

DAFTAR PUSAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., & Tania, P. O. A. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Afifah, U. N., & Malang, U. N. (2021). Media Pembelajaran Maharah Istima Berbasis. 181–188.
- Artika, A. K. W., Purnama, N. L. A., & Kurniawaty, Y. (2022). Kesiapan Siswi Sekolah Dasar Dalam Menghadapi *Menarche*. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 7(4).
- Ayu Diah, S. P., Bekak, T. M. A., Klaran, A. A., Takaeb, A. E. L., & Marni. (2025). Penggunaan video animasi sebagai media promosi kesehatan masyarakat. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 8(9)
- Asyifa, N. F., Jannah, P. D., Arinatussolihah, Putra, T. A., Firmansyah, D., Fadilah, A., Mas'ud, Z. F., Adji, R. M., D. E. R., A., Indriastika, Y., & Abidin, N. N. P. (2023). Tinjauan literatur: Penggunaan media pembelajaran animasi terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Journal of Family Life Education*, 2(2), 121–132.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023*. (p. 736). Badan Pusat Statistik.
- Bawono, Y. (2023). Perkembangan anak & remaja (M. Y. Reski, Ed.; Number September).
- Darsini, Fahrurrozi, E. A. C. (2019). Pengetahuan ; artikel review. *12*(1), 95–107.
- Ekawati, D., & Sabur, F. (2021). Efektivitas penyuluhan tentang perubahan fisik pada masa pubertas terhadap peningkatan pengetahuan siswa di SDN No. 29 Cini Ayo Jenepono. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 2057–2064.
- Fadhilah, N. N., Katmini, Peristiowati, Y., Wardani, R., Ellina, A. D., Nursanti, D. P., Kumalasari, E. P., & Fajriah, A. S. (2021). *Determinan menarche dini*. Strada Press.
- Fitrayeni, F., Iffah, U., & Rachim, D. P. (2025). Efektivitas Inovasi Media Komik “Jaker Titing” Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Stunting Di Kota Padang. *Afiasi: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1), 1–10.
- Gusti, D. R. I., Adelia, Z. S., Giwang, G. P., Dzakwani, M. A., & Setiawaty, R. (2025). Media komik sebagai sarana pembelajaran literasi siswa SD dalam Kurikulum Merdeka. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 13(2), 545–555.
<https://doi.org/10.30598/pedagogikavol13issue2page545-555>

- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). Edukasi Kesehatan Reproduksi dan Perkembangan Remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur. 5(2), 237–248.
- Hanifah, R., Oktavia, N. S., & Nelwatri, H. (2021). Perbedaan Efektifitas Pendidikan Kesehatan Melalui Media *Video Animasi* Dan *Power Point* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Dalam Menghadapi *Menarche*. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 4(2), 74–81.
- Hasanah, Z., Keb, S., Puriastuti, A. C., Keb, S., Amelia, D., Keb, S., Novembriani, R. P., Keb, S., Jayanti, K., & Keb, S. (2024). Kesehatan Reproduksi Pada Masa Remaja Dan *Klimakterium* Dengan Pendekatan Kesehatan Olahraga. Penerbit: Kramantara JS.
- Hermawati, L., Irawati, N. B. U., Zulfa, H. A., Prameswari, Y. N., & Tirtayasa, S. A. (2025). *The Role of Anti-Müllerian Hormone in Ovarian Function and Folliculogenesis: A Literature Review*. *Journal of Midwifery and Reproduction*, 8(2), 74–84.
- Indriyaningrum, H. D., Tobba, M. Q., & Wuryandari, L. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama. 2(2).
- Irola, D., & Kalifia, A. D. (2024). Aspek perkembangan kognitif pada masa remaja. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 128–132.
- Isroani, F., & Mahmud, S. (2023). Perkembangan Remaja. *Psikologi Perkembangan*, 155, 2024.
- Izzani, T. A., & Octaria, S. (2024). Perkembangan masa remaja. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273.
- Kementrian Kesehatan RI, R. I. (2020). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2020. *Kementerian Kesehatan RI*.
- Khoiriyah, S. (2024). Gambaran Kecemasan Diri Remaja Putri Menghadapi Pubertas Di Smp Pgri 1 Seputih Banyak. Universitas Muhammadiyah Metro.
- Khotimah, S. (2020). Pemberian Pendidikan Kesehatan Sebagai Upaya Menyiapkan Siswi Putri Menghadapi *Menarche* Di Sd N 20 Sitiung. *Prosiding Hang Tuah Pekanbaru*, 110–113.
- Komara, A. L., Pamungkas, A. S., & Dewi, R. S. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi kartun di sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 316.
- Kustin. (2020). Pendidikan dan Promosi Kesehatan (pertama). Graha Ilmu.
- Lutfiasari, D. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang *menarche* dan perubahan fisik sekunder melalui metode teman sebaya (*peer group*) terhadap persepsi

- remaja putri dalam menghadapi *menarche* di SDN Kampung Dalem 6 Kota Kediri. *STRADA: Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 5(2), 11–16.
- Mahmudah, N., & Daryanti, M. S. (2021). Kesiapan dalam menghadapi *menarche* pada siswi sekolah. *Jurnal Jkft*, 6(1), 72–78.
- Mandjur. (2024). *Menarche: Pengertian, Gejala, Waktu Terjadinya, dan Faktor Risiko*. Mandjur.co.id.
- Martina Pakpahan, Deborah Siregar, A. S. (2021). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan (R. Watrianthos, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Mukaromah, N. (2020). *Adolescent Response on Menarche: A Scoping Review*. *The International Conference on Public Health Proceeding*, 5(01), 183.
- Nabila, S. (2022). Perkembangan remaja *adolescence*. *Universitas Jember*.
- Nasrudin, C. D., & Taufik, M. (2025). Pemanfaatan Media Video Animasi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk Materi. 2(1), 176–192.
- Nofeni, R. S., Haniyah, S., & Hikmanti, A. (2023). Hubungan *dismenorea* dengan aktivitas belajar pada remaja. *Jurnal Edunursing*, 7(2), 62–71.
- Notoatmodjo. (2018). Definisi kerangka konseptual. In *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Notoatmodjo, S. (2018). Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. PT Asdi Mahasatya.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Pratiwi, L., & KM, M. (2024). Mengenal *menstruasi* dan gangguannya. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Purwati, P., & Yusuf, M. A. (2024). Perencanaan pendidikan dalam manajemen mutu sekolah dasar. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2), 1452–1457.
- Purwoastuti, E., & Walyani, E. S. (2022). Panduan Materi Kesehatan *Reproduksi Keluarga Berencana (Numbers 978-602-17344-7-6)*. Pustaka Baru.
- Qoni'Fitria, A., & Mawardika, T. (2023). Perbedaan pengetahuan dan sikap menghadapi *menarche* sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media video. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 20–32.
- Rahmawati, N., & Dewi, F. (2020). Komik edukasi sebagai media pembelajaran alternatif bagi siswa sekolah dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(3), 123–131.
- Rahmawati, P., & Widakdo, R. (2024). Peran Buku Komik dalam Meningkatkan Motivasi. 04(01), 58–70. <https://doi.org/10.53977/ps.v2i01.1684>

- Raudah, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Keaktifan dan Minat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. (2021), 2092–2097.
- Sari, D. P., & Widodo, S. (2020). Faktor Risiko *Menarche* Tarda pada Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 15(2), 123–130.
- Satriyo, M. S., Syari, P. M., Pratiwi, D., & Episiasi. (2026). *Studi literatur: Analisis penggunaan media audio visual pada pembelajaran IPS di sekolah dasar*. Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan, 3(3), 349–359.
- Seimahuira, T. N., KM, M., Unitly, A. J. A., Latuheru, G., Jotlely, H., Sos, S., & Kes, M. (2025). *Kesehatan Reproduksi Remaja*. PT Penerbit Qriset Indonesia.
- Syahdatunnisa, R., Hamidi, M. N. S., & Erlinawati, E. (2022). Hubungan Dukungan Ibu Dengan Tingkat Kecemasan Pada Anak Dalam Menghadapi *Menarche* di SDN Terpadu 002 Kuok. *Kesehatan Terpadu*, 1.
- Syapitri, H., Amila, N., Kep, M., Kep, S., & Aritonang, J. (2021). *Buku ajar metodologi penelitian kesehatan*. Ahlimedia Book.
- Tunisya, K., & Yulyana, N. (2024). Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang *Menarche* Pada Siswi Di Sd Negeri 77 Kota Bengkulu Tahun 2024. *Journal of Nursing and Public Health*, 12(2), 455–460.
- Tysara, L. (2021). Tujuan Animasi yang Umum, Lengkap Jenis-Jenisnya. *Liputan6.Com*.
- Villasari, A. (2021). Fisiologi menstruasi. In *Northern Clinics of Istanbul*. STRADA PRESS.
- WHO. (2024). *Working for a brighter , healthier future*.
- WHO, W. H. O. (2020). *Adolescent health*. Geneva: WHO.
- Wiarto, G. (2022). *Memahami pribadi remaja*. Guepedia.
- Yudiernawati, A., & Hadi, S. (2024). The Effect of Health Education Through Animated Videos on Preventive Knowledge and Attitudes Obesity in Adolescents of SMPN 8 Malang. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(9), 2317–2323.

Yusnitasari, A. S., Mahendra, V. I., Fitrianih, A. S., Nurdin, N., & Amanda, V., & Rahmadani, S. (2022). Edukasi kesehatan dengan metode konvensional dan *e-book* terhadap perubahan perilaku berisiko pada remaja.

Zalni, R. I. (2023). Usia Menarche pada Siswi Sekolah Dasar. Penerbit Ne

Zelina, S. (2026). Analisis perbandingan efektivitas media komik dan poster dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa tentang rokok elektrik di SMA Negeri 8 Kota Jambi (Skripsi Sarjana). Universitas Jambi.



L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Sari

NPM : 2214201103

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Dengan ini bernaksud untuk melakukan penelitian dengan judul :
“Perbandingan Efektifitas Media Edukasi Kesehatan Video Animasi Dengan Buku Komik Terhadap Pengetahuan Siswi Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Menarche di SD Negeri 162 Seluma”

Penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Saudara/Saudari untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Partisipasi Saudara/Saudari bersifat sukarela. Segala informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Apabila Bapak/Ibu/Saudara bersedia, maka akan diminta untuk mengikuti prosedur penelitian sesuai jadwal yang telah ditentukan. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu/Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Peneliti

(.....)

Lampiran 2. *Informed Consent*

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(*INFORMED CONSENT*)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Setelah dijelaskan maksud dari penelitian, maka saya bersedia menjadi responden yang dilakukan oleh saudari Yunita Sari Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammdiyah Bengkulu yang akan mengadakan penelitian dengan judul **“Perbandingan Efektifitas Media Edukasi Kesehatan Video Animasi Dengan Buku Komik Terhadap Pengetahuan Siswi Sekolah Dasar Dalam Menghadapi *Menarche* di SD Negeri 162 Seluma”**

Demikian persetujuan ini saya tanda tangani dengan sesungguhnya sukarela tanpa paksaan siapapun agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Bengkulu, Juni 2026

Responden

(.....)

Lampiran 3. Kuisioner

LEMBAR KUISIONER
PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MEDIA EDUKASI KESEHATAN
VIDEO ANIMASI DENGAN BUKU KOMIK TERHADAP
PENGETAHUAN SISWI SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI
MENARCHE DI SD NEGERI 162 SELUMA TAHUN 2026

I. Petunjuk pengisian :

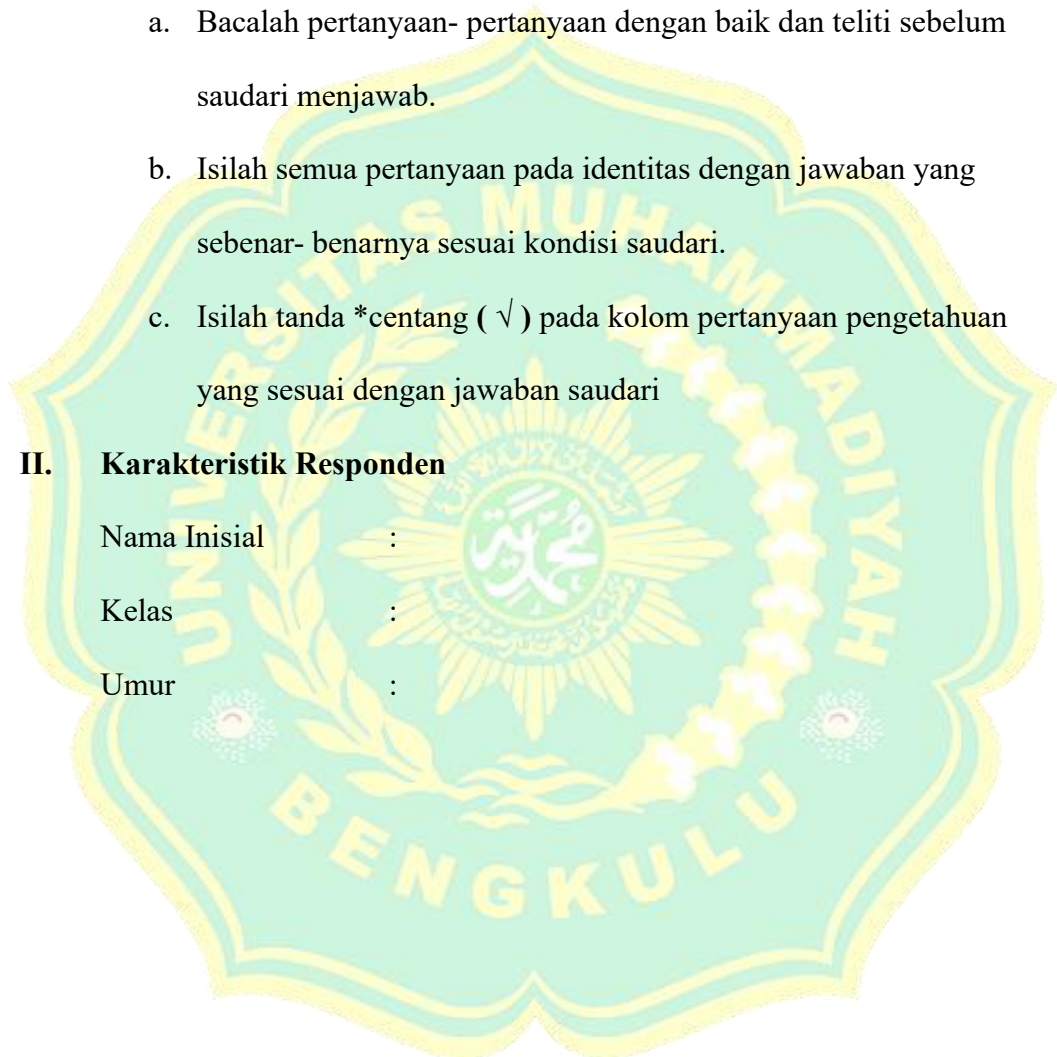
- a. Bacalah pertanyaan- pertanyaan dengan baik dan teliti sebelum saudara menjawab.
- b. Isilah semua pertanyaan pada identitas dengan jawaban yang sebenar- benarnya sesuai kondisi saudara.
- c. Isilah tanda *centang ($\checkmark$) pada kolom pertanyaan pengetahuan yang sesuai dengan jawaban saudara

II. Karakteristik Responden

Nama Inisial :

Kelas :

Umur :



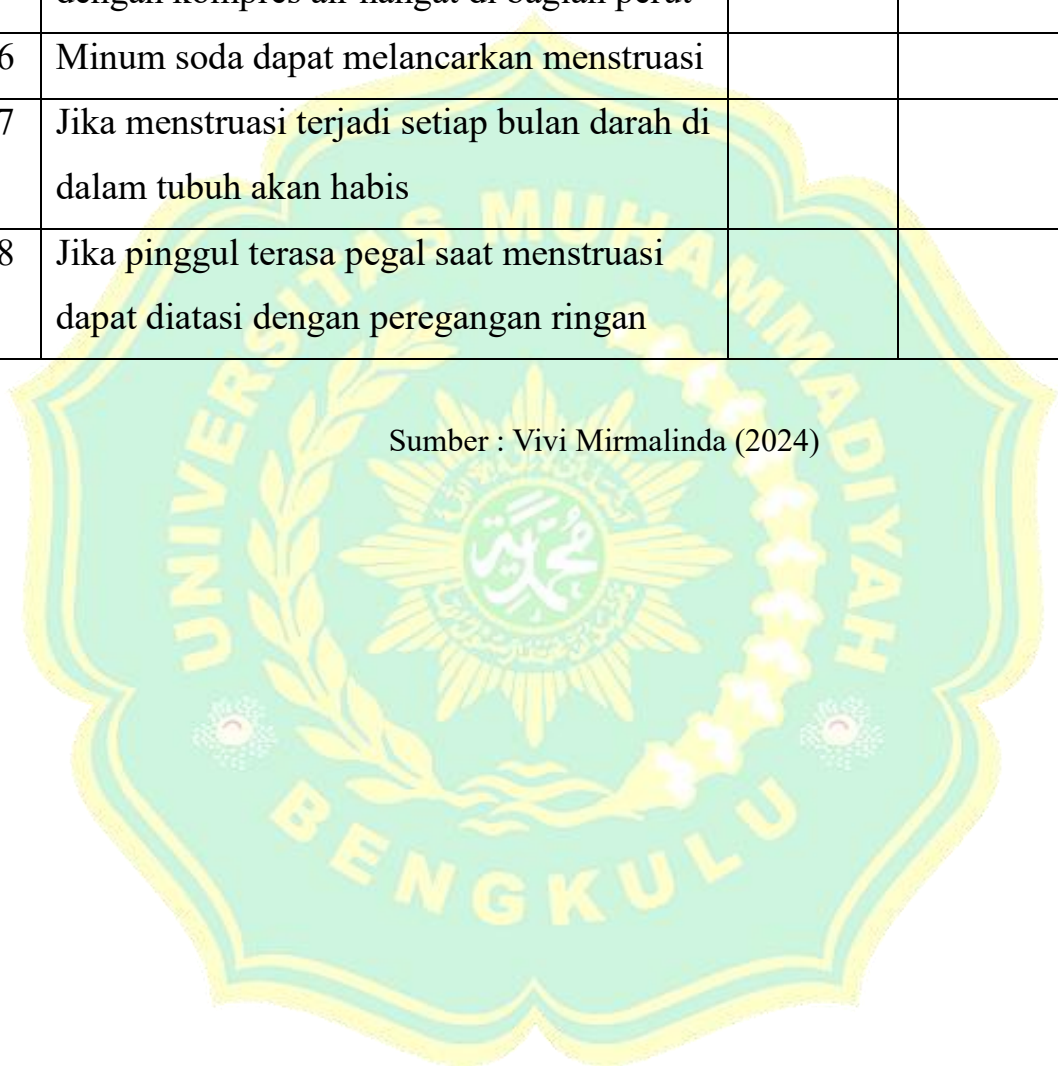
III. Pertanyaan mengenai Pembelajaran terkait Video Animasi Kuesioner Pengetahuan menghadapi *Menarche* (menstruasi pertama) Petunjuk Pengisian:

Berikut tanda silang (✓) pada huruf B apabila pertanyaan dianggap benar dan pada huruf S apabila pertanyaan dianggap salah.

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		B	S
1	<i>Menarche</i> adalah tanda pubertas wanita		
2	<i>Menarche</i> merupakan tanda bahwa wanita mampu hamil		
3	Menstruasi ditandai dengan keluarnya darah dari alat reproduksi yang berarti alat reproduksi sudah aktif		
4	Menstruasi adalah suatu penyakit		
5	Siklus menstruasi rata-rata 28 hari		
6	Lama menstruasi biasanya antara 1-3 hari		
7	Jika perut terasa kembung saat menstruasi segera minum air hangat		
8	Siklus menstruasi setiap wanita selalu sama		
9	Pembalut ada 3 jenis yaitu pembalut sekali pakai, pembalut kain/duk dan pembalut elastis		
10	Pembalut kain/duk harus di cuci bersih dengan sabun		
11	Mengganti Pembalut setiap 3-4 jam sekali		
12	Ada Tips mengganti pembalut dengan 6 S		

13	Tidak boleh keramas saat menstruasi		
14	Apabila kebersihan alat kelamin tidak dijaga kuman akan mudah masuk melalui kemaluan		
15	Kram perut saat menstruasi dapat diatasi dengan kompres air hangat di bagian perut		
16	Minum soda dapat melancarkan menstruasi		
17	Jika menstruasi terjadi setiap bulan darah di dalam tubuh akan habis		
18	Jika pinggul terasa pegal saat menstruasi dapat diatasi dengan peregangan ringan		

Sumber : Vivi Mirmalinda (2024)



Lampiran 4. SAP Video Animasi

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Perbandingan Efektivitas Media Edukasi Kesehatan Video Animasi Dengan Buku Komik Terhadap Pengetahuan Siswi Sekolah Dasar Dalam Menghadapi *Menarche* di SD Negeri 162 Seluma

Topik	: Edukasi <i>Menarche</i> Menggunakan Media Video Animasi
Sasaran	: Siswi kelas V, VI SD Negeri 162 Sekolah
Jumlah Sasaran	: 19 Siswi
Hari/ Tanggal	: Mei 2026
Waktu	: 45 menit
Tempat	: SD Negeri 162 Seluma
Metode	: Pemutaran Video Animasi
Media	: Video Animasi <i>Menarche</i>

A. Tujuan

1. Tujuan Umum

Meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa siswi tentang persiapan menghadapi *Menarche* melalui video animasi

2. Tujuan Khusus

Setelah penyuluhan menggunakan video animasi siswi mampu :

- Mengetahui pengertian *Menarche*
- Mengetahui proses dan ciri *Menarche*
- Mengetahui siklus dan lama menstruasi
- Membedakan mitos dan fakta menstruasi
- Mengetahui cara menjaga kebersihan diri saat menstruasi
- Menunjukkan sikap positif dalam menghadapi *Menarche*

B. Materi Penyuluhan

- Pengertian *Menarche* dan menstruasi
- Siklus dan lama menstruasi normal

3. Mitos dan fakta menstruasi
4. Jenis-jenis pembalut
5. Cara menjaga kebersihan diri saat menstruasi
6. Cara mengatasi keluhan menstruasi

C. Media

Video Animasi

D. Metode

Pemutaran video animasi (melihat dan mendengar)

E. Perancangan Pelaksanaan

No	Tahap	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Peserta/ Sasaran
1	Pembukaan	5 menit	1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tujuan 4. Membuat kontrak	Mendengarkan, menjawab dan memperhatikan
2	Pre – Test	5 menit	1. Membagikan kuisisioner	Mengisi jawaban
3	Penyuluhan	20 menit	1. Menayangkan video edukasi <i>Menarche &</i> menjelaskan	Menyimak dan memperhatikan tayangan video animasi
4	Diskusi	5 menit	1. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya 2. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang belum jelas	Menanyakan hal – hal yang belum jelas
5	Post – test	5 menit	1. Membagikan kuisisioner	Mengisi jawaban
6	Penutup	5 menit	1. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan 2. Mengakhiri pertemuan dan mengucapkan salam	Mendengarkan dan menjawab salam

Lampiran 5. SAP Buku Komik

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Perbandingan Efektifitas Media Edukasi Kesehatan Video Animasi Dengan Buku Komik Terhadap Pengetahuan Siswi Sekolah Dasar Dalam Menghadapi *Menarche* di SD Negeri 162 Seluma

Topik	: Edukasi <i>Menarche</i> Menggunakan Media Buku Komik
Sasaran	: Siswi kelas V, VI SD Negeri 162 Sekolah
Jumlah Sasaran	: 19 Siswi
Hari/ Tanggal	: Mei 2026
Waktu	: 45 menit
Tempat	: SD Negeri 162 Seluma
Metode	: Membaca buku komik
Media	: Buku komik edukasi <i>Menarche</i>

A. Tujuan

1. Tujuan Umum

Meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa siswi tentang persiapan menghadapi *Menarche* melalui video animasi

2. Tujuan Khusus

Setelah penyuluhan menggunakan video animasi siswi mampu :

- Mengetahui pengertian *Menarche*
- Mengetahui proses dan ciri *Menarche*
- Mengetahui siklus dan lama menstruasi
- Membedakan mitos dan fakta menstruasi
- Mengetahui cara menjaga kebersihan diri saat menstruasi
- Menunjukkan sikap positif dalam menghadapi *Menarche*

B. Materi Penyuluhan

- Pengertian *Menarche* dan menstruasi
- Siklus dan lama menstruasi normal

3. Mitos dan fakta menstruasi
4. Jenis-jenis pembalut
5. Cara menjaga kebersihan diri saat menstruasi
6. Cara mengatasi keluhan menstruasi

C. Media

Buku Komik

D. Metode

Membaca buku komik

E. Perancangan Pelaksanaan

No	Tahap	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Peserta/ Sasaran
1	Pembukaan	5 menit	1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tujuan 4. Membuat kontrak	Mendengarkan, menjawab dan memperhatikan
2	Pre – Test	5 menit	1. Membagikan kuisisioner	Mengisi jawaban
3	Penyuluhan	20 menit	1. Membimbing membaca komik	Membaca komik
4	Diskusi	5 menit	1. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya 2. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang belum jelas	Menanyakan hal – hal yang belum jelas
5	Post – test	5 menit	1. Membagikan kuisisioner	Mengisi jawaban
6	Penutup	5 menit	1. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan 2. Mengakhiri pertemuan dan mengucapkan salam	Mendengarkan Dan menjawab salam

Lampiran 6. Matriks Data

HASIL PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN SISWI SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* DI SD NEGERI 162 SELUMA

No	Nama	Usia	Kelas	Pre Test	Post Test
1	Pn	12 Tahun	VI	11	16
2	Sr	12 Tahun	VI	12	15
3	Aa	12 Tahun	VI	12	16
4	Sc	12 Tahun	VI	13	17
5	Ya	12 Tahun	VI	11	16
6	Fa	12 Tahun	VI	9	12
7	Fe	12 Tahun	VI	12	17
8	Sf	12 Tahun	VI	14	18
9	Rp	12 Tahun	VI	12	17
10	Lt	12 Tahun	VI	9	13
11	Ev	12 Tahun	VI	12	15
12	Vv	12 Tahun	VI	11	16
13	Hi	12 Tahun	VI	13	17
14	Es	12 Tahun	VI	9	16
15	Md	12 Tahun	VI	12	16
16	Da	12 Tahun	VI	11	15
17	Gd	12 Tahun	VI	14	17
18	An	12 Tahun	VI	12	16
19	Nm	12 Tahun	VI	11	15

**HASIL PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU KOMIK
TERHADAP PENGETAHUAN SISWI SEKOLAH DASAR DALAM
MENGHADAPI *MENARCHE* DI SD NEGERI 162 SELUMA**

No	Nama	Usia	Kelas	Pre Test	Post Test
1	Aa	12 Tahun	VI	8	13
2	Fn	12 Tahun	VI	8	12
3	Ff	12 Tahun	VI	11	16
4	Hs	12 Tahun	VI	12	16
5	Kp	12 Tahun	VI	12	16
6	Su	12 Tahun	VI	13	18
7	To	12 Tahun	VI	11	16
8	As	12 Tahun	VI	10	15
9	Dn	12 Tahun	VI	11	16
10	Ft	12 Tahun	VI	11	17
11	Ma	12 Tahun	VI	9	13
12	Nn	12 Tahun	VI	14	17
13	Nh	12 Tahun	VI	13	17
14	Rr	12 Tahun	VI	13	16
15	Sr	12 Tahun	VI	7	14
16	Sd	12 Tahun	VI	11	15
17	Ad	12 Tahun	VI	12	15
18	Dt	12 Tahun	VI	12	17
19	En	12 Tahun	VI	10	14

Lampiran 7. Output SPSS

A. Analisis Univariat

Usia Video Animasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12 Tahun	19	100.0	100.0	100.0

Usia Buku Komik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11 Tahun	16	84.2	84.2	84.2
	12 Tahun	3	15.8	15.8	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Kelas Video Animasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	VI	19	100.0	100.0	100.0

Kelas Buku Komik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	V	18	94.7	94.7	94.7
	VI	1	5.3	5.3	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Kategori Pre Test Video Animasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	3	15.8	15.8	15.8
	Cukup	14	73.7	73.7	89.5
	Baik	2	10.5	10.5	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Kategori Post Test Video Animasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	2	10.5	10.5	10.5
	Baik	17	89.5	89.5	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Kategori Pre Test Buku Komik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	6	31.6	31.6	31.6
	Cukup	12	63.2	63.2	94.7
	Baik	1	5.3	5.3	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Kategori Post test Buku Komik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	3	15.8	15.8	15.8
	Baik	16	84.2	84.2	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

B. Analisis Bivariat

Tests of Normality

	Kategori	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VideoAnimasi	Post Test	.242	19	.005	.870	19	.014
	Pre Test	.202	19	.040	.908	19	.069
BukuKomik	Post Test	.260	19	.002	.913	19	.083
	Pre Test	.195	19	.055	.942	19	.284

a. Lilliefors Significance Correction

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostVA - PreVA	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	19 ^b	10.00	190.00
	Ties	0 ^c		
	Total	19		

a. PostVA < PreVA

b. PostVA > PreVA

c. PostVA = PreVA

Test Statistics ^a	
	PostVA - PreVA
Z	-3.874 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
a. Wilcoxon Signed Ranks Test	
b. Based on negative ranks.	

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreBK	10.9474	19	1.89952	.43578
	PostBK	15.4737	19	1.61136	.36967

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PreBK & PostBK	19	.825	.000

Paired Samples Test								
		Paired Differences						
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference			
					Lower	Upper	t	Sig. (2-tailed)
Pair 1	PreBK - PostBK	4.52632	1.07333	.24624	4.00899	5.04365	18.382	.000

Mann-Whitney Test

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest	Video Animasi	19	20.45	388.50
	Buku Komik	19	18.55	352.50
	Total	38		

Test Statistics^a

	Posttest
Mann-Whitney U	162.500
Wilcoxon W	352.500
Z	-.544
Asymp. Sig. (2-tailed)	.586
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.603 ^b

a. Grouping Variable: Kelompok

b. Not corrected for ties.

**Lampiran 8. Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kab. Seluma**

 **PEMERINTAH KABUPATEN SELUMA**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jalan Soekarno - Hatta No. 3, Pematang Aur, Seluma, Bengkulu
Telepon (0736) 9150009, Kode Pos 38876 Laman dinasdikbud.selumakab.go.id
Pos-el Disdikbudseluma21@gmail.com

REKOMENDASI
Nomor: 420 / 534 / Disdikbud / V / 2026

TENTANG
IZIN PENELITIAN

Berdasarkan surat dari Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor: 781/SIP/DF.05/II.3.AU/2026 perihal Permohonan Izin Penelitian, maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Seluma memberikan rekomendasi izin penelitian kepada :

Nama : **Yunita Sari**
NPM : 2214201103
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian di **SD Negeri 162 Seluma** pada tanggal 2 Juni 2026 – 15 Juni 2026, dengan Judul Skripsi "**Perbandingan Efektivitas Media Edukasi Kesehatan Video Animasi dengan Buku Komik terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar dalam Menghadapi Menarche di SDN 162 Seluma**"

Demikianlah surat rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Ditetapkan di : Tais
Pada tanggal : 26 Mei 2026

Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
Kabupaten Seluma,


H. MUNARWAN SYAFUI, SE. M.Pd
Pembina Utama Muda / IV.c
NIP. 197112071997101001

Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Kesehatan UMB

 **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
● fikes.umb.ac.id
● fikes@umb.ac.id
● (0736) 22765
● (0736) 26161

Nomor : 781/SIP/DF.05/II.3.AU/2026
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDN 162 Seluma
di
Seluma

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, dengan ini kami mengajukan permohonan izin penelitian atas mahasiswa:

Nama : Yunita Sari
N P M : 2214201103
Program Studi : Ilmu Keperawatan

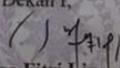
Untuk dapat melakukan penelitian skripsi di:

Tempat Penelitian : SDN 162 Seluma
Lama Penelitian : 2 Minggu
Judul Penelitian Skripsi : Perbandingan Efektivitas Media Edukasi Kesehatan Video Animasi dengan Buku Komik terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar dalam Menghadapi Menarche di SDN 162 Seluma

Sebagai bahan pertimbangan, kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikianlah atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami haturkan terima kasih.

Nasrun Minallah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 11 Mei 2026
An Dekan
Wakil Dekan I,

Ns. Liza Fitri Lina, S. Kep., M. Kep
NIDN. 0223038601

Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN SELUMA**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 162 SELUMA
Alamat : Desa Riak siabun I Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma. 38877

SURAT KETERANGAN
Nomor : 27/26.5.1.4/162/SD/C/VI/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 162 Seluma :

Nama : Joni Aprizal, S.Pd
NIP : 198401242006041004
Pangkat / Gol : Penata TK.I / III.D
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 162 Seluma

Dengan ini Menerangkan bahwa :

Nama : Yunita Sari
NPM : 2214201103
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Nama tersebut diatas sebagai Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu (UMB) telah selesai melakukan penelitian dengan judul " Perbandingan Efektivitas Media Edukasi Kesehatan Video Animasi dengan Buku Komik terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar dalam Menghadapi Menarche di SDN 162 Seluma"

Demikian surat keterangan selesai penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Riak Siabun I, 5 Juni 2026
Kepala Sekolah


JONI APRIZAL, S.Pd.
NIP. 198401242006041004

Lampiran 11. SK Pembimbing



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 36221
 fikes-ners.umb.ac.id (0736) 22765
 fikes@umb.ac.id (0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
 Nomor : 953/KEP/DF.05/IL.3.A/II/2025

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
Bismillahirrahmanirrahim

DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Menimbang : 1. Bahwa Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan adalah merupakan kegiatan kurikulum yang harus dilaksanakan
 2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Skripsi tersebut perlu penunjukan Dosen Pembimbing
 3. Bahwa untuk penunjukan Dosen Pembimbing ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 4. Keppmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
 5. Keppmendiknas Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
 8. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
 Pertama : Menunjuk Pembimbing Skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan yang namanya tercantum dibawah ini :

Nama	Program Studi	Judul	Pembimbing
Yunita Sari 2214201103	Ilmu Keperawatan	Efektifitas Pemberian Rebusan Kombinasi Jahe (<i>Zingiber Officinale</i>) Sereh (<i>Cymbopogon Citratus</i>) Cengkeh (<i>Syzygium Aromaticum</i>) Dan Madu Terhadap Penurunan Frekuensi Sesak Nafas Pada Penderita PPOK Di Raud Dr.Myunus Kota Bengkulu	Ns. Andry Sartika., S.Kep ,M.Kep

Kedua : Kepada Pembimbing diberi hak penuh untuk merubah/merevisi kerangka Skripsi dengan sepengetahuan fakultas
 Ketiga : Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku
 Keempat : Lamanya waktu bimbingan Skripsi adalah 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal ditetapkan
 Kelima : Mahasiswa yang tidak menyelesaikan skripsinya selama waktu yang dimaksud dalam diktum keempat diatas maka Skripsinya dianggap batal
 Keenam : Mahasiswa yang skripsinya dinyatakan batal maka yang bersangkutan harus mengajukan judul baru kepada Ketua Program Studi dengan melengkapi persyaratan administrasi dan keuangan yang baru
 Ketujuh : Keputusan ini berlaku sejak tanggal dan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Tembusan Yth :
 1. LLDIKTI Wilayah II
 2. Rektor UM Bengkulu
 3. Bendahara UM Bengkulu
 4. Mahasiswa yang bersangkutan

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 13 Oktober 2025
 Dekan,

Dr. Eva Oktaviani, M.Si
 NIP. 19681005 199402 2 002

Lampiran 12. SK Penguji



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
● fikes.umb.ac.id
● fikes@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
Nomor: 1092/KEP/DF.05/III.3.AU/C/2026

TENTANG
PENUNJUKAN TIM PENGUJI SKRIPSI
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Bismillahirrahmanirrahim
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Menimbang : 1. Bahwa ujian skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan adalah merupakan kegiatan kurikulum yang harus dilaksanakan

Mengingat : 2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan ujian skripsi tersebut perlu penunjukan tim penguji.
3. Bahwa untuk penunjukan tim penguji skripsi ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
5. Kepmendiknas Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Membentuk Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan yang namanya sebagaimana tercantum di bawah ini:

NAMA MAHASISWA N P M	PROGRAM STUDI	JUDUL	TIM PENGUJI
Yunita Sari 2214201103	Ilmu Keperawatan	Perbandingan Efektivitas Media Edukasi Kesehatan Video Animasi dengan Buku Komik terhadap Pengetahuan Siswi Sekolah Dasar dalam Menghadapi Menarche di SD Negeri 162 Seluma	Ns. Andry Sartika, S. Kep., M. Kep Ns. Liza Fitri Lina, S. Kep., M. Kep Ns. Leni Rozani, S. Kep., M. Kep

Kedua : Bila salah seorang dari tim penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau hal lain, maka sebagai penggantinya ditunjuk langsung oleh dekan.

Ketiga : Ujian dilaksanakan secara lisan oleh tim penguji.

Keempat : Semua biaya yang timbul dengan ujian skripsi ini dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan, sesuai dengan surat Keputusan rektor tanggal 05 Maret 2020.

Kelima : Pengumuman lulus/tidak lulus akan diumumkan melalui Fakultas dengan SK Yudisium

Keenam : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya tugas tim penguji.

Ketujuh : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 20 Juli 2026
Dekan,

Dr. Eva Oktavidiati, M.Si
NIP. 196810051994022002

Tembusan Yth:

- LLDIKTI Wilayah II
- Rektor UMB
- Bendahara UMB
- Mahasiswa Yang Bersangkutan
- Arsip

Lampiran 13. Berita Acara Bimbingan Proposal Penelitian

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
 fika@umb.ac.id (0736) 22765
 fika@umb.ac.id (0736) 26161

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN / SKRIPSI

No.	Tanggal	Bimbingan ke-	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	15 November 2025	I	Perbaikan Judul	- Perbaikan Judul & lokasi penelitian	A.
2.	24 Desember 2025	II	Pemeriksaan Proposal Skripsi	- Revisi Bab 2 - Sumber X Binas di perbaiki & disesuaikan dengan panduan - Lengkapi Bab 3	A.
3.	10 Januari 2026	III	Bab 1-3	- Revisi Penomoran	A.
4.	20 Januari 2026	IV	Bab 3	acc Sempro	A.
5.	22 Juni 2026	V	Bab 4-6	- Lengkapi Lampiran - Perbaiki Penulisan	A.

Catatan :
 1. Berita acara ini dipegang oleh mahasiswa yang bersangkutan dan di isi oleh dosen pembimbing setiap kali bimbingan.
 2. Berita acara bimbingan ini disampaikan sewaktu ujian skripsi dan dilampirkan pada skripsi.

Bengkulu, 15. November, 2025
 Mahasiswa yang bersangkutan,

fanta sari.....

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
 fika@umb.ac.id (0736) 22765
 fika@umb.ac.id (0736) 26161

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN / SKRIPSI

No.	Tanggal	Bimbingan ke-	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Paraf
6.	24 Juni 2026	VI	Bab 5	- Perbaiki Penulisan - Penelitian terdahulu ditambahkan	A.
7.	2 Juli 2026	VII	Bab 6.	- Perbaiki Diagram	A.
8.	7 Juli 2026	VIII	Bab 6	- Kemampuan ditambahkan sesuai figure	A.
9.	13 Juli 2026	IX	Bab 1-6	- acc revisi	A.
10.	16 Juli 2026	X	Bab 1-6	- Perbaikan format - acc sidang.	A.

Catatan :
 1. Berita acara ini dipegang oleh mahasiswa yang bersangkutan dan di isi oleh dosen pembimbing setiap kali bimbingan.
 2. Berita acara bimbingan ini disampaikan sewaktu ujian skripsi dan dilampirkan pada skripsi.

Bengkulu, 17. Juli, 2026
 Mahasiswa yang bersangkutan,

fanta sari.....

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian

Intervensi Video Animasi

Pengisian Surat Persetujuan dan Informed Consent	 A photograph showing a group of female students in a classroom, wearing red and black uniforms and black hijabs. They are seated at wooden desks, focused on filling out documents. The classroom has a whiteboard and colorful decorations on the wall.
Pengisian Lembar Kuisisioner Pre Test	 A photograph of students in a classroom, seated at desks and working on pre-test questionnaires. The room features a wooden door and a wall with various posters and decorations.
Pemberian Intervensi Video Animasi	 A photograph showing students in a classroom watching an animated video intervention. A projector screen at the front of the room displays a colorful animation. The students are seated at desks, looking towards the screen.
Pengisian Lembar Kuisisioner Post Test	 A photograph of students in a classroom, seated at desks and filling out post-test questionnaires. The room has large windows with colorful curtains and a wooden door.

Intervensi Buku Komik

**Pengisian Surat Persetujuan dan
Informed Consent**



Pengisian Lembar Kuisioner Pre Test



Pemberian Intervensi Buku Komik



Pengisian Lembar Kuisioner Post Test

