

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, et. al. (2022). Jurnal Riset Ilmiah. *Jurnal Riset Ilmiah*, 1(01), 15–18.
- Ahmad Farhan Sagara, Lina Sugiarti, Dina Dyah Saputri, & Tanti Kusumayati. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Media Pembelajaran Berbasis Digital Web Nearpod. *Jurnal Bionatural*, 10(2), 73–81. <https://doi.org/10.61290/bio.v10i2.663>
- Amalia, A. R., Marini, A., & Zakiah, L. (2024). Jurnal Tarbiyah. *Analisis Perkembangan Peserta Didik Berdasarkan Usia Masuk Sekolah Dasar*, 24(Juli-Desember 2017), 351–370. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/229/217>
- Andini, I. F. (2024). Pendidikan Inklusi pada Anak Berkebutuhan Khusus “Tunadaksa.” *Jurnal Inovasi Akademik*, 2(2), 1–8. <https://jurnal.ugm.ac.id/v3/jinovak/article/view/15021>
- Ariska, A. (2024). Dukungan Orang Tua Untuk Kemandirian Belajar Anak Autisme. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 8, Issue 4, pp. 231–237).
- Fauziah, N., Jannah, H. M., Elifas, L., Safitri, N., & Jaya, I. (2024). Analisis Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 73–82. <https://doi.org/10.37216/badaa.v6i1.1413>
- Fernández Cerero, J., Montenegro Rueda, M., & López Meneses, E. (2024). The Impact of Parental Involvement on the Educational Development of Students with Autism Spectrum Disorder. *Children*, 11(9), 1–14. <https://doi.org/10.3390/children11091062>
- Fitra Pinandhita, Ratih Christiana, Puguh Jayadi, Aline Aurora Dewi Danindra, Ninik Sismiati, J. D. A. (2025). Motivasi belajar pada anak berkebutuhan khusus. *PROSIDING: Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SNAPMA)*, 2016, 136–141. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNAPMA/article/view/8367/6501>
- Friwahyuni, D., Nafisah R, N. Z., & Pawestri, N. (2025). Peran Pendidikan Anak Usia Dini dalam Mendukung Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 9(1), 254–261. <https://doi.org/10.31537/jecie.v9i1.2916>
- Gaspar, C. R., & Sahay, D. (2025). Expanding the concept of parent involvement to special education: Considerations for inclusivity. *Journal of Family Theory and Review*, 17(3), 423–445. <https://doi.org/10.1111/jftr.12634>
- Haryadi, A. T. (2022). Indonesian Research Journal on Education. *Indonesian Research Journal on Education Web.*, 4(2004), 550–558.

- Hutabarat, F. Y. S., Pohan, S., & Harahap, R. (2024). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Padangsidempuan. In *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* (Vol. 3, Issue 1, pp. 139–146).
- iman. (2016). *kuesioner dukungan keluarga anak disabilitas*. <https://doi.org/https://share.google/rdl5pxv0FaTJ1V40r>
- Indrayani, N. P. A. P., & Immanuel, A. (2024). How Do Peer Support and Self-Esteem Predict Normal Adjustment?: A Survey Study Among Adolescents with Visual Disabilities. *IJDS Indonesian Journal of Disability Studies*, 11(2), 277–288. <https://doi.org/10.21776/ub.ijds.2024.11.2.9>
- Khanam, S. J., Alam, B., Kabir, A., & Khan, N. (2025). Correction to: Effects of disability on early childhood development in 3 to 4-year-old children in three South Asian countries: evidence from multiple indicators cluster surveys (BMC Pediatrics, (2025), 25, 1, (189), 10.1186/s12887-025-05525-8). *BMC Pediatrics*, 25(1). <https://doi.org/10.1186/s12887-025-05623-7>
- Lestari, A. F., Sitaresmi, M. N., Sutomo, R., & Ridhayani, F. (2024). Factors affecting the health-related quality of life of children with cerebral palsy in Indonesia: a cross-sectional study. In *Child Health Nursing Research* (Vol. 30, Issue 1, pp. 7–16). <https://doi.org/10.4094/chnr.2023.027>
- Li, Q., Li, Y., Zheng, J., Yan, X., Huang, J., Xu, Y., Zeng, X., Shen, T., Xing, X., Chen, Q., & Yang, W. (2023). Prevalence and trends of developmental disabilities among US children and adolescents aged 3 to 17 years, 2018–2021. *Scientific Reports*, 13(1), 1–11. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-44472-1>
- Mudrikallistanto, A., Wiantina, N. A., & Setiyadi, D. (2024). Akseptabilitas Orangtua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus: Tinjauan Pengalaman dan Strategi Pemenuhan Kebutuhan Khusus. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(2), 208–216. <https://doi.org/10.30653/001.202482.372>
- Mufarrohah, A. F. (2024). 3 1,2,3. *Implikasi Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Intrinsik Dan Optimalisasi Prestasi Anak Berkebutuhan Khusus (Tunawicara)*, 10.
- Muna. (2023). *Hubungan dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan hasil belajar fisika siswa kelas XI MIPA SMA Negeri se-Kecamatan Banjar*. https://doi.org/https://repo.undiksha.ac.id/16285/?utm_source=chatgpt.com
- Nasution, A. F., Amelia, S., Parlindungan, D., & Zuchairunnisa. (2024). *ALFIHRIS-Vol.+2+No.+2+April+2024+hal+07-18* (1). 2(2). <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i2.719>
- Nisak, N. H., Harsiwi, N. E., Pendidikan, F. I., Madura, U. T., Kunci, K., Kunci, K., Kunci, K., & Inklusi, S. (2024). *Jenis Autisme Pada Sekolah Inklusif*. 2(2), 160–169.

- Olusanya, B. O., Wright, S. M., Smythe, T., Khetani, M. A., Moreno-Angarita, M., Gulati, S., Brinkman, S. A., Almasri, N. A., Figueiredo, M., Giudici, L. B., Olorunmoteni, O., Lynch, P., Berman, B., Williams, A. N., Olusanya, J. O., Wertlieb, D., Davis, A. C., Hadders-Algra, M., & Gladstone, M. J. (2024). Early childhood development strategy for the world's children with disabilities. *Frontiers in Public Health*, 12(June). <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1390107>
- Patilah Rizki Bintang, M. Rafli Firdaus, & Gunawan Santoso. (2022). Perspektif Implementasi Pasal 31 UUD 1945 dalam Sistem Pendidikan Negara Republik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 1(03), 195–199.
- Puspitasari, K. I., Sianturi, S. R., & Novita, R. V. T. (2024). Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*, 5(1), 176–184. <https://doi.org/10.36590/kepo.v5i1.971>
- Ramadhan, A. K., & Anasrulloh, M. (2024). Peran Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu / Tuli) di SLB B Negeri Tulungagung. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(12), 131–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.12207693>
- Ratna, A. (2025). Kebijakan Pemerintah dalam Pendidikan Inklusi pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 7(1), 143–155. <https://doi.org/10.35473/ijec.v7i1.3483>
- RevoUpedia. (2025). *analisis bivariat*. <https://doi.org/https://www.revou.co/id/kosakata/analisis-bivariat>
- Rizki, P. N., Andriani, O., Putri, S. G., & Munnawaroh, D. L. (2024). Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Low Vision Melalui Benda Konkret Disekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 330–337. <https://doi.org/10.61722/jirs.v1i3.600>
- Rizqi, T. A. (2024). Penerapan Stratified Sampling pada Klasifikasi Gambar Penyakit Daun Padi dengan Metode K-Nearest Neighbor. *Seminar Nasional Official Statistics*, 2024(1), 481–488. <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2024i1.2023>
- Saputri Maya Aprilia, Nansi Widiati, Siska Ayu Lestari, & Uswatun Hasanah. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Childhood Education. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38–53.
- Sari, H. M., Sukmawati, B., & Kismawiyati, R. (2025). Motivasi Belajar Siswa Disabilitas Intelektual Sedang Kelas II SDLB di SLB Negeri Branjangan Jember. *PANDALUNGAN: Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling Dan Multikultural*, 3(1), 21–26. <https://doi.org/10.31537/pandalungan.v3i1.2225>

- Shofy Widya Sari. (2023). *Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi*. 4, 126–140.
- Stevanny, S. M., & Laksmiwati, H. (2023). Gambaran Dukungan Sosial Orang Tua yang Memiliki Anak Disabilitas Intelektual di SLB Kabupaten Bangkalan. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(3), 597–608.
- Sujatmika, W., & Ratnawati, V. (2023). Strategi Membangun Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa melalui Pendekatan Psikologi Kognitif. *Revolusi Pendidikan Di Era VUCA*, 622–630.
- Sulistiyowati, W. (2023). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). The Concepts of Population and Sampling as well as Participant Selection in the Context of Educational Scientific Research. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Susanti, P., Dinata, A. W., & Putra, A. E. (2024). Pemenuhan Hak Pendidikan Terhadap Penyandang Disabilitas Di Kota Bengkulu. *Jurnal Esensi Hukum*, 6(2), 58–74.
- Tiengsomboon, U., & Luvira, V. (2024). Family support for children with learning disabilities to attain good academic performance: A qualitative study. *Malaysian Family Physician*, 19, 1–9. <https://doi.org/10.51866/OA.529>
- Undari Sulung, M. M. (2024). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(2), 28–33.
- United Nations Children's Fund (UNICEF). (2021). *Counted , Included*. 1–176. <https://data.unicef.org/resources/children-with-disabilities-report-2021/>
- Virgiana, B. M. K., Azizah, N. I., Aula, T. S., Masfia, I., & Fahmy, Z. (2024). Dukungan Keluarga Sebagai Faktor Penentu Prestasi Akademik Anak Disabilitas Netra. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 112–138. <https://journal.arikesi.or.id/index.php/Observasi/article/view/415>

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 : SK Pembimbing



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU FAKULTAS ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
fikes-ners umb.ac.id (0736) 22765
fikes@umb.ac.id (0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Nomor : 891/KEP/DF.05/II.3.AU/2025

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI

MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Bismillahirrahmanirrahim

DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

- Menimbang : 1. Bahwa Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan adalah merupakan kegiatan kurikulum yang harus dilaksanakan
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Skripsi tersebut perlu penunjukan Dosen Pembimbing
3. Bahwa untuk penunjukan Dosen Pembimbing ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Keppmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
5. Keppmendiknas Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Menunjuk Pembimbing Skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan yang namanya tercantum dibawah ini :

Nama	Program Studi	Judul	Pembimbing
Indri Selvanisa 2214201019	Ilmu Keperawatan	Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Disabilitas Di SDLB N 05 Kota Bengkulu.	Ns. Ferasinta, M.Kep

- Kedua : Kepada Pembimbing diberi hak penuh untuk merubah/merevisi kerangka Skripsi dengan sepengetahuan fakultas
- Keliga : Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku
- Keempat : Lamanya waktu bimbingan Skripsi adalah 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal ditetapkan
- Kelima : Mahasiswa yang tidak menyelesaikan skripsinya selama waktu yang dimaksud dalam diktum keempat diatas maka Skripsinya dianggap batal
- Keenam : Mahasiswa yang skripsinya dinyatakan batal maka yang bersangkutan harus mengajukan judul baru kepada Ketua Program Studi dengan melengkapi persyaratan administrasi dan keuangan yang baru
- Ketujuh : Keputusan ini berlaku sejak tanggal dan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Tembusan Yth. :

- LLDIKTI Wilayah II
- Rector UM Bengkulu
- Bendahara UM Bengkulu
- Mahasiswa yang bersangkutan

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 21 Agustus 2025

D.

N. 199402 2 002

Lampiran 2 : SK Seminar Hasil



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
 ● fikes.umb.ac.id ● (0736) 22765
 ● fikes@umb.ac.id ● (0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU Nomor : 954/KEP/DF.05/ILJ.AU/2026

TENTANG PENUNJUKAN TIM PENGUJI SEMINAR HASIL SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Bismillahirrahmanirrahim
 DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

- Menimbang : 1. Bahwa seminar hasil Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan ada kegiatan kurikuler yang harus dilaksanakan
- Merupakan : 2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Ujian seminar hasil Skripsi tersebut perlu penunjukan tim penguji
- Mengingat : 3. Bahwa untuk penunjukan tim penguji ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan
1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
5. Kepmendiknas Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/L.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menunjuk Tim Penguji Seminar hasil skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan yang namanya tercantum di bawah ini :

Nama	Program Studi	Judul	Penguji
Indri Selvanisa 2214201019	Ilmu Keperawatan	Hubungan dukungan orang tua terhadap motivasi belajar pada anak disabilitas di SLB N 05 Kota Bengkulu.	Ns.,Ferasinta.,M.Kep Dr.,Haifa Wahyu.,M.Biomed Ns.,Susilawati.,M.Kep

- Kedua : Bila salah seorang tim penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau hal lain, maka sebagai penggantinya ditunjuk langsung oleh dekan
- Ketiga : Ujian dilaksanakan secara lisan oleh tim penguji
- Keempat : Semua biaya yang timbul dengan ujian skripsi ini disebabkan kepada mahasiswa yang bersangkutan sesuai dengan Surat Keputusan Rektor tanggal 5 Maret 2020
- Kelima : Pengumuman lulus/tidak lulus akan diumumkan melalui Fakultas dengan SK Yudisium
- Keenam : Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya tugas tim penguji
- Ketujuh : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya

Tembusan Yth. :

1. LLDIKTI Wilayah II
2. Rektor UM Bengkulu
3. Bendahara UM Bengkulu
4. Mahasiswa yang bersangkutan

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 29 Juni 2026

Dekan,

[Signature]

Dr. Eva Oktavidiati, M.Si
 NIP.19681005 199402 2 002

Lampiran 3 : SK Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulvo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
fikes@umb.ac.id
fikes@umb.ac.id

(0736) 22765
(0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU Nomor: 1086/KEP/DF.05/II.3.AU/C/2026

TENTANG PENUNJUKAN TIM PENGUJI SKRIPSI PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Bismillahirrahmanirrahim
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

- Menimbang : 1. Bahwa ujian skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan adalah merupakan kegiatan kurikulum yang harus dilaksanakan.
- Mengingat : 2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan ujian skripsi tersebut perlu penunjukan tim penguji.
3. Bahwa untuk penunjukan tim penguji skripsi ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
5. Kepmendiknas Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Membentuk Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan yang namanya sebagaimana tercantum di bawah ini:

NAMA MAHASISWA N P M	PROGRAM STUDI	JUDUL	TIM PENGUJI
Indri Selvanisa 2214201019	Ilmu Keperawatan	Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Disabilitas Di SDLB N 05 KotaBengkulu	Ns. Ferasinta, S. Kep., M. Kep Dr. Ns. Haifa Wahyu, S.Kep., M.Kep Ns. Susilawati, S. Kep., M. Kep

- Kedua : Bila salah seorang dari tim penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau hal lain, maka sebagai penggantinya ditunjuk langsung oleh dekan.
- Ketiga : Ujian dilaksanakan secara lisan oleh tim penguji.
- Keempat : Semua biaya yang timbul dengan ujian skripsi ini dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan, sesuai dengan surat Keputusan rektor tanggal 05 Maret 2020.
- Kelima : Pengumuman lulus/tidak lulus akan diumumkan melalui Fakultas dengan SK Yudisium
- Keenam : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya tugas tim penguji.
- Ketujuh : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : Jumat 17 Juli 2026



- Tembusan Yth:
1. LLDIKTI Wilayah II
 2. Rektor UMB
 3. Bendahara UMB
 4. Mahasiswa Yang Bersangkutan
 5. Arsip

Lampiran 4. Surat Pra Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
● fikes-keperawatan.umb.ac.id | ● s-keperawatan@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

Nomor : 180/SI/KEP.05/II.3.AU//2026
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Pra Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SLB Negeri 5 Kota Bengkulu
Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Dengan hormat,

Dalam rangka penyelesaian tugas akhir bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu (UMB), maka dengan ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu kiranya dapat mengizinkan mahasiswa:

Nama : Indri Selvianisa
NPM : 2214201019
Program Studi : Keperawatan
Judul : Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Disabilitas

Untuk dapat mendapatkan data dari Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Data tersebut diperlukan untuk digunakan sebagai langkah awal dalam penyusunan proposal skripsi.

Demikianlah hal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami haturkan terimakasih.

Waa'laikumsalam Wr.Wb.

Bengkulu, 8 Januari 2026
Mengetahui,
Ka. Prodi Keperawatan

Ns. Larra Fredrika, S.Kep., M.Kep.
NIDN. 0224128603

Lampiran 5 : Surat Keterangan Persetujuan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SLBN 5 KOTA BENGKULU
Jalan Mangga Raya, Lingkar Timur, Singaran Pati, Kota Bengkulu, Bengkulu 38226,
Pos-el Slbn5bkl@gmail.com



SURAT KETERANGAN
No : 421.8/ ⁶³ /SLBN 5/V/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Ili Susti, S.Pd
NIP	: 19661118 199303 2 005
Jabatan	: Kepala Sekolah
Golongan	: Pembina IV.b

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama	: Indri Selvianisa
NPM	: 2214201019
Prodi	: Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian di SLB Negeri 5 Kota Bengkulu kami guna menyusun skripsi dengan judul

"Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Disabilitas Di SLB Negeri 5 Kota Bengkulu".

Demikian Surat Izin penelitian ini dibuat untuk di pergunakan seperlunya.

Bengkulu, Mei 2026
Kepala Sekolah



Ili Susti, S.Pd
NIP. 19661118 199303 2 005

Lampiran 6 : Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SLBN 5 KOTA BENGKULU
Jalan Mangga Raya, Lingkar Timur, Singaran Pati, Kota Bengkulu, Bengkulu 38226,
Pos-el SLBN5bkl@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/04/S.Ket/SLBN 5/VI/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: ILI SUSTI, S.Pd
NIP	: 19661118 199303 2 005
Pangkat/Gol	: Pembina IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama	: Indri Selvianisa
NPM	: 2214201019
Program Studi	: Ilmu Keperawatan
Judul Skripsi	: " Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Disabilitas di SLB Negeri 5 Kota Bengkulu ".

Bahwa nama tersebut diatas telah selesai melakukan Penelitian yang di mulai pada tanggal 07 s/d 30 Mei 2026 di SLB Negeri 5 Kota Bengkulu.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 05 Juni 2026
Kepala Sekolah



ILI SUSTI, S.Pd
19661118 199303 2 005

Lampiran 7 : Penjelasan Tentang Penelitian

PENJELASAN TENTANG PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indri Selvianisa

Npm : 2214201019

Alamat : jl. Rangkong. Cempaka Permai

Dengan ini bermaksud untuk melaksanakan penelitian dengan judul **“Hubungan Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar pada Anak Disabilitas di SDLB N 05 Kota Bengkulu”** sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar pada anak disabilitas di SDLB N 05 Kota Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Hormat Saya

Indri Selvianisa

NPM. 2214201019

Lampiran 8 : Lembar Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada:

Yth.

Anak SD Di SLB N 05 Kota Bengkulu. Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Indri Selvianisa

NPM : 2214201019

Pekerjaan : Mahasiswi Ilmu Kesehatan UMB

Dengan hormat, saya memohon kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar pada Anak Disabilitas di SDLB N 05 Kota Bengkulu.” Penelitian ini dilaksanakan sebagai bagian dari penyelesaian tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.).

Keikutsertaan Saudara/i dalam penelitian ini sangat berarti bagi kelancaran penelitian. Seluruh data dan informasi yang diperoleh selama penelitian akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Partisipasi Saudara/i bersifat sukarela tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Saya mengucapkan terima kasih atas perhatian, bantuan, dan kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini

Bengkulu, 2026

Indri Selvianisa
NPM. 2214201019

Lampiran 9 : Infomed Consent

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Assalamualaikum Wr.Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Setelah memperoleh penjelasan mengenai tujuan, manfaat, serta proses penelitian yang akan dilakukan, saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilaksanakan oleh Indri Selvianisa, mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Penelitian tersebut berjudul “Hubungan Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar pada Anak Disabilitas di SDLB N 05 Kota Bengkulu.”

Saya memahami bahwa keikutsertaan dalam penelitian ini dilakukan secara sukarela. Saya memberikan persetujuan tanpa adanya paksaan atau tekanan dari pihak mana pun dan bersedia memberikan informasi yang diperlukan sesuai dengan kemampuan saya selama proses penelitian berlangsung.

Demikian lembar persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak mana pun, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Mei 2026

Responden

()

Lampiran 10 : Kuesioner Dukungan Keluarga

KUESIONER PENELITIAN HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK DISABILITAS DI SDLB N 05 KOTA BNGKULU TAHUN 2026

Kuesioner Dukungan Keluarga

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah kuesioner dengan seksama
2. Berikan jawaban bapak/ibu sejujurnya, karena kejujuran sangat penting dalam penelitian ini
3. Jawaban dan data-data bapak/ibu akan peneliti rahasiakan
4. Tidak ada penilaian baik ataupun buruk pada pengisian kuesioner ini
5. Keterangan:
Selalu :melakukan suatu hal yang menjadi kebiasaan
Secara berulang-ulang setiap hari dalam seminggu
Sering :melakukan suatu hal berkali-kali selama 5-6 kali dalam seminggu
kadang-kadang :melakukan suatu hal selama 3-4 kali dalam seminggu
Jarang :melakukan suatu hal selama 1-2 kali dalam seminggu
Tidak pernah :belum pernah melakukan sama sekali
6. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai dengan bapak/ibu

No.	Pernyataan	Selalu (5)	Sering (4)	Kadang- kadang (3)	Jarang (2)	Tidak pernah (1)
	Dukungan emosional					
1.	Saya memberikan semangat ketika anak merasa kesulitan dalam belajar.					
2.	Saya mendengarkan cerita anak mengenai kesulitan di sekolah					

3.	Saya memberikan pelukan/pujian saat anak berusaha mengerjakan tugas					
4.	aya tidak memarahi anak saat mereka belum mengerti pelajaran.					
	Dukungan instrumental					
5.	Saya menyediakan sarana belajar yang sesuai dengan kebutuhan khusus anak.					
6.	Saya meluangkan waktu khusus untuk menemani anak belajar di rumah					
7.	Saya membantu anak mengatur jadwal belajar yang teratur.					
8.	Saya memastikan suasana rumah tenang dan nyaman untuk belajar.					
	Dukungan informasional					
9.	Saya aktif berkomunikasi dengan guru mengenai perkembangan anak.					
10.	Saya membantu anak memahami tugas sekolah dengan cara yang mudah dimengerti.					
11.	Saya memberikan pengertian kepada anak tentang pentingnya belajar untuk kemandirian.					
	Dukungan penghargaan					
12.	Saya memberikan apresiasi meskipun anak hanya mengalami kemajuan kecil					
13.	Saya memberikan hadiah/pujian atas upaya anak, bukan hanya hasil.					

Sumber; (iman, 2016)

Keterangan :

Dukungan Baik = 44 – 65

Dukungan Cukup = 22 – 43

Dukungan Kurang = 1 - 21

Lampiran 11 : Kuesioner Motivasi Belajar

Kuesioner Motivasi Belajar

Petunjuk :

Beri tanda (✓) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan pengalaman Anda

Keterangan skala:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya berusaha rajin belajar supaya nilai saya bagus.				
2.	Saya merasa termotivasi belajar setiap hari.				
3.	Saya belajar karena ingin mencapai cita-cita saya.				
4.	Saya merasa senang ketika memahami materi pelajaran.				
5.	Saya belajar karena orang tua mengatakan pentingnya belajar.				
6.	Saya tekun menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu.				
7.	Saya tetap belajar meskipun materi pelajaran sulit.				
8.	Saya termotivasi belajar karena teman-teman saya juga rajin belajar.				
9.	Saya merasa belajar itu penting untuk masa depan saya.				
10.	Saya memiliki tujuan belajar yang jelas.				

Sumber; (Muna, 2023)

Keterangan :

Motivasi Tinggi = 28 – 40

Motivasi Sedang = 14 – 27

Motivasi Rendah = 1 – 13

Lampiran 12 : Matriks Data Penelitian

Karakteristik Responden

No	Inisial	Usia	JK	Dukungan Orang Tua	Motivasi Belajar
1	AM	8	P	56	27
2	EI	8	L	34	25
3	LA	8	P	51	28
4	RI	8	L	35	24
5	AF	8	P	33	22
6	AA	8	P	30	24
7	AP	9	L	31	23
8	RA	8	P	33	27
9	CS	8	P	30	25
10	KA	8	P	29	23
11	NA	8	L	29	23
12	MN	13	L	58	37
13	NE	9	P	58	33
14	AN	10	L	54	32
15	AR	8	P	31	36
16	RZ	11	L	49	25
17	RS	11	L	30	25
18	ZA	9	P	27	28
19	SA	8	L	31	32
20	DF	8	P	50	28
21	EW	10	L	52	24
22	GS	11	L	53	28
23	KN	9	P	27	23
24	MF	10	L	33	24
25	RA	10	L	53	23
26	MA	14	L	30	23
27	RG	12	L	29	23
28	CO	12	P	54	28
29	MA	14	L	58	31
30	KD	11	L	31	24
31	KS	12	P	31	25
32	AA	12	P	59	24
33	BA	16	L	58	23

Dukungan Orang Tua

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Total	Kategori
1	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	56	Baik
2	3	1	2	3	2	3	5	2	2	2	5	2	2	34	Cukup
3	5	3	5	3	5	4	4	5	3	5	5	5	4	51	Baik
4	3	1	2	1	2	2	5	2	2	2	5	4	4	35	Cukup
5	4	1	1	2	2	2	5	2	2	4	4	2	2	33	Cukup
6	4	1	2	1	2	2	4	2	2	2	4	2	2	30	Cukup
7	4	1	2	1	2	2	4	2	2	3	4	2	2	31	Cukup
8	5	2	1	1	2	1	5	2	2	4	4	2	2	33	Cukup
9	3	1	2	1	2	1	4	2	2	3	3	3	3	30	Cukup
10	2	1	2	1	2	1	3	2	2	3	4	3	3	29	Cukup
11	3	1	2	1	1	1	4	1	2	3	4	3	3	29	Cukup
12	5	2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58	Baik
13	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	3	5	5	58	Baik
14	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	54	Baik
15	2	1	2	2	1	1	4	2	2	3	5	3	3	31	Cukup
16	5	5	5	2	5	3	2	2	2	3	5	5	5	49	Baik
17	2	1	3	1	1	2	4	1	2	2	5	3	3	30	Cukup
18	2	1	2	1	1	1	4	1	2	3	4	3	2	27	Cukup
19	4	1	2	1	2	2	4	2	2	3	4	2	2	31	Cukup
20	5	3	3	5	4	3	5	3	3	5	5	3	3	50	Baik
21	5	5	5	4	3	3	4	5	2	3	3	5	5	52	Baik

22	5	4		5	3	5	4	4	5	4	5	5	4	53	Baik
23	2	1	2	1	2	1	4	1	2	3	4	2	2	27	Cukup
24	5	2	1	1	2	1	5	2	2	4	4	2	2	33	Cukup
25	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	53	Baik
26	2	1	3	1	1	2	4	1	2	2	5	3	3	30	Cukup
27	2	1	2	1	2	1	3	2	2	3	4	3	3	29	Cukup
28	5	2	3	3	4	3	5	5	4	5	5	4	4	54	Baik
29	5	3	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	58	Baik
30	4	1	2	1	2	2	4	2	2	3	4	2	2	31	Cukup
31	4	1	2	1	2	2	4	2	2	3	4	2	2	31	Cukup
32	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	5	59	Baik
33	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	58	Baik

Keterangan :

Dukungan Baik = 44 – 65

Dukungan Cukup = 22 – 43

Dukungan Kurang = 1 - 21

Motivasi Belajar

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kategori
1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	27	Sedang
2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	25	Sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28	Tinggi
4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	24	Sedang
5	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	22	Sedang
6	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	24	Sedang
7	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	23	Sedang
8	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	27	Sedang
9	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	25	Sedang
10	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	23	Sedang
11	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	23	Sedang
12	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	37	Tinggi
13	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	33	Tinggi
14	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32	Tinggi
15	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	36	Tinggi
16	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	25	Sedang
17	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	25	Sedang
18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28	Tinggi
19	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	32	Tinggi
20	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28	Tinggi
21	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	24	Sedang
22	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28	Tinggi
23	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	23	Sedang
24	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	24	Sedang

25	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	23	Sedang
26	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	23	Sedang
27	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	23	Sedang
28	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28	Tinggi
29	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	Tinggi
30	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	24	Sedang
31	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	25	Sedang
32	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	24	Sedang
33	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	23	Sedang

Keterangan :

Motivasi Tinggi = 28 – 40

Motivasi Sedang = 14 – 27

Motivasi Rendah = 1 – 13



Lampiran 13 : Output SPSS

ANALISIS UNIVARIAT

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<10 Tahun	21	63.6	63.6	63.6
	>10 Tahun	12	36.4	36.4	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	18	54.5	54.5	54.5
	Perempuan	15	45.5	45.5	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Dukungan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dukungan Cukup	19	57.6	57.6	57.6
	Dukungan Baik	14	42.4	42.4	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Motivasi Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Motivasi Sedang	22	66.7	66.7	66.7
	Motivasi Rendah	11	33.3	33.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

ANALISIS BIVARIAT

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Dukungan Orang Tua	.259	34	.000	.795	34	.000
	Motivasi Belajar	.256	32	.000	.827	32	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Motivasi Belajar * Dukungan Orang Tua Crosstabulation

Count				
		Dukungan Orang Tua		
		Dukungan Cukup	Dukungan Baik	Total
Motivasi Belajar	Motivasi Sedang	16	6	22
	Motivasi Rendah	3	8	11
Total		19	14	33

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6.203 ^a	1	.013	.024	.017
Continuity Correction ^b	4.482	1	.034		
Likelihood Ratio	6.314	1	.012		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	6.015	1	.014		
N of Valid Cases ^b	33				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.67.

b. Computed only for a 2x2 table



Lampiran 14. Dokumentasi Motivasi Belajar



Gambari 1: peneliti membimbing An.AM mengisi kuesioner dengan didampingi guru kelas



Gambar 2: Peneliti membimbing An.EI mengisi kuesioner



Gambar 3: Peneliti membimbing An.RI mengisi kuesioner



Gambar 4: Peneliti membimbing An.AP mengisi kuesioner dengan Didampingi orang tua responden



Gambar 5 : Peneliti membimbing An.AA mengisi kuesioner



Gambar 6 : Peneliti memeberi arahan dan membimbing responden Mengisi kuesioner, dengan didampingi oleh wali kelas

Lampiran 15 : Dokumentasi Dukungan Orang Tua



Gambar 1 : Peneliti membimbing Ny.w orang tua An.AM mengisi kuesioner



Gambar 2 : Peneliti membimbing Ny.S orang tua An.EI mengisi kuesioner



Gambar 3 : peneliti membimbing Ny.A orang tua An.AP mengisi kuesioner



Gambar 4 : Peneliti membimbing Ny.J orang tua An.RI mengisi kuesioner



Gambar 5 : Peneliti membimbing Ny.N orang tua An.AA mengisi Kuesioner



Gambar 6 : Peneliti membimbing Ny.E orang tua An.AF mengisi kuesioner



Gambar 7 : Peneliti memberi arahan dan membimbing orang tua responden mengisi kuesioner