

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K.Sari, M. E. (2021). Metodologi penelitian kuantitatif.
- Aimah, F. A. Rahmat, R. (2026). Karakter Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar Karakter Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar. Jurnal Media Akademik (jma), 4(1).
- Amalia, S. R., & Destiana, E. (2025). *Storytelling Methods and Language Development in Early Childhood Education: Metode Bercerita dan Perkembangan Bahasa dalam Pendidikan Anak Usia Dini Sabrina*. *Academia Open*, 10(2). <https://doi.org/10.21070/acopen.10.2025.12678>
- Andavianti, D. (2022). Juara 2 Lomba *Story Telling* Bahasa Indonesia Berjudul “Singa dan Tikus” FOSMI 2022. 27 Juli 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=jJTKsXtk8ZU>
- Anggraini, V. (2022). Stimulasi keterampilan menyimak terhadap perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 1–15.
- Anggrayni, R., Mamba’usa’adah, M. S., Rahayu, S., & Yunitasari, S. E. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita Kelompok Usia 4–5 Tahun di TKIT Sultan Jakarta Utara*. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 121–130. DOI: 10.33369/jip.8.1.121-130.
- Apriana, & Anantyasari, M. (2025). *The Influence of Storytelling Method on Language Development of 4-5 Year Old Children at BA Aisyiyah Baleharjo*. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 11(1), 42–49.
- Astini, K. S.Asril, N. M. (2025). Story Telling Berbantuan Media Wayang Pengembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Terhadap. 9(1), 141–149.
- Auliya, N. H. Abadi, H. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. CV. Pustaka Ilmu. <https://books.google.co.id/books?id=qijKEAAQBAJ>
- Aurelia, T. Inten, D. N. (2022). Analisis Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) Anak Usia 5,9 Tahun. Bandung *Conference Series: Early Childhood Teacher Education*, 2(2), 69–78. <https://doi.org/10.29313/bcsecte.v2i2.3504>
- Ayumar, A. Cahyani, W. E. (2022). Gambaran Perkembangan Motorik, Psikososial, dan Bahasa pada Anak Pra Sekolah di TK Imam Syafi,i. *Jurnal Mitra Sehat*, 15(1), 13–34.
- Badan Pusat Statistik. (2020). Penduduk Indonesia Hasil Long Form Sensus Penduduk 2020 (p. 227 Halaman). <https://webapi.bps.go.id/download.php?f=NYYt4LpXpWZJ9F/WZslBXmVy a0o2OUJsNXZ1ZjlIYjdmM1NUSTICSnZuOGFQc0JlcHRaTk9vUE1pNHF>

6Mk80

- Budiarti, E., Farista, D., Palupi, D. I., Wonga Wara, L., Rubiah, S. A., & Harti, U. (2022). *Storytelling One Day One Book Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4–5 Tahun*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 3(12), 1091–1101. DOI: 10.59141/japendi.v3i12.1405.
- Dewi, A.Gustiana, E. (2020). Perilaku sosial emosional anak usia dini. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi, 04(1), 181–190.
- Dewi, S. R., & Randi. (2024). *Early Childhood Language Development: Factors, Theoretical Perspectives, and Educational Implications*. JPI : Jurnal Pustaka Indonesia, 4(3), 147–155. <https://doi.org/10.62159/jpi.v4i3.710>
- Dwistia, H. Ningsih, D. W. (2025). Peran Lingkungan Emosional Anak Keluarga dalam Perkembangan. Publishing, 2, 1–9.
- Fajriyah, L. Astuti, F. P. (2025). *The Effect of Relay Storytelling on the Receptive Language Skills of Children Aged 5 – 6 Years*. 4(08), 942–950. <https://doi.org/10.58471/esaprom.v4i08>
- Fatmasari, D. Ita.puspita, w. (2025). Implementasi *Storytelling* Dalam Menanamkan nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia 4 -5 Tahun di TK Nurul Kartika Tegalarjo. 10(september), 347–361.
- Febiola, S. (2020). Penggunaan Media *Flash Card* terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini (Vol. 4, pp. 1026–1036).
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). *Normality Tests for Statistical Analysis: A Guide for Non-Statisticians* Asghar. 10(2), 486–489. <https://doi.org/10.5812/ijem.3505>
- Gonzalez, R. M. Carmona, G. (2024). *Anthropometric Influence on Preschool Children's Physical Fitness and Motor Skills: A Systematic Review*. Journal of Functional Morphology and Kinesiology, 9(2), 1–13. <https://doi.org/10.3390/jfmk9020095>
- Harianja, A. L. Lubis, J. N. (2023). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Bermain Peran. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(4), 4871–4880. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.5159>
- Herawati, N. H., & Katoningsih, S. (2023). Kemampuan Bahasa Anak Usia Prasekolah. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 1685–1695. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4122>
- Idrus, K. Sage, N. H. (2025). Dampak Kesehatan Dan Gizi Yang Baik Pada Anak

- Usia Dini. *Indonesian Journal Of Health And Psychology* (ijohap, 1(1), 13–25.
- Jayanti, R. Saufaqillah, I. F. (2024). Pengembangan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Usia 3 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3744–3750.
- Jayatmi, I. Nur, W. (2023). No Title. Stimulasi Dan Pemantauan Tumbuh Kembang Anak Secara Mandiri, 04(03), 78–83.
<https://doi.org/10.33221/jpmim.v4i03.2981>
- Juita, L. Fatiyah, N. (2025). Pengaruh *Storytelling* terhadap Kosakata Anak. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(3), 49–57.
<https://doi.org/10.61722/jipm.v3i3.851>
- Junaidah. (2023). Metode bercerita (*storry telling*) pada pengajaran anak usia dini (studi pada paud satu atap way perancang abung kunang lampung utara. *Kependidikan Islam*, VI(II), 55–71.
- Kesuma, I.Nurrohmah, O. (2022). Kegiatan *Storytelling* Dalam Peningkatkan Keterampilan *Storytelling Activities in Improving Children 's Language Skills at the Kober Al-Qolam Library. Jurnal of Information and Library Studies*, 5(1), 69–81.
- Khaerunnisa, D. Anggraini, D. (2024). Pengaruh Metode *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Anak Prasekolah Tahun 2022. VII, 16–26.
- Khotimah, S. Ahmadi, F. (2021). Pengaruh *Storytelling* Berbantu Media Audio Terhadap Kemampuan Menyimak dan Berbicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3).
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1813>
- Kuswardani, M. E. (2025). Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Literasiologi*, 6(2), 156–171.
- Lestari, P. I., & Prima, E. (2023). Pengaruh Metode *Storytelling* Berbasis Kearifan Lokal Bali terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. 7(2), 1295–1301.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3012>
- Levia, G. S. Rohmah, K. R. (2023). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di TK Muslimat 01 Ponorogo. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 94–104. <https://doi.org/10.21154/dialektika.v1i2.10254>
- Mardiah, N. Nurhaqia, S. (2025). Mendongeng Melalui Jenis-Jenis Dongeng Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi*, 11(2), 121–134.
- Mulyono, N. Hidayat, Y. (2023). *Bedtime Storytelling : A Method to Enhance Early*

Childhoods ' Language Development. 11(137), 402–410.

- Nurli, S. H., & Yuniar, Y. (2025). Upaya Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita Di TK IT Mutiara Palembang. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(5), 6995–7005. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i5.10001>
- Pekalongan, M. P. (2024). Gambaran Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di TK Islam Futuhiyyah Doro Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan. *Indonesia*, 2(4).
- Putri, A. B. E., & Kamali, N. A. (2023). Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 35–45. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v5i1.131>
- Rahmawati, S. Dewi, N. (2023). *Bottle Cap Media for Developing Cognitive Skills in Early Childhood* : Media Tutup Botol untuk Mengembangkan Keterampilan Kognitif pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 18(4), 1–7. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v18i4.946>
- Rambe, A. M. Meilani, R. S. M. (2021). Peranan *Storytelling* dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun. 5(2), 2134–2145. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1121>
- Rice, Anggrayni Mamba'usa'adah, M. S. Yunitasari, S. E. (2023). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita Kelompok Usia 4-5 Tahun di TKIT Sultan Jakarta Utara Rice. 8(1), 121–130.
- Rini, & Ilham, D. F. (2024). Perkembangan Fisik Motorik Kasar dan Motorik Halus. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 14(2), 155–173. <https://doi.org/10.54459/aktualita.v14iII.779>
- Riswanto, a. Kurniati, y. (2023). *Metodologi Penelitian Ilmiah : Panduan Praktis Untuk Penelitian Berkualitas*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=9hnpeaaaqbaj>
- Royani, I., & Adiningsih, Y. (2026). Praktik Baik Pembelajaran Literasi Awal Anak Usia Dini melalui Kegiatan Bermain di PAUD. 8959(February 2026), 1262–1268. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v10i2.8114>
- Rumbaroa, R. H. (2020). Urgensi Memahami Perkembangan Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Lingue*, 2(2), 72–79.
- Saleha, N. N. Andani, F. (2025). Upaya Guru Menegmbangkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode *Storytelling* di Paud An-Nur Kabupaten Lebong. *Jendela Bunda*, 13(2), 1–18. <https://doi.org/10.32534/jjb.v13i2.7437>
- Salsabilla, Z. (2024). Pengaruh Bercerita Terhadap Perkembangan Kosa Kata Anak

- Usia 5 Sampai 6 Tahun Di Taman Kanak Kanak. *Jurnal Jendela Bunda Program*, 12(1), 29–42. <https://doi.org/10.32534/jjb.v12i1.5067>
- Sapriani, & Depelina, S. (2022). Peningkatan kemampuan berbicara anak usia dini melalui Percakapan Sehari-hari. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 450–456.
- Sari, E. E., & Sholihah, S. M. (2025). *Enhancing Early Childhood Language Skills through Interactive Storytelling at RA Bani Maftuh*. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 2(3), 875–882.
- Sari, M. Sumirat, E. M. (2024). Deskripsi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. 7(6), 641–649.
- Setiawati, K. M. R, S. W. (2024). Perbedaan Kemampuan Bahasa Anak Laki-Laki Dan Perempuan Perspektif Psikolinguistik. 4, 581–586.
- Solichah, N., & Hidayah, R. (2022). Digital *Storytelling* untuk kemampuan bahasa anak. 14, 129–140.
- Sukmakarti, L. D. (2024). *The Effect of Storytelling on Receptive Language Development in Early Childhood: A Systematic Literature Review*. *Jurnal Terapi Wicara Dan Bahasa*, 3(1), 219–224. <https://doi.org/10.59686/jtwb.v3i1.158>
- Surati, L. Suriani. (2023). Peranan *Storytelling* dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Imajinasi Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 4(1), 215–218.
- Suyadi. (2016). Perencanaan dan Asesmen Perkembangan Pada Anak Usia Prasekolah. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*, 1, 65–74.
- Syariat, N.Makian, J. (2023). Penggunaan *Storytelling* Interaktif Terhadap Perkembangan Bahasa Lisan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 231–241. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i01.30061>
- Syariat, N. Makian, J. (2023). Penggunaan *Storytelling Interaktif* terhadap perkembangan bahasa lisan anak usia 5-6 tahun nurlela. 08, 231–241.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Utami, S. R. (2021). Pengaruh Metode Bercerita Dengan Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 3 - 5 tahun Di Paud Sariharjo Ngaglik Sleman.
- Wahidah, A. F. N., & Latipah, E. (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan

- Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA, 4(1), 43–62. <https://doi.org/10.15575/japra.v4i1.10940>
- Wahyundari, N. W. S., & Handayani, D. A. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan pada Anak Usia Dini Melalui Media Gambar Berseri. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 9(1), 80–88. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36877>
- Wang, Y. (2023). *Factors Affecting Children's Language Development: A Systematic Review. Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, 8(4). <https://doi.org/10.54097/ehss.v8i.4650>
- World Health Organization, W. (2019). *Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*. 2 Juli 2019. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241550536>
- World Health Organization, W. (2020). *WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour*. Geneva: World Health Organization. Green.Org.
- World Health Organization, W. (2023). *Global report on children with developmental disabilities. ICASSP, IEEE International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing - Proceedings, ue 3*.
- World Health Organization, W. (2026). *Child Health and Development*. 2026. <https://www.who.int/teams/maternal-newborn-child-adolescent-health-and-ageing/child-health/early-child-development>
- Yanti, L., & Depalina, S. (2025). Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita Interaktif di Lembaga PAUD. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Anak Usia Dini, 1(4), 132–141. <https://doi.org/10.61132/jupenbaud.v1i4.93>
- Yudha, A. (2020). Cara Pintar Mendogeng. Mizan.
- Yudha, R. P. History, A. (2023). Tinjauan Literatur Efektivitas Penerapan Digital Story Telling di PAUD pada Kemampuan Literasi Anak Usia Dini di Indonesia. 6, 9930–9933.
- Yulita, K. (2023). Efektivitas Metode *Storytelling* Menggunakan Hasil Karya untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak usia Dini. 7(3), 3755–3763. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4593>
- Zaenuloh, M. R. Aan, R. (2025). Implementasi Metode *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak. 03(02).
- Zhu, L.Chen, L. (2025). *Language outcomes and influencing factors in children with language delay: a retrospective cohort analysis. Scientific Reports*, 15(1),

42876. <https://doi.org/10.1038/s41598-025-27057-y>



L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 Lembar Permohonan Responden

LEMBAR INFORMASI RESPONDEN

Kepada:

Yth.

Anak PraSekolah Di TK AL – Khair Desa Pasar Tebat Bengkulu Utara Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Via Puspita Sari

NPM : 2214201025

Pekerjaan : Mahasiswi Ilmu Kesehatan UMB

Bersama ini saya mengajukan permohonan kepada Saudara untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian saya yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Pada Anak PraSekolah Di TK AL – Khair Desa Pasar Tebat Bengkulu Utara ", yang pengumpulan datanya akan dilaksanakan pada bulan maret 2026.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Metode *Storytelling* dalam meningkatkan berbahasa pada anak Prasekolah . Saya akan tetap menjaga segala kerahasiaan data maupun informasi yang diberikan.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian, kerjasama dari kesediaanya saya mengucapkan terimakasih.

Bengkulu, 2026

Via Puspita Sari
NPM. 2214201025

Lampiran 2 Persetujuan Menjadi Responden

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**(INFORMED CONSENT)**

Assalamualaikum Wr.Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Setelah dijelaskan maksud dari peneliti, maka dari itu saya bersedia menjadi responden yang dilakukan oleh saudari Via Puspita Sari Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang akan mengadakan penelitian dengan judul "Pengaruh penggunaan Pembelajaran *Storytelling* Dalam Meningkatkan Berbahasa Anak PraSekolah Di TK AL – Khair Desa Pasar Tebat Bengkulu Utara".

Demikian persetujuan ini saya tanda tangani dengan sesungguhnya sukarela tanpa paksaan siapapun agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Maret 2026
Responden

()

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN**PENGARUH *STORY TELLING* TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH****A. DATA DEMOGRAFI**

Nama :
Jenis kelamin :
Umur :
Alamat :

B. Kuesioner Perkembangan Bahasa

Kuesioner ini terdiri dari beberapa pertanyaan terkait pengaruh *Storytelling* terhadap perkembangan bahasa anak usia 5 tahun. Peneliti diharapkan untuk mengisi masing-masing pertanyaan dan memberikan tanda (✓) pada jawaban peneliti pilih

No	Pernyataan Perkembangan Bahasa Anak	Ya	Tidak
Mengungkapkan Bahasa			
1	Mengatakan kebutuhannya		
2	Mengucapkan kalimat dengan enam kata		
3	Menjawab pertanyaan tentang cerita pendek yang telah diceritakan		
4	Menyebutkan empat warna		
5	Menyebutkan nama-nama hari dalam waktu satu minggu dan membedakan siang malam		
6	Menggunakan dan menjawab 5W dan 1H		
7	Membuat kata awal yang disediakan dalam bentuk lisan, misal → malu		
8	Mengenal kebalikan, misal siang- malam		
9	Berdialog dengan lawan bicara secara jelas		
10	Menyebutkan minimal tiga kata sifat		
Keaksaran			
1	Mengatakan nama sebagai identitas		
2	Mengatakan jenis kelamin anak		
3	Memberikan informasi tentang keluarga (nama ayah dan ibu)		
4	Menyebutkan nama benda, Binatang, tanaman		
5	Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri		
6	Mengucapkan vocal dan konsonan dengan benar		
7	Mengucapkan angka dengan berhitung 1-5		
8	Menggunakan intonasi yang tepat dalam berbicara		
9	Menunjukkan kata ganti diri sendiri (saya, kamu, dia, mereka)		

Kuesioner *Storytelling* Terhadap Perkembangan Bahasa (Utami, 2021)

Keterangan :

Perkembangan bahasa baik = 19 - 27

Perkembangan bahasa cukup = 10 - 18

Perkembangan bahasa kurang = 0 – 9

Lampiran 4 Data Tabulasi Demografi

DATA TABULASI DEMOGRAFI

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Pre Test	Kategori	Post Test	Kategori
1.	An.A	5 Tahun	Perempuan	7	Kurang	12	Cukup
2.	An.A	5 Tahun	Perempuan	7	Kurang	14	Cukup
3.	An.A	5 Tahun	Perempuan	7	Kurang	13	Cukup
4.	An.D	5 Tahun	Perempuan	5	Kurang	15	Cukup
5.	An.D	5 Tahun	Laki-laki	8	Kurang	16	Cukup
6.	An.F	5 Tahun	Laki-laki	10	Cukup	17	Cukup
7.	An.F	5 Tahun	Perempuan	7	Kurang	14	Cukup
8.	An.F	5 Tahun	Perempuan	9	Kurang	15	Cukup
9.	An.G	5 Tahun	Perempuan	6	Kurang	12	Cukup
10.	An.M	5 Tahun	Laki-laki	11	Cukup	17	Cukup
11.	An.N	5 Tahun	Perempuan	6	Kurang	16	Cukup
12.	An.S	5 Tahun	Perempuan	6	Kurang	13	Cukup
13.	An.S	5 Tahun	Perempuan	10	Cukup	18	Cukup
14.	An.Z	5 Tahun	Perempuan	5	Kurang	14	Cukup
15.	An.A	5 Tahun	Laki-laki	9	Kurang	16	Cukup
16.	An.A	5 Tahun	Laki-laki	8	Kurang	15	Cukup
17.	An.R	5 Tahun	Laki-laki	8	Kurang	13	Cukup
18.	An.A	5 Tahun	Perempuan	10	Cukup	17	Cukup

Perkembangan bahasa baik = 19 - 27

Perkembangan bahasa cukup = 10 - 18

Perkembangan bahasa kurang = 0 – 9

Lampiran 5 Data Tabulasi Pre Test

Data Tabulasi Pre Test

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	Skor	Kategori
1.	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	7	Kurang
2.	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	7	Kurang
3.	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	7	Kurang
4.	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5	Kurang
5.	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	8	Kurang
6.	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	Cukup
7.	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	7	Kurang
8.	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	9	Kurang
9.	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	6	Kurang
10.	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	11	Cukup
11.	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	6	Kurang
12.	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	6	Kurang
13.	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	10	Cukup
14.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	5	Kurang
15.	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	9	Kurang
16.	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	8	Kurang
17.	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	8	Kurang
18.	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	10	Cukup

Perkembangan bahasa baik = 19 - 27

Perkembangan bahasa cukup = 10 - 18

Perkembangan bahasa kurang = 0 – 9

Lampiran 6 Data Tabulasi Post Test

Data Tabulasi Post Test

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	Skor	Kategori
1.	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12	Cukup
2.	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	Cukup
3.	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	Cukup
4.	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	Cukup
5.	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	Cukup
6.	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Cukup
7.	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	Cukup
8.	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	Cukup
9.	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12	Cukup
10.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	Cukup
11.	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Cukup
12.	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13	Cukup
13.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Cukup
14.	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Cukup
15.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	Cukup
16.	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Cukup
17.	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13	Cukup
18.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	Cukup

Perkembangan bahasa baik = 19 - 27

Perkembangan bahasa cukup = 10 - 18

Perkembangan bahasa kurang = 0 - 9

Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN**Pre Test Dan Post Test Kemampuan Berbahasa Indonesia**

**An.M****An.N****An.S****An.S****An.Z****An.A****An.A****An.R****An.A**

Lampiran Kemampuan Berbahasa Indonesia

Intervensi Penelitian Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Prasekolah



Peneliti Mengamati Kemampuan Anak Prasekolah



Peneliti Foto bersama Kepala Sekolah Dan Guru TK Al-Khair Desa Pasar Tebat



Lampiran 8 Standar Operasioanl Prosedur Story Telling

	SOP (STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR)		
	NO.DOKUMEN	NO.REVISI	HALAMAN
STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	TANGGAL TERBIT		DITETAPKAN OLEH
Pengertian	<i>Storytelling</i> adalah metode pembelajaran melalui kegiatan bercerita secara lisan yang digunakan untuk menstimulasi kemampuan berbahasa anak, meliputi keterampilan menyimak, berbicara, serta pengembangan kosakata		
Tujuan	1. Meningkatkan kemampuan berbahasa anak prasekolah 2. Memperkaya kosakata anak 3. Melatih kemampuan menyimak dan berbicara 4. Meningkatkan kepercayaan diri anak dalam berkomunikasi		
Prosedur	A. Tahap Persiapan 1. Menentukan tujuan pembelajaran 2. Memilih cerita sesuai usia anak 3. Menyiapkan media (buku cerita, boneka tangan, gambar) 4. Menyiapkan lingkungan yang kondusif B. Tahap Pelaksanaan 1. Pembukaan a. Peneliti menyapa anak dan menciptakan suasana nyaman b. Peneliti memberikan pengantar cerita (apersepsi) 2. Kegiatan Inti a. Peneliti menyampaikan cerita secara ekspresif b. Menggunakan intonasi, mimik, dan gerakan c. Menggunakan media pendukung (boneka, gambar, buku cerita) 3. Interaksi a. Peneliti mengajukan pertanyaan terkait isi cerita b. Anak menjawab pertanyaan secara lisan c. Anak diminta menceritakan kembali isi cerita secara sederhana C. Tahap Penutup 1. Peneliti bersama anak menyimpulkan isi cerita 2. Peneliti menyampaikan pesan moral 3. Peneliti memberikan apresiasi kepada anak		
Evaluasi	Dokumentasi		

Sumber : (Rambe et al., 2021)

Lampiran 9 Cerita *Storytelling*

Cerita *Storytelling*

Judul Cerita: Singa Dan Tikus

Sumber: YouTube

Link Video : <https://www.youtube.com/watch?v=jJTKsXtk8ZU>

Isi Cerita : Di sebuah hutan yang luas dan hijau, hiduplah seekor singa yang gagah dan terkenal sebagai raja hutan karena kekuatan dan suaranya yang menggelegar. Pada suatu siang yang terik, setelah merasa kenyang, singa berjalan mencari tempat teduh lalu berbaring di bawah pohon besar dan tertidur pulas. Tanpa disadari, seekor tikus kecil yang lincah lewat dan karena penasaran, ia berlari-lari serta memanjat tubuh singa, bahkan melompat-lompat di atas kepala singa hingga membuat singa terbangun dengan marah. Dengan cepat singa menangkap tikus itu dan mengangkatnya tinggi-tinggi, siap memakannya. Tikus kecil pun gemetar ketakutan dan memohon, “Ampun Tuan Singa, aku tidak sengaja. Tolong lepaskan aku, suatu hari nanti aku akan membalas kebaikanmu.” Mendengar itu singa tertawa keras karena merasa lucu, bagaimana mungkin tikus sekecil itu bisa menolongnya, namun karena singa sedang merasa baik hati, ia pun melepaskan tikus tersebut sambil berkata agar tikus tidak menggangukannya lagi. Tikus itu sangat bersyukur dan segera pergi sambil mengingat janji yang telah diucapkannya. Beberapa hari kemudian, singa berjalan jauh ke dalam hutan dan tanpa sengaja ia terjebak dalam perangkap pemburu berupa jaring dan tali yang kuat, membuat tubuh singa terikat erat sehingga ia tidak bisa bergerak. Singa meronta-ronta dengan sekuat tenaga, namun semakin ia berontak, jerat itu semakin kuat menahannya. Singa mengaum keras meminta pertolongan hingga suaranya terdengar ke seluruh hutan. Tak lama

kemudian tikus kecil mendengar auman tersebut dan segera berlari mendekat, lalu ia terkejut melihat singa yang dulu menolongnya kini dalam keadaan kesulitan. Tikus berkata, “Tuan Singa jangan takut, aku datang untuk menolongmu, aku tidak lupa kebaikanmu.” Lalu tikus mulai menggigit tali-tali jerat itu sedikit demi sedikit, meskipun membutuhkan waktu lama karena talinya sangat tebal, tikus tidak menyerah sampai akhirnya tali itu putus dan singa berhasil terbebas. Singa pun sangat kagum dan merasa malu karena pernah meremehkan tikus kecil itu, kemudian singa mengucapkan terima kasih dengan tulus dan berkata bahwa tikus telah menyelamatkan nyawanya. Sejak saat itu, singa dan tikus menjadi sahabat baik, dan singa belajar bahwa sekecil apa pun makhluk di dunia ini, tetap bisa melakukan hal besar serta kebaikan yang diberikan akan selalu kembali pada waktunya.

Pesan Moral : kita tidak boleh meremehkan orang lain hanya karena kecil atau terlihat lemah, karena setiap makhluk memiliki kelebihan dan suatu saat bisa menjadi penolong. Selain itu, cerita ini mengajarkan bahwa kebaikan sekecil apa pun tidak akan sia-sia, karena dapat kembali kepada kita di waktu yang tidak terduga. Oleh sebab itu, kita harus selalu bersikap rendah hati, saling menolong, dan menghargai siapa pun tanpa memandang kekuatan atau ukuran.

Sumber:(Andavianti, 2022)

Lampiran 10 Olah Data SPSS

Analisis Univariat

Usia

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5 Tahun	18	100.0	100.0	100.0

Jenis Kelamin

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	6	33.3	33.3	33.3
	Perempuan	12	66.7	66.7	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Pre Test

		Pre Test			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	4	22.2	22.2	22.2
	Kurang	14	77.8	77.8	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Post Test

		Post Test			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	18	100.0	100.0	100.0

Analisis Bivariat

Uji Normalitas

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pre Test	Mean	7.72	.426
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.82
		Upper Bound	8.62
	5% Trimmed Mean	7.69	
	Median	7.50	
	Variance	3.271	
	Std. Deviation	1.809	
	Minimum	5	
	Maximum	11	
	Range	6	
	Interquartile Range	3	
	Skewness	.198	.536
	Kurtosis	-.958	1.038
Post Test	Mean	14.83	.430
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	13.93
		Upper Bound	15.74
	5% Trimmed Mean	14.81	
	Median	15.00	
	Variance	3.324	
	Std. Deviation	1.823	
	Minimum	12	
	Maximum	18	
	Range	6	
	Interquartile Range	3	
	Skewness	.015	.536
	Kurtosis	-1.059	1.038

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	.155	18	.200*	.946	18	.372
Post Test	.128	18	.200*	.949	18	.409

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji T- Dependen

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test	7.72	18	1.809	.426
	Post Test	14.83	18	1.823	.430

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test & Post Test	18	.681	.002

Paired Samples Test

		Paired Differences							
					95% Confidence Interval of the Difference				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pre Test- Post Test	-7.111	1.451	.342	-7.833	-6.390	-20.797	17	<.001



Lampiran 11 SK Pembimbing



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
 ● files-ners.umb.ac.id (0736) 22765
 ● files@umb.ac.id (0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
 Nomor : 624/KEP/DF.05/II.3.AU/2025

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
Bismillahirrahmanirrahim

- DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**
- Menimbang** : 1. Bahwa Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan adalah merupakan kegiatan kurikulum yang harus dilaksanakan
 2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Skripsi tersebut perlu penunjukan Dosen Pembimbing
 3. Bahwa untuk penunjukan Dosen Pembimbing ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 4. Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
 5. Kepmendiknas Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
 8. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Menunjuk Pembimbing Skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan yang namanya tercantum dibawah ini :

Nama	Program Studi	Judul	Pembimbing
Via Puspitasari 2214201025	Ilmu Keperawatan	Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Story Telling Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Pada Anak Prasekolah Di TK AL-Khair Desa Pasar Tebat Bengkulu Utara .	Ns.,Ferasinta.,M.Kep

- Kedua** : Kepada Pembimbing diberi hak penuh untuk merubah/merevisi kerangka Skripsi dengan sepengetahuan fakultas
Ketiga : Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku
Keempat : Lamanya waktu bimbingan Skripsi adalah 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal ditetapkan
Kelima : Mahasiswa yang tidak menyelesaikan skripsinya selama waktu yang dimaksud dalam diktum keempat diatas maka Skripsinya dianggap batal
Keenam : Mahasiswa yang skripsinya dinyatakan batal maka yang bersangkutan harus mengajukan judul baru kepada Ketua Program Studi dengan melengkapi persyaratan administrasi dan keuangan yang baru
Ketujuh : Keputusan ini berlaku sejak tanggal dan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Tembusan Yth.:

1. LLDIKTI Wilayah II
2. Rektor UM Bengkulu
3. Bendahara UM Bengkulu
4. Mahasiswa yang bersangkutan

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 24 November 2025



Lampiran 12 Surat Izin Pra Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
 ● fikes-keperawatan.umb.ac.id | ● s-keperawatan@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Nomor : 164/SI/KEP.05/II.3.AU/2025
 Lamp : -
 Hal : **Permohonan Izin Pra Penelitian**

Kepada Yth.
 Kepala Sekolah TK AL Khair Bengkulu Utara
 Assalamu'alaikum Wr.Wb.
 Dengan hormat,

Dalam rangka penyelesaian tugas akhir bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu (UMB), maka dengan ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu kiranya dapat mengizinkan mahasiswa:

Nama : Via puspita sari
 NPM : 2214201025
 Program Studi : Keperawatan
 Judul : Efektivitas penggunaan media pembelajaran *storytelling* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa untuk mencegah *speech delay* pada anak pra sekolah di Paud IT Rabani Kota Bengkulu

Untuk dapat mendapatkan data dari Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Data tersebut diperlukan untuk digunakan sebagai langkah awal dalam penyusunan proposal skripsi.

Demikianlah hal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami haturkan terimakasih.

Waa'laikumsalam Wr.Wb.

Bengkulu, 4 Desember 2025
 Mengetahui,
 Ka. Prodi Keperawatan

Lussyefrida Yanti

Ns. Lussyefrida Yanti, S.Kep., M.Kep
 NIDN. 0202048101

Lampiran 13 SK Penguji



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
 ● fikes.umb.ac.id ● (0736) 22765
 ● fikes@umb.ac.id ● (0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
 Nomor : 224KEP/DF.05/II.3.AU/2026
TENTANG
PENUNJUKAN TIM PENGUJI SEMINAR PROPOSAL
MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Bismillahirrahmanirrahim

DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

- Menimbang : 1. Bahwa Ujian Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan adalah merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilaksanakan
- Mengingat : 2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Ujian Skripsi tersebut perlu penunjukan tim penguji
3. Bahwa untuk penunjukan tim penguji ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan
2. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
5. Kepmendiknas Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
 Pertama : Menunjuk Tim Penguji Seminar Proposal Fakultas Ilmu Kesehatan yang namanya tercantum dibawah ini :

Nama	Program Studi	Judul	Penguji
Via Puspita Sari 2214201025	Ilmu Keperawatan	Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Storytelling</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Pada Anak Prasekolah Di TK AL-KHAIR Bengkulu Utara	Ns.,Ferasinta.,M.Kep Ns.,Fatsiwi Nunik Andari.,M.Kep Ns.,Selvia Novitasari.,M.Kep

- Kedua : Bila salah seorang tim penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau hal lain, maka sebagai penggantinya ditunjuk langsung oleh dekan
- Ketiga : Ujian dilaksanakan secara lisan oleh tim penguji
- Keempat : Semua biaya yang timbul dengan ujian skripsi ini disebabkan kepada mahasiswa yang bersangkutan sesuai dengan Surat Keputusan Rektor tanggal 5 Maret 2020
- Kelima : Pengumuman lulus/tidak lulus akan diumumkan melalui Fakultas dengan SK Yudisium
- Keenam : Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya tugas tim penguji
- Ketujuh : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya

Tembusan Yth. :

1. LLDIKTI Wilayah II
2. Rektor UM Bengkulu
3. Bendahara UM Bengkulu
4. Mahasiswa yang bersangkutan

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 23 Februari 2026

Dekan

 Dr. Eva Oktaviani, M.Si
 NIP. 19681005 199402 2 002

Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kebudayaan


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
 ● fikes.umb.ac.id
 ● fikes@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Nomor : 723-IP/DF.05-UMB/2026
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Mohon Izin Penelitian*

Kepada Yth,
 Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Bengkulu Utara
 di
 Bengkulu Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, dengan ini kami mengajukan permohonan izin penelitian atas mahasiswa:

Nama : Via Puspita Sari
 NPM : 2214201025
 Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk dapat melakukan penelitian skripsi di:

Tempat Penelitian : TK Al-Khair Desa Pasar Tebat Bengkulu Utara
 Lama Penelitian : 1 Bulan
 Judul Penelitian Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Storytelling untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia pada Anak Prasekolah di TK Al-Khair Desa Pasar Tebat Bengkulu Utara

Sebagai bahan pertimbangan, kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikianlah atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami haturkan terima kasih.

Nasrun Minallah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 29 April 2026
 An Dekan
 Wakil Dekan I

Ns. Liza Fitri Lina, S. Kep., M. Kep.
 NIDN. 0223038601

Lampiran 15 Surat Balasan Izin Penelitian



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TK AL-KHAIR

DESA PASAR TEBAT

Alamat : JL.Raya Bengkulu-Lais Desa Pasar Tebat Km 34 Kec.Air Napal
Kab.Bengkulu Utara

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 50/SK.TKAK/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rina Mardiana, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : desa Pasar Tebat Kecamatan Air Napal Kabupaten Bengkulu Utara

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama :

Nama : VIA PUSPITA SARI
NPM : 2214201025
Prodi : Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu (UMB)

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut benar-benar melakukan penelitian di TK AL-

KHAIR dengan judul penelitian " **PENGARUH PENGGUNAAN METODE****PEMBELAJARAN STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN****BERBAHASA INDONESIA PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK AL-KHAIR DESA****PASAR TEBAT BENGKULU UTARA"**

Demikianlah surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya, untuk dapat di
gunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Pasar Tebat, Mei 2026
Kepala Sekolah



Rina Mardiana, S.Pd

Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Kesbangpol


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

① Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 36221
 ② fikes.umb.ac.id
 ③ fikes@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

№ : 723-IP/DF.05-UMB/2026
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Mohon Izin Penelitian*

Kepada Yth,
 Kepala Kesbangpol Bengkulu Utara
 di
 Bengkulu Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, dengan ini kami mengajukan permohonan izin penelitian atas mahasiswa:

Nama : Via Puspita Sari
 N P M : 2214201025
 Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk dapat melakukan penelitian skripsi di:

Tempat Penelitian : TK Al-Khair Desa Pasar Tebat Bengkulu Utara
 Lama Penelitian : 1 Bulan
 Judul Penelitian Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Storytelling untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia pada Anak Prasekolah di TK Al-Khair Desa Pasar Tebat Bengkulu Utara

Sebagai bahan pertimbangan, kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikianlah atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami haturkan terima kasih.

Nasrun Minallah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 29 April 2026

 Wakil Dekan I

Ns. Liza Fitri Lina, S. Kep., M. Kep
 NIDN. 0223038601

Lampiran 17 Surat Balasan Kesbangpol



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU UTARA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 77 Arga Makmur
 Telp/Fax (0737) 521127

REKOMENDASI

Nomor : 070/60/Bakesbangpol/2026

TENTANG IZIN PENELITIAN

Dasar : Surat Wakil Dekan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor : 723-IP/DF.05-UMB/2026
 . Perihal Izin Penelitian.

Nama	: Via Puspita Sari
Pekerjaan	: Mahasiswa
Maksud	: Melakukan Izin Penelitian
Judul Proposal Penelitian	: Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Storytelling untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Pada Anak Prasekolah di TK Al-Khair Desa Pasar Tebat Bengkulu Utara
Daerah Penelitian	: TK AL-Khair Desa Pasar Tebat Bengkulu Utara
Waktu Penelitian	: 06 Mei 2026 s/d 06 Juni 2026
Penanggung Jawab	: Wakil Dekan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Dengan ini merekomendasikan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

- Sebelum melakukan kegiatan harus melaporkan kepada Bupati Cq. Kepala Dinas/Badan/Kantor/Kecamatan/Kelurahan atau sebutan lain setempat.
- Harus mentaati semua ketentuan Perundang – undangan yang berlaku.
- Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
- Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan – ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Arga Makmur, 06 Mei 2026

a.n KEPALA BADAN
 KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 KABUPATEN BENGKULU UTARA
 Kasubbag Umum dan Kepegawaian


HENNY INDRAWATI, SKM
 NIP. 197909062008012004

Tembusan disampaikan kepada Yth :

- Instansi / Lembaga Tempat Penelitian Setempat

Lampiran 18 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kebudayaan


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
 ● fikes.umb.ac.id
 ● fikes@umb.ac.id

● (0736) 22765
 ● (0736) 26161

Nomor : 723-IP/DF.05-UMB/2026
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Mohon Izin Penelitian*

Kepada Yth,
 Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Bengkulu Utara
 di
 Bengkulu Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, dengan ini kami mengajukan permohonan izin penelitian atas mahasiswa:

Nama : Via Puspita Sari
 N P M : 2214201025
 Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk dapat melakukan penelitian skripsi di:

Tempat Penelitian : TK Al-Khair Desa Pasar Tebat Bengkulu Utara
 Lama Penelitian : 1 Bulan
 Judul Penelitian Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Storytelling untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia pada Anak Prasekolah di TK Al-Khair Desa Pasar Tebat Bengkulu Utara

Sebagai bahan pertimbangan, kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikianlah atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami haturkan terima kasih.

Nasrun Minallah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 19 April 2026
 An/Dekan
 Wakil Dekan I

Ns. Liza Fitri Lina, S. Kep., M. Kep
 NIDN. 0223038601

Lampiran 19 Surat Balasan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU UTARA
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Prof. M. Yamin, SH. No Telp. 0737-521036 Fax. 0737-521036
 Arga Makmur

SURAT REKOMENDASI IZIN PENELITIAN
NOMOR : 000/2/DISPENDIK/2026

1. Dasar : Surat Wakil Dekan I Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 Fakultas Ilmu Kesehatan Nomor : 723-IP/DF.05 UMB/2026
 tanggal 29 April 2026 Perihal Permohonan Izin Penelitian.
 Dengan Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Storytelling untuk
 Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia pada Anak
 Prasekolah di TK Al-Khair Desa Pasar Tebat Bengkulu Utara.
 Tempat Penelitian : TK Al-Khair Desa Pasar Tebat Bengkulu Utara
 Waktu Penelitian : 06 Mei 2026 s.d 06 Juni 2026

2. Pada prinsipnya Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Bengkulu Utara tidak keberatan /
 memberi izin diadakan penelitian pada tempat yang dimaksud diatas kepada :
 Nama : Via Puspita Sari
 NPM : 2214201025
 Program Studi : Ilmu Keperawatan
 Dengan catatan/ ketentuan :
 - a. Sebelum melaksanakan penelitian harus melapor kepada Kepala Dinas Pendidikan
 Kabupaten Bengkulu Utara.
 - b. Harus mentaati semua ketentuan Perundang-Undangan yang berlaku.
 - c. Jika telah selesai melakukan penelitian agar melapor kepada Kepala Dinas
 Pendidikan Kabupaten Bengkulu Utara.
 Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Arga Makmur
 pada tanggal : 7 Mei 2026

Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten
 Bengkulu Utara,



Dr. Firdaus, S.Pd.,M.Pd
 Pembina Utama Muda (IV/c)
 NIP. 197312122000031004

Lampiran 20 Surat Selesai Penelitian



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TK AL-KHAIR
DESA PASAR TEBAT
Alamat : Jl. Raya Bengkulu-Lais Desa Pasar Tebat Km 34 Kec. Air Napal
Kab. Bengkulu Utara

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 55/SK.TKAK/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rina Mardiana, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat : desa Pasar Tebat Kecamatan Air Napal Kabupaten Bengkulu Utara

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama :

Nama : VIA PUSPITA SARI

NPM : 2214201025

Prodi : Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu (UMB)

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di TK AL-KHAIR dengan judul penelitian "**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK AL-KHAIR DESA PASAR TEBAT BENGKULU UTARA**"

Demikianlah surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya, untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Pasar Tebat, Mei 2026
Kepala Sekolah

Rina Mardiana, S.Pd



Lampiran 21 SK Sidang



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gadine Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
fikes.umb.ac.id
fikes@umb.ac.id

(0736) 22765
(0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Nomor: 1087/KEP/DF.05/II.3.AU/C/2026

TENTANG

PENUNJUKAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Bismillahirrahmanirrahim
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

- Menimbang : 1. Bahwa ujian skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan adalah merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilaksanakan.
- Mengingat : 2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan ujian skripsi tersebut perlu penunjukan tim penguji.
3. Bahwa untuk penunjukan tim penguji skripsi ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
5. Kepmendiknas Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Membentuk Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan yang namanya sebagaimana tercantum di bawah ini:

NAMA MAHASISWA N P M	PROGRAM STUDI	JUDUL	TIM PENGUJI
Via puspita sari 2214201025	Ilmu Keperawatan	Pengaruh penggunaan metode pembelajaran storytelling untuk meningkatkan kemampuan berbahasa indonesia pada anak prasekolah Di TK AL-KHAIR DESAPASAR TEBAT BENGKULU UTARA	Ns. Ferasinta, S. Kep., M. Kep Ns. Fatsiwi Nunik Andari, S. Kep., M. Kep Ns. Selvia Novitasari, S. Kep., M. Kep

- Kedua : Bila salah seorang dari tim penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau hal lain, maka sebagai penggantinya ditunjuk langsung oleh dekan.
- Ketiga : Ujian dilaksanakan secara lisan oleh tim penguji.
- Keempat : Semua biaya yang timbul dengan ujian skripsi ini dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan, sesuai dengan surat Keputusan rektor tanggal 05 Maret 2020.
- Kelima : Pengumuman lulus/tidak lulus akan diumumkan melalui Fakultas dengan SK Yudisium
- Keenam : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya tugas tim penguji.
- Ketujuh : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 17 Juli 2026



- Tembusan Yth:
1. LLDIKTI Wilayah II
 2. Rektor UMB
 3. Bendahara UMB
 4. Mahasiswa Yang Bersangkutan
 5. Arsip