR PUSTAKA

- Arsini. (2023). *Peran guru PKN dalam pembentukan karakter siswa di sekolah menengah*. Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan, 11(2), 145–156.
- Budimansyah, D. (2021). *Penguatan pendidikan kewarganegaraan untuk pembentukan karakter bangsa*. UPI Press.
- Durasa. (2021). Moral dan etika dalam pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Moral*, 6(2), 112–120.
- Febrianti, R. (2021). Nilai moral sebagai landasan pendidikan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 66–75.
- Fitriani, N., & Rosdiana, R. (2022). Strategi pembelajaran berbasis nilai moral dalam penguatan pendidikan karakter pada mata pelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 55–68.
- Herdiana, Y., & Putra, A. (2023). Keteladanan guru dalam pembentukan perilaku moral siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 21–32.
- Herdiana, Y., & Putra, A. (2024). Kolaborasi sekolah dan orang tua dalam pembinaan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Moral dan Sosial*, 9(1), 55–68.
- Hidayat, A., & Ramadhan, F. (2022). Peran guru sebagai pembimbing moral peserta didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan*, 6(1), 14–25.
- Hidayat, A., & Ramadhan, F. (2023). Kontribusi peran guru dalam pengembangan perilaku sosial siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 101–110.
- Kaelan. (2021). *Pendidikan Pancasila*. Paradigma.
- Lestari, S., & Harmawati. (2022). Internalisasi nilai moral dalam perilaku siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(2), 88–97.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi guru profesional*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2021). *Metodologi bimbingan dan konseling*. Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2022). Pendidikan toleransi dalam pembelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan Multikultural*, 6(1), 33–44.
- Uno, H. B. (2021). *Profesi kependidikan*. Bumi Aksara.
- Wicaksono, R., & Ramlah. (2023). Komunikasi interpersonal guru dalam pembinaan moral siswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 7(1), 19–29.

- Wicaksono, R., & Ramlah. (2024). Kompetensi guru dan pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 9(1), 50–61.
- Winarno. (2021). Pendidikan kewarganegaraan dan pembentukan karakter bangsa. *Jurnal Civic Education*, 6(2), 101–110.
- Winataputra, U. S. (2021). Pembelajaran PKN berbasis nilai dan karakter dalam konteks penguatan pendidikan moral Pancasila. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(2), 101–115.
- Zubaedi. (2021). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.



Lampiran Dokumentasi

Lampiran 1. Dokumentasi

Nama Kegiatan	Dokumentasi
Peneliti Melakukan Wawancara Dengan Guru Bk Suci Handini, S.Pd Smp Negeri 17 Kota Bengkulu.	
Peneliti Melakukan Wawancara Dengan Guru Ppkn Erita Rahmadenty, S.Pd	
Peneliti Melakukan Wawancara Dengan Siswa Kelas 8 Smpn 17 Kota Bengkulu	
Peneliti Melakukan Wawancara Dengan Kepala Sekolah Riwan, S.Pd	

Peneliti Melakukan Wawancara
Dengan Wakil Kepala Sekolah Resi
Harnita, S.Pd



Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian

 PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 17 KOTA BENGKULU
Alamat : Jl. W.R. Supratman No. 03 Kel. Pematang Gubernur Muara Bangkahulu
Phone : (0736) 7310073 Email: smpn17kotabengkulu@gmail.com 

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 421.2/148/SMPN 17/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMPN 17 Kota Bengkulu Propinsi Bengkulu,
menerangkan :

Nama : CANTIKA ROSELINA
NPM : 2287205031
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah melakukan penelitian di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu dengan judul: **"Peran Guru dalam Membimbing Perilaku Moral Siswa Melalui Pembelajaran PKN di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu"**.

Demikian surat ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Juni 2026
Plt. Kepala Sekolah,

Riwan, S.Pd
NIP. 197908082008011017

Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Judul Penelitian:

Peran Guru dalam Membimbing Perilaku Moral Siswa Melalui Pembelajaran PKN di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu

Identitas Informan :

Nama Informan Riwan, S.Pd
 Jabatan Kepala Sekolah
 Hari/Tanggal Senin, 12 Mei 2026
 Waktu 10.00 WIB
 Tempat SMP Negeri 17 Kota Bengkulu

Tujuan Wawancara

Untuk memperoleh informasi mengenai peran guru PKN dalam membimbing perilaku moral siswa, faktor-faktor yang menghambat pembimbingan moral siswa, serta upaya yang dilakukan sekolah dalam mendukung pembinaan perilaku moral siswa.

Pedoman Wawancara

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Kondisi perilaku moral siswa	Bagaimana kondisi perilaku moral siswa di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu saat ini?	Secara umum perilaku siswa cukup baik, namun masih terdapat beberapa siswa yang kurang disiplin, terlambat datang ke sekolah, kurang memperhatikan sopan santun, dan terpengaruh oleh lingkungan pergaulan maupun media sosial.
2	Kebijakan sekolah	Bagaimana kebijakan sekolah dalam membina perilaku moral siswa?	Sekolah menerapkan tata tertib, program pembiasaan karakter, kegiatan keagamaan, upacara bendera, dan penguatan pendidikan karakter dalam setiap kegiatan sekolah.
3	Peran guru PKN	Menurut Bapak, bagaimana peran guru PKN dalam membimbing perilaku moral siswa?	Guru PKN memiliki peran penting sebagai pendidik, pembimbing, motivator, dan teladan dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila, tanggung jawab, disiplin, dan sikap menghargai sesama.

4	Pelaksanaan pembinaan moral	Bagaimana guru PKN membimbing perilaku moral siswa melalui pembelajaran di kelas?	Guru PKN memberikan pemahaman tentang nilai-nilai moral melalui materi pembelajaran, memberikan contoh perilaku yang baik, menasihati siswa, dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.
5	Dukungan sekolah terhadap guru PKN	Bagaimana bentuk dukungan sekolah terhadap guru PKN dalam membimbing perilaku moral siswa?	Sekolah memberikan fasilitas pembelajaran, mendukung program karakter, serta menjalin kerja sama antara guru PKN, wali kelas, dan guru BK dalam membina siswa.
6	Program pembinaan karakter	Program apa saja yang dilaksanakan sekolah untuk membentuk perilaku moral siswa?	Program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun), kegiatan keagamaan, gotong royong, upacara bendera, dan kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pembentukan karakter siswa.
7	Faktor penghambat internal	Faktor apa saja yang menghambat pembinaan perilaku moral siswa yang berasal dari dalam diri siswa?	Kurangnya kesadaran siswa, rendahnya motivasi untuk berperilaku baik, pengaruh teman sebaya, dan kurangnya pemahaman tentang pentingnya nilai moral.
8	Faktor penghambat eksternal	Faktor apa saja yang menghambat pembinaan perilaku moral siswa yang berasal dari luar sekolah?	Pengaruh media sosial, lingkungan pergaulan, kurangnya pengawasan orang tua, dan kondisi keluarga yang berbeda-beda.
9	Kerja sama dengan orang tua	Bagaimana kerja sama sekolah dengan orang tua dalam membina perilaku moral siswa?	Sekolah melakukan komunikasi melalui rapat orang tua, pemanggilan wali murid jika diperlukan, dan memberikan informasi mengenai perkembangan perilaku siswa.
10	Upaya mengatasi hambatan	Apa saja upaya yang dilakukan sekolah untuk mengatasi hambatan dalam pembinaan perilaku moral siswa?	Memberikan pembinaan secara berkelanjutan, memperkuat kerja sama dengan orang tua, meningkatkan pengawasan siswa, serta memberikan layanan konseling melalui guru BK.
11	Evaluasi pembinaan moral	Bagaimana sekolah mengevaluasi keberhasilan	Melalui pengamatan perilaku sehari-hari, laporan guru, catatan pelanggaran siswa, dan

		pembinaan perilaku moral siswa?	perkembangan sikap siswa selama berada di lingkungan sekolah.
12	Hasil pembinaan moral	Bagaimana hasil yang terlihat setelah sekolah dan guru melakukan pembinaan moral kepada siswa?	Sebagian besar siswa menunjukkan perubahan positif seperti lebih disiplin, bertanggung jawab, menghormati guru, serta mampu menjaga hubungan yang baik dengan teman.
13	Harapan ke depan	Apa harapan Bapak terhadap pembinaan perilaku moral siswa di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu?	Diharapkan seluruh siswa memiliki karakter yang baik, berakhlak mulia, disiplin, bertanggung jawab, dan mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.



Lampiran 4. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah

WAWANCARA WAKIL KEPALA SEKOLAH**Judul Penelitian:**

Peran Guru dalam Membimbing Perilaku Moral Siswa Melalui Pembelajaran PKN di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu

Identitas Informan :

Nama Informan : Resi Harnita, S.Pd
 Jabatan : Wakil Kepala Sekolah
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Mei 2026
 Waktu : 10.00 WIB
 Tempat : SMP Negeri 17 Kota Bengkulu

Tujuan Wawancara

Untuk memperoleh informasi mengenai peran guru PKN dalam membimbing perilaku moral siswa, faktor-faktor yang menghambat pembimbingan moral siswa, serta upaya yang dilakukan sekolah dalam mendukung pembinaan perilaku moral siswa.

Pedoman Wawancara

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Kondisi moral siswa	Bagaimana kondisi perilaku moral siswa di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu saat ini?	Secara umum cukup baik, namun masih ada beberapa siswa yang kurang disiplin, kurang bertanggung jawab, dan melanggar tata tertib sekolah.
2	Program pembinaan moral	Program apa saja yang dilaksanakan sekolah dalam membina perilaku moral siswa?	Program 5S, kegiatan keagamaan, upacara bendera, kegiatan ekstrakurikuler, dan pembiasaan disiplin di lingkungan sekolah.
3	Peran guru PPKn	Menurut Ibu, bagaimana peran guru PPKn dalam membimbing perilaku moral siswa?	Guru PPKn berperan penting dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila, membimbing perilaku siswa, serta menjadi teladan dalam kehidupan sehari-hari.
4	Dukungan sekolah	Bagaimana dukungan sekolah terhadap guru PPKn dalam membimbing perilaku moral siswa?	Sekolah memberikan dukungan melalui program karakter, fasilitas pembelajaran, dan kerja sama

			antar guru dalam pembinaan siswa.
5	Bentuk pelanggaran siswa	Pelanggaran atau permasalahan perilaku apa yang paling sering ditemukan pada siswa?	Keterlambatan, kurang disiplin, tidak mengerjakan tugas, penggunaan bahasa yang kurang sopan, dan pelanggaran tata tertib sekolah.
6	Faktor penghambat	Faktor apa saja yang memengaruhi atau menghambat pembinaan perilaku moral siswa?	Pengaruh teman sebaya, media sosial, lingkungan keluarga, dan kurangnya kesadaran siswa terhadap pentingnya perilaku moral.
7	Kerja sama antar guru	Bagaimana kerja sama antara wakil kepala sekolah, guru PPKn, wali kelas, dan guru BK dalam membina perilaku moral siswa?	Dilakukan melalui koordinasi rutin, diskusi mengenai perkembangan siswa, dan penanganan bersama terhadap siswa yang bermasalah.
8	Upaya pembinaan	Upaya apa yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan perilaku moral siswa?	Memberikan pembinaan karakter, pengawasan, bimbingan, kegiatan positif, serta menjalin kerja sama dengan orang tua siswa.
9	Evaluasi program	Bagaimana sekolah mengevaluasi keberhasilan program pembinaan perilaku moral siswa?	Melalui observasi perilaku siswa, laporan guru, catatan pelanggaran, dan perkembangan sikap siswa selama di sekolah.
10	Harapan sekolah	Apa harapan Ibu terhadap perkembangan perilaku moral siswa di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu?	Siswa menjadi lebih disiplin, bertanggung jawab, berakhlak baik, serta mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru PPKn

WAWANCARA GURU PPKN**Judul Penelitian:**

Peran Guru dalam Membimbing Perilaku Moral Siswa Melalui Pembelajaran PKN di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu

Identitas Informan :

Nama Informan : Erita Rahmadenty, S.Pd

Jabatan : Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Hari/Tanggal : Senin, 8 Mei 2026

Waktu : 10.00 WIB

Tempat : SMP Negeri 17 Kota Bengkulu

Tujuan Wawancara

Untuk memperoleh informasi mengenai peran guru PKN dalam membimbing perilaku moral siswa, faktor-faktor yang menghambat pembimbingan moral siswa, serta upaya yang dilakukan sekolah dalam mendukung pembinaan perilaku moral siswa.

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Peran guru PPKn	Bagaimana peran Ibu sebagai guru PPKn dalam membimbing perilaku moral siswa?	Sebagai pendidik, pembimbing, motivator, dan teladan dalam menanamkan nilai-nilai moral kepada siswa.
2	Pembelajaran moral	Bagaimana cara Ibu mengintegrasikan nilai-nilai moral dalam pembelajaran PPKn?	Melalui materi Pancasila, norma, hak dan kewajiban warga negara, serta contoh-contoh yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
3	Pemberian arahan	Bagaimana Ibu memberikan arahan kepada siswa agar memiliki perilaku moral yang baik?	Dengan memberikan nasihat, pengarahan, dan mengingatkan siswa tentang pentingnya disiplin, tanggung jawab, dan sopan santun.
4	Keteladanan guru	Bagaimana Ibu memberikan teladan yang baik kepada siswa di lingkungan sekolah?	Datang tepat waktu, berpakaian rapi, berbicara sopan, bersikap adil, dan menunjukkan perilaku yang baik kepada semua siswa.

5	Penguatan perilaku positif	Bagaimana Ibu memberikan penguatan kepada siswa yang menunjukkan perilaku baik?	Memberikan pujian, apresiasi, motivasi, dan menjadikan siswa tersebut sebagai contoh bagi teman-temannya.
6	Kondisi moral siswa	Bagaimana kondisi perilaku moral siswa kelas VIII yang Ibu amati selama ini?	Sebagian besar siswa memiliki perilaku yang baik, tetapi masih ada yang kurang disiplin dan mudah terpengaruh lingkungan pergaulan.
7	Faktor penghambat	Faktor apa saja yang menghambat Ibu dalam membimbing perilaku moral siswa?	Pengaruh teman sebaya, media sosial, kurangnya perhatian orang tua, dan rendahnya kesadaran sebagian siswa.
8	Kerja sama	Bagaimana kerja sama yang dilakukan dengan guru BK dan orang tua dalam membimbing perilaku moral siswa?	Melakukan komunikasi dan koordinasi terkait perkembangan serta permasalahan perilaku siswa.
9	Upaya mengatasi hambatan	Upaya apa yang Ibu lakukan untuk mengatasi hambatan dalam membimbing perilaku moral siswa?	Memberikan pembinaan secara berkelanjutan, pendekatan individual, dan menjalin komunikasi dengan orang tua siswa.
10	Efektivitas pembimbingan moral	Menurut Ibu, bagaimana indikator keberhasilan pembimbingan perilaku moral siswa melalui pembelajaran PPKn?	Siswa menjadi lebih disiplin, jujur, bertanggung jawab, menghormati guru dan teman, serta mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru BK

WAWANCARA GURU BK**Judul Penelitian:**

Peran Guru dalam Membimbing Perilaku Moral Siswa Melalui Pembelajaran PKN di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu

Identitas Informan :

Nama Informan : Suci Handini, S.Pd

Jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

Hari/Tanggal : Senin, 19 Mei 2026

Waktu : 10.00 WIB

Tempat : SMP Negeri 17 Kota Bengkulu

Tujuan Wawancara

Untuk memperoleh informasi mengenai peran guru PKN dalam membimbing perilaku moral siswa, faktor-faktor yang menghambat pembimbingan moral siswa, serta upaya yang dilakukan sekolah dalam mendukung pembinaan perilaku moral siswa.

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Kondisi moral siswa	Bagaimana kondisi perilaku moral siswa di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu saat ini?	Secara umum cukup baik, namun masih ditemukan beberapa siswa yang kurang disiplin, kurang sopan, dan melanggar tata tertib sekolah.
2	Bentuk perilaku menyimpang	Perilaku moral apa yang paling sering ditemukan pada siswa?	Keterlambatan, kurang disiplin, berbicara kurang sopan, tidak mengerjakan tugas, dan pelanggaran tata tertib sekolah.
3	Faktor internal	Faktor apa yang berasal dari dalam diri siswa yang memengaruhi perilaku moral mereka?	Kurangnya kesadaran diri, rendahnya motivasi, emosi yang belum stabil, dan pengaruh teman sebaya.
4	Faktor eksternal	Faktor apa yang berasal dari luar diri siswa yang memengaruhi perilaku moral mereka?	Lingkungan keluarga, pergaulan, media sosial, dan kurangnya pengawasan orang tua.
5	Peran guru BK	Bagaimana peran guru BK dalam membina	Memberikan layanan konseling, pembinaan, pendampingan,

		perilaku moral siswa di sekolah?	serta membantu siswa memahami dan memperbaiki perilakunya.
6	Kerja sama dengan guru PPKn	Bagaimana kerja sama antara guru BK dan guru PPKn dalam membimbing perilaku moral siswa?	Saling bertukar informasi mengenai perkembangan siswa dan bekerja sama dalam memberikan pembinaan kepada siswa yang mengalami masalah perilaku.
7	Penanganan siswa bermasalah	Bagaimana cara Ibu menangani siswa yang memiliki masalah perilaku moral?	Melakukan konseling individu, memberikan arahan, memanggil orang tua jika diperlukan, dan melakukan pemantauan secara berkala.
8	Hambatan pembinaan	Hambatan apa yang sering Ibu hadapi dalam membimbing perilaku moral siswa?	Kurangnya kesadaran siswa untuk berubah, kurangnya dukungan keluarga, serta pengaruh lingkungan dan media sosial.
9	Upaya mengatasi hambatan	Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam pembinaan perilaku moral siswa?	Memberikan layanan konseling secara berkelanjutan, menjalin komunikasi dengan orang tua, dan bekerja sama dengan pihak sekolah.
10	Hasil pembinaan	Bagaimana perubahan perilaku siswa setelah mendapatkan pembinaan dan bimbingan?	Sebagian besar siswa menunjukkan perubahan yang positif, seperti lebih disiplin, bertanggung jawab, dan mampu mengendalikan perilakunya dengan lebih baik.

Lampiran 7. Pedoman Wawancara Siswa

WAWANCARA SISWA KELAS 8 SMPN 17**Judul Penelitian:**

Peran Guru dalam Membimbing Perilaku Moral Siswa Melalui Pembelajaran PKN di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu

Identitas Informan :

Nama Informan
 Kelas VIII
 Hari/Tanggal Senin, 18 Mei 2026
 Waktu 10.00 WIB
 Tempat SMP Negeri 17 Kota Bengkulu

Tujuan Wawancara

Untuk memperoleh informasi mengenai pengalaman siswa dalam menerima bimbingan perilaku moral melalui pembelajaran PKN serta mengetahui pengaruh pembelajaran PKN terhadap perilaku moral siswa.

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Pemahaman tentang moral	Menurut kamu, apa yang dimaksud dengan perilaku moral yang baik?	Perilaku yang sesuai dengan aturan, sopan santun, jujur, disiplin, dan menghargai orang lain.
2	Pembelajaran PKN	Apakah guru PKN pernah mengajarkan nilai-nilai moral dalam pembelajaran?	Ya, guru sering menjelaskan tentang nilai Pancasila, disiplin, tanggung jawab, toleransi, dan sikap saling menghormati.
3	Peran guru PKN	Bagaimana cara guru PKN membimbing siswa agar memiliki perilaku yang baik?	Memberikan nasihat, arahan, contoh yang baik, dan mengingatkan siswa ketika melakukan kesalahan.
4	Keteladanan guru	Apakah guru PKN memberikan contoh perilaku yang baik kepada siswa?	Ya, guru bersikap sopan, disiplin, adil, dan menghormati siswa sehingga menjadi contoh bagi kami.
5	Penguatan perilaku positif	Apa yang dilakukan guru PKN ketika ada siswa yang berperilaku baik?	Guru memberikan pujian, apresiasi, atau motivasi agar siswa mempertahankan perilaku baik tersebut.
6	Penanganan perilaku menyimpang	Apa yang dilakukan guru PKN ketika ada siswa yang melanggar aturan	Guru memberikan teguran, nasihat, dan mengarahkan

		atau berperilaku kurang baik?	siswa agar tidak mengulangi kesalahannya.
7	Pengaruh pembelajaran PKN	Apakah pembelajaran PKN membantu kamu menjadi lebih disiplin dan bertanggung jawab?	Ya, karena saya lebih memahami pentingnya disiplin, tanggung jawab, dan menghormati orang lain.
8	Faktor yang memengaruhi perilaku	Menurut kamu, faktor apa yang paling memengaruhi perilaku siswa saat ini?	Teman sebaya, media sosial, lingkungan keluarga, dan lingkungan pergaulan.
9	Perubahan perilaku	Apakah ada perubahan pada perilakumu setelah mendapatkan pembelajaran dan bimbingan dari guru PKN?	Ya, saya menjadi lebih disiplin, lebih menghargai guru dan teman, serta lebih bertanggung jawab terhadap tugas sekolah.
10	Harapan siswa	Menurut kamu, apa yang perlu dilakukan agar siswa memiliki perilaku moral yang lebih baik?	Guru dan orang tua harus bekerja sama memberikan bimbingan, nasihat, serta menjadi teladan yang baik bagi siswa.

RIWAYAT HIDUP



CANTIKA ROSELINA, Lahir di Kota Bengkulu, Pada tanggal 04 Februari 2004. Penulis merupakan anak pertama sekaligus putri Pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Dian Saputra dan Ibu Anita Sri Mulyani, Pendidikan formal penulis diawali di Paud dan diselesaikan pada tahun 2010. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 71 Kota Bengkulu dan tamat pada tahun 2016.

Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 11 Kota Bengkulu dan menyelesaikannya pada tahun 2019. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA

Negeri 8 Kota Bengkulu dan berhasil diselesaikan pada tahun 2022. Pada tahun yang sama 2022, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama menjalani pendidikan, penulis berusaha untuk terus belajar, mengembangkan diri, serta menyelesaikan setiap proses akademik dengan sebaik-baiknya hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Dukungan serta doa dari orang tua dan orang-orang terdekat menjadi salah satu kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

Sebagai penutup, penulis mengucapkan syukur atas terselesainya skripsi ini dengan judul "Peran Guru Dalam Membimbing Perilaku Moral Siswa Melalui

Pembelajaran PKn Di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu." Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca