

ABSTRAK

Azizah Herliana 2026. Pengaruh Pengalaman Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Pembimbing: **(I) Dr. Hillyati Milla, M.Pd, (II) Ade Irma Suryani, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2, minat menjadi guru setelah mengikuti PLP 2, serta pengaruh pengalaman pelaksanaan PLP 2 terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kausal asosiatif. Populasi penelitian berjumlah 136 mahasiswa semester VII yang telah mengikuti PLP 2 tahun 2025, dengan sampel 68 responden menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif, regresi linier sederhana, uji *t*, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman pelaksanaan PLP 2 berada pada kategori baik (41,17%) dan minat menjadi guru berada pada kategori tinggi (39,70%). Hasil uji *t* menunjukkan pengaruh positif dan signifikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan t hitung $6,588 > t$ tabel 1,997. Persamaan regresi diperoleh $Y = 12,550 + 0,587X$ dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,397, yang menunjukkan bahwa pengalaman pelaksanaan PLP 2 mampu menjelaskan 39,7% variasi minat menjadi guru, sedangkan 60,3% sisanya dijelaskan oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci: Mahasiswa FKIP, Minat Menjadi Guru, Pengalaman PLP 2

ABSTRACT

Azizah Herliana 2026. The Influence of the School Field Experience (PLP) 2 Implementation Experience on the Interest in Becoming a Teacher among FKIP Students at Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Supervisors: **(I) Dr. Hillyati Milla, M.Pd, (II) Ade Irma Suryani, M.Pd**

This study aims to examine the experience of the School Field Experience Program (PLP) 2, the interest in becoming a teacher following PLP 2, and the influence of the PLP 2 experience on the interest in becoming a teacher among students of the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) at Universitas Muhammadiyah Bengkulu. The study employs a quantitative approach using a causal-associative method. The population consists of 136 seventh-semester students who participated in PLP 2 in 2025, with a sample of 68 respondents selected via Proportionate Stratified Random Sampling. Data were collected using a Likert-scale questionnaire and analyzed through descriptive statistics, simple linear regression, the t-test, and the coefficient of determination. The results indicate that the PLP 2 experience falls into the "good" category (41.17%), while the interest in becoming a teacher falls into the "high" category (39.70%). The ttest results reveal a positive and significant influence, with a significance value of

0.000 (< 0.05) and a calculated t-value of 6.588 (exceeding the t-table value of 1.997). The regression equation obtained is $Y = 12.550 + 0.587X$, with a coefficient of determination (R^2) of 0.397; this indicates that the PLP 2 experience explains 39.7% of the variation in the interest in becoming a teacher, while the remaining 60.3% is explained by factors outside the scope of this study.

Keywords: FKIP Students, Interest in Becoming a Teacher, PLP 2 Experience

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) adalah program yang diberikan kepada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) sebagai bentuk uji coba lapangan untuk menerapkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan keguruan yang telah diperoleh selama proses perkuliahan ke dalam situasi nyata di sekolah. Program ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang menyeluruh mengenai dunia persekolahan, karakteristik peserta didik, budaya sekolah, serta peran dan tanggung jawab guru secara profesional. Di Universitas Muhammadiyah Bengkulu, PLP merupakan program wajib yang harus diikuti oleh seluruh mahasiswa FKIP dari berbagai program studi. Program PLP ini dilaksanakan setelah mahasiswa memperoleh bekal teori kependidikan dan pembelajaran selama perkuliahan. Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu dilaksanakan pada berbagai satuan pendidikan di Provinsi Bengkulu, yang meliputi jenjang Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan Sekolah Menengah Atas (SMA)

Pelaksanaan PLP 2 ini menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk benar-benar memasuki lingkungan sekolah, berinteraksi dengan siswa, menyusun perangkat pembelajaran, mengajar di kelas, serta melihat secara langsung tantangan profesi guru. Melalui pengalaman tersebut, mahasiswa bisa memahami apa saja kemampuan yang diperlukan bagi seorang guru, mulai dari perencanaan pembelajaran, penguasaan materi, pengelolaan kelas, komunikasi dengan siswa, hingga kerja sama dengan guru pamong dan pihak sekolah.

Bagi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu, PLP 2 memberikan pengalaman baru yang sebelumnya belum pernah didapatkan selama di bangku perkuliahan. Sebab mulai dari semester 1 hingga semester 7, sebagian besar mahasiswa FKIP belum pernah terjun langsung ke sekolah untuk melakukan kegiatan mengajar maupun observasi kelas. Selama ini, pemahaman mahasiswa tentang profesi guru hanya sebatas konsep, materi

perkuliahan, dan penjelasan dosen tanpa adanya pengalaman langsung di ruang kelas. Kondisi ini membuat sebagian mahasiswa merasa kurang percaya diri bahkan kurang memiliki motivasi untuk menjadi guru karena belum mengetahui secara jelas bagaimana faktanya profesi guru di lapangan.

Sebagian mahasiswa merasakan pengalaman positif seperti adanya dukungan guru pamong, keberhasilan menyampaikan materi, respon siswa yang sangat berpartisipasi, atau rasa senang setelah mengajar. Pengalaman ini dapat menumbuhkan minat baru terhadap profesi guru, terutama bagi mahasiswa yang sebelumnya kurang memiliki motivasi untuk menjadi guru. Di sisi lain, beberapa mahasiswa juga mendapatkan pengalaman menantang seperti kesulitan mengelola kelas, kurang percaya diri saat mengajar, atau keterbatasan dalam menguasai metode pembelajaran. Meskipun demikian, tantangan tersebut tetap memberikan pembelajaran penting dalam proses membangun profesionalitas sebagai calon guru.

Berdasarkan fakta tersebut, sangat menarik untuk mengetahui apakah pengalaman pelaksanaan PLP 2 benar-benar berpengaruh terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Mengingat bahwa sebagian besar mahasiswa tidak memiliki pengalaman langsung sebelum melakukan PLP 2, perubahan minat meningkat maupun tidak dapat menjadi indikator penting mengenai keberhasilan program PLP 2 dalam membentuk kesiapan dan ketertarikan mahasiswa terhadap profesi guru. Berdasarkan yang sudah di jelaskan di atas, peneliti akan meneliti terkait PLP 2 dengan judul

“Pengaruh Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu”

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengalaman pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 pada mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu ?

2. Bagaimana minat menjadi guru pada mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu setelah mengikuti Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 ?
3. Bagaimana pengaruh pengalaman pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

1. Untuk mengetahui pengalaman pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 pada mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Untuk mengetahui tingkat minat untuk menjadi guru pada mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu setelah mengikuti Pengenalaan Lapangan Persekolahan (PLP) 2.
3. Untuk mengetahui pengaruh pengalaman pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis
 Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan teori terkait pengaruh pengalaman pengenalan lapangan persekolahan (PLP) 2 terhadap minat mahasiswa dalam memilih profesi guru
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Mahasiswa
 Memberikan pemahaman mengenai pentingnya pengalaman pengenalan lapangan persekolahan (PLP) 2 dalam membentuk kesiapan dan minat menjadi guru.
 - b. Bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Menjadi evaluasi bagi pelaksanaan PLP 2 sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran lapangan.
 - c. Bagi Guru Pamong dan Sekolah Mitra

Hasil penelitian dapat menjadi masukan untuk meningkatkan pola pembimbingan serta kerjasama dalam mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Menjadi referensi penelitian terkait pengaruh pengalaman pengenalan lapangan persekolahan (PLP) 2 terhadap minat untuk menjadi guru.

