

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Distribusi frekuensi karakteristik responden, diketahui sebagian besar responden berada pada kelompok usia <10 tahun dan berjenis kelamin, mayoritas laki-laki.
2. Distribusi frekuensi dukungan orang tua terhadap motivasi belajar anak disabilitas menunjukkan bahwa sebagian besar responden berada pada kategori dukungan cukup.
3. Distribusi frekuensi motivasi belajar pada anak disabilitas di SLB N 05 kota Bengkulu sebagian besar berada pada kategori motivasi sedang.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar pada anak disabilitas di SLB N 05 kota Bengkulu dengan p-value 0,013 ($p < 0,05$), yang menunjukkan bahwa semakin baik dukungan orang tua maka cenderung berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar anak disabilitas.

B. Saran

1. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat meningkatkan pemahaman mengenai pentingnya dukungan dalam proses belajar anak disabilitas, baik melalui perhatian, pendampingan, maupun motivasi agar anak lebih semangat dalam belajar.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan referensi dalam merancang strategi pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga memperhatikan keterlibatan dan dukungan keluarga dalam proses pendidikan anak.

3. Bagi Anak

Diharapkan anak disabilitas dapat meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri dalam belajar melalui interaksi yang positif dengan orang tua maupun lingkungan sekolah, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi dasar dan referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan faktor-faktor psikososial lain yang memengaruhi smotivasi belajar anak disabilitas seperti pola asuh, teman sebaya, dan lain-lain, sehingga dapat memperkaya kajian ilmiah di bidang pendidikan khusus.